

ОТЧЕТ

«ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА

ИНИЦИАТИВНОЙ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ»

Стратегические задачи в сфере выявления и поддержки одаренных детей и молодежи поставлены Президентом России В.В. Путиным и на их решение нацелены концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Указ № 204, федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Внедряя проект «Успех каждого ребенка», работа в МОУ гимназия №87 была направлена на развитие дополнительного образования, выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей, самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Дополнительное образование в отличие от урочной системы позволяет разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам; учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от уровня умственного развития и конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка.

Третий год гимназия успешно работала в статусе **краевой инновационной площадки (КИП) по теме: «Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT-технологий».**

Цель проекта: формирование и раскрытие творческого потенциала развивающейся личности, побуждение её к достижениям лично и общественно значимых результатов, содействие профессиональному самоопределению учащихся через новую технологическую модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие IT-технологии.

Инновационность нашего проекта заключается в создании новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT –технологии, и новые механизмы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки, дающие нам возможность повысить качество образования.

К настоящему времени были получены следующие продукты деятельности:

1. Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT – технологий;
2. Диагностические карты по исследованию выбора обучающимися в профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности с целью усиления индивидуально-ориентированной составляющей обучения;
3. Анкеты по личностному ориентиру выбора профессии уч-ся;

4. Программы курсов:

- «Системное администрирование»;
- «Сетевое администрирование»;
- «Кибергигиена и работа с большими данными»,
- «3D-моделирование»;
- «Мобильная разработка»;
- «Программирование на Python»;
- «Программа Java»;
- «Программирование роботов»;
- «Человек и профессия»;
- «Социальное проектирование».

5. Творческие, исследовательские групповые и индивидуальные проекты старшеклассников.

6. Семинары, вебинары, мастер-классы для педагогов города, Краснодарского края.

7. Расширено сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.

8. Наш опыт работы размещен на Всероссийской площадке Смарттека – это площадка, на которой обмениваются опытом решения социально-экономических задач, способствующих устойчивому развитию регионов и реализации Национальных проектов.

9. По итогам полученных результатов успешного внедрения модели были разработаны и опубликованы методические рекомендации «Организация профориентационной деятельности в сфере IT – технологий на базе ОО», которые содержат описание основных направлений профориентационной деятельности, позволяющие ученикам познакомиться с IT – профессиями, получить информацию о требованиях рынка труда и возможностях обучения.

10. 23 августа в рамках краевой инновационной площадки состоялась Стажировка по теме: «Инновационные технологии в профессиональном самоопределении школьников». Слушателями мероприятия стали 78 педагогических работников из различных образовательных организаций Краснодарского края.

Елена Юрьевна Подварко, директор МОУ гимназии № 87, руководитель краевой инновационной площадки, выступила с докладом о том, что в гимназии выстроена автономная система всех образовательных элементов в единстве урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся, реализации программ образования и воспитания, сетевого взаимодействия и социального партнерства. Основываясь результатами информационно-аналитического мониторинга деятельности учреждений системы образования за 2022 год, были высоко оценены профессиональные достижения гимназии № 87, которая сумела в современных экономических условиях добиться высоких показателей качества образования и признания среди общественности.

Наталья Николаевна Салех, учитель информатики, педагог дополнительного образования ЦЦОД «IT – куб», рассказала о роли наставника в професси-

ональном самоопределении гимназистов, познакомила с деятельностью профориентационного центра «КТОЯ». Так, в течение 2022 – 2023 учебного года для обучающихся МОУ гимназии № 87 были проведены следующие мероприятия:

1. Для учащихся 8-х классов педагогами технологии была организована «Презентация фрезерного станка с ЧПУ серии «Star» и лазерного гравёра» в рамках профориентационной работы. Огромное впечатление на учащихся произвела автоматическая работа станка. За короткое время было выполнено две законченные работы по заданным программам. Это оборудование часто используется учениками при выполнении школьных проектов, а так же дает возможность подготовиться к соревнованиям с подобным оборудованием. В текущем учебном году школьные ёлки и фасад были украшены игрушками и декоративными элементами, которые выполнили гимназисты, используя фрезерный станок с ЧПУ серии «Star» и лазерный гравёр, что позволило занять 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшее новогоднее украшение здания образовательной организации и дворовой территории».

