

Муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар

ГИМНАЗИЯ № 87

имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
ул. Бульварное Кольцо, 9, Краснодар, 350089, тел. (861)261-87-77
факс(861)261-99-61
e-mail: school87@kubannet.ru

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МОУ гимназия № 87
протокол от 30.08. 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом гимназии № 87
от 02.09. 2024 г. № 637
Директор МОУ гимназии № 87
 Е. Ю. Подварко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Школьный спортивный клуб «Надежда»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 11 лет: 748 ч (1 год – 68 ч)

Возрастная категория: от 7 до 17

Состав группы: до 30 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе:

Авторы составители:

Мазур Ирина Владимировна

Заместитель директора МОУ гимназии № 87

Рославцев Евгений Александрович

Председатель МО учителей физической культуры и ОБЗР

МОУ гимназии № 87

г. Краснодар, 2024

Содержание

1.	Нормативно-правовая база.....	3
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»		
2.	Пояснительная записка программы.....	4
2.1	Направленность.....	4
2.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.....	4
2.3.	Формы обучения.....	6
2.4.	Режим занятий.....	6
2.5.	Особенности организации образовательного процесса.....	6
3.	Цель и задачи программы.....	7
4.	Учебный план.....	9
5.	Содержание программы.....	10
6.	Планируемые результаты.....	14
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»		
7.	Условия реализации программы.....	17
8.	Формы аттестации.....	17
9.	Оценочные материалы.....	18
10.	Методические материалы.....	18
	Список литературы.....	19

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа является программой **физкультурно-спортивной направленности**. Программа разработана с учётом интересов обучающихся (в зависимости от возраста, пола, времени года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования от 09.11.2018 № 196г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)18.12.2020 № 61573);

- Федеральный Закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 года № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);

- Устав школьного спортивного клуба.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка программы

Направления деятельности школьного спортивного клуба «Надежда»

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

- проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами);
- выявление лучших спортсменов класса, школы;
- награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях;
- поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- пропаганда физической культуры и спорта в школе;
- участие учеников в спортивных конкурсах;
- проведение дней здоровья в школе;

Информационное обеспечение спортивной жизни школы через сменные информационные стенды, интернет и т.д.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна программы заключается в комбинировании материалов нескольких программ, выделении наиболее важных принципов и содержательных элементов, строгом соблюдении принципа последовательного увеличения сложности выполнения заданий, задействовании большого количества игровых упражнений и спортивных игр.

Актуальность программы заключается в том, что школа создает оздоровительно-развивающие условия для организации урочной и внеурочной деятельности в школе. Содержание программы заключается в комплексном, индивидуальном подходе, в диагностике, мониторинге состояния здоровья и развития в образовательном процессе и создании базы для них систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащимися 1-11-х классов школы; организация спортивно-массовой работы с детьми школьного возраста.

Педагогическая целесообразность обусловлена учетом и опорой на поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Ни одно другое социальное окружение нашего района не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья. В настоящее время решение проблемы сохранения здоровья детей в системе образования становится ак-

туальным не только для родителей, но и для педагогического коллектива образовательного учреждения.

Занятия физической культурой и спортом требуют постоянных тренировок, системного подхода и самодисциплины, что способствует развитию умения справляться со стрессом и преодолевать сложности.

Школьные спортивные клубы могут быть связаны с развитием мотивации к учебе.

Таким образом, школьные спортивные клубы представляют собой эффективность в педагогическом процессе, способствуя всестороннему развитию учащихся и подготовке их к жизни в обществе.

Поэтому возникла необходимость в разработке и реализации программы Школьного спортивного клуба.

Отличительной особенностью данной программы является личностно - ориентированный подход по освоению учебного материала, обуславливающий развитие у обучающихся целостной системы ценностных ориентаций. К освоению программы допускаются обучающиеся с 1-11 класс, не зависимо от жизненной ситуации без предъявления требований к уровню физической подготовленности.

