

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ГИМНАЗИЯ № 87
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЕМЕЛЬЯНА ГЕРАСИМЕНКО**

**Конкурс инновационных проектов среди
ОО муниципального образования город
Краснодар**

ТЕМА ПРОЕКТА:

**«Содействие профессиональному
определению старшеклассников через
организацию внеурочной деятельности с
учетом профиля обучения в условиях
реализации ФГОС СОО»**

Краснодар, 2022г.



- ***АВТОРЫ ПРОЕКТА:*** Ботвиновская А.Г., директор МОУ гимназия №87, Отличник народного просвещения РФ, Заслуженный учитель РФ, награждена медалью «За заслуги»
- Дикалова М.В., заместитель директора по НМР МОУ гимназия №87
- Пасько Н.В., заместитель директора по УВР МОУ гимназия №87
- ***НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ*** – Кураева Д.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПП ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», член- корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, Заслуженный работник науки и образования Российской Академии естествознания.



УСПЕХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

закljučается в успехе ее учеников!

А это и УСПЕХ его учителя, и его

родителей.



ПРОБЛЕМА, РЕШАЕМАЯ В ХОДЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предпочтения учащихся в выборе профессии чаще основываются на рекомендациях родителей, чем на собственном желании и возможностях, что часто приводит к тому, что, поступив на желаемый факультет, учащиеся бросают учебу, не справляясь с предметами или не желая заниматься выбранным направлением – **в этом и состоит проблема выбора профессии.**

*Вот почему в своем проекте мы предлагаем один из вариантов решения данной проблемы путем предоставления старшеклассникам **разнообразия видов и форм внеурочной деятельности.***

■ ***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:***

развитие профессионального сознания старшеклассников во внеурочной деятельности в соответствии с выбранным профилем обучения (вариативный компонент плана внеурочной деятельности).

■ ***ГИПОТЕЗА:***

созданная модель внеурочной деятельности гимназии, максимально разнонаправленные программы внеурочной деятельности дадут возможность учащимся сделать правильный выбор дальнейшего обучения, учитывая индивидуальные особенности и предпочтения.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- *Выявить личностный смысл выбора профессии и представления о будущей профессиональной деятельности у старшеклассников.*
- *Разработать вариативный компонент плана внеурочной деятельности в модификациях в соответствии с четырьмя профилями.*
- *Разработать программы курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся в соответствие с интересами будущей профессиональной деятельности.*
- *Создать условия для индивидуального профессионального развития в избранной сфере внеурочной деятельности.*
- *Разработать варианты организации полноценной внеурочной деятельности профильной направленности с использованием информационных и иных современных технологий.*
- *Сформировать у родительской общественности адекватное восприятие целостного образовательного процесса в старшей школе, использовать ресурсные возможности социума.*



Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности.

Диагностические методики и методы,
позволяющие оценить эффективность проекта

Основным критерием эффективности инновационной
деятельности является диагностика
старшекласников по степени сформированности
профессионального самоопределения: путем
анкетирования, анализа и самоанализа;
участие старшекласников в предметных олимпиадах,
конкурсах различного уровня,
а так же участие в профессиональных
конкурсах **JUNIOR SKILLS**



Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта

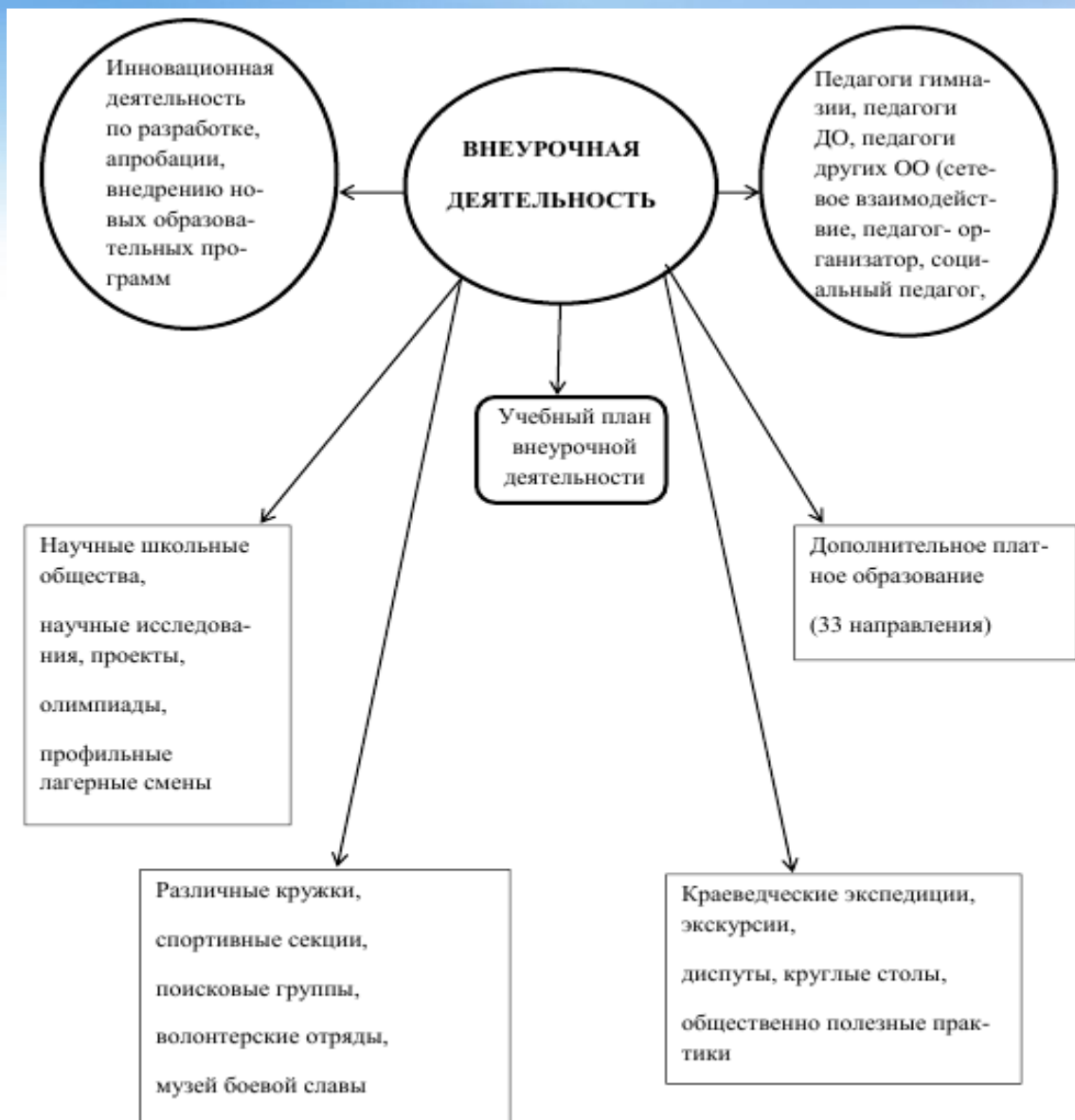
- 1. Сформирован социальный заказ (учащихся и родителей).*
- 2. Обозначены цели, задачи проекта, созданы условия для его реализации.*
- 3. Проведена экспертная оценка программ внеурочной деятельности в старших классах, определены виды деятельности.*
- 4. Сформирован и проанализирован запрос учащихся и родителей на внеурочную деятельность с учетом профильного образования.*
- 5. Одобрен проект участниками образовательного процесса, утвержден на заседании Управляющего совета .*
- 6. Разработан локальный акт: «Положение о внеурочной деятельности в рамках ФГОС в старшей школе с учетом профильного образования», приказы директора, расписание, учебный план.*
- 7. Заключены договоры о сотрудничестве по профориентационной работе, привлечены социальные партнеры.*
- 8. Организованы курсы, обучающие вебинары, семинары для педагогов.*
- 9. Разработаны индивидуальные образовательные программы обучающихся как основа личностной творческой траектории.*



10. Ведется реализация программ внеурочной деятельности. Осваиваются технологии самоопределения.
11. Осваивается учащимися опыт публичного выступления через защиту творческих, исследовательских групповых и индивидуальных проектов старшеклассников.
12. Ведется персонифицированная база данных о личностном развитии обучающихся в своей профессиональной области.
13. Проводятся корректировки необходимых направлений внеурочной деятельности, мероприятий проекта (в случае необходимости).
14. Проводится сравнительный анализ.
15. Выявлены риски и потенциальные возможности использования инновационной модели внеурочной деятельности.
16. Проводятся научно-практические конференции, круглые столы, семинары, мастер-классы, вебинары с целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта.



МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ



ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ В ПРОЕКТЕ

Диагностика удовлетворенности выбора профессии, широко использующие IT-технологии.

Анкета (авторская)

Как ты узнал в какой области находится твоя будущая профессии?

1. Из средств массовой информации
2. Это профессия значимых для меня людей
3. Помогли «день открытых дверей» в учебных заведениях
4. В школе я был успешен в каком либо предмете и выбрал его как область будущей специальности
5. Большое влияние оказала внеурочная деятельность, курсы в школе
6. Профвыбор сделал еще когда был ребенком («это моя детская мечта»).
7. Другое _____

Твоя будущая профессии, связана с использованием IT-технологии?

1. Да. Это профессия в области IT-технологий
2. IT-технологии широко используются
3. Использование IT-технологий только в некоторых этапах. Упрощение и помощь в организации труда

Анкета №1 «Я хочу»

Инструкция. Оцените свои желания заниматься этими видами деятельности.

| Типы профессий, | Вид деятельности | Категорично нет. Не получится и не хочу (0 баллов) | У меня получится, но не предпочту заниматься этим (1 балл) | Мне бы понравилось заниматься этим (2 балла) |
|-----------------|--|--|--|--|
| Человек-человек | Легко вступать в контакт с незнакомыми людьми. Информировать и ориентировать их в чем-либо. | | | |
| | Помогать, ухаживать за больными людьми. Заниматься лечением. | | | |
| | Быть наставником для | | | |

Диагностические карты по исследованию выбора обучающимися в профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности с целью усиления индивидуально-ориентированной составляющей обучения:

Диагностическая карта

| | |
|----------------------------|--|
| Фамилия, Имя | |
| Класс | |
| Профиль обучения | |
| Выборанный внеурочный курс | |

Результаты диагностики:

| Вид деятельности | Анкета 1 | Анкета 2 |
|------------------------------|----------|----------|
| Человек-человек | | |
| Человек-техника | | |
| Человек-знаковая систем | | |
| Человек-художественный образ | | |
| Человек-природа | | |
| Исполнительские | | |
| Творческие | | |

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Вашему ребенку предстоит выбрать профессию. Это ответственный шаг, влияющий на всю его дальнейшую жизнь.

