

Отчет о выполнении календарного плана воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной гимназии, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Общей целью воспитания в МОУ гимназия №87 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно - нравственное воспитание.
3. Правовое воспитание, профилактическая работа.
4. Спортивно - оздоровительное воспитание.
5. Художественно - эстетическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.
7. Развитие ученического самоуправления.
8. Развитие системы дополнительного образования детей.
9. Оздоровление и полезная занятость учащихся в период каникул.
10. Работа с родителями.

Гражданско - патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание осуществляется на уроках истории, обществознания, кубановедения, литературы, в рамках которых педагоги активизируют интерес учащихся к изучению истории Отечества, повышают уровень осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, развивают чувства гордости, уважения и почитания символов государства. Педагоги используют разнообразные формы и методы урока.

Для создания благоприятных условий по воспитанию гражданской ответственности и повышения эффективности патриотического воспитания в МОУ гимназии № 87 еженедельно проводятся Уроки мужества, Информационные пятиминутки, внеурочные занятия «Разговоры о важном». Уроки проводятся по алгоритму и календарю памятных дат, в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Учащиеся совместно с педагогами успешно участвовали во всех акциях и мероприятиях.

В рамках гражданско – патриотической работы в классных коллективах были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, посвященные Дню народного единства;
- викторина «Отечества великие сыны»;
- классный час «Кубань в годы Великой Отечественной Войны»;
- открытый урок мужества, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- конкурс творческих проектов «Моя Родина»;
- спортивные соревнования: «России верные сыны»; «Честь армии, честь России береги»;
- викторина «Символы России»;
- тематические библиотечные уроки, встречи с ветеранами;
- участие в акции «летопись Победы»;
- классный час «Юность в боях за Родину».

В рамках Уроков мужества с учащимися были проведены классные часы на следующие темы:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День окончания второй мировой войны»;
- «210 лет со дня Бородинского сражения»;
- «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией 1812 год»;
- «День образования Краснодарского края»;
- «День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город – герой»;
- «День Сухопутных войск России»;
- «65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли»;
- «День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в

- битве за Кавказ (1943)»;
- «День образования Кубанского казачьего войска»;
 - «День рождения Комсомола»;
 - «День рождения Российского флота»;
 - «День народного единства»;
 - «День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)»;
 - «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)»;
 - «День государственного герба Российской Федерации»;
 - «День Неизвестного Солдата»;
 - «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)»;
 - «День Героев Отечества»;
 - «День Конституции Российской Федерации»;
 - «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»;
 - «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)»;
 - «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»;
 - «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)»;
 - «День памяти жертв Холокоста»;
 - «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве (1943 год)»;
 - «Молодежная патриотическая акция «Бескозырка», посвященная высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля»»;
 - «День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов от немецко-фашистских захватчиков»;
 - «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
 - «День защитника Отечества»;
 - «День спасателя Краснодарского края»;
 - «В. В. Терешкова – первая женщина летчик-космонавт»;
 - «День воссоединения Крыма и России»;
 - «День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах»;
 - «Чернобыльская АЭС»;
 - «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»;
 - «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»;
 - «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособ-

никами в годы Великой Отечественной войны»;

- «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)»;

- «День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почетного звания Краснодарского края «Город воинской доблести»;

- «День реабилитации Кубанского казачества»;

- «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»;

- «День учреждения ордена Отечественной войны».

В рамках плана торжественных и памятных мероприятий, посвященных 80-й годовщине со дня освобождения г. Краснодара от немецко - фашистских захватчиков в МОУ гимназии № 87 была проведена торжественная линейка, посвященная открытию военно-патриотического месячника. Учащиеся принимали участие в церемонии возложения цветов у мемориальной доски Героя Советского Союза Дуплия Ивана Миновича, участника битв за Москву и Курск во время Великой Отечественной Войны; у мемориальной доски Советских военных деятелей Петрашина Ивана Матвеевича и Метальникова Петра Ивановича. Юноармейский отряд МОУ гимназии № 87 нес вахту памяти у мемориальной доски Героя Советского Союза Емельяна Герасименко, расположенной на фасаде здания гимназии.

