

**Диагностические карты по исследованию выбора  
обучающимися в профессионально-трудовой области во  
внеурочной и урочной деятельности с целью усиления  
индивидуально-ориентированной составляющей обучения:**

**Диагностическая карта**

Фамилия, Имя	
Класс	
Профиль обучения	
Выбранный внеурочный курс	

**Результаты диагностики:**

Вид деятельности	Анкета 1	Анкета 2
Человек-человек		
Человек-техника		
Человек-знаковая система		
Человек-художественный образ		
Человек-природа		
Исполнительские		
Творческие		

**Методика «Профиль»**

Сфера интересов	Баллы
Физика и математика	
Химия и биология	
Радиотехника и электроника	
Механика и конструирование	
География и геология	
Литература и искусство	
История и политика	
Педагогика и медицина	
Предпринимательство и домоводство	
Спорт и военное дело	

## Тест "Мотивы выбора профессии"

№	Перечень мотивов	%
1	Мотив заработка	
2	Мотив стабильности	
3	Мотив общения	
4	Мотив карьеры, признания, уважения	
5	Мотив самореализации через профессиональную деятельность	

## Исследование личности по Кеттелу

Факторы	Баллы
В	
С	
G	
О	
Q <sub>3</sub>	

## Темперамент (тест Айзенка)

Шкала	Результат
Экстраверсия - интроверсия	
Нейротизм	

## Методика «Эрудит»

Шкала	Результат
Общественные науки	
Гуманитарные науки	
Естественные науки	
Физика и математика	

<b>Шкала</b>	<b>Результат</b>
«Аналогии»	
«Классификация»	
«Обобщение»	
«Закономерности»	

### **Методика «Тип мышления»**

<b>Тип мышления</b>	<b>Результат</b>
Предметно-действенное	
Абстрактно-символическое	
Словесно-логическое	
Наглядно-образное	
Креативность (творческое)	