Школьные спортивные клубы имеют несколько отличительных особенностей, которые способствуют развитию физической активности и командного духа среди учащихся. Вот некоторые из них:

- доступность: школьные спортивные клубы открыты для всех учащихся, независимо от уровня подготовки. Это способствует инклюзии и вовлечению большего числа детей в спорт.

- разнообразие видов спорта: в большинстве случаев клубы предлагают различные виды спорта, которые могут включать футбол, баскетбол, волейбол, легкую атлетику и другие. Это позволяет детям выбрать именно тот вид спорта, который им интересен.

- организация соревнований: школьные спортивные клубы часто участвуют в различных соревнованиях и турнирах, что дает учащимся возможность применять свои навыки на практике и получать опыт командной игры.

- фокус на обучении и развитии: основной целью школьных спортивных клубов является не только соревновательный аспект, но и обучение основам спорта, развитию физических качеств и улучшению навыков.

- командный дух и социализация: занятия в клубах способствуют формированию командного духа, развитию лидерских качеств и навыков сотрудничества, что имеет важное значение в процессе социализации детей.

- поддержка со стороны преподавателей: обычно спортивные клубы руководствуются тренерами или педагогами физической культуры, которые помогают детям развиваться и достигая поставленных целей.

- здоровый образ жизни: школьные спортивные клубы популяризируют здоровый образ жизни и физическую активность как важные компоненты благополучия.

Эти особенности делают спортивные клубы важной частью жизни школьников, способствуя их физическому, эмоциональному и социальному развитию.

Адресат программы. Программа адресована детям с 1-11 класс. Для каждого возраста имеет значение коллектив, его общественное мнение, отношения со сверстниками, оценки их поступков и действий. обучающийся стремится завоевать в глазах сверстников авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявление стремления к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: в соответствии с расписанием занятий спортивных секций.

Организация работы по физическому воспитанию учащихся школы:

- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- медицинский контроль;
- совместная работа с общешкольным родительским комитетом и родительскими комитетами классов школы.
- работа по укреплению материально-технической базы спортивного клуба школы.

Приоритетное назначение программы - забота о здоровье обучающихся, осуществляемое через создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Программа составлена на основе общепедагогических принципов:

- системности;
- научности;
- доступности;
- гуманности;
- учета возрастных особенностей.

Целевая группа – программа школьного спортивного клуба разработана для обучающихся 1 – 11 классов.

Организация работы спортивного клуба школы. Общее руководство деятельностью спортивного клуба школы осуществляет учитель по физической культуре.

Структура Совета Клуба:

- председатель Совета Клуба;
- заместитель;
- члены Совета Клуба.

Особенности организации образовательного процесса

1. Общее руководство по организации и созданию школьного спортивного клуба осуществляет директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе.

2. Членами школьного спортивного клуба могут быть учащиеся 1-11 классов.

3. Количество членов Клуба, секций, команд не ограничивается.

4. Председатель Совета Клуба, его заместитель, выбираются из состава членов Клуба.

5. Судьи (арбитры) назначаются из числа наиболее подготовленных учащихся школы, капитанов команд.

Права и обязанности членов спортивного клуба школы

Члены спортивного клуба школы обязаны:

- посещать спортивные секции по избранному виду спорта;
- принимать активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы;
- соблюдать рекомендации школьного врача по вопросам самоконтроля и соблюдения правил личной гигиены;
- ежегодно сдавать нормативы по физической культуре;
- способствовать укреплению материально-спортивной базы школы;

Члены спортивного клуба имеют право совмещать посещение секций по различным видам спорта в случае успешной учебы в школе.

Учёт и отчётность. В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

- календарь спортивно-массовых мероприятий на учебный год;
- журнал учета занятий в спортивных секциях и группах общефизической подготовки;
- журнал по технике безопасности;
- журнал наградений.

Форма проведения занятий: индивидуальные, групповые.

Цель и задачи программы

Цель программы:

- организация и проведение спортивно - массовой работы в школе;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:

- привлечь учащихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;
- обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»;
- развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;
- привлекать к спортивно - массовой работе в клубе педагогов, родителей учащихся школы;
- образовательные:

- обучение простейшим организационным навыкам, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту;
- воспитательные:
 - воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно;
 - оздоровительные:
 - расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
 - укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
 - воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности;
 - создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья;
 - обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики травматизма, коррекции телосложения.

