

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
ГИМНАЗИЯ № 87
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЕМЕЛЬЯНА ГЕРАСИМЕНКО**

**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
за 2022 год**

**по теме: «Модель
профессионально-ориентированного
самоопределения
учащихся
в сфере IT технологий»**

Краснодар, 2022г.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:

*Ботвиновская Алла Григорьевна, директор
МОУ гимназия № 87, Отличник народного
просвещения РФ, Заслуженный учитель
РФ, награждена медалью «За заслуги»*

АВТОРЫ ПРОЕКТА:

- Ботвиновская А.Г., директор МОУ гимназия №87, Отличник народного просвещения РФ, Заслуженный учитель РФ, награждена медалью «За заслуги»
- Дикалова М.В., заместитель директора по НМР МОУ гимназия №87
- Романченко Н.В., заместитель директора по ИКТ МОУ гимназия №87
- Макаренко Р.Ю., учитель информатики
- Шалимов И. В., учитель технологии

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ

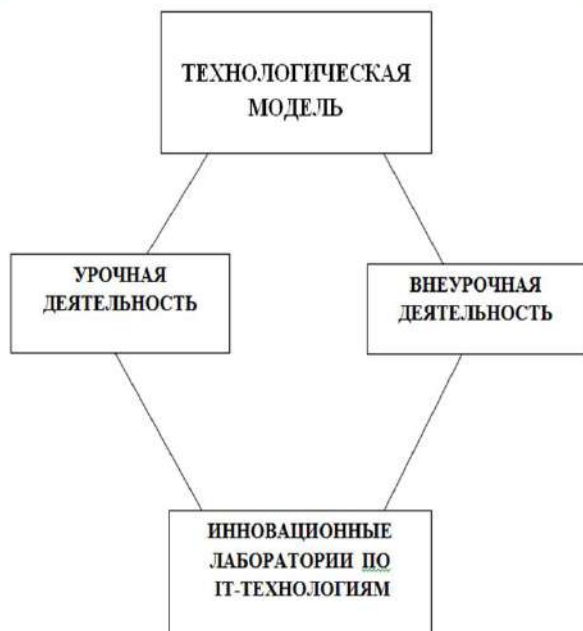
Целевым назначением проекта является: формирование профессионального сознания учащихся в соответствии с выбранной будущей профессией с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда.

Цель: создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT-технологии.

Цель: создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT-технологии.

Задачи на 2022 г:

1. Разработать вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT-технологиям.
2. Разработать программы курсов «Системное администрирование», «Сетевое администрирование», «Кибергигиена и работа с большими данными», «3D-моделирование»; «Основы IT-технологий»; «Программирование роботов»; «Программирование на языке Python»; «Программирование на Java»; «Социальное проектирование»; «Мобильная разработка».
2. Апробировать программы курсов по IT-технологиям в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по ФГОС) по выбору обучающихся в соответствии с интересами будущей профессиональной направленности.
4. Расширить сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.



ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА

Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие ИТ технологии, и новых механизмов профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки даст нам возможность повысить качество образования.

ПРЕИМУЩЕСТВОМ нашей модели является то, что в **БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** нашей гимназии включен **РАЗНООБРАЗНЫЙ СПЕКТР** внеурочных и дополнительных занятий, а также творческая работа учащихся в лаборатории, большую часть которых составляют занятия по ИТ-технологиям.

Наша МОДЕЛЬ предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.

ИЗМЕРЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИННОВАЦИИ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ В ПРОЕКТЕ

Диагностика удовлетворенности выбора профессии, широко использующие IT-технологии.

Анкета (авторская)

Как ты узнал в какой области находится твоя будущая профессия?

1. Из средств массовой информации
2. Это профессия значимых для меня людей
3. Помогли «день открытых дверей» в учебных заведениях
4. В школе я был успешен в каком либо предмете и выбрал его как область будущей специальности
5. Большое влияние оказала внеурочная деятельность, курсы в школе
6. Профвыбор сделал еще когда был ребенком («это моя детская мечта»).
7. Другое _____

Твоя будущая профессия, связана с использованием IT-технологий?