2. Обучающиеся 3-4 классов массово приняли активное участие в олимпиаде по информатике «Шагни в IT». По итогам олимпиады 9 учеников стали победителями и призерами.

3. Уже пятый год для учащихся с 3 по 6 классы успешно проводится олимпиада «Первый шаг», основанная на использовании визуально - блочной событийно - ориентированной среды программирования Scratch, которая помогает учащимся почувствовать себя серьезными программистами.

4. Обучающиеся с 1 по 11 класс были включены во Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий – «УРОК ЦИФРЫ», который помогает учащимся познакомиться с большим количеством профессий будущего. Используя геймификацию, этот проект рассказывает о спецификах и необходимых навыках разных профессий. Такой подход позволяет более познавательно и интересно донести учащимся серьезную информацию.

Гимназия 87 участвует в этом образовательном проекте с 2018 года. За это время учащиеся познакомились с большим количеством профессий в сфере IT:

- системный администратор;
- модератор форума;
- программист;
- тестировщик;
- специалист по информационной безопасности;
- системный аналитик;
- гейм-дизайнер;
- разработчик игр;
- тимлид;
- QA-инженер;
- разработчик роботов;
- разработчик искусственного интеллекта;
- разработчик мобильных приложений;
- веб-дизайнер;

3D аниматор;
3D художник;
3D риггер;
Специалист по звуку;
Художник по текстурам;
Специалист по работе с большими данными;
Монтажер видеороликов;
Блогер.

5. Ежегодные мероприятия «День IT-Знаний» вовлекают учащихся в мир IT. В 2022 - 2023 учебном году тема мероприятия «Видеотехнологии». Спикеры рассказали школьникам о том, как и где используются видеотехнологии и какие профессии за этим стоят, а также ответили на вопросы, связанные с построением карьеры в IT-сфере.

6. Так же в гимназии 87 регулярно проводятся уроки и классные часы с использованием материалов портала «ПРОЕКТОРИЯ» (Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников) и проекта ранней профориентации школьников «Шоу профессий». Порталы удобны в использовании и имеют интерактивный контент. Например, на портале «ПРОЕКТОРИЯ» есть раздел примерочная профессий, который помогает учащимся определиться с будущей профессией.

7. Учащиеся гимназии активно принимали участие в проекте по профориентации школьников «Билет в будущее», который позволил подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Данный проект объединил педагогов-наставников, психологов и экспертов, готовых помочь каждому выбрать свою специальность. Участникам проекта доступен актуальный контент, методические материалы и удобные инструменты для развития эффективной школьной профориентации.

Руслан Юрьевич Макаренко, учитель информатики, педагог дополнительного образования ЦЦОД «IT – куб», перед слушателями Стажировки выступил с докладом по теме: «Код будущего – программируй мир по – своему!», о проекте Минцифры России под эгидой федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT – отрасли». Оператором образовательного проекта выступает Университет 2035. В продолжение темы выступления Р.Ю.Макаренко о проекте «Код будущего» рассказал и гость Стажировки из учебного центра Maximum Education.

Хижняк Оксана Александровна, руководитель ЦЦОД "IT-куб" при МБОУ СОШ № 4 города Тимашевска, рассказала слушателям Стажировки о профориентационной и просветительской деятельности их центра с детьми и взрослыми по цифровой грамотности и информационной безопасности.

После выступления спикеров Стажировки все участники мероприятия были приглашены в ЦЦОД «IT – куб» МОУ гимназии № 87, где Романченко Наталия Викторовна, руководитель ЦЦОД «IT – куб», провела экскурсию по центру, а педагоги дополнительного образования представили свои мастер – классы по следующим темам: «Программирование роботов – первые шаги в IT технологии», «День выбора направлений», «Использование возможностей язы-

ка программирования Python при сдаче ГИА», «В мире мобильных разработок» с целью обмена педагогическим опытом.

Так же реализовывалась **целевая модель наставничества** гимназии с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов школы.

Исходя из образовательных потребностей гимназии в данной целевой модели наставничества рассматриваются три формы наставничества: **«Ученик – ученик»**, **«Учитель – учитель»**, **«Учитель – ученик»**.

1. Форма наставничества «Ученик – ученик».