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	2	2	
2.	Основы подготовки			
1.	Теория и методика физической культуры и спорта		1	1
2.	История развития спорта		1	1
3.	Воспитательная роль спорта		1	1
4.	Общая физическая подготовка		1	35
5.	Специальная физическая подготовка		1	1

6.	Специально подобранные упражнения		1	1
7.	Техническая подготовка		1	
8.	Тактическая подготовка		1	
9.	Психологическая подготовка		1	
10.	Подготовка к соревнованиям		1	5
11.	Медицинский контроль		1	
12.	Техника безопасности при занятиях спортом		1	
13.	Личная гигиена спортсмена, профилактика различных заболеваний		1	
14.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи		1	
15.	Приемы транспортировки пострадавшего		1	
16.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений		1	
17.	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.		1	
18.	Самостоятельная работа		1	
19.	Формы и виды самостоятельной работы		1	
20.	Система контроля и зачетные требования		1	
21.	Другие виды спорта и подвижные игры		1	
ИТОГО:		68	24	44

Содержание программы заключается в комплексном, индивидуальном подходе, в диагностике, мониторинге состояния здоровья и развития в образовательном процессе и создании базы для них систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащимися 1-11-х классов школы; организация спортивно-массовой работы с детьми школьного возраста.

Расписание работы клуба

№	Вид спорта	День недели	Время	Место проведения занятия
1	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	вторник	17.00 – 21.00	Зал № 3
		четверг	17.00 – 21.00	Зал № 3
		суббота	17.00 – 21.00	Зал № 3
2	Каратэ	вторник	15:00 – 17:00	Зал № 3
		четверг	15:00 – 17:00	Зал № 3
		суббота	15:00 – 17:00	Зал № 3
3	Пулевая стрельба	понедельник	18.00 – 21.00	тир
		среда	18.00 – 21.00	тир
		пятница	18.00 – 21.00	тир
		вторник	18.00 – 20.00	тир
		четверг	18.00 – 20.00	тир
4	Волейбол	понедельник	17.00 – 20.00	Зал №2
		вторник	17.00 – 20.00	Зал №2
		пятница	17.00 – 20.00	Зал №2

5	Самбо	понедельник	14.50 – 16.20	зал самбо
		среда	14.50 – 16.20	зал самбо
		пятница	15.30 – 17.00	зал самбо
		вторник	08.00 – 9.30	зал самбо
		четверг	08.00 – 9.30	зал самбо
		суббота	08.00 – 9.30	зал самбо
6	Баскетбол	понедельник	16.00 – 18.00	Зал №1
		среда	16.00 – 18.00	Зал №1
		пятница	16.00 – 18.00	Зал №1
7	Гандбол	вторник	13:00 – 14:30	Зал №1
		четверг	13:00 – 14:30	Зал №1
		суббота	13:00 – 14:30	Зал №1
8	Футбол	среда	15:00 – 17:00	Зал №2
		четверг	15:00 – 17:00	Зал №2
		суббота	15:00 – 17:00	Зал №2
9	Краеведческий туризм	понедельник	13:00 – 14:30	кабинет № 214
		четверг	13:00 – 14:30	кабинет № 214
		суббота	13:00 – 14:30	кабинет № 214
10	Шахматы	понедельник	14.50 – 16.20	айти куб
		среда	14.50 – 16.20	айти куб
		пятница	15.30 – 17.00	айти куб
		вторник	08.00 – 9.30	айти куб
		четверг	08.00 – 9.30	айти куб
		суббота	08.00 – 9.30	айти куб

Планирование работы клуба

Внеклассная физкультурно-спортивная работа в школе планируется на учебный год. Программой клуба предусмотрена организация спортивных секций по различным видам спорта. План утверждает директор и доводит до сведения педагогического коллектива школы.