1. Да. Это профессия в области IT-технологий
2. IT-технологии широко используются
3. Использование IT-технологий только в некоторых этапах. Упрощение и помощь в организации труда

Анкета №1 «Я хочу»

Инструкция. Оцените свои желания заниматься этими видами деятельности.

Типы профессий,	Вид деятельности	Категорично нет. Не получится и не хочу (0 баллов)	У меня получится, но не предпочту заниматься этим (1 балл)	Мне бы понравилось заниматься этим (2 балла)
Человек-человек	Легко вступать в контакт с незнакомыми людьми. Информировать и ориентировать их в чем-либо.			
	Помогать, ухаживать за больными людьми. Заниматься лечением.			
	Быть наставником для			

Диагностические карты по исследованию выбора обучающимися в профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности с целью усиления индивидуально-ориентированной составляющей обучения:

Диагностическая карта

Фамилия, Имя	
Класс	
Профиль обучения	
Выбранный внеурочный курс	

Результаты диагностики:

Вид деятельности	Анкета 1	Анкета 2
Человек-человек		
Человек-техника		
Человек-знаковая систем		
Человек-художественный образ		
Человек-природа		
Исполнительские		
Творческие		

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Вашему ребенку предстоит выбрать профессию. Это ответственный шаг, влияющий на всю его дальнейшую жизнь.

После каждого вопроса нашей анкеты мы предлагаем список возможных ответов, из которых Вы можете выбрать по своему усмотрению соответствующие Вашему мнению по предложенному вопросу, подчеркнуть их. В некоторых случаях можно дать несколько ответов.

Выбрал ли ваш сын (дочь) будущую специальность?

1. Да, выбрал
2. Выбрал, но еще колеблется
3. Не выбрал, будет поступать куда хватит баллов
4. Не знаю. Это его личное дело. Я не вмешиваюсь.

Что, по вашему мнению, должно определять выбор профессии?

Интерес и желание работать в этой профессии

1. Личные качества и способности к данной профессии
2. Возможность профессионального роста, карьеры
3. Востребованность на рынке труда
4. Материальное благополучие
5. Условия труда.



МАКАРЕНКО РУСЛАН ЮРЬЕВИЧ,
учитель информатики,
педагог дополнительного образования,
руководитель
инновационной лаборатории
по IT – технологиям

**НАГРАЖДЕН ГРАМОТОЙ ЗА
ПОДГОТОВКУ КОМАНДЫ
ПОБЕДИТЕЛЕЙ
В III РЕГИОНАЛЬНОМ
ЧЕМПИОНАТЕ
ЮНИОР ПРОФИ-
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
в компетенции «Сетевое
и системное
администрирование 14+»**



РЕАЛИЗАЦИЯ НАШЕЙ МОДЕЛИ ПОЗВОЛИЛА:

1. Сформировать и развить у учащихся ценностные ориентации в сфере профессиональной деятельности, творческую самостоятельность, активность, исследовательские компетенции, что обеспечило наших выпускников возможностью жить, трудиться, непрерывно совершенствоваться, быть конкурентоспособным на современном рынке труда.

2. Соотнести уровень самооценки с реальными способностями и возможностями.

3. Познать учащимся, какие личностные качества нужно развивать, чтобы стать конкурентоспособными на рынке труда.

4. Получить навыки развития эмоционального интеллекта: коммуникаций, публичных выступлений, самопрезентации, креативного и критического мышления, умения работать в команде, решения конфликтных ситуаций, постановки целей и пути их достижения.

5. Познакомиться с профессиями будущего.

6. Определить индивидуальный маршрут профессионального развития.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

У школьников были сформированы компетенции, которые способствовали получению очень высоких результатов по итогам 2021-2022 учебного года:

1. В 2021 году 2 выпускника стали 100-бальниками по информатике и ИКТ.

2. Увеличилось количество выпускников гимназии, поступающих в ВУЗы по направлениям IT с 20% до 60%;

3. Увеличилось количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников с 20 учащихся до 136.

4. В условиях непрерывного образования выпускник гимназии (2020г.), ранее обучающийся в школе по курсу «IT-технологии», будучи студентом КубГУ на факультете компьютерных технологий и математики, написал компьютерную программу для решения задач линейного программирования симплекс методом, мобильное приложение для шифрования текста по алгоритму FES, под руководством научных руководителей КубГУ Силинской Светланы Михайловны и Уваровой Анастасии Викторовны. Подали документы на получение патента.