После каждого вопроса нашей анкеты мы предлагаем список возможных ответов, из которых Вы можете выбрать по своему усмотрению соответствующие Вашему мнению по предложенному вопросу, подчеркнуть их. В некоторых случаях можно дать несколько ответов.

Выбрал ли ваш сын (дочь) будущую специальность?

1. Да, выбрал
2. Выбрал, но еще колеблется
3. Не выбрал, будет поступать куда хватит баллов
4. Не знаю. Это его личное дело. Я не вмешиваюсь.

Что, по вашему мнению, должно определять выбор профессии?

Интерес и желание работать в этой профессии

1. Личные качества и способности к данной профессии
2. Возможность профессионального роста, карьеры
3. Востребованность на рынке труда
4. Материальное благополучие
5. Условия труда.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ В ПРОЕКТЕ

В результате внедрения проекта во внеурочную деятельность вовлечено 92 % старшеклассников. Значительно повысился процент выпускников, связывающих свое будущее с перспективными профессиями, связанных с IT технологиями.

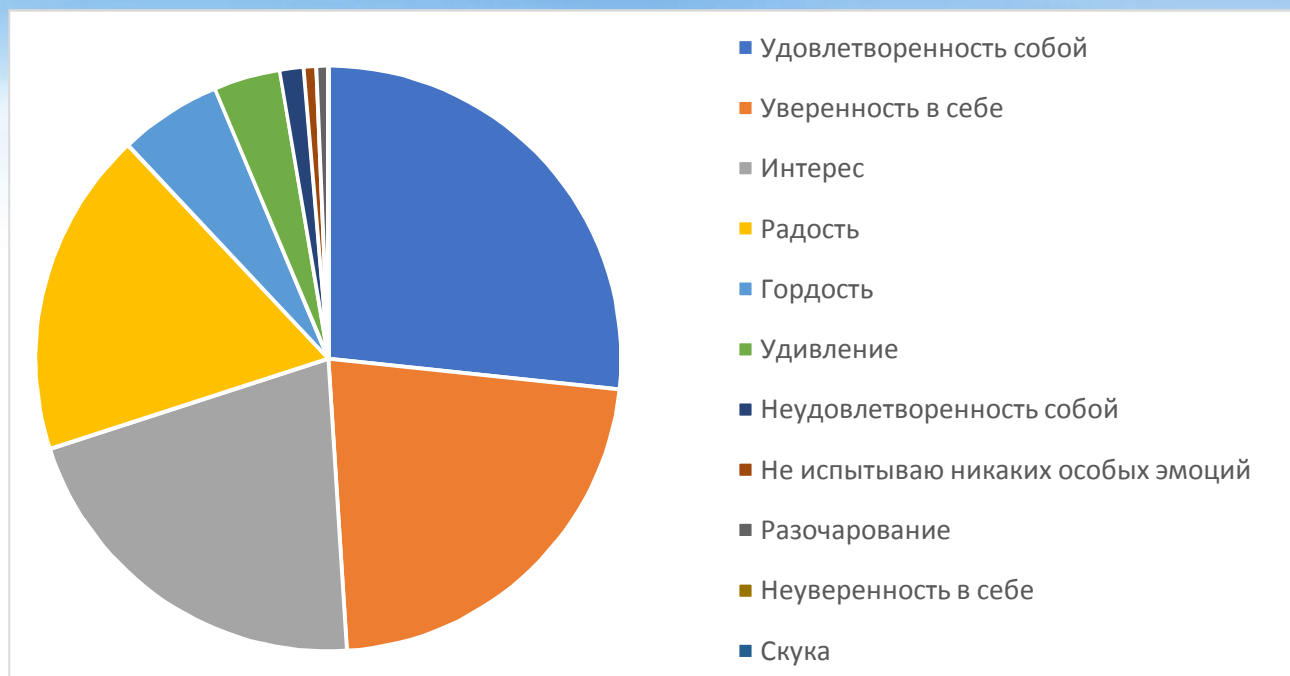
В ходе реализации проекта в параллели 9-11 классов была проведена психолого-диагностическая работа.

Цель: определить предпрофильность и направленность интересов школьников во внеурочной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ

Удалось ли вам найти внеурочные курсы в гимназии, которые бы соответствовали вашим интересам и потребностям?

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Да, в полном объёме | 87% |
| Да, но не совсем то, что я хотел(а) | 8% |
| Нет | 5% |



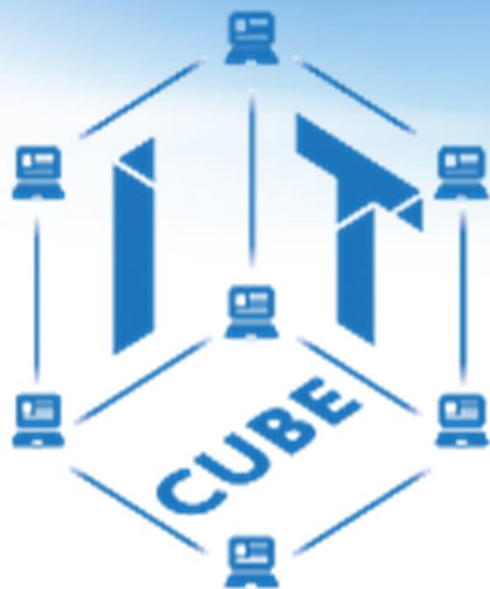
• Из ответов учеников видно, что практически все учащиеся испытывают на внеурочных занятиях положительные эмоции





