

Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования город Краснодар гимназия № 87  
Бульварное Кольцо,9, Краснодар, 350089, тел. (861) 261-87-77, факс (861) 261-99-61  
e-mail:school87@kubannet.ru



Утверждено  
приказом №160 от 16.04.2015г.  
МОУ  
директор МОУ гимназии №87  
А.Г. Ботвиновская

## Должностная инструкция

### социального педагога с учётом требований ФГОС

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационной характеристики социального педагога образовательного учреждения, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»» в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (с изменениями от 31 мая 2011 г.).

1.2. Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни.

1.3. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

1.4. Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

1.5. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

1.6. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей).

1.7. Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.

1.8. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

1.9. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

1.10. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

1.11. Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской.

1.12. Обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности.

1.13. Участвует в осуществлении работы по патронату обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

1.14. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

1.15. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей).

1.16. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса.

1.17. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.18. Соблюдает Кодекс этики и служебного поведения МОУ гимназии №87, другие нормы локальных актов, регулирующих вопросы этики служебного поведения и противодействия коррупции.

## **2. Социальный педагог должен знать:**

2.1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

2.2. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

2.3. Конвенцию о правах ребенка;

2.4. Основы социальной политики, права и государственного строительства, трудового и семейного законодательства;

2.5. Общую и социальную педагогику;

2.6. Педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию;

2.7. Основы здоровьесбережения и организации здорового образа жизни, социальной гигиены;

2.8. Социально-педагогические и диагностические методики;

2.9. Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;

2.10. Методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);

2.11. Современные педагогические технологии: продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;

2.12. Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и мультимедийным оборудованием;

2.13. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

2.14. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

2.15. Социально-педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), навыки социально-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п.;

2.16. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

2.17. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **3. Требования к квалификации**

3.1. Высшее профессиональное/педагогическое образование или среднее профессиональное/педагогическое образование без предъявления требований к стажу работы.