**Создание и работа ЦЦОД
"IT-куб" в рамках
регионального проекта
"Цифровая
образовательная среда"
национального проекта
"Образование "**



ОТКРЫТИЕ 01.09.2021

На торжественной линейке присутствовали: Кравцов Александр Геннадьевич, первый заместитель министра финансов Краснодарского края; Бурдейная Светлана Евгеньевна, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; Смольская Светлана Владимировна, заместитель главы администрации западного внутригородского округа города Краснодара.





На обучение по программам Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» при МОУ гимназия № 87 г. Краснодара на 2021-2022г набрано 204 учащихся по 6 направлениям:

- Программирование роботов
- Программирование на Python
- Программирование на Java
- Системное администрирование
- Мобильная разработка
- Кибергигиена и работа с большими данными

В рамках краевой инновационной площадки и сетевого взаимодействия на базе центра цифрового образования "IT-куб с января по август 2022 года были проведены следующие мероприятия:

1. Для педагогов края на вебинаре с докладом о деятельности IT-куба выступила директор МОУ гимназия № 87 А.Г. Ботвиновская.

2. В рамках краевого мероприятия педагог Шалимов Иван Валерьевич провел мастер-класс по теме "Программирование роботов - первые шаги в IT-технологии."



В рамках краевой инновационной площадки и сетевого взаимодействия на базе центра цифрового образования "IT-куб с января по август 2022 года были проведены следующие мероприятия:

3. Для 150 учеников МОУ гимназия № 87 проведены мастер-классы по 6 направлениям: Системное администрирование, Мобильная разработка, Программирование на Java, Программирование на Python, Программирование роботов, Кибергигиена и работа с большими данными.



В рамках краевой инновационной площадки и сетевого взаимодействия на базе центра цифрового образования "IT-куб" с января по август 2022 года были проведены следующие мероприятия:

4. С 10 по 30 января 2022 года для учащихся 3-4 классов МОУ гимназия № 87 проведен второй этап олимпиады по информатике «Шагни в IT». В олимпиаде принял участие 41 ученик. 9 учащихся стали победителями и призерами олимпиады.



5. Учащиеся гимназии приняли активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, став победителями и призерами.



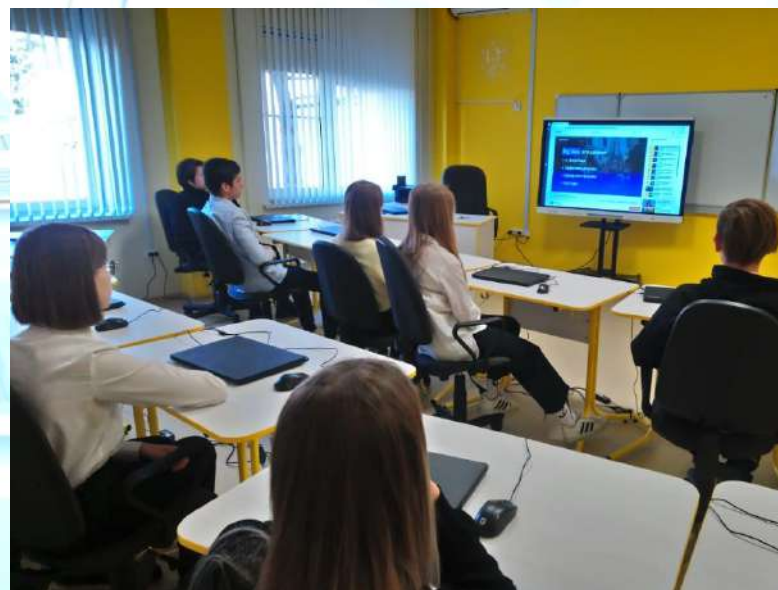
В рамках краевой инновационной площадки и сетевого взаимодействия на базе центра цифрового образования "IT-куб с января по август 2022 года были проведены следующие мероприятия:

6. В МОУ гимназия № 87 на базе ЦЦОД «IT-куб» был проведен Фестиваль «Добиться успеха в профессии». Фестиваль проведен с участием представителей реального сектора экономики, IT-компаний с представлением историй их профессионального развития. Фестиваль проведен в рамках профориентационной деятельности обучающихся. В организации и проведении мероприятия участвовали педагоги ЦЦОД «IT-куб» и педагоги, входящие в состав Центра Профориентационной работы МОУ гимназия № 87. В мероприятии принял участие 1531 ученик.