ВЫВОДЫ:

- **Наиболее востребованный курсы внеурочной деятельности - это курс «Основы IT технологий».**
- **При выборе курса внеурочных занятий учащиеся, в первую очередь, опираются на профессиональный выбор, практичность и полезность приобретаемых знаний.**
- **Внеурочные занятия вызывают у учащихся положительные эмоции.**
- **Учащимся хочется получить на внеурочных курсах больше аудиторного или практического материала.**



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

1 сентября 2021 года
состоялось
ОТКРЫТИЕ
ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»
для учащихся 10-17 лет
на современные
перспективные направления:

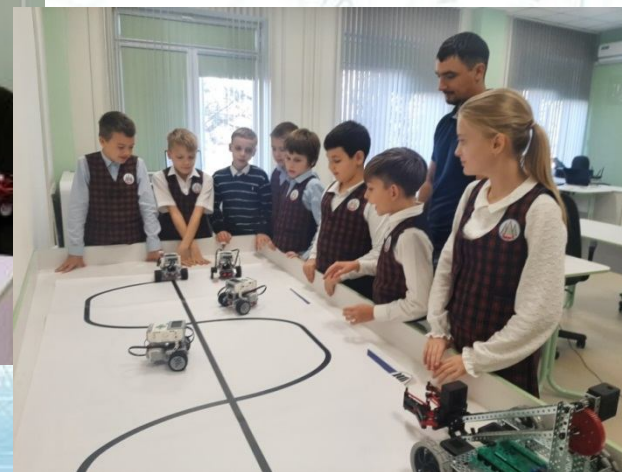
- Программирование на Python;
- Основы программирования на Java;
- Системное администрирование;
- Программирование роботов;
- Кибергигиена и работа с большими данными;
- Мобильные разработки



В рамках муниципальной инновационной площадки и сетевого взаимодействия на базе центра цифрового образования "IT-куб **были проведены следующие мероприятия:**

Для педагогов края на вебинаре с докладом о деятельности IT-куба выступила директор МОУ гимназия № 87 А.Г. Ботвиновская.

В рамках краевого мероприятия педагог Шалимов Иван Валерьевич провел мастер-класс по теме "Программирование роботов - первые шаги в IT-технологии."

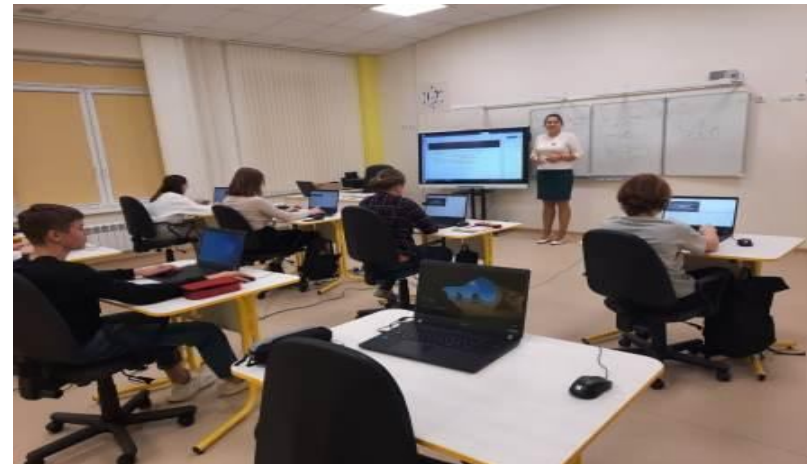


Семинары, вебинары, мастер-классы для педагогов города, Краснодарского края.



В рамках муниципальной инновационной площадки и сетевого взаимодействия на базе центра цифрового образования "IT-куб **были проведены следующие мероприятия:**

Неделя профориентационной работы
«Знакомство с IT-специальностями»



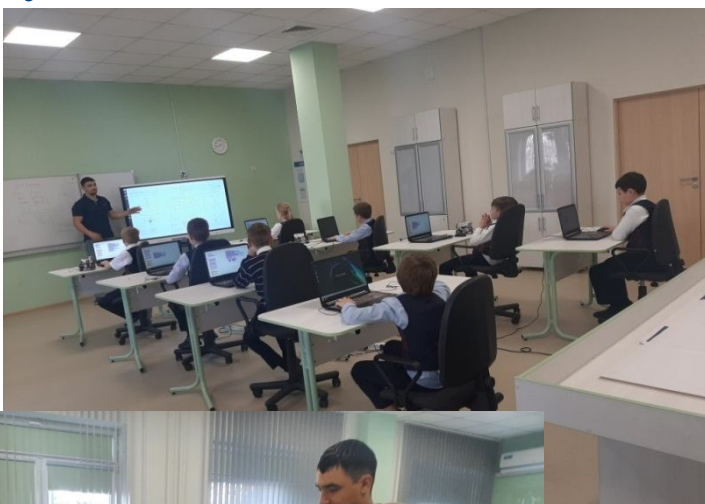
В рамках муниципальной инновационной площадки и сетевого взаимодействия на базе центра цифрового образования "IT-куб" **были проведены следующие мероприятия:**

Для 150 учеников МОУ гимназия № 87 проведены мастер-классы по 6 направлениям: Системное администрирование, Мобильная разработка, Программирование на Java, Программирование на Python, Программирование роботов, Кибергигиена и работа с большими данными.