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Результат:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости в школе.
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом.
4. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
5. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
6. Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета.
7. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

2. Форма наставничества «Учитель – учитель».

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Результат:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в образовательной организации.
4. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения.
6. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых классах и группах.
7. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
8. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

3. Форма наставничества «Учитель – ученик».

Цель: успешное формирование у учеников младшей, средней и старшей школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи.

Результат:

1. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона в младшей, средней и старшей школе.
2. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона в младшей, средней и старшей школе.
3. Численный рост кружков по интересам, а также внеурочных мероприятий.
4. Увеличение процента учеников, успешно прошедших предпрофориентационную программу.
5. Численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности в старших классах (совместно с представителем предприятия).
6. Увеличение числа учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников.

По итогу работы, направленной на выявление и поддержку инициативной и талантливой молодежи, были получены следующие результаты:

1. С 13.09.2022 по 25.10.2022 в школах России состоялся самый массовый школьный этап (далее – ШЭ) всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), который проводился в соответствии с календарным графиком по 24 учебным предметам.

Форма проведения ШЭ была очной, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. ШЭ по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии проводился с использованием информационно коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех».

Принимать активное участие в предметных олимпиадах ВсОШ для обучающихся МОУ гимназия № 87 стало отличной традицией, что подтверждается сравнительным анализом, который был проведен по показателям 2021-2022 и 2022-2023 учебных лет.

Так, если в 2021-2022 учебном году было зафиксировано 940 участий учащихся в предметных олимпиадах, то в 2022-2023 учебном году число участий возросло до 1569.

| № | Олимпиада | Школьный этап (4-11 классы) | | | |
|----|------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | Количество участий | Кол-во дипло- мов при- зеров | Кол-во дипло- мов победите- лей | Кол-во дипло- мов победите- лей и призеров |
| 1 | Английский язык | 89 | 19 | 16 | 35 |
| 2 | Астрономия | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 3 | Биология | 41 | 7 | 7 | 14 |
| 4 | География | 44 | 12 | 4 | 16 |
| 5 | Информатика | 41 | 1 | 6 | 7 |
| 6 | Искусство (МХК) | 3 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | История | 41 | 5 | 4 | 9 |
| 8 | Испанский язык | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 9 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Китайский язык | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 11 | Литература | 39 | 12 | 3 | 15 |
| 12 | Математика | 916 | 152 | 204 | 356 |
| 13 | Немецкий язык | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 14 | Обществознание | 76 | 42 | 15 | 57 |

| | | | | | |
|--------------|---------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Право | 15 | 3 | 6 | 9 |
| 17 | Русский язык | 139 | 52 | 15 | 67 |
| 18 | Технология | 7 | 3 | 1 | 4 |
| 19 | Физика | 29 | 5 | 3 | 8 |
| 20 | Физическая культура | 26 | 9 | 6 | 15 |
| 21 | Французский язык | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 22 | Химия | 17 | 10 | 3 | 13 |
| 23 | Экология | 18 | 9 | 1 | 10 |
| 24 | Экономика | 15 | 6 | 3 | 9 |
| ИТОГО | | 1569 | 352 | 301 | 653 |

Показатели выросли и по количеству победителей среди учащихся 4-11 классов: в 2021-2022 учебном году 105 победителей, а в 2022 – 2023 учебном году 301 победитель.

Сравнительный анализ количества призеров показал, что в 2021-2022 учебном году количество выданных дипломов – 154, а в 2022 – 2023 учебном году для вручения подготовлено 653 диплома.

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ были торжественно награждены дипломами.

17.10.2022г. стартовал муниципальный этап ВсОШ.

| № | Олимпиада | Муниципальный этап (4-11 классы) | | | |
|---|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|
| | | Количество участников | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей | Кол-во дипломов победителей и призеров |
| 1 | Английский язык | 27 | 9 | 2 | 11 |
| 2 | Астрономия | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 3 | Биология | 23 | 7 | 3 | 10 |