Классными руководителями были также организованы выездные мероприятия: экскурсия в город – герой Новороссийск; экскурсии по городу Краснодару «История оккупации Краснодара в камне»; посещение историко - археологического музея им. Е.Д. Фелицына, музея им. Г.К. Жукова. Учащиеся принимали активное участие в конкурсах и акциях:

- конкурс стихов «Отчизной дорожить умеете»;

- Конкурс «Эстафета памяти»;

- «Спасибо за мирное небо!» - инсталляция в окнах;

- акция «Защитники Краснодара»

- акция «Операция Рассвет»

- акция «История моего героя» - публикации в сети Интернет фотографий и видеороликов с рассказами о родственниках, учувствовавших в освобождении Кубани;

- акция «Поздравительная открытка ветерану».

Руководителем школьного музея боевой славы были проведены экскурсии для учащихся начальной и средней школы.

Совместно с МБОУ ДО СШ Юбилейная был организован военно - спортивный праздник, на котором присутствовали почетные гости: заместитель главы Западного внутригородского округа Светлана Владимировна Смольская, начальник отдела образования по Западному внутригородскому округу Людмила Васильевна Лепеха и заслуженный тренер СССр Анатолий Константинович Петров.

13.02.2023 в гимназии прошло торжественное мероприятие в ходе которого гимназисты вспомнили самые трагические события в жизни города и постили память тех, кто дал нам возможность жить под мирным кубанским

небом. На мероприятии присутствовали почетные гости: подполковник юстиции Сергей Петрович Бессчетный и командир береговой базы морских частей, подполковник Владислав Дмитриевич Незальзов.

4.05.2023 с целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества в гимназии была проведена торжественная линейка, посвященная 78 – летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

9.05.2023 гимназисты приняли участие в акции «Бессмертный полк». На мероприятии присутствовал почетный гость – заслуженный артист Российской Федерации, почетный гражданин г. Краснодара, ребенок войны Плахтеев Александр Иванович.

Хор МОУ гимназии № 87 занял 2 место в окружном фестивале инсценированной военно – патриотической песни «Песня в солдатской шинели», посвященном 78-й годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне, а также 80-й годовщине освобождения города Краснодара от немецко – фашистских захватчиков.

19.05.2023 в Чистяковской роще состоялся торжественный парад лучших юнармейских отрядов г. Краснодар. С приветственным словом к юнармейцам обратились заслуженный военный лётчик, Герой Российской Федерации Виктор Васильевич Маркелов, исполняющий обязанности директора департамента образования муниципального образования город Краснодар Александр Викторович Звягинцев, заместитель директора департамента образования Евгения Александровна Шкута.

В ходе парада были подведены итоги городской военно-спортивной игры «Зарница». Команда гимназии № 87 заняла 1 место в городском этапе! Командиры отрядов, занявшие призовые места, получили из рук Виктора Васильевича Маркелова почётные грамоты, руководителям отрядов вручили благодарственные письма.

Под руководством начальника местного отделения ВВПОД «Юнармия» Алексея Анатольевича Кононова, юнармейский отряд Детского морского центра имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова вынес знамя Победы. В заключение парада юнармейские отряды прошли торжественным маршем и возложили цветы к мемориалу жертвам фашизма.

Духовно-нравственное воспитание

В минувшем учебном году педагогическим коллективом гимназии совместно с учащимися были проведены традиционные школьные праздники:

- торжественная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний;
- концерт ко Дню учителя;
- День гимназии;
- дни новогодних праздников и конкурс на лучшее оформление классов кабинетов, окон к Новому году;
- концерт в честь Дня защитников Отечества и праздника 8 марта;

- по специально разработанному плану прошли торжественные мероприятия, посвященные 80-й годовщине со дня освобождения г. Краснодара от немецко - фашистских захватчиков в МОУ гимназия № 87 (участие в конкурсах, акциях);

- на высоком уровне прошли праздники Последнего звонка и церемония торжественного вручения аттестатов в 9, 11-х классах.

