

## «Основы работы на компьютере»

Романченко Н.В.,  
руководитель ЦЦОД «IT-куб»,  
МОУ гимназия № 87, г. Краснодар

### Пояснительная записка

В настоящее время человеческое общество стремительно вошло в новый этап своего развития, получившей название четвертой промышленной революции. Одной из главных ее особенностей является глобальная информатизация всех сфер человеческой жизни, включая систему образования.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы работы на компьютере» технической направленности, основанная на знакомстве с персональным компьютером, направлена на формирование начальных навыков общения с компьютером, усвоения стартового уровня работы на компьютере.

Программа разработана на основе нормативно-правовой документации:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 10.03.2021).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174) (дата обращения: 28.09.2020)

3. Паспорт национального проекта «Образования» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_319308/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/) (дата обращения: 10.03.2021).

4. Государственная программа РФ «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»). -

URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_286474](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474) (дата обращения: 10.03.2021).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

6. Стратегия развития образования в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года») - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/) — (дата обращения: 10.03.2021).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (ред. 21.12.2020)- URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.03.2021).

8. Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб» от 29.03.2023 г. № АБ-1339/02

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству).

11. Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству).

12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18 ноября 2015 г. Министерство образования и науки РФ.

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г. (составитель Рыбалёва И.А., кпн, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края), рекомендованные министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края,

## **Общая характеристика программы**

**Направленность программы:** техническая.

**Новизна программы:** в ходе освоения программы, учащиеся получают базовые знания для работы на компьютере, графическом редакторе, текстовом редакторе и создании презентаций. Так же отметить, что большое количество времени уделяется творческими заданиями, выполнение которых благоприятно скажется на развитии творческого потенциала учащихся.

**Актуальность программы:** актуальность программы обусловлена потребностями современного общества. Одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества.

**Педагогическая целесообразность:** программа развивает навыки формирования задачи, умение работать с программами пакета Microsoft Office: Word, PowerPoint, Paint, умение работать со стандартным оборудованием. В ходе данной программы у учащихся формируется алгоритмический стиль мышления и развивается логическое мышление.

**Отличительной особенностью** программы является использование метода дифференцированного обучения, основанного на принципах преемственности. Освоение программы происходит в основном в процессе практической творческой деятельности.

**Адресат программы.** Возраст учащихся, участвующих в реализации данной рабочей программы – 7-12 лет.

На обучение принимаются все желающие без предварительной подготовки по заявлению родителей или лиц, их заменяющих. Количество учащихся в группе до 12 человек. Набор в объединение производится по желанию учащихся и их родителей.

**Уровень программы, объем и сроки реализации программы.** Программа реализуется на базовом уровне и рассчитана на 1 год обучения. Объем программы составляет 36 часов.

**Форма обучения.** Форма обучения по программе – очная. Форма организации деятельности – групповая, индивидуальная, коллективная.

**Режим занятий.** 7-10 лет 1 раза в неделю по 1 академическому часу (30 минут), 11-12 лет 1 раза в неделю по 1 академическому часу (40 минут).

### **Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение.**

Характеристика помещения, используемого для реализации программы «Компьютерная азбука» соответствует СанПиН.

Материально-техническое оснащение:

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во (шт)</b>
Ноутбук (рабочее место ученика)	12
Ноутбук (рабочее место педагога)	1
Наушники (рабочее место ученика)	12
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	1
Стол ученический	12
Стул	13
Стол педагога	1
Флипчарт магнитно-маркерный	1

**Кадровое обеспечение.** Для успешной реализации программы в работе задействован педагог с высшим профессиональным образованием по специальности «Учитель математики и информатики».

### **Цели и задачи**

**Цель программы:** развитие навыков работы на компьютере посредством изучения текстового редактора, графического редактора и программы для создания презентаций.

#### **Задачи:**

##### Обучающие:

- обучение навыку работы в коллективе;
- обучение навыку планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- развитие навыков компьютерной грамотности;
- расширение представления обучающихся о возможностях компьютера, областях его применения;
- формирование системы базовых знаний и навыков для создания и форматирования текста;

- формирование системы базовых знаний и навыков для создания и форматирования изображения;
- формирование системы базовых знаний и навыков для создания и форматирования презентаций;
- знакомство с назначениями и функциями программ;
- освоение специальной терминологии.

Развивающие:

- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- развитие самоконтроля и самооценки своей деятельности;
- развитие памяти и внимания.

Воспитательная:

- привитие интереса к работе на компьютере и желание совершенствоваться;
- воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности;
- воспитание чувства доброжелательности и отзывчивости.

### **Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы**

К концу срока реализации программы учащиеся смогут показать следующие результаты:

***Предметные результаты:***

- развитие навыков компьютерной грамотности;
- расширить представление о возможностях компьютера, областях его применения;
- формирование системы базовых знаний и навыков для создания и форматирования текста;
- формирование системы базовых знаний и навыков для создания и форматирования изображения;
- формирование системы базовых знаний и навыков для создания и форматирования презентаций;
- получено представление о назначениях и функциях программ;
- освоена специальная терминология.