| | | | | | |
|--------------|---------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 4 | География | 18 | 3 | 0 | 3 |
| 5 | Информатика | 4 | 2 | 1 | 3 |
| 6 | Искусство (МХК) | 3 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | История | 8 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Испанский язык | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 9 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Китайский язык | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Литература | 23 | 5 | 2 | 7 |
| 12 | Математика | 75 | 20 | 3 | 23 |
| 13 | Немецкий язык | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 14 | Обществознание | 26 | 12 | 1 | 13 |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 16 | Право | 13 | 5 | 0 | 5 |
| 17 | Русский язык | 21 | 13 | 1 | 14 |
| 18 | Технология | 5 | 0 | 3 | 3 |
| 19 | Физика | 17 | 1 | 0 | 1 |
| 20 | Физическая культура | 15 | 1 | 0 | 1 |
| 21 | Французский язык | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Химия | 13 | 0 | 2 | 2 |
| 23 | Экология | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 24 | Экономика | 9 | 2 | 2 | 4 |
| ИТОГО | | 312 | 87 | 22 | 109 |

По итогам муниципального этапа ВсОШ количество призовых мест – 87, победителей – 22.

Так же учащиеся 3 – 6 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде по информатике «Первый шаг», в результате которой 9 призеров и 1 победитель.

Для ребят 5-6-х классов прошел муниципальный этап олимпиады «Формула Победы». Итоги: призер олимпиады по математике Вахрушев Роман, учащийся 6 класса, призер олимпиады по биологии Синенко Эрик, учащийся 6 класса.

В муниципальной олимпиаде по изобразительному искусству среди обучающихся 4 – 8 классов 4 победителя и 15 призеров, а в муниципальной олимпиаде по музыке 3 победителя и 4 призера среди учащихся 3 – 8 классов.

С 10 января и до 22 февраля 2023 года прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников. 23 обучающихся МОУ гимназии № 87 были приглашены для участия в 14 предметных областях. Из них победителями и призерами стали:

| № | Ф.И.О. | ОО, класс | Достижение | Мероприятие |
|-----|------------------------------------|-------------------------------|------------|---|
| 1. | Жгулева Софья Андреевна | МОУ гимназия № 87, 9 класс | Победитель | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 2022-2023 |
| 2. | Белая Мария Игоревна | МОУ гимназия № 87, 9 класс | Призер | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 2022-2023 |
| 3. | Белая Мария Игоревна | МОУ гимназия № 87, 9 класс | Призер | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022-2023 |
| 4. | Белая Мария Игоревна | МОУ гимназия № 87, 9 класс | Призер | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, 2022-2023 |
| 5. | Морозов Илья Константинович | МОУ гимназия № 87, 9 класс | Призер | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2022-2023 |
| 6. | Затямин Александр Евгеньевич | МОУ гимназия № 87,10 класс | Победитель | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2022-2023 |
| 7. | Селицкий Дмитрий Андреевич | МОУ гимназия № 87,10 класс | Победитель | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, 2022-2023 |
| 8. | Селицкий Дмитрий Андреевич | МОУ гимназия № 87,10 класс | Призер | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, 2022-2023 |
| 9. | Селицкий Дмитрий Андреевич | МОУ гимназия № 87,10 класс | Призер | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, 2022-2023 |
| 10. | Селицкий Дмитрий Андреевич | МОУ гимназия № 87,10 класс | Призер | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022-2023 |
| 11. | Грищенко София Сергеевна | МОУ гимназия № 87,10 класс | Призер | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 2022-2023 |
| 12. | Грищенко | МОУ гимназия | Призер | Региональный этап Всероссийской |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|-----------------------------|------------|--|
| | София Сергеевна | № 87,10 класс | | ской олимпиады школьников по химии, 2022-2023 |
| 13. | Немцева Полина Витальевна | МОУ гимназия № 87,10 класс | Призер | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 2022-2023 |
| 14. | Немцева Полина Витальевна | МОУ гимназия № 87,10 класс | Призер | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022-2023 |
| 15. | Кондукторова Валерия Вадимовна | МОУ гимназия № 87, 10 класс | Призер | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 2022-2023 |
| 16. | Ищенко Ксения Витальевна | МОУ гимназия № 87, 10 класс | Призер | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2022-2023 |
| 17. | Чирков Иван Алексеевич | МОУ гимназия № 87,11 класс | Победитель | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, 2022-2023 |
| 18. | Чирков Иван Алексеевич | МОУ гимназия № 87,11 класс | Призер | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 2022-2023 |
| 19. | Прохорова Надежда Владимировна | МОУ гимназия № 87,11 класс | Призер | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, 2022-2023 |

4. В течение 2022-2023 учебного года учащиеся гимназии с 1 по 11 класс активно принимали участие и в других олимпиадах разного уровня. Получено 1958 дипломов победителей и призеров.

