

ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В МОУ ГИМНАЗИЯ №87

В течение 2023-2024 учебного года в гимназии № 87 успешно реализовывался национальный проект «Образование» по следующим направлениям: *«Современная школа»*, *«Успех каждого ребенка»*, *«Социальная активность»*, *«Цифровая образовательная среда»*, *«Учитель будущего»*, *«Новые возможности для каждого»*, *«Молодые профессионалы»*, *«Социальная активность»*.

Проект «Современная школа»

Четвертый год гимназия успешно работала в статусе **муниципальной инновационной площадки (МИП) по теме: «Содействие профессиональному определению старшеклассников через организацию внеурочной деятельности с учетом профиля обучения в условиях реализации ФГОС».**

Приоритетное направление инновационной деятельности МИП:

1. «Современная школа»
2. «Успех каждого ребенка»
3. «Поддержка семей, имеющих детей»
4. «Цифровая образовательная среда»
5. «Учитель будущего»

Цель проекта:

развитие профессионального сознания старшеклассников во внеурочной деятельности в соответствии с выбранным профилем обучения (вариативный компонент плана внеурочной деятельности).

Задачи текущего этапа проекта:

Организовать внеурочную деятельность в формах, отличных от классно-урочной, в соответствии с выбранным профилем обучения, дающую максимальную возможность для формирования, поддержания и развития интереса к изучению отдельных областей знаний будущей профессии, и таким образом оптимизировать процесс профессионального самоопределения обучающихся старшей школы.

Выбор профессии учащимися - один из самых проблемных вопросов, который встает перед ними, поэтому одной из основных задач нашего проекта являлось выявление у учащихся личностного ориентира и представления о профессиональной деятельности.

На наш взгляд оптимальному профессиональному самоопределению будет способствовать разнообразный спектр направлений образовательной деятельности в гимназии (в том числе внеурочных), который мы предлагаем учащимся.

Разработанная нами модель внеурочной деятельности показала свою эффективность, в результате чего были получены следующие продукты деятельности:

1. В результате внедрения проекта во внеурочную деятельность вовлечено 92% старшеклассников.

2. Разработана диагностика старшеклассников по степени сформированности профессионального самоопределения, цель которой: определить предпрофильность и направленность интересов школьников во внеурочной деятельности.

3. При выборе курса внеурочной деятельности учащиеся, в первую очередь, опирались на профессиональный выбор, практичность и полезность приобретаемых знаний. По итогам проведенной психолого-диагностической работы, анкетирования, тестирования, наиболее востребованными оказались такие курсы как курс «IT – технологии», «3D моделирование», «Театральная студия «Образ».

4. В связи с запросом учащихся гимназии возникла необходимость в расширении количества курсов, связанных с изучением IT технологий. Решить данную проблему нам по-

могло открытие 1 сентября 2021 года первого в Краснодарском крае на базе образовательной организации образовательного центра «IT- куб».

5. Так же, по запросу старшеклассников был разработан курс для учащихся 9-11 классов «Театральная студия «Образ».

Участники театральной студии "Образ" принимали участие во Всероссийском конкурсе "Большая перемена" г. Новосибирск и в Международном многожанровом конкурсе - премии "ART LIFE". В результате активных занятий по программе Театральная студия «Образ» ребята стали многократными победителями во всероссийских театральных конкурсах. 17 выпускников готовятся к поступлению в институты театрального искусства.

6. Активно работает хореографическая студия «Веснянка», где гимназисты от младшего школьного возраста до выпускников гимназии показывают высокие результаты, представляя гимназию на Всероссийских и Международных конкурсах, становятся победителями и лауреатами.

7. Были разработаны и апробированы программы курсов внеурочной деятельности.

8. По итогам полученных результатов успешного внедрения модели вышел сборник «Система образования сегодня: инновационные методы воспитания и обучения» со статьей «Содействие профессиональному определению старшеклассников через организацию внеурочной деятельности с учетом профиля обучения в условиях реализации ФГОС СОО», в которой мы делимся своим опытом.

9. В августе 2023г. вышел сборник программ курсов внеурочной деятельности, авторами которых являются педагоги гимназии 87.

В сборнике представлены программы курсов по профориентационному самоопределению учащихся. Содержание курсов отражает инновационные методы, которые помогают оптимизировать систему профессиональной ориентации современных подростков.