***Метапредметные результаты:***

- развитие творческой активности;

- формирование умения представлять результаты своей работы окружающим, аргументировать свою позицию;
- развитие познавательной активности;
- развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами. Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- формирование умения определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование умения работать с литературой и другими источниками информации;
- формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения;
- формирование умения организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- формирование умения работать индивидуально и в группе, умения вступать в контакт со сверстниками.

***Личностные результаты:***

- развитие интереса к работе на компьютере и желание совершенствоваться;
- воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- способность ставить цели, планировать свою работу и следовать намеченному плану, критически оценивать достигнутые результаты;
- развитие самостоятельности и самоорганизации;
- умение работать в команде, и развитие коммуникативных навыков;
- формирование умения вести себя сдержанно и спокойно, правильно, культурно выражать свои эмоции и чувства.

**Содержание учебной программы**

**Раздел № 1. Вводное занятие**

*Теория.* Правила работы в компьютерном кабинете.

*Практика.* «Правила работы в компьютерном кабинете»

**Раздел № 2. Введение в курс «Основы работы на компьютере».**

*Теория.* История возникновения компьютера, из чего состоит компьютер: процессор, монитор, клавиатура, мышь. Возможности компьютера.

*Практика.* Работа с мышью. Работа на клавиатурном тренажере. Игра «Собери свой компьютер»

### **Раздел № 3. Компьютерная грамотность.**

*Теория.* Рабочий стол, клавиатура и мышь; папки, открывание и закрывание папок, переход из одной папки в другую; файлы, перенесение файлов из одной папки в другую; команды «Копировать - вставить»; создание и название папки, выделение несколько файлов.

*Практика.* Щелчки и выделение объектов; переход из папки в папку; перетаскивание файлов; игра «Волшебное окно»; перенесение файлов из одной папки в другую; создание и название папки; выделение нескольких файлов и перенесение их в другие папки; игра на перенесение файлов в папки «Покупки»; самостоятельная работа «Порядок в папках»; игра «Собери урожай»; игра «Угадай».

### **Раздел № 4. Работа с графическим редактором Paint.**

*Теория.* Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель инструментов рисования. Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Способы сохранения графического файла. Овал, прямоугольник, треугольник. Инструменты «линия», «овал», «прямоугольник», «треугольник». Пиксель. Масштаб рисунка.

*Практика.* Создание рисунка при помощи инструмента «кисть». Задание «Цветик - семицветик». Создание рисунка на свободную тему. Выделение фрагмента рисунка. Мозаика «Сказочный герой». Задание «Родные просторы». Изменение толщины и цвета линии. Рисунок «Куб». Редактирование рисунка по пикселям. Изменение масштаба просмотра рисунков.

### **Раздел № 5. Работа с текстом.**

*Теория.* Текстовый редактор Microsoft Word, интерфейс программы; курсор, клавиша «Enter»; особенности набора текста; изменение шрифта; изменение кегля; начертание; изменение цвета шрифта; выравнивание текста; клавиша «Shift», прописная буква; знаки препинания.

*Практика.* Знакомство с программой; набор текста; перемещение курсора по тексту, выделение текста; блок упражнений на запоминание клавиш; игра «Склей слова»; рисунок из букв; набор текста «Моя мама»; набор текста «Домашние хлопоты»; набор текста «Мой питомец»; диктант «Кошка»; набор текста «Солнышко».

## **Раздел № 6. Работа с презентацией.**

*Теория.* Запуск и настройка приложения Power Point. Назначение панели инструментов. Выделение этапов создания презентации. Создание фона. Создание текста. Вставка рисунков в презентацию. Создание анимации рисунка. Запуск и отладка презентации.

*Практика.* Создание презентации из шаблона; создание фона; создание фона различными способами; практическое задание «Текст на слайде»; практическое задание «Улыбка»; практическое задание «Часы»; создание презентации «Моя любимая сказка».

## **Раздел № 7. Работа над творческими проектами.**

*Теория.* Правила оформления проектов.

*Практика.* Обсуждение и реализация индивидуальных или групповых проектов.

## **Раздел № 8. Защита проектов.**

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Устный опрос
2	Введение в курс «Основы работы на компьютере»	2	0,5	1,5	Наблюдение
3	Компьютерная грамотность	7	2	5	Наблюдение, опрос
4	Работа с графическим редактором Paint	7	2	5	Наблюдение, опрос
5	Работа с текстом	7	2	5	Наблюдение, опрос
6	Работа с презентацией	5	1	4	Наблюдение, опрос
7	Работа над творческими проек-	5	1	4	Наблюдение

	тами				
8	Защита проектов	2	0	2	Защита проектов
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>8,5</b>	<b>26,5</b>	<b>тов</b>

### Список литературы

1. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер, 2010.
2. Адаменко М.В., «Компьютер для детей 8-12 лет». – М.: Майор, 2005
3. «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft) : Учеб. Пособие.- 4-е изд, испр.- М.: Издательско – торговый дом «Русская редакция», 2004.
4. Роберт И.В. «Современные информационные технологии в школьном образовании», М., Школа – Пресс, 2004 г.
5. «Дидактические основы компьютерного обучения», Л., 2007 г.
6. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер, 2010.
7. Адаменко М.В., «Компьютер для детей 8-12 лет». – М.: Майор, 2005
8. «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft) : Учеб. Пособие.- 4-е изд, испр.- М.: Издательско – торговый дом «Русская редакция», 2004.
9. Роберт И.В. «Современные информационные технологии в школьном образовании», М., Школа – Пресс, 2004 г.
10. «Дидактические основы компьютерного обучения», Л., 2007 г.

