

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
**ГИМНАЗИЯ № 87**  
имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко  
ул. Бульварное Кольцо, 9, Краснодар, 350089,  
тел. (861) 261-87-77, факс (861) 261-99-61 e-mail:school87@kubannet.ru

Согласовано на заседании  
педагогического совета  
Протокол  
от 28.03 2024 г. № 10



Утверждаю:  
Директор МОУ гимназии № 87  
Е. Ю. Подварко  
«28» 03 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Факел»,**  
**на базе МОУ гимназией № 87**  
**имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко**  
**в период летней оздоровительной кампании 2024 года**

Автор-составитель:  
Богданова Анна Алексеевна  
начальник лагеря  
МОУ гимназия №87

Краснодар, 2024

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Факел» на базе МОУ гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко в период летней оздоровительной кампании 2024 года
2.	Автор программы	Богданова Анна Алексеевна, учитель
3.	Контактный телефон, электронный адрес	(861) 261-87-77, факс (861) 261-99-61 e-mail:school87@kubannet.ru
4.	Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
5.	Направленность программы	Трудовое; гражданско-патриотическое; спортивное; экологическое
6.	Характеристика целевой группы	14-17 лет, учащиеся 7-10-х классов, в том числе дети из неполных и многодетных семей и дети, состоящие внутришкольном профилактическом учете
7.	Цели и задачи программы	Развитие рейтинговых форм занятости учащихся в период летних каникул; трудовое воспитание школьников; межведомственное взаимодействие; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
8.	Краткая аннотация содержания программы	Трудовое воспитание является одной из ключевых проблем современного общества, особенно жителей мегаполиса. Перед семьей и школой стоит задача воспитания ответственного трудолюбивого гражданина, способного самостоятельно строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Учитывая социальный запрос, Программа создана для развития физического и духовного здоровья школьников, формирования гражданско – патриотического воспитания и навыков коллективного труда
9.	Обоснование актуальности программы	Актуальность Программы заключается в предоставлении учащимся официальной воз-

		<p>возможности начать трудовую деятельность, в материальной поддержке малоимущих и многодетных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также в ее направленности на учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, нарушивших Краевой Закон № 1539</p>
10.	Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективно организованной самостоятельной деятельности воспитанников (органы самоуправления, временные творческие группы);</li> <li>- увеличение числа подростков, охваченных рейтинговыми формами летней занятости;</li> <li>- высокая степень удовлетворенности воспитанников и родителей;</li> <li>- воспитание уважения к труду, коллективной деятельности;</li> <li>- укрепление физического здоровья школьников;</li> <li>- зарождение новой школьной традиции;</li> <li>- профориентация;</li> <li>- снижение риска правонарушений</li> </ul>
11.	Содержание программы	<p>Подготовка и утверждение нормативных документов по организации летнего лагеря труда и отдыха на базе МОУ гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко в период летней оздоровительной кампании 2024года.</p> <p>Создание рабочих мест, трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.</p>
12.	План-сетка программы	<p>29.05. Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря. День безопасности. Открытие спартакиады.</p> <p>30.05. Профилактическая работа инспектора ОПДН с воспитанниками лагеря</p> <p>31.05. Устный журнал «Сделай правильный выбор» Профилактика здорового образа жизни.</p>

		<p>03.06. Веселая Спартакиада, посвященная Международному дню защиты детей</p> <p>04.06. Экологический устный журнал «Планиета в опасности»</p> <p>05.06. Спортивный праздник «Спортсмены в лагере у нас – высший класс!»</p> <p>06.06. Устный журнал «Сделай правильный выбор. «Берегись бед, пока их нет» Профилактика здорового образа жизни и профилактики вредных привычек</p> <p>07.06. Конкурс агитбригад «Закон не отдыхает: нас летом охраняет»</p> <p>10.06. Мастер-класс «Безопасное лето: вода, дороги, Интернет»</p> <p>11.06. Спортивный праздник, посвященный Государственному празднику Российской Федерации «День России»</p> <p>13.06. Устный журнал «Наш край сегодня. Экономика. Культура. Спорт»</p> <p>14.06. Интеллектуальный конкурс знатоков истории «Священная война»</p> <p>17.06. Устный журнал «Сделай правильный выбор. Мы против курения!» Профилактика здорового образа жизни.</p> <p>Спортивные соревнования. Профилактическая беседа со специалистом по социальной работе Наркодиспансера</p> <p>18.06. Увольнение несовершеннолетних. Оформление документации.</p>
13.	Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре.
14.	Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- площадки для проведения различных мероприятий</li> <li>- материалы для оформления игровых комнат и творчества воспитанников</li> <li>- канцелярские принадлежности</li> <li>- аудиоматериалы и видеотехника</li> <li>- призы и награды, грамоты</li> </ul>
15.	Социальные партнеры	Центр занятости населения, библиотека
16.	Механизм оценки эффективности реализации программы	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.

