



Утверждаю  
директор МОУ гимназия № 87  
Е.Ю. Подварко  
01.09.2022

## ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Наиболее значимым критерием, позволяющим эффективно реализовать федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», является кадровый показатель. Это, прежде всего, квалификация учителей, складывающаяся из их педагогического и практического опыта.

Целью федерального проекта «Учитель будущего» является постоянное повышение квалификации педагогических работников, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских и краевых методических объединениях. Активно педагоги гимназии используют дистанционную форму повышения квалификации.



Научно-методическую работу (НМР) возглавлял методический совет (МС), который координировал всю методическую работу (МР), аккумулировал новые педагогические находки и приемы, направлял работу методических объединений (МО): 10 предметных МО в основной и старшей школе и 4 МО в начальной школе.

Как сказал Михаил Васильевич Остроградский, российский математик, академик: «Хорошие учителя создают хороших учеников». В гимназии работают не просто хорошие учителя, а высококвалифицированные педагоги, которые постоянно повышают свою профессиональную компетентность и методические знания, что доказывается следующими результатами:

**1. Ботвиновская Алла Григорьевна**, директор гимназии, приняла участие в Первом Межрегиональном конкурсе «Лучшие работники образования Краснодарского края – 2022», заняв призовое место за достижение высоких результатов и заслуженное признание коллег из других регионов России. Фотография директора размещена на Доске Почета тружеников России. Ботвиновская Алла Григорьевна награждена Почетной грамотой и Благодарственным письмом Городской Думы Краснодара за добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования.

**2. Такич Лариса Анатольевна**, учитель начальных классов, награждена Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за добросовестный труд и достижения в сфере образования.

**3. Шалимов Иван Валерьевич**, учитель технологии, награжден Почетной грамотой департамента образования администрации муниципального образования города Краснодара за профессиональную компетентность и педагогическое мастерство.

**4. Алмазян Офелия Овсеповна**, учитель русского языка и литературы, награждена Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за добросовестный труд и достижения в сфере образования.

**5. Комарова Ирина Валерьевна**, учитель иностранного языка, награждена Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за добросовестный труд и достижения в сфере образования.

**6. Копанева Ольга Ивановна**, учитель истории и обществознания, награждена Благодарственным письмом департамента образования администрации муниципального образования города Краснодара за добросовестный труд, высокие показатели работы в 2021-2022 уч.году.

**7. Цинкалова Яна Игоревна**, учитель технологии, награждена Благодарственным письмом департамента образования администрации муниципального образования города Краснодара за добросовестный труд, высокие показатели работы в 2021-2022 уч.году.

**8. Негоруца Ирина Александровна**, учитель математики, награждена Благодарственным письмом департамента образования администрации муниципального образования города Краснодара за добросовестный труд, высокие показатели работы в 2021-2022 уч.году.

**9. Сидоренко Наталья Анатольевна**, учитель биологии, член регионального учебно-методического объединения учителей Краснодарского края, одержала победу в федеральном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям России.

**10. Алмазян Офелия Овсеповна**, учитель русского языка и литературы, награждена дипломом «Общественное признание IV Всероссийского педагогического конкурса «Фонд 21 века». Конкурсная работа «Литературная гостиная «Зеркало души. Продлись, продлись очарование».

**11. Колесникова Екатерина Васильевна** награждена дипломом I степени «Моя лучшая методическая разработка» IV Всероссийского педагогического конкурса «Фонд 21 века».

**12. Петросова Лариса Эдуардовна**, учитель математики, победитель конкурса «Учительские весны - 2022». Награждена грантом в размере 50000.

**13. Добренко Светлана Ивановна, Такич Лариса Анатольевна, Дикалова Марина Валентиновна, Фролова Валентина Ивановна, Мухина Марина Юрьевна, Аксенова Наталья Юрьевна, Багун Дарья Владимировна**, учителя начальных классов, **Пахольченко Валентина Дмитриевна**, учитель иностранного языка, выступили с докладами на Всероссийской научно-практической конференции КубГУ с международным участием, по итогу выступлений получили сертификаты участников. Доклады участников конференции опубликованы в электронной версии сборника Межрегионального центра инновационных технологий в образовании.

