

Муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар

ГИМНАЗИЯ № 87

имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
общего образования
департамент образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
_____ Т.А.Петрова

от « » _____

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол № 8
от «19» декабря 2023
председатель педсовета
Директор МОУ гимназии №87
Е.Ю.Подварко
Протокол № 8 от «19» 12/2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса платных дополнительных образовательных услуг
«Россия – правовое государство»

Уровень образования: среднее общее образование, 10 класс

Срок реализации: 1 год

Количество часов: (36 часов в год; 1 час в неделю)

Автор: Копанева Ольга Ивановна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе ФООП СОО и
учебно-методической литературы

Краснодар 2024

1. Пояснительная записка

Правовые знания являются основой поведения человека в различных жизненных ситуациях. При правовом просвещении формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе, воспитывается понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развивается чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Правовая информированность способствует добросовестному осуществлению юридических обязанностей, воплощению законодательных актов в практические дела и поступки людей. Одна из причин криминализации подрастающего поколения кроется в низком уровне правовой грамотности и негативной направленности правосознания, которые находят отражение в противоправных поведенческих установках.

Программа «Россия – правовое государство» разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе ФООП ООО и учебно-методической литературы.

Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа: 15-17 лет. Количество часов в год – 36ч. (1 раз в неделю).

Актуальность курса. Овладение важнейшими юридическими понятиями и категориями, знание основополагающих конституционных принципов и предписаний, содержания закрепленных действующим законодательством прав и свобод человека и гражданина, ключевых институтов ведущих отраслей права необходимы подрастающему поколению для правильной ориентации в правовой жизни российского общества. Поэтому в школах необходимо создавать условия для освоения учащимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только владеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в школьные годы, а затем в жизни страны. Молодому поколению нужно помочь стать политически

грамотными, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной.

Новизна программы состоит, в том, что она предусматривает сосредоточения внимания учащихся на наиболее актуальных правовых вопросах и призвана способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в обществе, в семье, в общественных местах и т. д. Программа ориентирована на уважение прав и свобод всех граждан.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ состоят в том, что углубленное изучение теоретического материала сопровождается решением практических юридических задач по основным отраслям права РФ.

Отличительными особенностями программы также являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;
- усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения учащихся к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности подросткового возраста.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Закона об Образовании, с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Тематика заданий,

представленных в планировании, соответствует Примерной программе основного общего образования по обществознанию раздел «Право».

Основная **цель курса** – сформировать и закрепить необходимые навыки правовой и демократической культуры учащихся; создать условия для формирования и развития умения самостоятельно приобретать и применять на практике правовые знания.

Задачи:

- **развитие** личности в подростковый период, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Усвоение курса поможет подготовить учащихся 10 кл. к городским и региональным олимпиадам по обществознанию, к экзамену ЕГЭ по выбору по курсу «Обществознание».

Для углубленного изучения практико-ориентированных тем по государственному, трудовому, гражданскому, уголовному и административному отраслям права, обеспечивающих правовую компетентность учащихся, необходимо активизировать их самостоятельную работу и предложить такие **формы деятельности** как:

- работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий;
- подготовка и реализация исследовательских проектов;
- работа с текстом из учебника, дополнительной литературы;
- работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- дискуссия, брейн-ринг;
- участие в олимпиадах разных уровней.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

К важнейшим личностным результатам изучения курса относятся следующие убеждения и качества:

- Понимать современное общество и роль человека в его развитии;
- Уважительно относиться к законам, к статусу гражданина РФ, к большой и малой родине;
- Иметь широкий кругозор;
- Уметь оценивать свои поступки и прогнозировать их возможные последствия;
- Уметь применять юридические знания в конкретных жизненных ситуациях;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями
- Осознавать свою принадлежность к различным социальным группам (семья, класс, школа) и свои социальные роли.

Метапредметные результаты изучения программы проявляются в:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

-относительно целостное представление о человеке;

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

-знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;

– анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;

- формирование правовой грамотности учащихся;

- самостоятельно работать с юридическими документами;

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

3. Содержание курса

Введение в курс «Россия – правовое государство»

Юриспруденция как важная общественная наука. Место права в системе социального регулирования общества.

Раздел: Основы государственного права

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть.

Исполнительная власть. Судебная власть. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Местное самоуправление.

Конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ.

Раздел: Основные правовые категории

Понятие права. Отличие права естественного от позитивного. Признаки позитивного права. Основные принципы и функции права. Понятие источников права и их виды. Источники права в Российской Федерации. Система права: понятие и элементы. Понятие и признаки нормы права.

Виды правовых систем и их основные признаки. Понятие правоотношения. Субъекты, объекты и содержание правоотношений.

Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.

Раздел: Государство, право и личность

Социальные нормы: понятие, виды и их соотношение с правом. Право и мораль: сходство и различие. Правосознание: понятие, признаки, виды, структурные элементы, правовая культура. Правотворчество: понятие, виды и признаки.

Принципы правового статуса человека и гражданина РФ.

Раздел: Основы гражданского права

Понятие, предмет и система гражданского права. Физические лица. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц по ГК РФ. Правоспособность и дееспособность.

Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Право собственности: понятие, виды, основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Сделка: понятие и виды (односторонние, двусторонние, многосторонние). Гражданско-правовые договоры.

Понятие обязательства, виды обязательств и исполнение обязательства.

Опека и попечительство: назначение, правовые принципы деятельности.

Основы наследственного права РФ: понятие и сущность наследования, наследование по закону, по завещанию, недостойные наследники.

Раздел: Трудовое право

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Раздел: Основы семейного права

Условия заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Личные неимущественные отношения супругов.

Права и обязанности родителей. Права ребенка. Алиментные обязательства родителей. Ограничение и лишение родительских прав. Государственная поддержка детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел: Основы административного права

Административные правоотношения. Административные проступки. Понятие и виды субъектов административного права. Административная правоспособность и дееспособность. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Раздел: Основы уголовного права

Предмет, система и задачи уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Субъекты и объекты уголовного права. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

4. Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во уроков	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1	Введение в курс «Россия – правовое государство»	1	<u>Личностными</u> результатами выпускников курса являются: <ul style="list-style-type: none"> мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
2	Раздел: Основы государственного права	5	<ul style="list-style-type: none"> ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
3	Раздел: основные правовые категории	4	<u>Метапредметные</u> результаты проявляются в: <ul style="list-style-type: none"> умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
4	Государство, право и личность	4	<ul style="list-style-type: none"> овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога. <u>Предметными</u> результатами освоения содержания программы являются: <ul style="list-style-type: none"> относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.
5	Основы гражданского права	6	<u>Личностными</u> результатами выпускников курса являются: <ul style="list-style-type: none"> мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.
6	Трудовое право	3	<u>Метапредметные</u> результаты проявляются в: <ul style="list-style-type: none"> умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
7	Основы Семейного права	3	
8	Основы Административного права	3	
9	Основы Уголовного права	6	<ul style="list-style-type: none"> умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике. определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. <u>Предметными</u> результатами освоения содержания программы являются: <ul style="list-style-type: none"> относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности

			<p>человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; • умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения в Отечестве; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.
10	Итоговый урок	1	Повторение по курсу
	ИТОГО 36		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей истории и
обществознания МОУ гимназии
№87 № _____ от _____
20__ г

_____ МО
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

М.В. Дикалова _____

подпись

_____ 20__ года

Список методической и учебной литературы

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП)
5. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ)
7. Основы права: учебное пособие/под ред. М.И. Абдулаева.-СПб.: Питер, 2022.
8. Бурлаков В.Н. Индивидуализация уголовного наказания. Закон, теория, судебная практика/учеб. пособ.- Изд.: Юридический центр-Пресс.
9. Головистикова А.Н. Административное право России в таблицах и схемах. М.: Эксмо, 2021.
10. А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев. Проблемы теории государства и права: Учебник. – М.: ЭКСМО. – 2023.
11. Гонгало Ю.Б., Крашенинников П. В. Актуальные вопросы наследственного права/ учеб. Пособ. Под ред. Крашенинников П. В.- Изд. «Статут», 2021.
12. Гражданское право: актуальные проблемы теории и практики /Под общ. ред. В.А. Белова. — М.: Юрайт-Издат, 2022.
13. Костерина Э. В. Конституционное право в таблицах и схемах/учеб. Пособ.- Изд.: Проспект, 2023 г.
14. Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики"- Юрайт-Издат, 2022.