Сборник может представлять интерес для педагогов различных образовательных учреждений, преподавателей средних и высших учебных заведений, студентов педагогических специальностей и всех тех, кто интересуется данной тематикой.

10. В рамках профориентационной работы и с целью расширения сетевого взаимодействия прошли следующие мероприятия:

- встречи с представителями различных профессий, мастер-классы и т.д.
- встречи с преподавателями СУЗов, ВУЗов
- день открытых дверей в ВУЗах и СУЗах
- профориентационное Онлайн-тестирование от Центра занятости

Благодаря грамотной и профессиональной работе педагогического коллектива, поставленные цели и задачи третьего итогового года работы муниципальной инновационной площадки были выполнены, выдвинутая гипотеза проекта нашла свое подтверждение.

25 августа 2022г. состоялась итоговая защита МИП инновационных продуктов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в рамках XXI конкурса инновационных проектов город Краснодар в 2021 — 2022 учебном году, на которой были успешно представлены итоги работы нашей инновационной площадки.

В феврале 2021 года под руководством Подварко Елены Юрьевны, директора гимназии, автором нового проекта по теме «Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT-технологий», наша гимназия получила статус краевой инновационной площадки (КИП).

Цель проекта: формирование и раскрытие творческого потенциала развивающейся личности, побуждение её к достижениям лично и общественно значимых результатов, содействие профессиональному самоопределению учащихся через новую технологическую модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие IT-технологии.

Инновационность нашего проекта заключается в создании новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использую-

щие IT – технологии, и новых механизмов профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки даст нам возможность повысить качество образования.

К настоящему времени были получены следующие продукты деятельности:

1. Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT – технологий;
2. Диагностические карты по исследованию выбора обучающимися в профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности с целью усиления индивидуально-ориентированной составляющей обучения;
3. Анкеты по личностному ориентиру выбора профессии уч-ся;
4. Программы курсов:
«Системное администрирование»;
«Сетевое администрирование»;
«Кибергигиена и работа с большими данными»,
«3D-моделирование»;
«Мобильная разработка»;
«Программирование на Python»;
«Программа Java»;
«Программирование роботов»;
«Человек и профессия»;
«Социальное проектирование».
5. Творческие, исследовательские групповые и индивидуальные проекты старшеклассников.
6. Семинары, вебинары, мастер-классы для педагогов города, Краснодарского края.
7. Расширено сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.
8. Наш опыт работы размещен на Всероссийской площадке Смарттека – это площадка, на которой обмениваются опытом решения социально-экономических задач, способствующих устойчивому развитию регионов и реализации Национальных проектов.
9. По итогам полученных результатов успешного внедрения модели **вышел сборник** «Система образования сегодня: инновационные методы воспитания и обучения» со статьей «Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT - технологий», в которой мы делимся своим опытом.
10. В августе вышел «Сборник рабочих программ, направленных на профессиональное самоопределение учащихся» под редакцией Министерства образования и науки Краснодарского края, ООО «Межрегиональная Академия Профессионального роста» (ООО «МАПР»), тираж 200 экз.

Так же гимназия вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному в 2022 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика), в семерку лучших школ города Краснодара по количеству выпускников, поступивших в ведущие Вузы России. Исследование проводится ежегодно при поддержке и участии более 50 ведущих вузов страны.

План работы краевой инновационной площадки по теме «Модель профессионально - ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT-технологий» на 2021-2022 учебный год был успешно выполнен.

Так же была разработана **целевая модель наставничества** гимназии с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и професси-

ональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов школы.

Исходя из образовательных потребностей гимназии в данной целевой модели наставничества рассматриваются три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».

1. Форма наставничества «Ученик – ученик».

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Результат:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости в школе.
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом.
4. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
5. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
6. Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета.
7. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

2. Форма наставничества «Учитель – учитель».

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Результат:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в образовательной организации.
4. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения.
6. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых классах и группах.
7. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
8. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

3. Форма наставничества «Учитель – ученик».

Цель: успешное формирование у учеников младшей, средней и старшей школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи.

Результат:

1. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона в младшей, средней и старшей школе.
2. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона в младшей, средней и старшей школе.
3. Численный рост кружков по интересам, а также внеурочных мероприятий.

