

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

План работы  
краевой инновационной площадки (КИП-2019, 2020, 2021)  
на 2022 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза  
Емельяна Герасименко

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Модель профессионально-ориентированного  
самоопределения учащихся в сфере IT- технологий»

г.Краснодар  
2022г.

## Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МОУ гимназия № 87
3.	Юридический адрес, телефон	350089, Краснодар, ул. Бульварное Кольцо, 9, тел. конт.тел. (861) 261-87-77
4.	Телефон, факс, e-mail	конт.тел. (861) 261-87-77, факс (861) 261-99-61 email:school87@kubannet.ru,
5.	ФИО руководителя	Ботвиновская Алла Григорьевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Кураева Д.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПП ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, Заслуженный работник науки и образования Российской Академии естествознания
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Ботвиновская А.Г., Дикалова М.В., Макаренко Р.Ю., Шалимов И.В.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере ИТ - технологий
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие ИТ- технологии
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Формирование профессионального сознания учащихся в соответствии с выбранной будущей профессией с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда
11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать нормативно-правовую базу по реализации проекта.</li> <li>2. Выявить у учащихся личностный ориентир выбора профессии и представления о будущей профессиональной деятельности</li> <li>3. Разработать технологии исследования по выбору обучающихся в профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности.</li> <li>4. Формировать метапредметные компетенции учащихся.</li> <li>5. Разработать механизмы организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности</li> </ol>

		<p>использованием цифровых и иных современных технологий.</p> <p>6. Апробировать программы курсов по IT-технологиям, по работе на фрезерных станках с ЧПУ и 3D моделированию урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по ФГОС) по выбору обучающихся в соответствие с интересами будущей профессиональной направленности.</p> <p>7. Разработать вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT технологиям.</p> <p>8. Расширить сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.</p> <p>9. Разработка методических рекомендаций по реализации проекта.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>1.Программа развития МОУ гимназия № 87 г. Краснодара(в рамках реализации ФГОС).</p> <p>2.Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС с учетом курсов по IT технологиям).</p> <p>3.Программы дополнительного образования МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС с учетом курсов по IT - технологиям).</p> <p>4.Сформированы предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы, регламентирующие и регулирующие функционирование усовершенствованных содержания и технологий в рамках основного мероприятия:</p> <p>5.Внесены изменения в Устав МОУ гимназия № 87 (локальные акты).</p> <p>6.Внесены изменения в основную образовательную программу гимназии с учетом открытия профильных информационно-математических классов.</p> <p>7.Разработан вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT - технологиям.</p> <p>8.Разработано положение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о рабочей группе;</li> <li>- о сетевом взаимодействии с социальными партнерами;</li> <li>- о проведении конкурса среди учащихся ОО по методике JuniorSkills;</li> </ul>

		<p>- о внеурочной и дополнительной деятельности;</p> <p>-о регламентации использования цифровых устройств в образовательной деятельности.</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Способствует формированию и развитию конкурентоспособной, социально активной и мобильной личности, адекватно оценивающей свои возможности при выборе будущей профессии, личности, нацеленной на дальнейшее обучение в образовательных учреждениях различного уровня для получения профессиональной подготовки, востребованной современным обществом. Расширение сетевого взаимодействия с высшими, средне - профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края и России будет содействовать повышению качества IT образования.
14.	Новизна (инновационность)	Новая технологическая модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие IT-технологии и механизмы ее внедрения.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Полученные в процессе реализации нашего проекта продукты (программы курсов, диагностические инструменты, публикации, методические разработки, технологические карты) будут универсальными и могут быть использованы образовательными организациями любого уровня, некоммерческими и иными организациями
16.	Задачи деятельности на 2022 год	<p>1.Разработать вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT технологиям.</p> <p>2.Апробировать программы курсов по IT-технологиям, по работе на фрезерных станках с ЧПУ и 3D моделированию в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по ФГОС) по выбору обучающихся в соответствии с интересами будущей профессиональной направленности.</p> <p>3. Разработать программы курсов «Системное администрирование», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Веб-дизайн»; «3D-моделирование»; «Работа на станках с ЧПУ»;</p>

		«Администрирование 1-С»; «Minecraft: основы программирования»; «Программирование на языке Scratch». 4.Расширить сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.
--	--	---

### План работы краевой инновационной площадки на 2022 год<sup>1</sup>

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность <sup>2</sup>			
1.	Анкетирование среди учащихся по личностному ориентиру выбора профессии	сентябрь-октябрь 2021	Формирование групп учащихся по личностному ориентиру выбора профессии на основании результатов анализа анкетирования
2.	Диагностика удовлетворенности выбора профессии, широко использующие ИТ-технологии	декабрь 2022	Результаты диагностики учащихся
Теоретическая деятельность <sup>3</sup>			
3.	Разработка диагностических карт по исследованию выбора обучающимися в профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности с целью усиления индивидуально-ориентированной составляющей обучения	сентябрь – октябрь 2021	Диагностические карты
4.	Разработки программ курсов «Системное администрирование», «Кибергигиена и работа с большими данными»	февраль-апрель 2022	Программы курсов «Системное администрирование», «Кибергигиена и работа с большими данными»
Практическая деятельность <sup>4</sup>			
5.	Участие в краевой конференции по теме «О направлениях работы Образовательного центра ИТ-куб»	в течение 2022	Передача инновационного опыта образовательному сообществу
6.	Открытые мероприятия в Образовательном центре ИТ-куб»	в течение 2022	Передача инновационного опыта образовательному сообществу
7.	Открытие новых направлений обучения	сентябрь 2022	Передача инновационного опыта образовательному сообществу
Методическая деятельность <sup>5</sup>			
8.	Разработка методических материалов к использованию на практике	февраль-декабрь 2022	Методические материалы к использованию на практике

	Разработка программ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Веб-дизайн</li> <li>- 3D-моделирование</li> <li>- Работа на станках с ЧПУ</li> <li>- Администрирование 1-С (ведутся переговоры с дистрибьютором компании 1С)</li> <li>- Minecraft: основы программирования</li> <li>- Программирование на языке Scratch</li> </ul>	февраль-декабрь 2022	Программы: «Веб-дизайн»; «3D-моделирование»; «Работа на станках с ЧПУ»; «Администрирование 1-С»; «Minecraft: основы программирования»; «Программирование на языке Scratch»
9.	Разработка диагностических инструментов к использованию на практике	октябрь-декабрь 2021-2022	Диагностические инструменты к использованию на практике
10.	Проведение мастер-класса по теме «Системное администрирование»	ноябрь 2022	Передача инновационного опыта образовательному сообществу
11.	Проведение вебинара по теме «Кибергигиена и работа с большими данными»	апрель 2022	Передача инновационного опыта образовательному сообществу
<b>Трансляционная деятельность<sup>6</sup></b>			
12.	Участие в региональном чемпионате Краснодарского края по методике JuniorSkills по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D моделирование»	март-апрель 2022	Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу
13.	Расширение сетевого взаимодействия гимназии с ВУЗами, ССУЗами и ОО	в течение 2022	Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу
14.	Сотрудничество с IT Академией SAMSUNG	в течение 2022	Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу
15.	Тиражирование полученного опыта	апрель-декабрь 2022	Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу

<sup>1</sup> - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность<sup>2</sup>* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность<sup>3</sup>* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность<sup>4</sup>* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность<sup>5</sup>* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность<sup>6</sup>* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.