Правовое воспитание, профилактическая работа

Проблемы социализации подростков, вопросы правового просвещения, межличностные отношения, профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних стали основными в воспитательной деятельности. В 2022 - 2023 учебном году проведены беседы представителей ОПДН (мкр. Юбилейный) Управления МВД России по городу Краснодару с учащимися 5 - 11 классов «О недопущении совершения административных правонарушений»; «Наркотики – это смерть»; «Основы уголовного законодательства ст. 228 «Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление наркотических средств»; «Вред курения»; «Соблюдение Краевого Закона № 1539»; «О вреде спайса. Что такое спайс? Последствия его употребления и влияния на организм»; «Недопущение потребления курительных смесей»; «Негативные последствия употребления алкогольной продукции»; «Счастье в семье»; «Ценность семьи». Составлен и реализован план мероприятий по профилактике экстремизма. Уполномоченным по правам ребенка Л.М. Новиковой проведены классные часы «Изучаем Конвенцию о правах ребенка», внеклассные мероприятия «Скажи телефону доверия «Да!», «Суд над сигаретой», «Знай и соблюдай КЗ - № 1539» и индивидуальные консультации и беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете. Школьный участковый инспектор активно сотрудничала с социально - психологической службой, классными руководителями по вопросам профилактики асоциального поведения, принимала участие в заседаниях ШВР и Советах Профилактики. Вопросы правового воспитания поднимались и на родительских собраниях, в частности, на общешкольном собрании по теме «Как сформировать в ребенке культуру взаимоотношений».

В гимназии проводилась профилактическая работа с учащимися, нарушившими Закон № 1539 и учащимися, состоящими на профилактическом учете в ОПДН, КДН и на внутришкольном учете за нарушение Устава гимназии. За учащимися закреплены педагоги - наставники, на них заведена учетная документация, составлены индивидуальные планы работы, обеспечена 100% занятость в кружках и секциях. Повысилась активность данных учащихся во внеклассных мероприятиях.

Первоочередной задачей в области профилактики правонарушений стало разъяснение и неукоснительное соблюдение основных положений КЗ - № 1539. Мониторинг показал, что количество нарушений несколько повысился по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (включая летний период):

2010 - 2011 учебный год - 8 нарушителей КЗ - № 1539.
2011 - 2012 учебный год - 5 нарушителей КЗ - № 1539.
2012 - 2013 учебный год - 9 нарушителей КЗ - № 1539.
2013 - 2014 учебный год - 5 нарушителей КЗ - № 1539.
2014 - 2015 учебный год - 4 нарушителя КЗ - № 1539.
2015 - 2016 учебный год - 4 нарушителя КЗ - № 1539.
2016 - 2017 учебный год - 2 нарушителя КЗ - № 1539.
2017 - 2018 учебный год - 5 нарушителей КЗ - № 1539.
2018 - 2019 учебный год - 9 нарушителей КЗ - № 1539.
2019 - 2020 учебный год - 3 нарушителя КЗ - № 1539.
2020 - 2021 учебный год - 4 нарушителя КЗ - № 1539.
2021 - 2022 учебный год - 3 нарушителя КЗ - № 1539.
2022 - 2023 учебный год - 14 нарушителя КЗ - № 1539.

За всеми учащимися закреплены наставники, проведена работа с родителями, организована летняя занятость.

Спортивно – оздоровительное воспитание

Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ начального, основного и среднего образования. Педагог, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, родителями, медицинским работником, коллегами, планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в гимназии - сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре и повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Для реализации главной цели спортивно - оздоровительной работы мы определили следующие задачи:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно - оздоровительной и спортивной работы в гимназии;
- организация различных форм спортивной жизни среди учащихся;
- привлечение учащихся гимназии к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта, пропаганда Всероссийского комплекса ГТО;
- воспитание у учащихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, здоровому образу жизни;
- развитие чувства гордости за свою Родину, гимназию, воспитание честности, трудолюбия, ответственности, отзывчивости, толерантности, взаимопомощи.

Спортивно - оздоровительная работа в нашей гимназии направлена на активную физкультурно - оздоровительную и спортивно - массовую деятель-

ность учеников. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход к системе физического воспитания.