В рамках краевой инновационной площадки и сетевого взаимодействия на базе центра цифрового образования "IT-куб с января по август 2022 года были проведены следующие мероприятия:

7. Педагоги ЦЦОД «IT-куб» провели мероприятия с использованием материалов акции «День IT-знаний», посвященной разработке игр. Спикеры рассказали школьникам о том, как происходит разработка игр и какие профессии за этим стоят, а также ответили на вопросы, связанные с построением карьеры в IT-сфере. Ребята посмотрели ряд мастер-классов: «С чего начать разработку игры», «Разработка GTA за 15 минут», «Как попасть в игровую индустрию» и др. В мероприятии участвовало 345 учеников 9-10 классов.



В рамках краевой инновационной площадки и сетевого взаимодействия на базе центра цифрового образования "IT-куб с января по август 2022 года были проведены следующие мероприятия:

8. Была организована активная работа в рамках сетевого взаимодействия с педагогами открытого филиала сетевой академии Cisco.



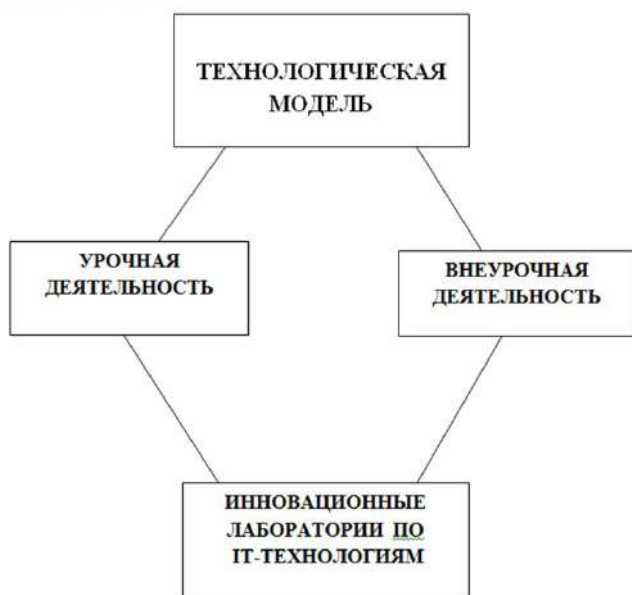
9. В рамках профориентационной работы в течение года прошли следующие мероприятия: встречи с представителями различных профессий, мастер-классы и т.д.; встречи с преподавателями СУЗов, ВУЗов; день открытых дверей в ВУЗах и СУЗах; профориентационное Онлайн-тестирование от Центра занятости.



АПРОБАЦИЯ И ДИССЕМИНАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИП

К настоящему времени были получены следующие
ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT – технологий



ИТ-ТЕХНОЛОГИИ
ТРЕБОВАНИЯ ПО
ИННОВАЦИОННОСТИ

2. Диагностические карты по исследованию выбора обучающимися в профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности с целью усиления индивидуально-ориентированной

Диагностические карты по исследованию выбора обучающимися в профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности с целью усиления индивидуально-ориентированной составляющей обучения:

Диагностическая карта

Фамилия, Имя	
Класс	
Профиль обучения	
Выбранный внеурочный курс	

Результаты диагностики:

Вид деятельности	Анкета 1	Анкета 2
Человек-человек		
Человек-техника		
Человек-знаковая систем		
Человек-художественный образ		
Человек-природа		
Исполнительские		
Творческие		

3. Анкеты по личностному ориентиру выбора профессии уч-ся

Анкета №1 «Я хочу»