		<p>Анкетирование воспитанников с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.</p> <p>Ежедневное отслеживание настроения воспитанников, удовлетворенности проведенными мероприятиями.</p> <p>Анкетирование в конце смены.</p>
--	--	--

## Содержание программы

I. Пояснительная записка.....	с. 3
II. Цель и задачи программы.....	с. 4
III. Возраст детей.....	с. 4
IV. Срок реализации программы.....	с. 4
V. Формы и методы реализации программы.....	с. 4
VI. Перечень организаторов программы.....	с. 5
VII. Участники программы.....	с. 5
VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	с. 5
IX. Направления и виды деятельности.....	с. 6
X. Механизм реализации программы.....	с. 8
XI. Условия реализации программы.....	с. 10
XII. Режим дня лагеря.....	с. 12
XIII. Календарный план работы.....	с. 13
XIV. Диагностика.....	с. 14
XV. Ожидаемые результаты.....	с. 15
XVI. Список используемой литературы.....	с. 15
XVII. Приложение.....	с. 16

## **I. Пояснительная записка**

Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Факел» на базе МОУ гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко в период летней оздоровительной кампании 2023года (далее Программа) ориентирована на учащихся 14-17 лет и предназначена для организации полезной занятости школьников в период летних каникул. Программа призвана способствовать личностному росту, социализации учащихся, формированию трудовых навыков, развитию ученического самоуправления.

Трудовое воспитание является одной из ключевых проблем современного общества, особенно жителей мегаполиса. Перед семьей, школой стоит задача воспитания ответственного трудолюбивого гражданина, способного самостоятельно строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Учитывая социальный запрос, Программа создана для развития физического и духовного здоровья школьников, формирования навыков коллективного труда.

Программа способствует решению проблем социальной адаптации школьников, предоставляя им новые возможности взаимодействия в пространстве лагеря труда и отдыха, формирует внутреннюю мотивацию к личностному росту, осознание субъектом ответственности за свою деятельность.

Программа базируется на принципах добровольности при формировании участников лагерной смены, с учетом мнения родителей и потребностей социума в волонтерской, тимуровской деятельности школьников.

Актуальность Программы заключается в предоставлении учащимся официальной возможности начать трудовую деятельность, в материальной поддержке малоимущих семей, в ее направленности на учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, нарушивших Краевой Закон № 1539, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Инновационная составляющая Программы обусловлена соединением групповых, игровых, здоровьесберегающих, личностно-ориентированных технологий с возможностью практически мотивировать школьников на осознанный выбор будущей профессии, на уважительное отношение к результатам чужого труда.

Программа отвечает запросам родителей об организации полезной занятости школьников в летний период, профилактике безнадзорности, формирует у подростков навыки позитивного сотрудничества в рамках трудовой и досуговой деятельности.

Программа реализуется в сотрудничестве с Центром занятости населения, учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями на основании муниципальной целевой программы «Город детям», муниципальной ведомственной целевой программы «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан муниципального образования город Краснодар на 2023-2024учебный год».

Контроль исполнения Программы осуществляется директором гимназии и заместителем директора по воспитательной работе с учетом мнения учащихся и родителей.

## **II. Цели и задачи программы**

**Цели:** развитие рейтинговых форм занятости учащихся в период летних каникул; трудовое воспитание школьников; межведомственное взаимодействие; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **Задачи:**

1. Трудоустроить несовершеннолетних. Приобщить школьников к труду, сформировать бережное отношение к окружающей среде, материальным ценностям.
2. Создать актив лагерного самоуправления. Развить навыки самоуправления, самообслуживания.
3. Научить работать с документацией. Сформировать представление о трудовом законодательстве, правах и обязанностях работника.
4. Организовать соревнование между отрядами. Воспитать чувство ответственности за порученное дело.
5. Создать отряд новых тимуровцев из числа воспитанников.
6. Провести малую спартакиаду. Создать условия для оздоровления подростков.
7. Провести инструктажи. Обеспечить безопасность воспитанников ЛТО с дневным пребыванием «Факел».

**III. Возраст детей:** 14 - 17 лет

**IV. Срок реализации программы:** 29.05. 2024 – 18.06. 2024

## **V. Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

### **Формы работы:**

- трудовой десант;
- акция;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- мастер-класс;
- спортивные праздники;
- устный журнал;
- конкурс;
- беседа;
- коллективно-творческие дела;

### **Методы работы:**

- общественно-полезная деятельность;
- дифференцированный подход;
- инструктирование;

- тренировка навыка безопасного поведения;
- разновозрастное объединение;
- поощрения;
- межведомственное взаимодействие.

## **VI. Перечень организаторов программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### ***Координаторы смены:***

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР.

### ***Кураторы отрядов:***

- воспитатели отрядов (из числа педагогов гимназии)

### ***Исполнители:***

- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник гимназии;
- педагоги дополнительного образования гимназии.

## **VII. Участники программы**

### ***Воспитанники:***

- учащиеся 7 – 10-х классов

## **VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Факел» на базе МОУ гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко в период летней оздоровительной кампании 2023года опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений*** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип дифференциации воспитания*** – дифференциация в рамках лагеря труда и отдыха предполагает: