

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

**Отчет о работе
краевой инновационной площадки
за 2022 год**

муниципального общеобразовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза
Емельяна Герасименко

**по теме: «Модель профессионально-ориентированного
самоопределения учащихся в сфере IT - технологий»**

Краснодар
2022

I. ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.	Юридическое название учреждения (организации)	Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МОУ гимназия № 87
3.	Юридический адрес, телефон	350089, Краснодар, ул. Бульварное Кольцо, 9, тел. конт.тел. (861) 261-87-77
4.	ФИО руководителя	Ботвиновская Алла Григорьевна
5.	Телефон, факс, e-mail	конт.тел. (861) 261-87-77, факс (861) 261-99-61 email:school87@kubannet.ru,
6.	Сайт учреждения	https://school87.centerstart.ru/
7.	Активная ссылка на раздел сайта	https://school87.centerstart.ru/node/502 https://smarteka.com/practices https://smarteka.com/people/profile/60132
8.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Кураева Д.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПП ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, Заслуженный работник науки и образования Российской Академии естествознания
9.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Ботвиновская А.Г., Дикалова М.В., Макаренко Р.Ю., Романченко Н.В., Шалимов И.В.
10.	Наименование инновационного продукта (тема)	Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT - технологий
11.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT- технологии
12.	Цель деятельности инновационной площадки	Формирование профессионального сознания учащихся в соответствии с выбранной будущей профессией с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда
13.	Задачи деятельности	1. Разработать нормативно-

		<p>правовую базу по реализации проекта.</p> <p>2. Выявить у учащихся личностный ориентир выбора профессии и представления о будущей профессиональной деятельности</p> <p>3. Разработать технологии исследования по выбору обучающихся в профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности.</p> <p>4. Формировать метапредметные компетенции учащихся.</p> <p>5. Разработать механизмы организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности с использованием цифровых и иных современных технологий.</p> <p>6. Разработать и апробировать программы курсов по IT-технологиям в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по ФГОС) по выбору обучающихся в соответствие с интересами будущей профессиональной направленности.</p> <p>7. Разработать вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT технологиям.</p> <p>8. Расширить сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.</p>
14.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Способствует формированию и развитию конкурентоспособной, социально активной и мобильной личности, адекватно оценивающей свои возможности при выборе будущей профессии, личности, нацеленной на дальнейшее обучение в образовательных учреждениях различного уровня для получения профессиональной подготовки, востребованной современным обществом. Расширение сетевого</p>

		взаимодействия с высшими, средне - профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края и России будет содействовать повышению качества IT образования.
15.	Новизна (инновационность)	Новая технологическая модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие IT-технологии и механизмы ее внедрения.
16.	Предполагаемая практическая значимость	Полученные в процессе реализации нашего проекта продукты (программы курсов, диагностические инструменты, публикации, методические разработки, технологические карты) будут универсальными и могут быть использованы образовательными организациями любого уровня, некоммерческими и иными организациями

II. ОТЧЕТ

1. ТЕМА ПРОЕКТА. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ИННОВАЦИОННОСТЬ.

Тема проекта: «Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT - технологий».

На сегодня основной проблемой является недостаточная разработка и внедрение программ, курсов IT технологий, а также уровень компетентности преподавателей, несмотря на большую востребованность профессий, широко использующих IT технологии. В своем проекте мы хотим предложить один из вариантов решения данной проблемы путем предложения старшеклассникам разнообразия видов и форм внеурочной деятельности.

Целевым назначением проекта является: формирование профессионального сознания учащихся в соответствии с выбранной будущей профессией с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда.

Цель: создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT-технологии.

Задачи на 2022 г:

1. Разработать вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT технологиям.
2. Разработать программы курсов «Системное администрирование», «Сетевое администрирование», «Кибергигиена и работа с большими данными», «3D-моделирование»; «Основы IT-технологий»; «Программирование роботов»; «Программирование на языке Python»; «Программирование на Java»; «Социальное проектирование»; «Мобильная разработка».
3. Апробировать программы курсов по IT-технологиям в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по ФГОС) по выбору обучающихся в соответствие с интересами будущей профессиональной направленности.
4. Расширить сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.

Инновационность.

Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT –технологии, и новых механизмов профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки даст нам возможность повысить качество образования.

ПРЕИМУЩЕСТВОМ нашей модели является то, что в **БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** нашей гимназии включен **РАЗНООБРАЗНЫЙ СПЕКТР** внеурочных и дополнительных занятий, а также творческая работа учащихся в лаборатории, большую часть которых составляют занятия по IT-технологиям. На занятиях внеурочной деятельности ребята знакомятся с **производственным программным обеспечением, которое используется в сотнях отраслей. Модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов нашей гимназии привело к тому, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники гимназии. Наша **МОДЕЛЬ** предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.

2. Измерение и оценка качества инновации.

С помощью различных диагностик, диагностических карт, анкет, методик и тренингов, таких как: диагностика удовлетворенности выбора профессии, широко использующие IT-технологии; диагностические карты по исследованию выбора обучающимися в профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности с целью усиления индивидуально-ориентированной составляющей обучения; анкеты по личностному ориентиру выбора профессии уч-ся, **учащиеся гимназии** пришли к пониманию самих себя, **увидели свои сильные и слабые стороны, сформировали свой профессиональный маршрут.**

В нашем проекте важным является и то, что доступность образования, независимо от места проживания обучающегося, достигается за счет реализации дистанционного курса и функционирования онлайн - лабораторий через участие обучающегося в обучении очно, заочно, дистанционно.

Руководителем инновационной лаборатории по IT – технологиям является Макаренко Руслан Юрьевич, педагог информатики, педагог дополнительного образования. Под его руководством на IV Всероссийском Национальном чемпионате «Профессионалы будущего» по методике JuniorSkills в рамках X Всероссийского технологического фестиваля «PROFEST» команда учащихся МОУ гимназия №87 заняла I место в компетенции «Сетевое и системное администрирование», в 2021 году 2 выпускника стали 100-бальниками по информатике и ИКТ.

Реализация нашей МОДЕЛИ позволила:

1. Сформировать и развить у учащихся ценностные ориентации в сфере профессиональной деятельности, творческую самостоятельность, активность, исследовательские компетенции, что обеспечило наших выпускников возможностью жить, трудиться, непрерывно совершенствоваться, быть конкурентоспособным на современном рынке труда.
2. Соотнести уровень самооценки с реальными способностями и возможностями.
3. Познать учащимся, какие личностные качества нужно развивать, чтобы стать конкурентоспособными на рынке труда.

4. Получить навыки развития эмоционального интеллекта: коммуникаций, публичных выступлений, самопрезентации, креативного и критического мышления, умения работать в команде, решения конфликтных ситуаций, постановки целей и пути их достижения.
5. Познакомиться с профессиями будущего.
6. Определить индивидуальный маршрут профессионального развития.

3. Результативность за отчетный период.

Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT –технологии, и новых механизмов профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки позволило нам повысить качество образования. У школьников были сформированы **компетенции**, которые способствовали получению **очень высоких результатов**:

- 1. В 2021 году 2 выпускника стали 100-бальниками по информатике и ИКТ.**
- 2. Увеличилось количество выпускников гимназии, поступающих в ВУЗы по направлениям IT с 20% до 60%;**
- 3. Увеличилось количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников с 20 учащихся до 136.**
- 4. В условиях непрерывного образования выпускник гимназии (2020г.), ранее обучающийся в школе по курсу «IT-технологии», будучи студентом КубГУ на факультете компьютерных технологий и математики, написал компьютерную программу для решения задач линейного программирования симплекс методом, мобильное приложение для шифрования текста по алгоритму FES, под руководством научных руководителей КубГУ Силинской Светланы Михайловны и Уваровой Анастасии Викторовны. Подали документы на получение патента.**

Материально-техническая база для успешной работы инновационной площадки была создана силами гимназии.

В результате успешной работы гимназия выиграла **грант в форме субсидий** на создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ путем создания центров цифрового образования детей «IT-куб» **в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».**

Все выше перечисленное позволяет сказать, что специфика практики полностью соответствует целевым задач и видам деятельности IT-куба.

1 сентября состоялось открытие и презентация ЦЦОД «IT-куб». На обучение по программам Центра цифрового образования детей «IT-куб» при

МОУ гимназия № 87 г. Краснодара на 2021-2022г набрано 204 обучающихся по 6 направлениям: Системное администрирование, Мобильная разработка, Программирование на Java, Программирование на Python, Программирование роботов, Кибергигиена и работа с большими данными.