Инструкция. Оцените свои желания заниматься **этим** видами деятельности

Типы профессий,	Вид деятельности	Категорично нет. Не получится и не хочу (0 баллов)	У меня получится, но не предпочту заниматься этим (1 балл)	Мн по-зан эти бал
Человек -человек	Легко вступать в контакт с незнакомыми людьми. Информировать и ориентировать их в чем-либо.			
	Помогать, ухаживать за больными людьми. Заниматься лечением.			
	Быть наставником для			

Анкета

- Сделан ли окончательный профессиональный выбор?
- Сделан ли выбор учебного заведения?
- Какая область деятельности вас больше интересует?
 - естественно - научная (математика, физика, химия, биология, медицина, геология, сельское хозяйство)
 - общественно-научная (история, философия, экономика, право)
 - гуманитарная (литература, журналистика, лингвистика, педагогика, психология)
 - определённые интересы отсутствуют
- Чем вы любите заниматься в свободное время?
- Ваше дополнительное образование.
- Ваша внеурочная деятельность в рамках школы.

Анкета №2 Я могу

Инструкция. Оцените свое умение заниматься **этим** видами деятельности

		У меня нет этих навыков (0 баллов)	Обладаю, но предпочту другой вид деятельности (1Балл)	Умею и нравятся заниматься этим (2 балла)
Человек -человек	располагать к себе незнакомых людей.			
	проявлять к людям чуткость и доброжелательность			
	С интересом слушать людей			
	Понимать чувства людей			
	Публично выступать			
	ИТОГО			
Человек - техника	В повседневной жизни пользоваться бытовыми электроприборами, машинами, механизмы. Слежу за разработкой и продажей новых бытовых			

- 4. Программы курсов:**
- «Системное администрирование»;
 - «Сетевое администрирование»;
 - «Кибергигиена и работа с большими данными»;
 - «3D-моделирование»;
 - «Мобильная разработка»;
 - «Программирование на Python»;
 - «Программа Java»;
 - «Программирование роботов»;
 - «Человек и профессия»;
 - «Социальное проектирование»

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия №87
имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

Принята на заседании
педагогического совета
МОУ гимназия № 87
Протокол № 20 от 20.08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ гимназия № 87
А.Г. Ботвиновская
приказ № 264 от 20.08 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа технической направленности

«Программирование на Java»

муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия №87
имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

Принята на заседании
педагогического совета
МОУ гимназия № 87
Протокол № 20 от 20.08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ гимназия № 87
А.Г. Ботвиновская
приказ № 264 от 20.08 2021 г.

Возраст обучающихся: 11–15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа технической направленности

«Мобильная разработка»

Возраст обучающихся: 11–15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год: 72

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия №87
имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
(полное наименование общеобразовательного учреждения)



УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ гимназия № 87
А.Г. Ботвиновская
приказ № 264 от 20.08 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа технической направленности

«Кибергигиена и работа с большими данными»

Возраст обучающихся: 11–18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия №87
имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

Принята на заседании
педагогического совета
МОУ гимназия № 87
Протокол № 20 от 20.08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ гимназия № 87
А.Г. Ботвиновская
приказ № 264 от 20.08 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа технической направленности

«Программирование на Java»

Возраст обучающихся: 11–15 лет
Срок реализации программы: 1 год

5. Творческие, исследовательские групповые и индивидуальные проекты учащихся гимназии



6. Семинары, вебинары, мастер-классы для педагогов города, Краснодарского края.



7. Расширено сетевое взаимодействие



Академия
Яндекса

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА АНАЛИЗА ДАННЫХ»

МОУДОД ЦДОД
"МАЛАЯ АКАДЕМИЯ"

МБОУ СОШ № 101



КУБГУ

ГБУ ДО КК "ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННОСТИ"