4. Увеличение процента учеников, успешно прошедших предпрофориентационную программу.
5. Численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности в старших классах (совместно с представителем предприятия).
6. Увеличение числа учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников.

Проект «Цифровая образовательная среда»

В 2021-2022 учебном году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисным платформам: РЭШ, Учи.ру, ЯндексУчебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, электронные учебники, дистанционное обучение. Осуществлен анализ цифровых продуктов. Изучены возможности сетевых ресурсов. Педагоги гимназии включились в федеральный проект по изучению новых ресурсов.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта гимназии.

Педагоги гимназии приняли активное участие в проекте по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Гимназия принимает активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере.

В течение учебного года гимназисты принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний.

Более 70% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности гимназии. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

Для учителей предметных областей было организовано плановое прохождение курсов повышения квалификации по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Проект «Успех каждого ребенка»

Применяя индивидуальный подход к каждому ребенку, педагоги умело помогали раскрыть детям свои творческие возможности, и это дало результаты персональных достижений обучающихся, в том числе педагогов:

1. 16 мая 2022 года в гимназии № 23 состоялась церемония награждения победителей и призеров муниципальных математических конкурсов. В этом году наши ребята показали отличные результаты. Команда 7 класса заняла первое место в муниципальной игре "Мате-

математическая регата для 7-ых классов г.Краснодара". Команда 8 класса также заняла первое место в муниципальной игре "Математическая регата для 8-ых классов г.Краснодара". В состав команды входили: Олейник Дарья, 8 «А», Козырев Семён, 7 «Е», Козырев Егор, 7 «Е», Пивоварова Полина, 8 «А», Занин Сергей, 8 «А», Гапоненко Анастасия, 7 «А». Наставник команды Олейник Ирина Викторовна.

2. На базе МОУ гимназия № 87 прошел турнир Матбоев для школьников 7-8 классов г.Краснодара под руководством директора Центра «Бернулли» Федоренко Игоря Владимировича. Наставниками команды учащихся гимназии являлись Олейник Ирина Викторовна и Мурзагалиева Юлия Юрьевна. По результатам турнира команда наших ребят заняла 1 и 2 место, разделив победу с командой учащихся 7-8 классов лицея № 48.

3. В 2023-2024 учебном году учащиеся 4-11 классов гимназии приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Форма проведения ШЭ была очной, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ШЭ по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии проводился с использованием информационно коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех».

| № | Олимпиада | Школьный этап (4-11 классы) | | | |
|----|------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | Количество участий | Кол-во дипло- мов при- зеров | Кол-во дипло- мов победите- лей | Кол-во дипло- мов победите- лей и призеров |
| 1 | Английский язык | 66 | 19 | 7 | 26 |
| 2 | Астрономия | 7 | 4 | 0 | 4 |
| 3 | Биология | 124 | 9 | 13 | 22 |
| 4 | География | 32 | 9 | 3 | 12 |
| 5 | Информатика | 28 | 2 | 6 | 8 |
| 6 | Искусство (МХК) | 12 | 2 | 1 | 3 |
| 7 | История | 34 | 6 | 3 | 9 |
| 8 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Китайский язык | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 11 | Литература | 61 | 8 | 14 | 22 |
| 12 | Математика | 170 | 20 | 17 | 37 |
| 13 | Немецкий язык | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--------------|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 14 | Обществознание | 80 | 22 | 6 | 28 |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности | 7 | 4 | 3 | 7 |
| 16 | Право | 65 | 12 | 2 | 14 |
| 17 | Русский язык | 103 | 9 | 5 | |
| 18 | Технология | 8 | 1 | 2 | 3 |
| 19 | Физика | 26 | 6 | 4 | 10 |
| 20 | Физическая культура | 49 | 13 | 10 | 26 |
| 21 | Французский язык | 7 | 0 | 2 | 2 |
| 22 | Химия | 25 | 2 | 3 | 5 |
| 23 | Экология | 18 | 6 | 3 | 9 |
| 24 | Экономика | 16 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | | 940 | 154 | 105 | 248 |

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ были торжественно награждены дипломами.

На муниципальном этапе приняли участие 240 учащихся.