## Календарно-тематическое планирование «Основы работы на компьютере»

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Вводное занятие (1 ч.)</b>				
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила работы в компьютерном кабинете.	1		
<b>Введение в курс «Основы работы на компьютере» (2 ч.)</b>				
2.	История возникновения компьютера. Из чего состоит компьютер: процессор, монитор, клавиатура, мышь. Возможности компьютера. П.р. Работа с мышью.	1		
3.	П.р. Работа на клавиатурном тренажере. Игра «Собери свой компьютер».	1		
<b>Компьютерная грамотность (7 ч.)</b>				
4.	Рабочий стол, клавиатура и мышь. П.р. Щелчки и выделение объектов.	1		
5.	Папки, открывание и закрывание папок, переход из одной папки в другую. П.р. Переход из папки в папку.	1		
6.	Файлы, перенесение файлов из одной папки в другую. П.р. Перетаскивание файлов, игра «Волшебное окно».	1		
7.	Команды «Копировать - вставить». П.р. Перенесение файлов из одной папки в другую. Игра на перенесение файлов в папки «Покупки».	1		
8.	Создание и название папки. П.р. Создание и название папки. Игра «Собери урожай»	1		
9.	Выделение нескольких файлов. П.р. Выделение нескольких файлов и перенесение их в другие папки. Игра «Угадай»	1		
10.	П.р. Самостоятельная работа «Порядок в папках»	1		
<b>Работа с графическим редактором Paint (7 ч.)</b>				
11.	Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора созданию графических объектов. Панель инструментов рисования.	1		
12.	П.р. «Создание рисунка при помощи инструмента «кисть». Задание «Цветик – семицветик».	1		
13.	П.р. «Создание рисунка на свободную тему».	1		
14.	Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. П.р. «Выделение фрагмента рисунка».	1		
15.	Способы сохранения графического файла. П.р. Мозаика «Сказочный герой».	1		
16.	Инструменты «линия», «овал», «прямоугольник», «треугольник». П.р. Изменение цвета и толщины линии. Рисунок «Куб».	1		
17.	Пиксель. Масштаб рисунка. П.р. Редактирование рисунка по пикселям. Изменение масштаба просмотра рисунков. Задание «Родные просторы».	1		
<b>Работа с текстом (7 ч.)</b>				
18.	Текстовый редактор Microsoft Word, интерфейс програм-	1		

	мы. П.р. Знакомство с программой. Набор текста.			
19.	Курсор, клавиша «Enter». П.р. Перемещение курсора по тексту, выделение текста.	1		
20.	Особенности набора текста. Изменение шрифта. Изменение кегля. Начертание. П.р. Блок упражнений на запоминание клавиш. Игра «Склей слова». Рисунок из букв.	1		
21.	Изменение цвета шрифта. Выравнивание текста. П.р. Набор текста «Моя мама».	1		
22.	Клавиша «Shift», прописная буква. Знаки препинания. П.р. Набор текста «Домашние хлопоты».	1		
23.	П.р. Набор текста «Мой питомец». Диктант «Кошка».	1		
24.	П.р. Набор текста «Солнышко».	1		
<b>Работа с презентацией (5 ч.)</b>				
25.	Запуск и настройка приложения Power Point. Назначение панели инструментов. П.р. Создание презентации из шаблона.	1		
26.	Выделение этапов создание презентации. Создание фона. Создание текста. П.р. Создание фона. Создание фона различными способами. Практическое задание «Текст на слайде».	1		
27.	Вставка рисунков в презентацию. Создание анимации рисунка. П.р. Практическое задание «Улыбка».	1		
28.	Запуск и отладка презентации. П.р. Практическое задание «Часы».	1		
29.	П.р. Создание презентации «Моя любимая сказка».	1		
<b>Работа над творческими проектами (5 ч.)</b>				
30.	Правила оформления проектов.	1		
31.	П.р. Обсуждение и реализация индивидуальных или групповых проектов.	1		
32.	П.р. Обсуждение и реализация индивидуальных или групповых проектов.	1		
33.	П.р. Обсуждение и реализация индивидуальных или групповых проектов.	1		
34.	П.р. Обсуждение и реализация индивидуальных или групповых проектов.	1		
<b>Защита проектов (2 ч.)</b>				
35.	Защита проектов.	1		
36.	Защита проектов.	1		
	Всего:	36		