Физкультурно - оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, воспитательно - образовательную деятельность, организацию спортивно - массовой работы в гимназии;
- мониторинг состояния физического развития учащихся;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе гимназии, внеклассную и внеурочную деятельность;

В систему организации физкультурно - оздоровительной работы в МОУ гимназии № 87 входят:

- уроки физической культуры;
- занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;
- спортивно - массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка.

Работа спортивных секций в рамках школьного спортивного клуба «Надежда» в гимназии в 2022 - 2023 учебном году была организована по следующим направлениям:

- самбо;
- карате;
- волейбол;
- футбол;
- баскетбол;
- легкая атлетика;
- пулевая стрельба.

Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают организованные спортивные секции и кружки.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно - оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2022 – 2023 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- Фестиваль ГТО.
- Школьная спартакиада.
- День здоровья.
- Веселые старты.
- Соревнования по баскетболу «Спорт против наркотиков».

- Соревнования по настольному теннису.
- Спортивный праздник: «А, ну - ка мальчишки!».
- Спортивный праздник: «А, ну - ка парни!».
- Спортивный праздник: «А, ну - ка девчонки!».
- Спортивный праздник: «А, ну - ка девушки!».
- Спортивный праздник «Мы за ЗОЖ».
- Участие в Спартакиаде пришкольных лагерей на базе МОУ гимназии

№ 87.

Учащиеся гимназии ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. Учителя гимназии в свою очередь активно проходят курсы повышения квалификации и принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня. По итогам 2022 – 2023 учебного года наша гимназия имеет следующие результаты:

№	Олимпиада	Спартакиада	Президентские состязания	Легкая атлетика	Комплекс ГТО «Молодость, здоровье, спорт»
1	Школьный этап: 1. Гавриш Евгения	1 место «Весёлые старты» 2 классы город, 1 место «Весёлые старты» 2 классы зона края, 2 место «Весёлые старты» 2 классы край			
2	Школьный этап: 1. Пугачева Екатерина; 2. Рыбалкина Софья; 3. Габриэль Арина; 4. Диядилов Магомед; 5. Ким Елизавета; 6. Луняка Екатерина; 7. Богомаз Дмитрий; 8. Дробышевский Александр; 9. Соколов Алексей; 10. Холодий Илья;	1 место волейбол девочки 7-8 классы город, 2 место волейбол девочки 7-8 классы зона края.			3 место город

	11. Вагнер Дмитрий.				
3	Школьный этап: 1.Астрецова Варвара; 2. Фурсов Степан.	2 место «Весёлые старты» 4 классы город 2 место баскетбол девочки 9-11 классы город. 2 место гандбол девочки 9-11 классы город.			3 место город
4		1 место футбол юноши 9-11 классы город; 2 место футбол юноши 9-11 классы зона края; 2 место футбол девочки 5-6 классы город; 3 место настольный теннис 5-6-е классы (девочки).	3 место город 6 классы	1 место город Джривах Алиса 2 место город Куцепалова Алиса	
5		2 место «Весёлые старты» 4 классы город; 1 место футбол юноши 9-11 классы город; 2 место футбол юноши 9-11 классы зона края.			
6	Школьный этап: Абдулова Лина, Потёмкин Артём Черненко Давид	1 место ВСИ «Зарница» 8-9 классы город			
7		1 место «Весёлые старты» 2 классы город; 1 место «Весёлые старты» 2 классы зона края; 2 место «Весёлые старты» 2 классы край; 1 место футбол юноши 9-11 классы город; 2 место футбол юноши 9-11 классы	3 место город 6 классы		

		зона края; 2 место футбол девочки 5-6 классы город; 3 место настольный теннис 5-6-е классы (девочки)			
--	--	--	--	--	--

Художественно-эстетическое воспитание

Гимназисты активно посещают художественные выставки, музеи, театры и кинотеатры города. В гимназии также активно проводились киноуроки среди учащихся 1-11 классов. Многие классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников и книг, часы общения, конкурс «Книга своими руками», акция «Подари школе книгу», викторины в каникулярное время. Библиотекарь гимназии Н.В. Жилина провела большую работу по военно-патриотическому воспитанию, изучению истории родного края; постоянно действует книжная выставка, которая знакомит учащихся с новыми книжными изданиями; оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вредных привычках. Гимназисты активно участвовали в творческих конкурсах различных уровней: Великие сражения России; Защитникам Отечества – слава!; Герои космоса; Рисуем Победу-2023.