Призеры и победители муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад

| ПРЕДМЕТ | ФИО уч-ся | КЛАСС | РЕЗУЛЬТАТ |
|-----------------|-------------------------------|-------|------------|
| Английский язык | Заатити Даниел Хаммамович | 8 | Победитель |
| Английский язык | Солодовникова Дана Алексеевна | 8 | Призер |
| Английский язык | Затямин Александр Евгеньевич | 9 | Призер |
| Английский язык | Немцева Полина Витальевна | 9 | Призер |
| Астрономия | Одинец Екатерина Алексеевна | 11 | Призер |
| | Селицкий Дмитрий Андреевич | 9 | Призер |
| Биология | Грищенко София Сергеевна | 9 | Призер |
| Биология | Гавриков Никита Александрович | 9 | Победитель |
| Биология | Свистак Владимир Андреевич | 10 | Победитель |
| Биология | Верколаб Вадим Вадимович | 10 | Победитель |
| Биология | Верколаб Вадим Вадимович | 10 | Победитель |

| | | | |
|-----------------|-----------------------------------|----|------------|
| Биология | Рыбакова Кристина Димитриевна | 10 | Победитель |
| Биология | Коноплич Алиса Евгеньевна | 7 | Призер |
| Биология | Кушнирова Екатерина Васильевна | 8 | Призер |
| Биология | Агафонова Валерия Евгеньевна | 9 | Призер |
| Биология | Литвинова Ангелина Романовна | 10 | Призер |
| Биология | Алексеева Виктория Дмитриевна | 10 | Призер |
| Биология | Цибенко Анастасия Александровна | 10 | Призер |
| | Косякова Элеонора Сергеевна | 10 | Призер |
| Биология | Родионова Евгения Михайловна | 10 | Призер |
| Биология | Медведева Екатерина Вадимовна | 10 | Призер |
| Биология | Абрамова Екатерина Игоревна | 11 | Призер |
| География | Стройкин Лев Владимирович | 8 | Призер |
| География | Ковалева Вероника Романовна | 8 | Призер |
| География | Михно Даниил Михайлович | 8 | Призер |
| География | Литвинова Ангелина Романовна | 10 | Призер |
| География | Огер Валерия Алексеевна | 10 | Призер |
| Информатика | Сутулов Ярослав Евгеньевич | 8 | Призер |
| Искусство (МХК) | Сутулов Ярослав Евгеньевич | 8 | Призер |
| История | Жирова Анна Павловна | 7 | Призер |
| История | Солодовникова Дана Алексеевна | 8 | Призер |
| История | Рудько Иван Сергеевич | 8 | Призер |
| Китайский язык | Михно Даниил Михайлович | 8 | Призер |
| Литература | Жгулева Софья Андреевна | 8 | Победитель |
| Литература | Белая Мария Игоревна | 8 | Победитель |
| Литература | Островерхова Екатерина Алексеевна | 7 | Призер |
| Литература | Рыбаков Даниил Юрьевич | 8 | Призер |
| Литература | Марусова Олеся Константиновна | 8 | Призер |
| Литература | Солодовникова Дана Алексеевна | 9 | Призер |
| Литература | Тен-Ковина Мария Валерьевна | 10 | Призер |

По итогам муниципального этапа ВсОШ количество призовых мест – 90, победителей – 17.

Для ребят 5-6-х классов прошел муниципальный этап олимпиады «Формула победы», в результате чего Бобренко Гордей одержал победу в олимпиаде по математике, а Еремин Ярослав, 6 «В», в олимпиаде по географии, Синенко Эрик, 5 «Е», в олимпиаде по математике стали призерами.

Селицкий Дмитрий, 9 «Е» - призер муниципального конкурса

«Устная олимпиада по геометрии», участник ноябрьской математической смены в Сириусе. Наставником Дмитрия является Негоруца И.А.

Ирина Александровна была награждена грамотой за подготовку призера муниципального конкурса «Устная олимпиада по геометрии».

Каминский Глеб, ученик 9 «Д» класса, победитель городской олимпиады по 3D моделированию.

В региональном этапе ВсОШ стали победителями и призерами следующие учащиеся:

- победителем по биологии – Гавриков Никита, 9 «В»,
- призером по литературе - Базалук Елизавета, 11 «Б»,
- призером по обществознанию – Зятямин Александр, 9 «А»,
- призером по астрономии, по русскому языку и математике – Селицкий Дмитрий, 9 «Е»,
- призером по физике - Малютин Артемий, 11 «В»,
- призером по химии и победителем по информатике и ИКТ – Чирков Иван, 11 «В».