В рамках муниципальной инновационной площадки и сетевого взаимодействия на базе центра цифрового образования "IT-куб **были проведены следующие мероприятия:**

Краевой семинар (в форме вебинара) по теме "Мастерская по разработке и внедрению проекта IT-куб"



В рамках муниципальной инновационной площадки и сетевого взаимодействия на базе центра цифрового образования "IT-куб **были проведены следующие мероприятия:**

В МОУ гимназия № 87 на базе ЦЦОД «IT-куб» был проведен Фестиваль «Добиться успеха в профессии». Фестиваль проведен с участием представителей реального сектора экономики, IT-компаний с представлением историй их профессионального развития. Фестиваль проведен в рамках профориентационной деятельности обучающихся. В организации и проведении мероприятия участвовали педагоги ЦЦОД «IT-куб» и педагоги, входящие в состав Центра Профориентационной работы МОУ гимназия № 87. В мероприятии принял участие 1531 ученик.



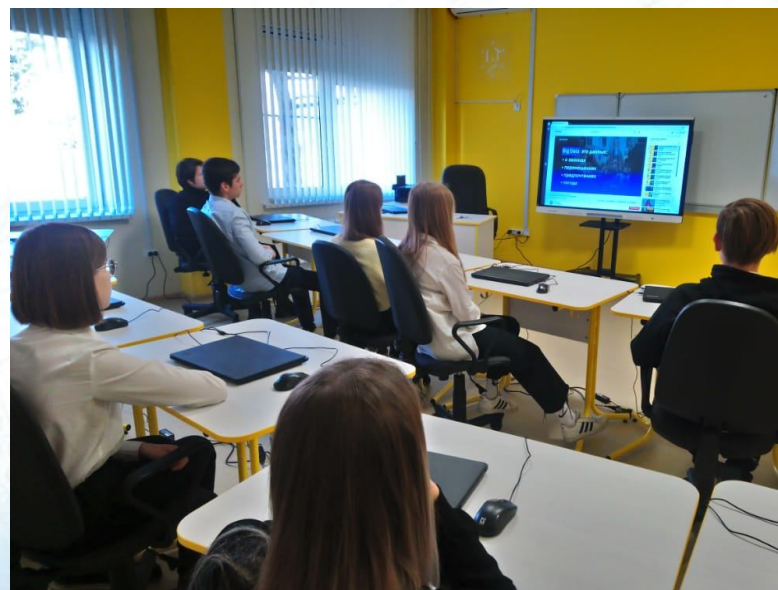
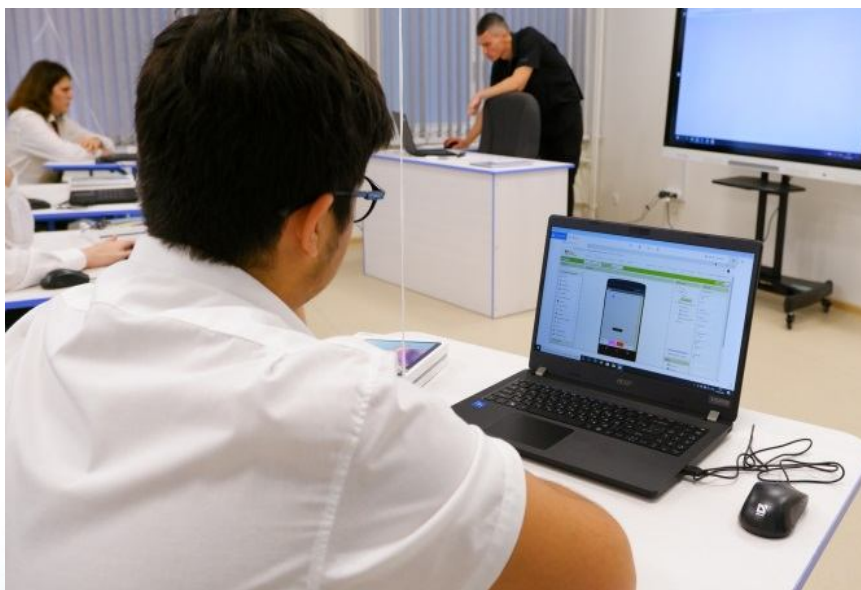
В рамках муниципальной инновационной площадки и сетевого взаимодействия на базе центра цифрового образования "IT-куб **были проведены следующие мероприятия:**

С 10 по 30 января 2022 года для учащихся МОУ гимназия № 87 проведена олимпиада по информатике «Шагни в IT». В олимпиаде принял участие 41 ученик. 9 учащихся стали победителями и призерами олимпиады.



В рамках муниципальной инновационной площадки и сетевого взаимодействия на базе центра цифрового образования "IT-куб **были проведены следующие мероприятия:**

Педагоги ЦЦОД «IT-куб» провели мероприятия с использованием материалов акции «День IT-знаний», посвященной разработке игр. Спикеры рассказали школьникам о том, как происходит разработка игр и какие профессии за этим стоят, а также ответили на вопросы, связанные с построением карьеры в IT-сфере. Ребята посмотрели ряд мастер-классов: «С чего начать разработку игры», «Разработка GTA за 15 минут», «Как попасть в игровую индустрию» и др. В мероприятии участвовало 345 учеников 9-10 классов.