МБОУ ЛИЦЕЙ № 4

МБОУ СОШ № 41



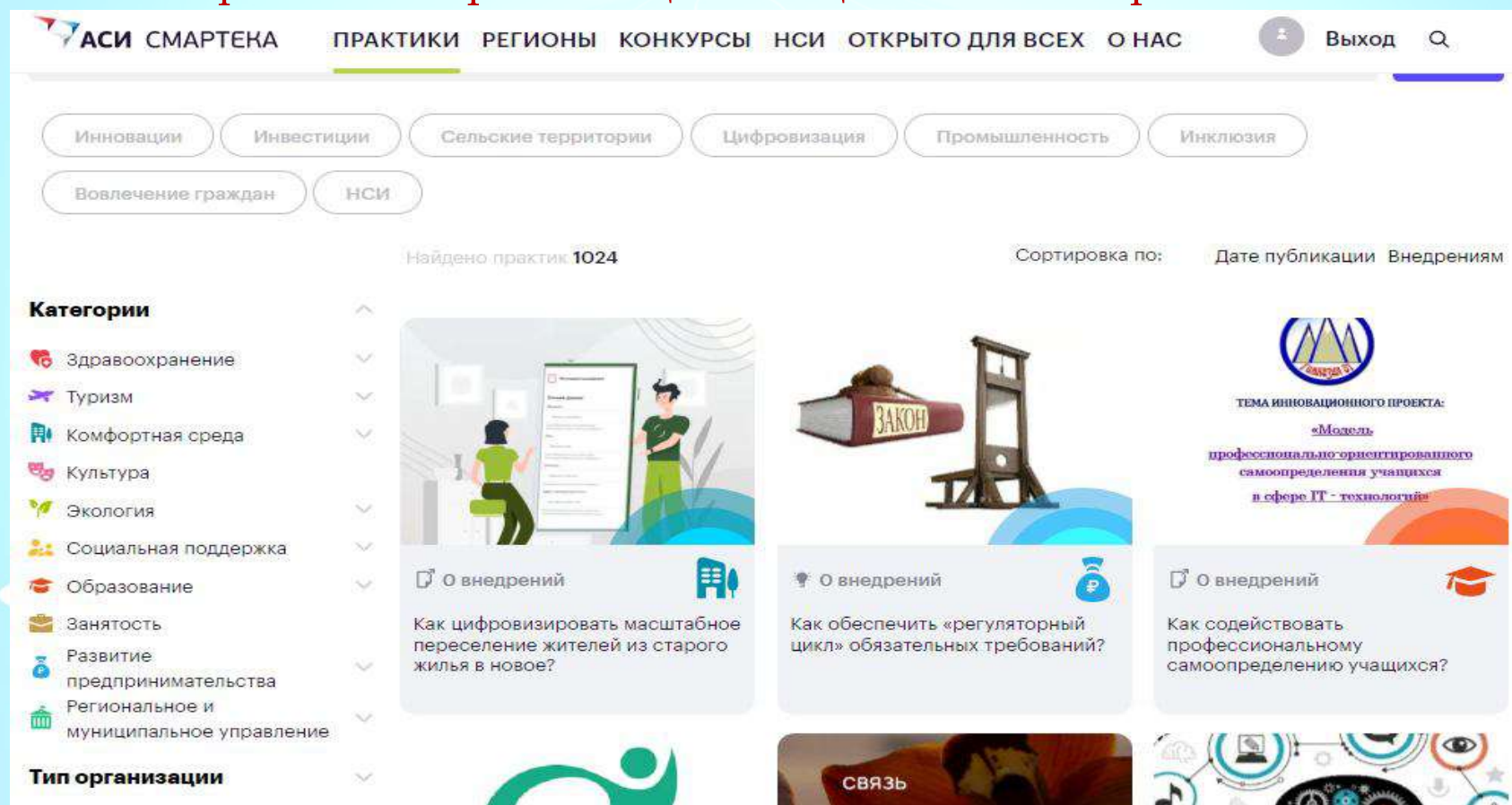
МБОУ ЛИЦЕЙ № 90

ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГБПОУ "КРАСНОДАРСКИЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ"