Чирков Иван – Лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам.

- призер по математической олимпиады имени Леонида Эйлера - Олейник Дарья, 8«А».

В кубанской олимпиаде по восьмиклассников призерами стали:

- по математике и русскому языку - Белая Мария, 8 «Е»,
- по литературе – Жгулева Софья, 8 «Е».

Не отстают от старших ребят и учащиеся 5-6 классов. Вахрушев Роман, 5 «Е», Раджабова Камила, 6 «А», Ролетний Платон, 6 «А» и Бобренко Гордей, 6 «Е» стали призерами краевого финала олимпиады по математике им.Чебышева.

4. В течение 2021-2022 учебного года учащиеся гимназии с 1 по 11 класс активно принимали участие и в других олимпиадах разного уровня. Получено 1010 дипломов.

Вот некоторые из них:

- Приходченко Татьяна, ученица 9«А» класса, победитель Открытой многопрофильной олимпиады кубанского государственного университета для школьников, профиль «Право»;

- Марусова Олеся, 8 «Д» - победитель Всероссийского конкурса «Юный экскурсовод России»;

- Марусова Олеся, 8 «Д» - победитель конкурса «Молодые медиалидеры России»;

- Витер Дамир, 8 «Б» - Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

- Свистак Владимир, 10 класс – призер олимпиады Россатом (отборочный этап);

- Свистак Владимир, 10 класс – победитель олимпиады КФУ (отборочный этап);

- Свистак Владимир, 10 класс – призер олимпиады ФИЗТЕХ (отборочный этап);

- Свистак Владимир, 10 класс – призер олимпиады им.ЛОМОНОСОВА (отборочный этап);

- Свистак Владимир, 10 класс – призер олимпиады «Будущее Сибири» (отборочный этап);

- Чирков Иван, 10 «В» - призер 2 степени Московской олимпиады школьников (1 уровень)

- Чирков Иван, 10 «В» - призер 3 степени Всесибирской олимпиады школьников (1 уровень);

- Чирков Иван, 10 «В» - призер Олимпиады “Шаг в будущее” (2 уровень);

- Чирков Иван, 10 «В» - призер 3 степени по химии ВШЭ «Высшая проба»;

- Давыденко Екатерина, 10 класс - призер по обществознанию ВШЭ «Высшая проба»;

- Вострикова Софья, 10 «В» - призер по английскому языку ВШЭ «Высшая проба»;

- Фадеева Дарья, 10 класс - призер по праву ВШЭ «Высшая проба»;
- Максимова Елизавета, 9 класс- победитель Всероссийской онлайн-олимпиады в номинации: «Избирательное право».

Уже второй год наша гимназия является базовой школой для математической образовательной программы «Метцентр», которую запустил Центр «Бернулли», один из лучших в России математических центров, по которой ребята нашей школы успешно занимаются и готовятся к олимпиадам различного уровня.

Ежегодно для учащихся 8-11 классов проходит конкурс индивидуальных проектов.

Цель конкурса: формирование метапредметных универсальных учебных действий путем вовлечения школьников в проектную и учебно-исследовательскую деятельность по различным учебным предметам; оценка уровня сформированности метапредметных результатов освоения образовательной программы через проведение конкурса индивидуальных творческих проектов учащихся основной школы.

Сравнительный анализ распределения индивидуальных творческих проектов учащихся 9,11-х классов по предметам в 2021-2022 учебном году показал, что наибольшее количество учащихся выбирают такие дисциплины, как: история, общество, право, русский язык, литературу, английский язык. Есть учителя, которые становятся руководителями более 20 проектов.

Был проведен мониторинг уровня сформированности метапредметных УУД учащихся 9 и 11-х классов на основе защиты индивидуальных проектов. Огорчает тот факт, что есть процент учеников, которые получили удовлетворительные оценки на защите индивидуальных проектов. Радует тот факт, что повысился процент учащихся, получивших наивысший балл на защите своего проекта.