Вот некоторые из них:

| | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------------|--------|--|
| 1. | Зыгарь Ульяна Дмитриевна | МОУ гимназия № 87, 10 класс | Призер | Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Право» |
| 2. | Казанкова Анастасия Алексеевна | МОУ гимназия № 87, 10 класс | Призер | Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Право» |
| 3. | Морозов Илья Константинович | МОУ гимназия № 87, 9 класс | Призер | Межрегиональная предметная олимпиада по химии |
| 4. | Свистак Владимир Андреевич | МОУ гимназия № 87, 11 класс | Призер | Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» |
| 5. | Азарова Дарья Дмитриевна | МОУ гимназия № 87, 11 класс | Призер | Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по иностранным языкам, г.Москва, 2023 |
| 6. | Тен-Ковина Мария | МОУ гимназия № 87, 10 класс | Призер | Открытая олимпиада по химии КУБГУ «Знатоки химии» |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------------------|------------|---|
| | Валерьевна | | | |
| 7. | Сидоренко Милана Александровна | МОУ гимназия № 87, 4 класс | Победитель | XIII Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», ноябрь 2022–май 2023 |
| 8. | Соколов Кирилл Никитович | МОУ гимназия № 87, 1 класс | Победитель | Всероссийского конкурса педагогов и детей общеобразовательных организаций по правилам пожарной безопасности: «ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ!» /DETI – SVET.RU, 2023/ |
| 9. | Волобуева Анастасия Григорьевна | МОУ гимназия № 87, 5 класс | I место | Всероссийская олимпиада “Математика на отлично”.”Мир олимпиад” 12мая 2023 |
| 10. | Сладкий Сергей Алексеевич | МОУ гимназия № 87, 5 класс | I место | Всероссийская олимпиада в возрастной категории 5-6класс в направлении: 3D-Моделирование |
| 11. | Волобуева Анастасия Григорьевна | МОУ гимназия № 87, 5 класс | I место | Международная олимпиада по математике для 5 класса. Международный образовательно-просветительский портал”ФГОС онлайн” 12мая, 2023.г. |
| 12. | Бобренко Гордей Иванович | МОУ гимназия № 87, 7 класс | Победитель | Базовый весенний 44-ый турнир городов Всероссийской олимпиады им. Леонардо Эйслера |
| 13. | Каленюк Елизавета Александровна | МОУ гимназия № 87, 8 класс | Победитель | Международная интернет-олимпиада по литературе для 8 класса «А.С. Пушкин «Капитанская дочка», 19.05.2023 |
| 14. | Ермакова Валерия Максимовна | МОУ гимназия № 87, 8 класс | Победитель | Многопрофильная олимпиада для школьников РГЭУ, 10.05.2023 |
| 15. | Пашкина Екатерина Александровна | МОУ гимназия № 87, 8 класс | Победитель | Всероссийская конкурс «Мой родной русский язык» , май, 2023 |
| 16. | Морозов Илья Константинович | МОУ гимназия № 87, 9 класс | Призер | Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Московская олимпиада по химии |
| 17. | Светиков Максим Андреевич | МОУ гимназия № 87, 10 класс | Призер | VIII Всероссийская олимпиада школьников по 3 D – технологиям |

С 20.06.2023 по 12.07.2023 в рамках регионального образовательного проекта «Интеллектуальные сезоны» для победителей и призеров ВсОШ среди учащихся 5 – 8 классов на базе МОУ гимназия № 87 реализовывался регио-

нальный образовательный проект «Интеллектуальное лето». Ребята в дистанционном формате слушали лекции педагогов КубГУ и Центра развития одаренности по обществознанию с целью подготовки к дальнейшему участию в ВсОШ и других олимпиад.

Ежегодно для учащихся 9 и 11 классов проходит конкурс индивидуальных проектов.

Цель: формирование метапредметных универсальных учебных действий путем вовлечения школьников в проектную и учебно-исследовательскую деятельность по различным учебным предметам; оценка уровня сформированности метапредметных результатов освоения образовательной программы через проведение конкурса индивидуальных творческих проектов учащихся основной школы.