План работы школьного спортивного клуба «Надежда»

№	Мероприятие	Классы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Организация работы спортивных секций					
1.	Взаимодействие с ДЮСШ	1 - 11	В течение года	Рук. ШСК	
Физкультурно – оздоровительная и спортивно – массовая работа					
2.	Оформление стенда спортивных достижений	-	В начале четверти	Рук. ШСК	

3.	Проведение классных часов по вопросам ЗОЖ	1 - 11	В течение года	Классные руководители	
4.	Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях	1 - 11	В начале четверти	Классные руководители	
5.	День здоровья «Золотой листопад»	1 - 11	08.09.2024	Рук. ШСК	
6.	Школьная олимпиада по физической культуре	5 - 11	Сентябрь	Рук. ШСК	
7.	Подготовка и проведение тестирования ВФСК ГТО (10-11 классы)	10 - 11	В течение года	Рук. ШСК Учителя физкультуры	
8.	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	2	28.11.2024	Рук. ШСК Учителя физкультуры	
9.	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	3	28.11.2024	Рук. ШСК Учителя физкультуры	
10.	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	4	28.11.2024	Рук. ШСК Учителя физкультуры	
11.	Соревнования по баскетболу «Здоровая страна начинается с тебя»	Сборные команды 9 - 11	29.11.2024	Рук. ШСК Учителя физкультуры Отряд Антинарко	
12.	Соревнования по настольному теннису «Здоровая страна начинается с тебя»	Сборные команды 5 - 8	29.11.2024	Рук. ШСК Учителя физкультуры Отряд Антинарко	
13.	Веселые старты «Спорт – наша сила»	1	06.01.2025	Рук. ШСК Учителя физкультуры	
14.	Веселые старты «Спорт – наша сила»	2	06.01.2025	Рук. ШСК Учителя физкультуры	
15.	Веселые старты «Спорт – наша сила»	3	06.01.2025	Рук. ШСК Учителя физкультуры	
16.	Веселые старты «Спорт – наша сила»	4	06.01.2025	Рук. ШСК Учителя физкультуры	

17.	Соревнования по волейболу «Мы за ЗОЖ»	Сборные команды 5 - 8	07.01.2025	Рук. ШСК Учителя физкультуры Отряд Антинарко	
18.	Соревнования по баскетболу «Мы за ЗОЖ»	Сборные команды 9 - 11	07.01.2025	Рук. ШСК Учителя физкультуры Отряд Антинарко	
19.	Соревнования, приуроченные к празднованию дня Защитника Отечества «К защите Родины готов!»	Сборные команды 1 - 4	Февраль	Рук. ШСК Учителя физкультуры	
		Сборные команды 5 - 8	Февраль		
20.	Соревнования, приуроченные к празднованию Международного женского дня 8 марта – «А ну-ка, девушки!»	Сборные команды 1 - 4	Март	Рук. ШСК Учителя физкультуры	
		Сборные команды 5 - 8	Март		
21.	Веселые старты «Только вперед»	Сборные команды 1 - 4	24.03.2025	Рук. ШСК Учителя физкультуры	
22.	Соревнования по волейболу «Здоровым быть здорово»	Сборные команды 5 - 8	24.03.2025	Рук. ШСК Учителя физкультуры Отряд Антинарко	
23.	Соревнования по баскетболу «Здоровым быть здорово»	Сборные команды 9 - 11	25.03.2025	Рук. ШСК Учителя физкультуры Отряд Антинарко	
24.	Соревнования по настольному теннису «Здоровым быть здорово»	Сборные команды 5 - 11	25.03.2025	Рук. ШСК Учителя физкультуры Отряд Антинарко	
25.	Организация работы летних спортивных площадок	1 - 11	Июнь – август	Рук. ШСК Учителя физкультуры	
26.	Соревнования I этапа Всекубанского турнира по уличному футболу на Кубок губернатора Краснодарского	4-9	май	Рук. ШСК Учителя физкультуры	

	края среди дворовых команд				
27.	Соревнования I этапа Всекубанского турнира по баскетболу на Кубок губернатора Краснодарского края среди дворовых команд	4-9	май	Рук. ШСК Учителя физкультуры	

Планируемые результаты

На основании спортивных побед присваиваются награды. Все спортивные грамоты, завоеванные спортсменами, выдаются им на руки, а ксерокопии вывешиваются на стенде клуба.