В результате проектной деятельности, организованной в гимназии, были отобраны и представлены лучшие проекты на муниципальном и региональном уровнях. В итоге получены следующие результаты:

- Молочинский Марк, учащийся 9 «Д» - победитель III (XIX) открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна», муниципальный уровень, секция «право». Руководитель проекта Копанева Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания;

- Шитиков Георгий, ученик 10 «В» класса, победитель Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные вопросы государства и права в контексте поиска парадигмы цивилизаций. Руководитель проекта Цаплева Наталья Михайловна, награждена сертификатом

международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию КУБГАУ;

- Бачко Мария, 10 «А», награждена сертификатом участника Всероссийского конкурса научных работ молодых ученых «Галактика науки» в рамках Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Галактика науки 2022». Руководитель проекта Верховецкая Инна Васильевна, учитель истории и обществознания;

- Молочинский Марк, 9 «Д», награжден сертификатом участника Всероссийского конкурса научных работ молодых ученых «Галактика науки» в рамках Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Галактика науки 2022». Руководитель проекта Копанева Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания;

- Соболевская Алена, 11 «Г», награждена сертификатом участника Всероссийского конкурса научных работ молодых ученых «Галактика науки» в рамках Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Галактика науки 2022». Руководитель проекта Чакмазова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания;

- Казанкова Анастасия, 9«А», награждена сертификатом участника Всероссийского конкурса научных работ молодых ученых «Галактика науки» в рамках Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Галактика науки 2022». Руководитель проекта Цаплева Наталья Михайловна, учитель истории и обществознания.

Все руководители проектов, представленных на конкурсе научных работ молодых ученых «Галактика науки», были награждены благодарностями за высокий уровень подготовки учащихся, участников конкурса.

Проект «Социальная активность»

Проект «Социальная активность» реализуется своевременно, в соответствии с утвержденным планом:

В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведена информационная и рекламная кампания, в том числе рекламные ролики на ТВ и в сети «Интернет».

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Участие обучающихся в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни. |
| 2. | Участие обучающихся в пропаганде антинаркотических идей (разработка и распространение наглядных материалов: закладок, буклетов, листовок, выпуск тематических школьных газет и т. д.). |
| 3. | Проведение профилактической работы с учащимися «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, викторины). |
| 4. | Взаимодействие с общественными организациями, осуществляющими деятельность, направленную на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни. |

На базе гимназии 87 организовано Российское Движение Школьников.

Согласно указу Президента РФ, РДШ (Российское Движение Школьников) создано в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Организация призвана содействовать созданию единой системы воспитания, объединить усилия субъектов воспитания, развивать единое информационное пространство, инициировать и реализовывать программы и проекты в этой сфере.

Цель: апробация и развитие Российского Движения Школьников на базе гимназии.

Апробация движения предполагает подготовку детей к социально значимой роли: граждан России, лидеров, руководителей своей жизни; повышение конкурентоспособности детей, содействие личностному развитию; поддержку и развитие Российского движения школьников, что позволило:

- использовать мощный потенциал Общероссийского движения в организации социально-значимой деятельности подростков, формирование лидерских качеств;
- организовать сетевое взаимодействие со школами, являющимися пилотными в РДШ;
- расширить пространство продуктивного общения подростков.

Обновляется содержание деятельности. Оно определяется направлениями РДШ:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Военно-патриотическое;
- Информационно-медийное.

Направления современны, они задают вектор, но не ограничивают в творчестве, самостоятельности. В системе используется деятельностный подход, предполагающий самостоятельное продвижение подростков к цели и продуктивности деятельности.

В течение учебного года организованы и проведены Всероссийские акции РДШ в формате «Дней единых действий»:

1. Посильное участие в субботниках «Школьный двор»;
2. Акция «Чистые берега Кубани»;
3. Акция по сбору макулатуры;
4. Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом:

«Чистый Юбилейный микрорайон - чистая планета», «Доброе дело», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.);

5. Посильное участие в мероприятиях и акциях школьного самоуправления;
6. Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»;
7. День неизвестного солдата;
8. Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»;
9. Участие в мероприятиях и акциях «Юные патриоты России»;
10. Участие в конкурсе «Лидер года».
11. День народного единства
12. День матери
13. Всемирный день борьбы со СПИДом
14. День Героев Отечества
15. День Конституции РФ
16. Международный День Земли
17. День детских организаций
18. День государственного флага России
19. День России
20. День семьи, любви и верности

РДШ - современная и эффективная форма детского, юношеского движения. Благодаря современным информационным технологиям, сетевому взаимодействию, масштабности проекта, РДШ позволяет объединить все подростковые инициативы, создавая условия для максимальной самореализации и социализации подростков, является реальной школой лидеров.