В рамках краевой инновационной площадки и сетевого взаимодействия на базе центра цифрового образования "IT-куб с января по август 2022 года были проведены следующие мероприятия:

1. Для педагогов края на вебинаре с докладом о деятельности IT-куба выступила директор МОУ гимназия № 87 А.Г. Ботвиновская.
- 2 . В рамках краевого мероприятия педагог Шалимов Иван Валерьевич провел мастер-класс по теме "Программирование роботов - первые шаги в IT-технологии.
3. Для 150 учеников МОУ гимназия № 87 проведены мастер-классы по 6 направлениям: Системное администрирование, Мобильная разработка, Программирование на Java, Программирование на Python, Программирование роботов, Кибергигиена и работа с большими данными;
4. С 10 по 30 января 2022 года для учащихся 3-4 классов МОУ гимназия № 87 проведен второй этап олимпиады по информатике «Шагни в IT». В олимпиаде принял участие 41 ученик. 9 учащихся стали победителями и призерами олимпиады.
5. Учащиеся гимназии приняли активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, став победителями и призерами.
6. В МОУ гимназия № 87 на базе ЦЦОД «IT-куб» был проведен Фестиваль «Добиться успеха в профессии». Фестиваль проведен с участием представителей реального сектора экономики, IT-компаний с представлением историй их профессионального развития. Фестиваль проведен в рамках профориентационной деятельности обучающихся. В организации и проведении мероприятия участвовали педагоги ЦЦОД «IT-куб» и педагоги, входящие в состав Центра Профориентационной работы МОУ гимназия № 87. В мероприятии принял участие 1531 ученик.
7. Педагоги ЦЦОД «IT-куб» провели мероприятия с использованием материалов акции «День IT-знаний», посвященной разработке игр. Спикеры рассказали

школьникам о том, как происходит разработка игр и какие профессии за этим стоят, а также ответили на вопросы, связанные с построением карьеры в ИТ-сфере. Ребята посмотрели ряд мастер-классов: «С чего начать разработку игры», «Разработка GTA за 15 минут», «Как попасть в игровую индустрию» и др. В мероприятии участвовало 345 учеников 9-10 классов.

8. Была организована активная работа в рамках сетевого взаимодействия с педагогами открытого филиала сетевой академии Cisco.

9. В рамках профориентационной работы в течение года прошли следующие мероприятия:

- встречи с представителями различных профессий, мастер-классы и т.д.
- встречи с преподавателями СУЗов, ВУЗов
- день открытых дверей в ВУЗах и СУЗах
- профориентационное Онлайн-тестирование от Центра занятости.

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.

К настоящему времени были получены следующие **ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT – технологий;
2. Диагностические карты по исследованию выбора обучающимися в профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности с целью усиления индивидуально-ориентированной составляющей обучения;
3. Анкеты по личностному ориентиру выбора профессии уч-ся;
4. Программы курсов:
 - «Системное администрирование»;
 - «Сетевое администрирование»;
 - «Кибергигиена и работа с большими данными»,
 - «3D-моделирование»;
 - «Мобильная разработка»;
 - «Программирование на Python»;
 - «Программа Java»;
 - «Программирование роботов»;
 - «Человек и профессия»;
 - «Социальное проектирование».
5. Творческие, исследовательские групповые и индивидуальные проекты старшеклассников.
6. Семинары, вебинары, мастер-классы для педагогов города, Краснодарского края.
7. Расширено сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.
8. Наш опыт работы размещен на **Всероссийской площадке Смарттека** – это площадка, на которой обмениваются опытом решения социально-экономических задач, способствующих устойчивому развитию регионов и реализации Национальных проектов.

9. По итогам полученных результатов успешного внедрения модели **вышел сборник** «Система образования сегодня: инновационные методы воспитания и обучения» со статьей «Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT - технологий», в которой мы делимся своим опытом.

10. В августе вышел **«Сборник рабочих программ, направленных на профессиональное самоопределение учащихся»** под редакцией Министерства образования и науки Краснодарского края, ООО «Межрегиональная Академия Профессионального роста» (ООО «МАПР»), тираж 100 экз.

В сборнике представлены программы курсов по профориентационному самоопределению учащихся. Авторы – педагоги МОУ гимназии № 87 г. Краснодара. Содержание курсов отражает инновационные методы, которые помогают оптимизировать систему профессиональной ориентации современных подростков.

Сборник может представлять интерес для педагогов различных образовательных учреждений, преподавателей средних и высших учебных заведений, студентов педагогических специальностей и всех тех, кто интересуется данной тематикой.

Полученные в процессе реализации нашего проекта продукты являются универсальными и могут быть использованы образовательными организациями любого уровня, некоммерческими и иными организациями.

ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- * Проведение олимпиады по информатике.
- * Проведение мероприятий по различным направлениям для учащихся ОО и педагогического сообщества Краснодарского края, России.
- * Открытие новых направлений обучения.
- * Расширение сетевого взаимодействия.