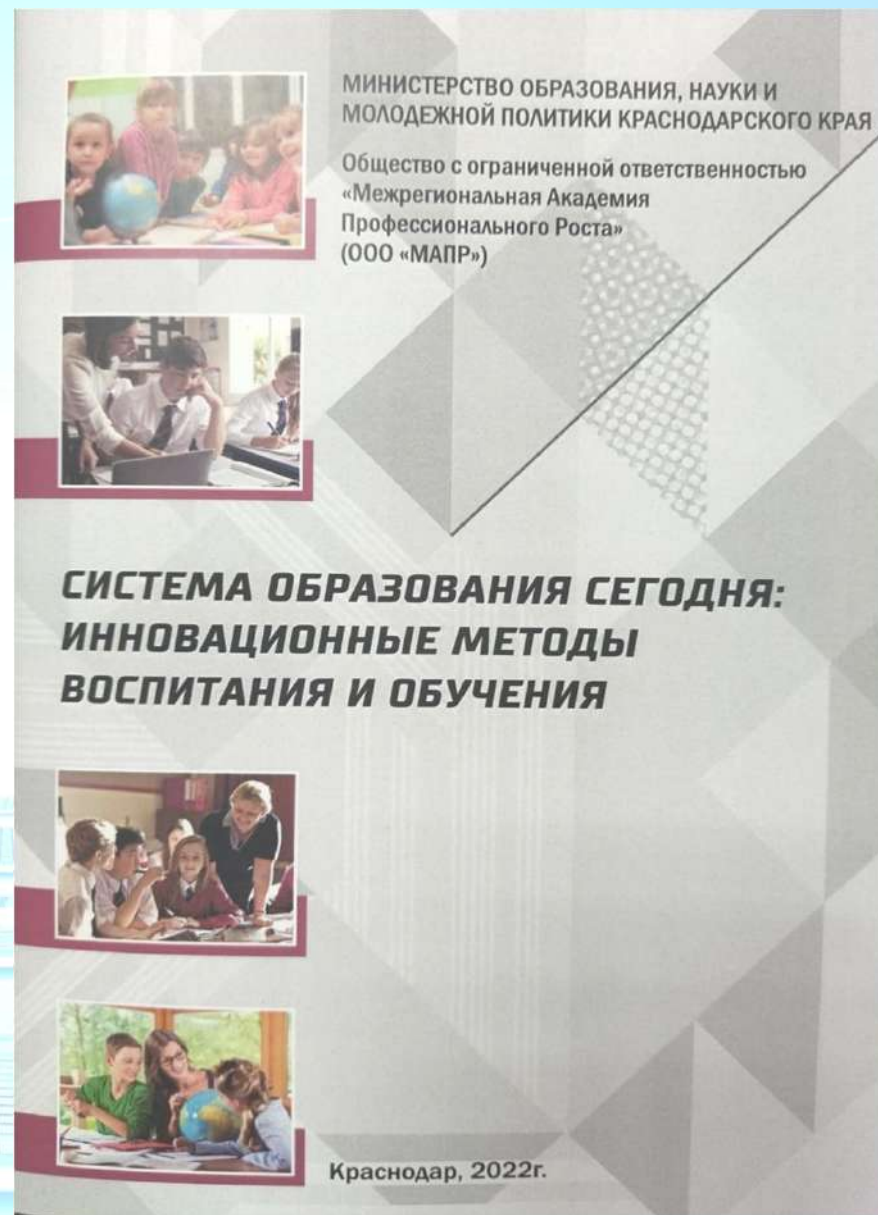
КРАСНОДАРСКИЙ
МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ

8. Наш опыт работы размещен на **ВСЕРОССИЙСКОЙ ПЛОЩАДКЕ СМАРТЕКА** – это площадка, на которой обмениваются опытом решения социально-экономических задач, способствующих устойчивому развитию регионов и реализации Национальных проектов.



Полученные в процессе реализации нашего проекта продукты являются универсальными и могут быть использованы образовательными организациями любого уровня, некоммерческими и иными организациями.

9. По итогам полученных результатов успешного внедрения модели вышел сборник «Система образования сегодня: инновационные методы воспитания и обучения» со статьей «Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT-технологий», в которой мы делимся своим опытом.



10. В августе 2022г. вышел «Сборник рабочих программ, направленных на профессиональное самоопределение учащихся» под редакцией Министерства образования и науки Краснодарского края, ООО «Межрегиональная Академия Профессионального роста» (ООО «МАПР»), тираж 100 экз. Авторы – педагоги МОУ гимназия № 87



Перспективы

- Проведение олимпиады по информатике
- Проведение онлайн мероприятий по различным направлениям
- Открытие новых направлений обучения
- Расширение сетевого взаимодействия