В рамках краевой инновационной площадки и сетевого взаимодействия на базе центра цифрового образования "IT-куб **были проведены следующие мероприятия:**

Была организована активная работа в рамках сетевого взаимодействия с педагогами открытого филиала сетевой академии Cisco.



ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ОБРАЗ»

Рабочая программа курса
«ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ОБРАЗ»»

Асташенкова Татьяна Борисовна,
педагог дополнительного образования
МОУ гимназия № 87

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детское театральное творчество обладает уникальными формирующими возможностями, которые заложены в самих особенностях театрального искусства, предоставляющих каждому ребенку широчайшее поле деятельности для развития собственной личности. Развитие самостоятельной деятельности детей зависит от содержания и формы непосредственного общения педагога с каждым ребенком.

Ещё под ведомством первого руководителя наркомпроса А.В.



ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «ВЕСНЯНКА»



У школьников были сформированы компетенции, которые способствовали получению очень высоких результатов по итогам 2021-2022 учебного года:

1. В 2021 году 2 выпускника стали 100-бальниками по информатике и ИКТ.

2. Увеличилось количество выпускников гимназии, поступающих в ВУЗы по направлениям IT с 20% до 60%;

3. Увеличилось количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников с 20 учащихся до 115.

4. В условиях непрерывного образования выпускник гимназии (2020г.), ранее обучающийся в школе по курсу «IT-технологии», будучи студентом КубГУ на факультете компьютерных технологий и математики, написал компьютерную программу для решения задач линейного программирования симплекс методом, мобильное приложение для шифрования текста по алгоритму FES, под руководством научных руководителей КубГУ Силинской Светланы Михайловны и Уваровой Анастасии Викторовны. Подали документы на получение патента.

Разработаны и апробированы программы курсов внеурочной деятельности:

- *Выбор профессии – выбор будущего;*
- *Основы духовно-нравственной культуры народов России;*
- *Основы православной культуры;*
- *Музейное краеведение ;*
- *Кружок «Патриоты Кубани»;*
- *Проектная деятельность Юный исследователь»;*
- *Экология и мы;*
- *Я – волонтер;*
- *Хореографическая студия «Веснянка»;*
- *Театральная студия «Образ»;*
- *Экономика и журналистика»;*
- *IT – технологии;*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Курс «Человек и профессия»

Уровень образования (класс) основное общее образование (9 класс)

Количество часов 34

Учитель: Дикова Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«ЭКОЛОГИЯ И МЫ»
10 - 11 класс

учитель: Сидоренко Н.А.

Рабочая программа курса
«ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ОБРАЗ»»

Асташенкова Татьяна Борисовна,
педагог дополнительного образования
МОУ гимназия № 87

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детское театральное творчество обладает уникальными формирующими возможностями, которые заложены в самих особенностях театрального искусства, предоставляющих каждому ребенку широчайшее поле деятельности для развития собственной личности. Развитие самостоятельной деятельности детей зависит от содержания и формы непосредственного общения педагога с каждым ребенком.

Ещё под ведомством первого руководителя наркомпроса А.В. Луначарского театральные идеи внедрялись в школьный образовательный

Разработаны и апробированы программы курсов внеурочной деятельности:

- «Системное администрирование»;
- «Сетевое администрирование»;
- «Кибергигиена и работа с большими данными»;
- «3D-моделирование»;
- «Мобильная разработка»;
- «Программирование на Python»;
- «Программа Java»;
- «Программирование роботов»;
- «Человек и профессия»;
- «Социальное проектирование».

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия №87
имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

Принята на заседании педагогического совета МОУ гимназия № 87
Протокол № 20 от 20.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ гимназия № 87
А.Г. Ботвиновская
приказ № 264 от 20.08.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности

«Программирование на Java»

муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия №87
имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

возраст обучающихся: 11–15 лет
срок реализации программы: 1 год

Принята на заседании педагогического совета МОУ гимназия № 87
Протокол № 20 от 20.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ гимназия № 87
А.Г. Ботвиновская
приказ № 264 от 20.08.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности

«Мобильная разработка»

возраст обучающихся: 11–15 лет
срок реализации программы: 1 год
количество часов в год: 72

Краснодар
район, поселок)

муниципальное общеобразовательное учреждение
имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

Принята на заседании педагогического совета МОУ гимназия № 87
Протокол № 20 от 20.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ гимназия № 87
А.Г. Ботвиновская
приказ № 264 от 20.08.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности

«Кибергигиена и работа с большими данными»

возраст обучающихся: 11–18 лет
срок реализации программы: 1 год

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия №87
имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

Принята на заседании педагогического совета МОУ гимназия № 87
Протокол № 20 от 20.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ гимназия № 87
А.Г. Ботвиновская
приказ № 264 от 20.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического совета от 27.08.2020 протокол № 1
Председатель директор МОУ гимназия №87 А.Г. Ботвиновская

