

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 615

от 01.09.2024

директор МОУ гимназия № 87

Е.Ю. Подварко



План работы «Школы молодого учителя»

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Час общения «Расскажи о себе»2. Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом3. Закрепление наставников4. Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса5. Изучение нормативно-правовой документации по правам и льготам молодых специалистов6. Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий7. Час психолога «Как быстрее адаптироваться в школе»	Администрация школы Зам.директора по НМР Руководители методических объединений Председатель профкома Зам.директора по УВР Психолог школы
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя»2. Практикум по разработке тематических поурочных планов и планов воспитательной работы3. Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»4. Час психолога. «Проблемы дисциплины на уроках. Практикум по решению педагогических ситуаций»	Зам. директора по УВР Педагоги-наставники Зам.директора по УВР, педагоги-наставники Педагог-психолог школы
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация «Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы2. Практикум «Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников»3. Час психолога. Семинар «Тренинговые формы работы с учащимися во внеклассной деятельности. Личностный рост и улучшение микроклимата коллектива»	Зам. директора по УВР Педагоги-наставники Педагог-психолог Зам. директора по ВР Педагог-психолог

Декабрь	<p>1. Консультация «Современный урок: структура и конструирование»</p> <p>2. Практикум «Анализ урока. Виды анализа». Посещение уроков наставников и их структурный анализ</p> <p>3. Час психолога. Тесты «Определение творческого потенциала работника».</p>	<p>Зам. директора по УВР, НМР</p> <p>Педагоги-наставники</p> <p>Педагог-психолог школы</p>
Январь	<p>1. Семинар-практикум «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся»</p> <p>2. Мастер-классы: «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»</p> <p>3. Час психолога. Тест «Оценки способностей к саморазвитию и самообразованию».</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагоги-наставники</p> <p>Педагог-психолог</p>
Февраль	<p>1. Посещение уроков у молодых специалистов</p> <p>2. Обзор образовательных сайтов и их рациональное использование.</p> <p>3. Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока»</p> <p>4. Час психолога. Тесты «Определение направленности личности», «Ведомый-ведущий»</p>	<p>Педагоги-наставники</p> <p>Школьный библиотекарь</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p>
Март	<p>1. Практическое занятие «Организация индивидуальной работы с учащимися» (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков)</p> <p>2. Час психолога. Семинар «Стрессоустойчивость личности педагога как условие успешной педагогической деятельности»</p>	<p>Зам. директора по УВР.</p> <p>Педагог-психолог</p>
Апрель	<p>1. Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»</p> <p>2. Час психолога. Практико-ориентированные семинары: «Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей учащегося», «Психологические основы проведения родительского собрания»</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p>
Май	<p>1. Подведение итогов работы «Школы молодого учителя», семинар или аукцион педагогических идей или методическая выставка достижений молодого учителя</p>	<p>Директор школы,</p> <p>Зам. директора по УВР,</p> <p>педагоги-наставники</p>

Зам. директора по НМР



К.Ю. Мастерова