**14. Мастерова Ксения Юрьевна**, учитель русского языка и литературы, награждена сертификатом за проведенный мастер-класс по теме «Сказка для детей изрядного возраста М.Е.Салтыкова-Щедрина» на VI краевом фестивале открытых уроков «Урок XXI века».

**15. Рунец Галина Юрьевна, Лисовская Валерия Сергеевна**, учителя иностранного языка приняли активное участие в XIX Краснодарском педмарафоне – 2022 и награждены дипломами за проведение мастер-класса для учителей города Краснодара.



По итогам работы педагогического коллектива, инновационной деятельности гимназия № 87 награждена дипломом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2021г.» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация. Ботвиновская Алла Григорьевна награждена памятным знаком «Эффективный руководитель-2021г.»

Так же была разработана **целевая модель наставничества** гимназии с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и

профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов школы.

Исходя из образовательных потребностей гимназии, в данной целевой модели наставничества рассматривается одна из форм наставничества: «Учитель – учитель».

#### **Форма наставничества «Учитель – учитель».**

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

#### **Результат:**

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в образовательной организации.
4. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения.
6. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых классах и группах.
7. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
8. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

В соответствии с планом работы «Школы молодого учителя», с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, молодыми учителями были выбраны следующие наставники:

- 1.1. Учитель русского языка и литературы Алмазян О.О. – наставником учителя русского языка и литературы Старцевой Ю.К.
- 1.2. Учитель русского языка и литературы Федченко Т.Н. – наставником учителя русского языка и литературы Шестаковой Е.А.
- 1.3. Учитель иностранного языка Пахольченко В.Д. - наставником учителя иностранного языка Бирюковой А.В.
- 1.4. Учитель биологии Сидоренко Н.А.– наставником учителя биологии Бутовой С.И.
- 1.5. Учитель истории и обществознания Верховецкую И.В.- наставником учителя истории и обществознания Аришиной Е.Н.
- 1.6. Учитель физической культуры Кузнецова В.Б. – наставником учителя физической культуры Герасименко И.Н.
- 1.7. Учитель географии Котляр С.Ю. – наставником учителя географии Гончаренко А.Д.
- 1.8. Учитель математики Негоруца И.А. – наставником учителя математики Саркисян Л.Э.
- 1.9. Учитель математики Пасько Н.В. – наставником учителя математики Щадей В.Ю.
- 1.10. Учитель математики Олейник И.В. – наставником учителя математики Черноусовой М.Ю.

В результате работы «Школы молодого учителя», при методической поддержке педагогов-наставников, молодые учителя успешно проявили себя на муниципальных конкурсах, были награждены Благодарственными письмами и грамотами:

1. Петросова Лариса Эдуардовна, учитель математики - победитель конкурса «Учительские весны», получатель гранта главы муниципального образования города Краснодара.

2. Чибурова Виктория Юрьевна, Петросова Лариса Эдуардовна, учителя математики, Шестакова Елизавета Андреевна, учитель русского языка и литературы, приняли активное участие в XIX Краснодарском педмарафоне – 2022 и награждены дипломами за проведение мастер-класса для учителей города Краснодара.

3. Команда молодых педагогов гимназии Цинкалова Яна Игоревна, учитель технологии, Герасименко Игорь Николаевич, учитель физ-ры, Шестакова Елизавета Андреевна, учитель русского языка и литературы, Старцева Юлия Константиновна учитель русского языка и литературы, Чибурова Виктория Юрьевна, учитель математики, Лауреаты IV выездного форума молодых педагогических работников Краснодара «Молодой педагог: потребности, прогнозы, перспективы».

Работа «Школы молодого учителя» создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс гимназии, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

В 2021-2022 учебном году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисным платформам: РЭШ, Учи.ру, ЯндексУчебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, электронные учебники, дистанционное обучение. Осуществлен анализ цифровых продуктов. Изучены возможности сетевых ресурсов. Педагоги гимназии включились в федеральный проект по изучению новых ресурсов.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта гимназии.

Педагоги гимназии приняли активное участие в проекте по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

Для учителей предметных областей было организовано плановое прохождение курсов повышения квалификации по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Вот такой дифференцированный подход способствует раскрытию профессиональных способностей каждого учителя гимназии и позволяет оказать индивидуальную, дифференцированную методическую помощь.