Проект «Учитель будущего» *Новые возможности для каждого*

Целью федерального проекта «Учитель будущего» является постоянное повышение квалификации педагогических работников, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских и краевых методических объединениях. Активно педагоги гимназии используют дистанционную форму повышения квалификации.



Научно-методическую работу (НМР) возглавлял методический совет (МС), который координировал всю методическую работу (МР), аккумулировал новые педагогические находки и приемы, направлял работу методических объединений (МО): 10 предметных МО в основной и старшей школе и 4 МО в начальной школе.

Как сказал Михаил Васильевич Остроградский, российский математик, академик: **«Хорошие учителя создают хороших учеников»**.

В гимназии работают не просто хорошие учителя, а высококвалифицированные педагоги, которые постоянно повышают свою профессиональную компетентность и методические знания, что доказывается следующими результатами:

1. Такич Лариса Анатольевна, учитель начальных классов, награждена Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за добросовестный труд и достижения в сфере образования.

2. Шалимов Иван Валерьевич, учитель технологии, награжден Почетной грамотой департамента образования администрации муниципального образования города Краснодара за профессиональную компетентность и педагогическое мастерство.

3. Алмазян Офелия Овсеповна, учитель русского языка и литературы, награждена Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за добросовестный труд и достижения в сфере образования.

4. Комарова Ирина Валерьевна, учитель иностранного языка, награждена Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за добросовестный труд и достижения в сфере образования.

5. Копанева Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания, награждена Благодарственным письмом департамента образования администрации муниципального образования города Краснодара за добросовестный труд, высокие показатели работы в 2021-2022 уч.году.

6. Негоруца Ирина Александровна, учитель математики, награждена Благодарственным письмом департамента образования администрации муниципального образования города Краснодара за добросовестный труд, высокие показатели работы в 2021-2022 уч.году.

7. Сидоренко Наталья Анатольевна, учитель биологии, член регионального учебно-методического объединения учителей Краснодарского края, одержала победу в федеральном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям России.

8. Алмазян Офелия Овсеповна, учитель русского языка и литературы, награждена дипломом «Общественное признание IV Всероссийского педагогического конкурса «Фонд 21 века». Конкурсная работа «Литературная гостиная «Зеркало души. Продлись, продлись очарование»».

9. Колесникова Екатерина Васильевна награждена дипломом I степени «Моя лучшая методическая разработка» IV Всероссийского педагогического конкурса «Фонд 21 века».

10. Петросова Лариса Эдуардовна, учитель математики, победитель конкурса «Учительские весны - 2022». Награждена грантом в размере 50000.

11. Добренко Светлана Ивановна, Такич Лариса Анатольевна, Дикалова Марина Валентиновна, Фролова Валентина Ивановна, Мухина Марина Юрьевна, Аксенова Наталья Юрьевна, Багун Дарья Владимировна, учителя начальных классов, **Пахольченко Валентина Дмитриевна**, учитель иностранного языка, выступили с докладами на Всероссийской научно-практической конференции КубГУ с международным участием, по итогу выступлений получили сертификаты участников. Доклады участников конференции опубликованы в электронной версии сборника Межрегионального центра инновационных технологий в образовании.

12. Мастерова Ксения Юрьевна, учитель русского языка и литературы, награждена сертификатом за проведенный мастер-класс по теме «Сказка для детей изрядного возраста М.Е.Салтыкова-Щедрина» на VI краевом фестивале открытых уроков «Урок XXI века».

13. Рунец Галина Юрьевна, Лисовская Валерия Сергеевна, учителя иностранного языка приняли активное участие в XIX Краснодарском педмарафоне – 2022 и награждены дипломами за проведение мастер-класса для учителей города Краснодара.

По итогам работы педагогического коллектива, инновационной деятельности гимназия № 87 награждена дипломом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2021г.» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация. Ботвиновская Алла Григорьевна награждена памятным знаком «Эффективный руководитель-2021г.»

