

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

План работы  
краевой инновационной площадки (КИП-2021-2024)  
на 2021 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского  
Союза Емельяна Герасименко

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Модель профессионально-ориентированного  
самоопределения учащихся в сфере IT - технологий»

г.Краснодар

*(указать)*

2021

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МОУ гимназия № 87
3.	Юридический адрес, телефон	350089, Краснодар, ул. Бульварное Кольцо, 9, тел. конт.тел. (861) 261-87-77
4.	Телефон, факс, e-mail	конт.тел. (861) 261-87-77, факс (861) 261-99-61 email:school87@kubannet.ru,
5.	ФИО руководителя	Ботвиновская Алла Григорьевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Кураева Д.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПП ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, Заслуженный работник науки и образования Российской Академии естествознания
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Ботвиновская А.Г., Дикалова М.В., Макаренко Р.Ю., Шалимов И.В.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT - технологий
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT- технологии
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Формирование профессионального сознания учащихся в соответствии с выбранной будущей профессией с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда
11.	Задачи деятельности	Задачи: 1. Разработать нормативно-правовую базу по реализации проекта. 2. Выявить у учащихся личностный ориентир выбора профессии и представления о будущей профессиональной деятельности 3. Разработать технологии исследования обучающимися выбранной профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности.

		<p>4. Сформировать метапредметные компетенции учащихся.</p> <p>5. Разработать механизмы организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности с использованием цифровых и иных современных технологий.</p> <p>6. Апробировать программы курсов по IT-технологиям, по работе на фрезерных станках с ЧПУ и 3D моделированию в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по ФГОС) по выбору обучающихся в соответствии с интересами будущей профессиональной направленности.</p> <p>7. Разработать вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT технологиям.</p> <p>8. Расширить сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.</p> <p>9. Разработать методические рекомендации по реализации проекта.</p>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>1. Программа развития МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС).</p> <p>2. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС с учетом курсов по IT технологиям).</p> <p>3. Программы дополнительного образования МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС с учетом курсов по IT - технологиям).</p> <p>4. Сформированы предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы, регламентирующие и регулирующие функционирование усовершенствованных содержания и технологий в рамках основного мероприятия:</p> <p>5. Внесены изменения в Устав МОУ гимназия № 87 (локальные акты).</p> <p>6. Внесены изменения в основную образовательную программу гимназии с учетом открытия профильных</p>

		<p>информационно-математических классов.</p> <p>7.Разработан вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT - технологиям.</p> <p>8.Разработано положение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о рабочей группе;</li> <li>- о сетевом взаимодействии с социальными партнерами;</li> <li>- о проведении конкурса среди учащихся ОО по методике JuniorSkills;</li> <li>- о внеурочной и дополнительной деятельности;</li> <li>-о регламентации использования цифровых устройств в образовательной деятельности.</li> </ul>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Способствует формированию и развитию конкурентоспособной, социально активной и мобильной личности, адекватно оценивающей свои возможности при выборе будущей профессии, личности, нацеленной на дальнейшее обучение в образовательных учреждениях различного уровня для получения профессиональной подготовки, востребованной современным обществом. Расширение сетевого взаимодействия с высшими, средне - профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края и России будет содействовать повышению качества IT образования.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Новая технологическая модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие IT-технологии и механизмы ее внедрения.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Полученные в процессе реализации нашего проекта продукты (программы курсов, диагностические инструменты, публикации, методические разработки, технологические карты) будут универсальными и могут быть использованы образовательными организациями любого уровня, некоммерческими и иными организациями</p>
16.	Задачи деятельности на 2021 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить с учащимися курсы по IT - технологиям;</li> <li>2. Привлечь участников проекта к</li> </ol>

		движению JuniorSkills и WorldSkills; 3. Провести подготовительную работу с учащимися, участниками проекта, для участия в региональном чемпионате Краснодарского края, во Всероссийском чемпионате по методике JuniorSkills по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D моделирование»
--	--	---

### План работы краевой инновационной площадки на 2021 год<sup>1</sup>

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность <sup>2</sup>			
1.	Анкетирование среди учащихся по личностному ориентиру выбора профессии	сентябрь – октябрь 2021	Формирование групп учащихся по личностному ориентиру выбора профессии на основании результатов анализа анкетирования
2.	Мониторинг уровня полученных знаний учащихся по курсам ИТ-технологиям	сентябрь-октябрь 2021	Результаты анализа мониторинга уровня полученных знаний учащихся по курсам ИТ-технологиям
3.	Мониторинг уровня компетенций «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D моделирование»	сентябрь-октябрь 2021	Результаты анализа мониторинга уровня компетенций «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D моделирование»
Теоретическая деятельность <sup>3</sup>			
4.	Разработки программ курсов «ИТ-хнологии», «3D моделирование»	сентябрь – октябрь 2021	Программы курсов «ИТ-хнологии», «3D моделирование»
5.	Разработать технологии исследования обучающимися выбранной профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности	ноябрь-декабрь 2021	Технологии исследования обучающимися выбранной профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности

6.	Проведение вебинара по теме «Сетевое и системное администрирование»	декабрь 2021	Передача инновационного опыта образовательному сообществу
7.	Проведение вебинара по теме «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	март 2022	Передача инновационного опыта образовательному сообществу
Методическая деятельность <sup>5</sup>			
8.	Проведение мастер-класса по теме «3D моделирование в школьных курсах технологии»	апрель 2021	Передача инновационного опыта образовательному сообществу
9.	Разработка диагностических инструментов к использованию на практике	октябрь-май 2021-2022	Диагностические инструменты к использованию на практике
10.	Разработка методических материалов к использованию на практике	ноябрь-май 2021-2022	Методические материалы к использованию на практике
Трансляционная деятельность <sup>6</sup>			
11.	Участие в региональном чемпионате Краснодарского края. Всероссийском чемпионате по методике JuniorSkills по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D технология»	декабрь-май 2021-2022	Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу
12.	Участие во Всероссийском чемпионате по методике JuniorSkills по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D технология»	декабрь-май 2021-2022	Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу
13.	Публикации по теме «Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT – технологий»	декабрь-май 2021-2022	Периодические сборники краевого и всероссийского уровней

---

<sup>1</sup> - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность*<sup>2</sup> - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность*<sup>3</sup> - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность*<sup>4</sup> - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность*<sup>5</sup> - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность*<sup>6</sup> - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.