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности

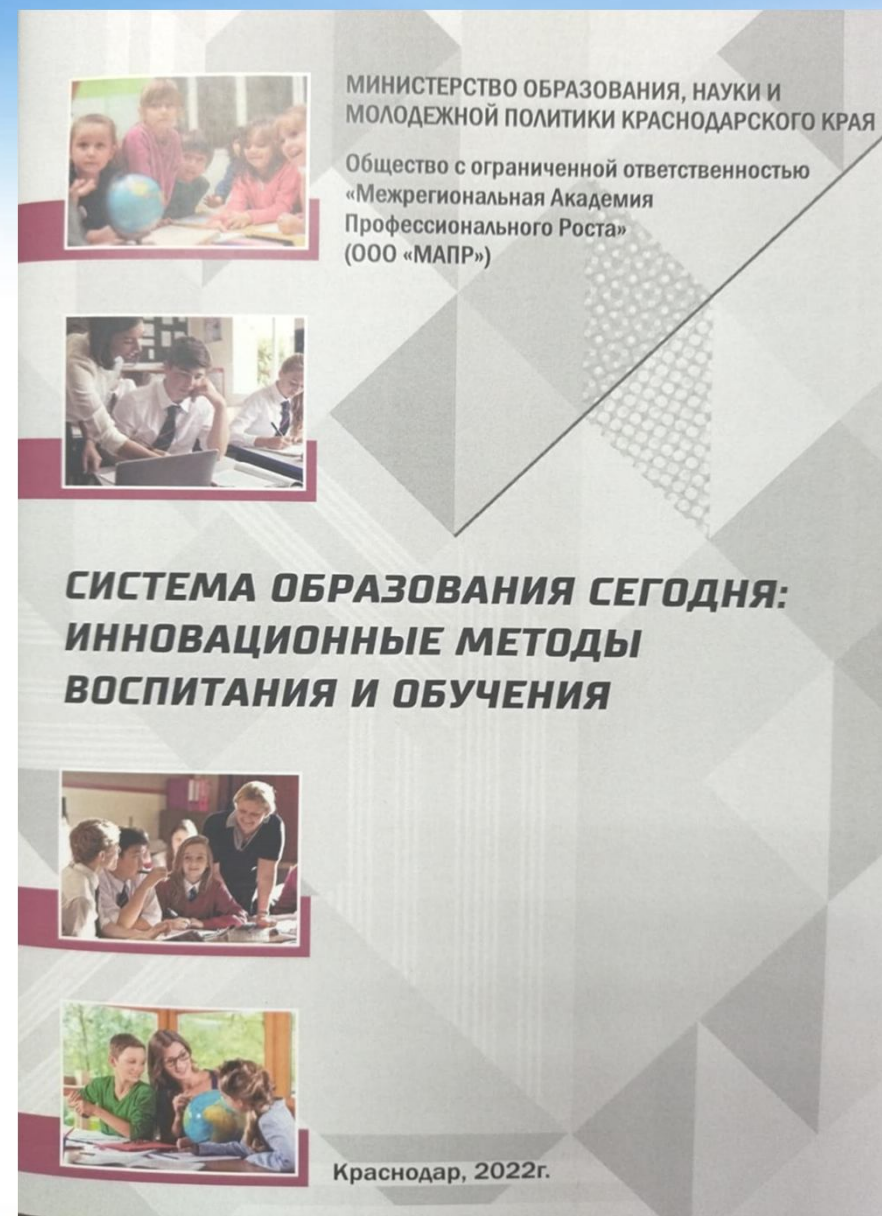
«Программирование на Java»

возраст обучающихся: 11–15 лет
срок реализации программы: 1 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «3D моделирование»



8. По итогам полученных результатов успешного внедрения модели вышел сборник **«Система образования сегодня: инновационные методы воспитания и обучения»** со статьей *«Содействие профессиональному определению старшеклассников через организацию внеурочной деятельности с учетом профиля обучения в условиях реализации ФГОС СОО»*, в которой мы делимся СВОИМ ОПЫТОМ.



В августе 2022г. вышел «Сборник рабочих программ, направленных на профессиональное самоопределение учащихся» под редакцией Министерства образования и науки Краснодарского края, ООО «Межрегиональная Академия Профессионального роста» (ООО «МАПР»), тираж 100 экз.

The cover features a collage of images on the left side, including a group of people in traditional attire, students in a classroom, a group of students in white uniforms, a theatrical performance with figures in animal costumes, a classroom with students at desks, and a large lecture hall. At the top right, there are three circular logos: the MAPR logo, a book icon, and a mountain icon. Below the logos, the text reads: 'МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ', 'Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» (ООО «МАПР»)', and 'Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар ГИМНАЗИЯ № 27 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕМЕЛЬЯНА ГЕРАСИМЕНКО'. The main title is 'СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ'. At the bottom right, there is a photograph of the school building and a group of students in green and white uniforms, with the text 'Краснодар, 2022 г.' below it.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Межрегиональная Академия Профессионального Роста»
(ООО «МАПР»)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
ГИМНАЗИЯ № 27 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЕМЕЛЬЯНА ГЕРАСИМЕНКО

**СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

Краснодар, 2022 г.

15 апреля 2022 года, в рамках профориентационной работы, студенты 2 и 3 курсов НО ДО КубГУ, встретились с учащимися выпускных 9, 10 и 11-х классов. Встречи со старшеклассниками, прошли в тёплой, дружеской обстановке, общение со студентами дало возможность школьникам больше узнать о факультете и его традициях, о направлениях работы факультета, о занятости студентов, о быте и досуге!!!