МОУ гимназия № 87 приняла участие и заняла I место в городском конкурсе на лучшее оформление фасада образовательной организации к празднованию Нового года и Рождества Христова в номинации «Лучшее новогоднее украшение здания общеобразовательной организации и дворовой территории».

Трудовое воспитание

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни – основное направление и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Трудовое воспитание в школе занимает одно из ведущих мест в системе гармонического развития гимназистов. Необходимо, чтобы желание школьника заниматься определённой деятельностью реализовалось наиболее полно с опорой на интересы, психофизические возможности учеников.

Для этого необходимо как можно раньше начинать работу по формированию положительного отношения школьников к труду. Поэтому ведущей идеей в воспитании положительного отношения к труду у школьников, особенно в младшем школьном возрасте, должна стать идея интереса к труду.

Труд – не обязанность, а потребность, радость, счастье, способ самовыражения личности.

Цель трудового воспитания гимназистов – формирование первоначальных представлений о роли труда в жизни человека и общества, положительного отношения к процессу и результатам труда, развитие личностных качеств (трудолюбия, дисциплинированности, коллективизма)

Задачи:

- воспитание уважения к труду старших и понимание общественного значения их трудовой деятельности;

- воспитание стремления овладеть навыками совместной работы в коллективе, оказывать помощь товарищам;

- воспитание стремления добросовестно выполнять учебные и трудовые поручения, проявлять инициативу в выполнении общественно значимых дел;

- воспитание умения и привычки поддерживать порядок на рабочем месте, гигиену труда;

- воспитание неприятия к небрежности в труде, в обращении с инструментами и материалами, порче личного и школьного имущества, проявлениям лени, желанию уклониться от труда.

В гимназии оправдали себя следующие средства трудового воспитания учащихся:

- а) в ходе изучения предметов, предусмотренных учебным планом школы: литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии;

- в) во внеклассной и внешкольной работе с учениками: во время игр, конкурсов, экскурсий на предприятия;

- г) в процессе организации и проведения проектных работ учащихся, коллективной творческой деятельности;

- д) в различных видах общественного труда учащихся: субботники, летняя практика, трудоустройство несовершеннолетних, участие в волонтерских акциях.

В результате работы гимназисты приобрели следующие качества:

1. Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудолюбию.
2. Ценностное и творческое отношение к учебному труду.
3. Сформированность представлений о различных профессиях.
4. Осознание приоритета творчества, создания нового.

5. Первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности, приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома.

6. Потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности.

7. Мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Развитие ученического самоуправления

В минувшем учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу по организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, организованы честные и открытые выборы лидера, проведено 12 заседаний Совета лидеров по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Совет лидеров организовывал работу школьного музея Боевой Славы, активно сотрудничал со спортивным клубом «Надежда» и волонтерским отрядом «Здоровый патруль». Активное участие приняли ребята в организации и проведении традиционных акций: «День матери»; «Красная Лента»; «Скажем пластику нет!»; «День Конституции»; «Какие бывают профессии?»; «Окна Победы»; «Флаг России»; «Письмо солдату». Они же стали инициаторами совместных заседаний лидеров класса, которые в свою очередь активно оказывали помощь в организации и проведении всевозможным мероприятиям и акциям.