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции);

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Предметные результаты

- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в организации свободного досуга,

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки, телосложения,

- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень физической работоспособности,

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций,

- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения,

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Условия реализации программы

Материальное-техническое обеспечение программы. Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Скамейки для учащихся
3. Стулья для взрослых
4. Стол для работы
5. Шкафы для хранения пособий
6. Шкаф для инструментов и оборудования
7. Мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные, гандбольные).
8. Баскетбольные корзины
9. Волейбольная сетка
10. Футбольные ворота
11. Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, карты таблицы, схемы, книги, видеопрезентации по темам, лепбук «ЗОЖ» «Спорт»
12. Оборудование к игровым занятиям, тестовые задания, карточки, анкеты, опросники, журналы, раскраски, плакаты, кроссворды, дорожки из фетра, канаты.
13. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, магнитофон, микрофон.

Кадровое обеспечение программы. Реализация программы осуществляется с учётом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №298н от 05.09. 2018 г.).

Информационное обеспечение программы:

Научно-методическая литература. Тематические медиапрезентации. Ресурсы сети Интернет.

Формы аттестации (контроля)

Для оценки уровня освоения учениками дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании групп в начале учебного года. Формы оценки: собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. Формы оценки: наблюдение.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: сдача контрольных нормативов

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: сдача контрольных нормативов.

Оценочные материалы

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/промежуточной аттестации	Диагностический инструментальный (формы, методы, диагностики)
Личностные результаты	Осознанное отношение к своему здоровью и физическому состоянию	Умение планировать и контролировать свою физнагрузку	Наблюдение	Дневник наблюдений
Метапредметные результаты	Навык командной работы	Умение взаимодействовать с членами группы (команды)	Наблюдение	Оценочный лист
Предметные результаты	Уверенное владение волейбольным мячом в рамках спортивно-игровой деятельности.	Умение играть в волейбол и применять основные игровые движения с мячом.	Наблюдение	Сдача нормативов

Методические материалы. Особенности организации образовательного процесса – очное. (Предусмотрено применение дистанционного обучения в периоды эпидемического неблагополучия и введения карантинных мер).

Методы обучения: практический, словесный, объяснительно- иллюстративный (наглядный), игровой.

Формы организации учебного занятия: лекция, тренировка.

Дидактический материал: в ходе реализации общеразвивающей программы педагогом разрабатывается различные методические и дидактические материалы к каждому учебному занятию. Среди них: (карточки, тесты, игры)

Список литературы

Литература, используемая при составлении программы

1. А.Н. Глейberman. Игры для детей - М.: ФиС, 2006.
2. А.Н. Глейberman. 400 упражнений в парах. Настольная книга для тренеров, преподавателей и занимающихся физическими упражнениями. Учебн-мет. пособие. Военный институт физической культуры, Сан-Петербург, 1994.
3. А.Н. Глейberman. Упражнения с предметами (гимнастическая скамейка, стенка) -М.: ФиС, 2005.
4. Андреев С.Н. Мини-футбол». Физкультура и спорт», 1978 Барчукова Г.А. Настольный теннис. - М.: Физкультура и спорт,1989.
5. Беляв А.В. Волейбол на уроке физической культуры. - М.: СпортАкадем-Пресс, 2003.
6. Берштейн Н.А. О ловкости и её развитии.– М.: Физкультура и спорт,1991
7. Буйлин Ю.Ф., Портных Ю. Мини-баскетбол в школе. Пос. для учителей.- М.: "Просвещение", 1976.
8. В. Краузе, Джерри Мейер. Баскетбол — навыки и упражнения: пер. с англ./Джерри В. Краузе, Дон Мейер, Джерри Мейер.-М.: АСТ:Астрель,2006
9. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / Авт.-сост М.В. Видякин. – Волгоград: Учитель, 2004.
10. Гуревич И. А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию: - Мн.: Выш. шк., 1994.