Расширено сетевое взаимодействие



Академия
Яндекса

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА АНАЛИЗА ДАННЫХ»

МОУДОД ЦДОД
"МАЛАЯ АКАДЕМИЯ"

МБОУ СОШ № 101



КУБГУ

ГБУ ДО КК "ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННОСТИ"

МБОУ ЛИЦЕЙ № 4

МБОУ СОШ № 41



МБОУ ЛИЦЕЙ № 90

ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГБПОУ "КРАСНОДАРСКИЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ"

КРАСНОДАРСКИЙ
МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ



В 2021-22 года уч.г. в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах стали победителями и лауреатами 1010 учащихся и 73 педагога.

В течение 2021-2022 учебного года 82 учащихся стали призерами и 18 учеников одержали победу в различных предметных областях в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, 15 учащихся заняли призовые места в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

ШКОЛЬНИКОВ.





**В 2020/2021 учебном году
ВО
ВСЕРОССИЙСКОМ
КОНКУРСЕ
«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»**

**ученица
11 «А» класса
Коваленко
Ксения
стала**

**СУПЕРФИНАЛИСТОМ
ГРАНТ 1000000 руб.**





Сертифицированное достижение
ЮЖ20-071 01.10.2020



ГРАН-ПРИ
награждается

Шитиков Георгий Дмитриевич

Краснодарский край, г. Краснодар

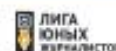
за победу в номинации «Юные журналисты за умное и
полезное информационное пространство»
конкурса «Взгляд в медиабудущее»
на участие в VI Международном медиафоруме «Артек»

Москва, 2020

дент ООДО «Лига юных журналистов»

П.В. Кудрявцев

ynpress-artek.ru

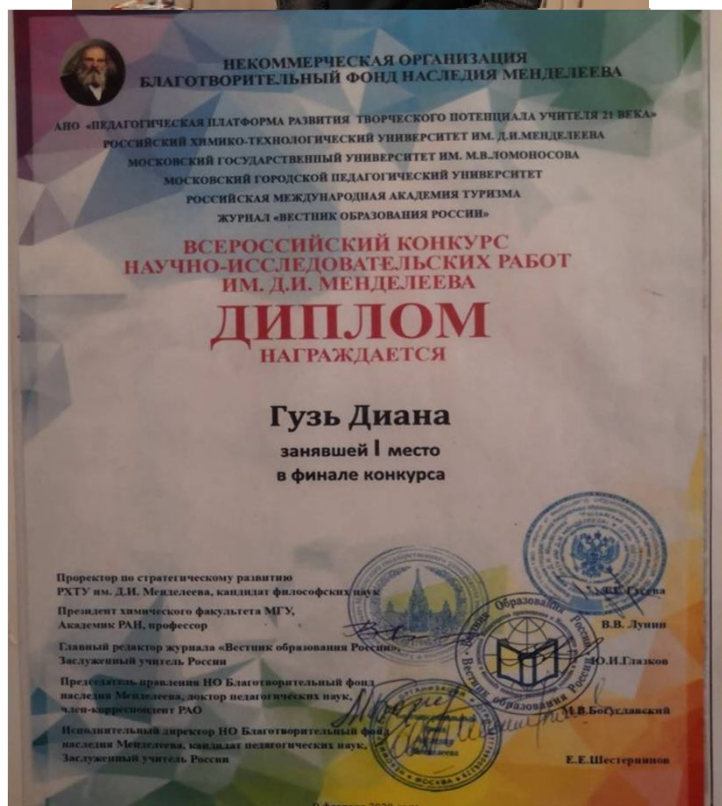


г «Взгляд в медиабудущее» реализуется ООДО «Лига юных журналистов» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов





Гузь Диана,
ученица 11«А»
класса



ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА
НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ ПО БИОЛОГИИ
ИМ.Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

6 мая в Чистяковской роще состоялся парад лучших юнармейских отрядов, в котором участвовали победителей и призеры военно-спортивной игры Зарница. Команда гимназии заняла второе место среди школ города Краснодара.



РЕАЛИЗАЦИЯ НАШЕЙ МОДЕЛИ ПОЗВОЛИЛА:

1. Сформировать и развить у учащихся ценностные ориентации в сфере профессиональной деятельности, творческую самостоятельность, активность, исследовательские компетенции, что обеспечило наших выпускников возможностью жить, трудиться, непрерывно совершенствоваться, быть конкурентоспособным на современном рынке труда.

2. Соотнести уровень самооценки с реальными способностями и возможностями.

3. Познать учащимся, какие личностные качества нужно развивать, чтобы стать конкурентоспособными на рынке труда.

4. Получить навыки развития эмоционального интеллекта: коммуникаций, публичных выступлений, самопрезентации, креативного и критического мышления, умения работать в команде, решения конфликтных ситуаций, постановки целей и пути их достижения.

5. Познакомиться с профессиями будущего.

6. Определить индивидуальный маршрут профессионального развития.

Созданная модель внеурочной деятельности гимназии, максимально разнонаправленные программы внеурочной деятельности дали возможность учащимся сделать правильный выбор дальнейшего обучения, учитывая индивидуальные особенности и предпочтения.



Перспективы

- Расширение спектра курсов внеурочной деятельности и дополнительных занятий
- Проведение онлайн мероприятий по различным направлениям
- Открытие новых направлений обучения

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