Развитие системы дополнительного образования детей

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей и способностей детей. Работа объединений блока дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в 2022 – 2023 учебном году. Разнонаправленные по профилю своей деятельности кружки, предметные дополнительные занятия и спортивные секции задействовали 80% учащихся гимназии. Посещая спортивные секции, предметные дополнительные занятия различной направленности, ребята могут использовать свое свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам ребят и их родителей были предоставлены танцевальный, спортив-

ные и актовъ залы, новая спортивная современная площадка, оборудованные кабинеты, где их ждали занятия хореографией, спортом, пением, музыкой, математикой, информатикой и спортом. Школьный театр, журналистика, риторика помогли обрести коммуникативные навыки, так необходимые сегодня каждому человеку. Педагоги дополнительного образования проводили открытые занятия, мастерклассы, демонстрировали посетителям свои достижения, выраженных в успехах и умениях, развитых в наших воспитанниках. Накопленный в системе дополнительного образования потенциал, позволяет педагогическому коллективу гимназии создать практику, соответствующую природе детства и имеющую в основе признание ребенка высшей ценностью педагогической деятельности. В предстоящем учебном году следует увеличить усилия педагогического коллектива по вовлечению учащихся нашей гимназии в систему дополнительного образования во внеурочное время, изучая социальный запрос на данный вид образовательных услуг; максимально стараться сблизить позиции спроса и предложения; удовлетворить кадровую потребность в этой перспективной сфере образовательной и воспитательной деятельности современной школы.

Оздоровление и занятость учащихся в период летних каникул

Летние каникулы, безусловно, важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей. Но не менее важно использовать этот период для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков, формирование социальных компетенций, лидерских качеств. Первоочередными задачами летнего отдыха стали:

- увеличение числа детей и подростков (всех категорий), охваченных организованными формами отдыха и занятости в каникулярное время;
- развитие экономичных мало затратных форм отдыха;
- разработка и реализация программ гражданско - патриотического воспитания детей и подростков воспитание толерантности в детском многонациональном коллективе;
- формирование здорового образа жизни, привлечение детей к мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению здоровья, безопасному поведению, а также организация двигательной активности детей (соревнования, секции, игры);
- работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, нарушителями КЗ № - 1539.

Трудовая занятость несовершеннолетних (ученические ремонтные бригады, индивидуальное трудоустройство через центр занятости) - важная составляющая каникулярной занятости детей. В летний период было трудоустроено 60 подростков, в том числе дети, состоящие на различных формах профилактического учета; дети из многодетных и малообеспеченных

семей. Учащиеся 5 – 10 классов в течение летних каникул проходили летнюю практику. На базе МОУ гимназии № 87 были организованы лагеря:

- лагерь дневного пребывания «Радость» на базе МОУ гимназии № 87, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания в период с 29.05.2023 по 18.06.2023 (50 детей в возрасте от 12 лет);

- лагерь дневного пребывания «Позитив» на базе МОУ гимназии № 87, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания в период с 29.05.2023 по 18.06.2023 (175 детей в возрасте от 7 до 11 лет);

- лагерь труда и отдыха дневного пребывания «Факел» а базе МОУ гимназии № 87 с 30.05.2023 по 19.06.2023 (40 детей в возрасте от 14 до 17 лет).

Работа с классными руководителями

Классный руководитель - это первичное звено, от которого зависит эффективность всей воспитательной работы в гимназии. Поэтому организация методической помощи классным руководителям - одно из направлений деятельности штаба воспитательной работы. За него отвечают председатели МО классных руководителей по параллелям. В гимназии ведется мониторинг эффективности работы классных руководителей. В него включены такие критерии, как охват учащихся внеурочными формами занятости, участие в общешкольных делах и конкурсах, активность в спортивно - массовых мероприятиях; отсутствие или положительная динамика учащихся, состоящих на профилактическом учете, нарушивших КЗ - № 1539, пропускающих уроки без уважительных причин и др. Мониторинг позволяет нам увидеть сильные и слабые стороны в работе классных руководителей. Наиболее творческие учителя стали разрабатывать свои воспитательные программы и методики, позволяющие сделать воспитательный процесс более эффективным и лично ориентированным. Хотим отметить, что у таких классных руководителей 100% занятость учащихся, развитое ученическое самоуправление, высокая активность в общешкольных делах, 100% участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные перед педагогическим коллективом задачи можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно - теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу учителей и учащихся.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать внеурочную занятость учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.

5. Активизировать профилактическую работу с учащимися. Добиться 100% исполнения КЗ - № 1539.

6. Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.

Заместитель директора



В.М. Кашеева