Наш коллектив гимназии продолжает продуктивно вести **инновационную деятельность.**

В соответствии с планом работы «**Школы молодого учителя**»,

с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, молодыми учителями были выбраны следующие наставники:



- 1.1. Учитель русского языка и литературы Алмазян О.О. – наставником учителя русского языка и литературы Старцевой Ю.К.
- 1.2. Учитель русского языка и литературы Федченко Т.Н. – наставником учителя русского языка и литературы Шестаковой Е.А.
- 1.3. Учитель иностранного языка Пахольченко В.Д. - наставником учителя иностранного языка Бирюковой А.В.
- 1.4. Учитель биологии Сидоренко Н.А.– наставником учителя биологии Бутовой С.И.
- 1.5. Учитель истории и обществознания Верховецкую И.В.- наставником учителя истории и обществознания Аришиной Е.Н.
- 1.6. Учитель физической культуры Кузнецова В.Б. – наставником учителя физической культуры Герасименко И.Н.
- 1.7. Учитель географии Котляр С.Ю. – наставником учителя географии Гончаренко А.Д.
- 1.8. Учитель математики Негоруца И.А. – наставником учителя математики Саркисян Л.Э.
- 1.9. Учитель математики Пасько Н.В. – наставником учителя математики Щадей В.Ю.
- 1.10. Учитель математики Олейник И.В. – наставником учителя математики Черноусовой М.Ю.

В результате работы «Школы молодого учителя», при методической поддержке педагогов-наставников, молодые учителя успешно проявили себя на муниципальных конкурсах, были награждены Благодарственными письмами и грамотами:

1. Петросова Лариса Эдуардовна, учитель математики - победитель конкурса «Учительские весны», получатель гранта главы муниципального образования города Краснодара.

2. Чибурова Виктория Юрьевна, Петросова Лариса Эдуардовна, учителя математики, Шестакова Елизавета Андреевна, учитель русского языка и литературы, приняли активное участие в XIX Краснодарском педмарафоне – 2022 и награждены дипломами за проведение мастер-класса для учителей города Краснодара.

3. Команда молодых педагогов гимназии Цинкалова Яна Игоревна, учитель технологии, Герасименко Игорь Николаевич, учитель физ-ры, Шестакова Елизавета Андреевна, учитель русского языка и литературы, Старцева Юлия Константиновна учитель русского языка и литературы, Чибурова Виктория Юрьевна, учитель математики, Лауреаты IV выездного форума молодых педагогических работников Краснодара «Молодой педагог: потребности, прогнозы, перспективы».

Работа «Школы молодого учителя» создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс гимназии, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Вот такой дифференцированный подход способствует раскрытию профессиональных способностей каждого учителя гимназии и позволяет оказать индивидуальную, дифференцированную методическую помощь.

Проект «Молодые профессионалы»

В рамках проведенных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, учащиеся гимназии приняли участие в открытых онлайнуроках, «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена».

Проведена работа по расширению сетевого взаимодействия с гимназией:

1. Договор о сетевом взаимодействии заключен с Автономной Некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных».

2. Организована активная работа в рамках сетевого взаимодействия с педагогами открытого филиала сетевой академии Cisco.

3. Заключен договор с ООО «Межрегиональная Академия Профессионального роста» (ООО «МАПР»).

4. Налажено сетевое взаимодействие с Академией Яндекс.

Сетевое взаимодействие школ с учреждениями высшего и среднего профессионального образования – мощный инструмент расширения образовательного пространства школы и повышения профессиональной компетентности педагогов.

В апреле 2022 года для преподавателей школ города Краснодара проведен мастер-класс по теме: «3D моделирование в курсах технологии».

По сетевому договору о сотрудничестве с Краснодарским монтажным техникумом были организованы педагогами техникума мастер-классы для учащихся 8-х классов.

На основании договора по сетевому взаимодействию педагогами КубГУ факультетов дошкольной и школьной педагогики были проведены лекции для учащихся 10-11 классов с целью оказания профориентационной поддержки.

Постоянное сотрудничество с «Малой академией» и ЦРО приводит гимназию к увеличению победителей и призеров на муниципальных и краевых уровнях.

Реализация всех этих проектов, действующих в рамках нацпроекта «Образование», значительно позволяет нам расширить возможности для предоставления качественного современного образования всем учащимся, включая детей с особенностями здоровья, независимо от места проживания.