Сравнительный анализ распределения индивидуальных творческих проектов учащихся 9,11-х классов по предметам в 2022-2023 учебном году показал, что наибольшее количество учащихся выбирают такие дисциплины, как: история, обществознание, право, русский язык, литература, английский язык, биология. Есть учителя, которые становятся руководителями более 20 проектов.

Был проведен мониторинг уровня сформированности метапредметных УУД учащихся 9 и 11-х классов на основе защиты индивидуальных проектов. Огорчает тот факт, что есть процент учеников, которые получили удовлетворительные оценки на защите индивидуальных проектов. Радует тот факт, что повысился процент учащихся, получивших наивысший балл на защите своего проекта.

| 2022 – 2023 учебный год | | | |
|-------------------------|------------------------|------|------|
| Класс | Уровень достижения в % | | |
| | Н | С | В |
| 9 «А» | 0% | 18 % | 82% |
| 9 «Б» | 4% | 36% | 60 % |
| 9 «В» | 15 % | 33 % | 52 % |
| 9 «Г» | 30% | 43% | 27 % |
| 9 «Д» | 9% | 39% | 52% |
| 9 «Е» | 24 % | 52% | 24 % |
| 9 «Ж» | 40% | 30% | 30% |
| 11 «А» | 0 % | 39 % | 61 % |
| 11 «Б» | 0% | 11% | 89% |
| 11 «В» | 0% | 18% | 82% |
| 11 «Г» | 0% | 33% | 67% |

В связи с тем, что учащимся 11 классов в аттестат о полном среднем образовании выставляется отметка по проектной деятельности по результатам защиты индивидуального проекта, всем руководителям проектов необходимо

особенно тщательно и внимательно отнестись к контролю за подготовкой к защите проектов каждого учащегося.

В результате проектной деятельности, организованной в гимназии, были отобраны и представлены лучшие проекты на муниципальном и региональном уровнях. В итоге получены следующие результаты:

| | | | | |
|-----|--------------------------------|-----------------------------|--------------------|---|
| 1. | Сидоренко Милана Александровна | МОУ гимназия № 87, 4 класс | Победитель | XVI Всероссийский конкурс исследовательский работ и творческих проектов «Я – исследователь» |
| 2. | Калашников Артемий Михайлович | МОУ гимназия № 87, 4 класс | Победитель | XVI Всероссийский конкурс исследовательский работ и творческих проектов «Я – исследователь» |
| 3. | Стаценко Андрей Евгеньевич | МОУ гимназия № 87, 10 класс | Победитель | XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (очный, г.Сочи), 4-7.11.2022 |
| 5. | Медведева Екатерина Вадимовна | МОУ гимназия № 87, 11 класс | Полуфиналист | Всероссийский конкурс «Большая перемена», 07.09.2022 |
| 6. | Павлюк Михаил Алексеевич | МОУ гимназия № 87, 3 класс | Диплом III степени | XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023 |
| 7. | Костоглод Артём Алексеевич | МОУ гимназия № 87, 3 класс | Диплом II степени | XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023 |
| 8. | Селицкий Михаил Андреевич | МОУ гимназия № 87, 3 класс | Диплом II степени | XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023 |
| 9. | Неверовская Полина Юрьевна | МОУ гимназия № 87, 3 класс | Диплом III степени | XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023 |
| 10. | Сидоренко Милана Александровна | МОУ гимназия № 87, 4 класс | Диплом I степени | XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023 |
| 11. | Калашников Артемий Михайлович | МОУ гимназия № 87, 4 класс | Диплом I степени | XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023 |
| 12. | Молодан Виктория Евгеньевна | МОУ гимназия № 87, 4 класс | лауреат | XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023 |
| 13. | Неделько Ольга Владимировна | МОУ гимназия № 87, 4 класс | Диплом III степени | XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|-----------------------|--|
| | | | | научная весна», 23.03.2023 |
| 14. | Ветрова София Андреевна | МОУ гимназия № 87, 9 класс | Диплом II степени | XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023 |
| 15. | Белкина Софья Александровна | МОУ гимназия № 87, 9 класс | Диплом II степени | XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023 |
| 16. | Калиниченко Анастасия Алексеевна | МОУ гимназия № 87,10 класс | Диплом II степени | XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023 |
| 17. | Медведева Екатерина Вадимовна | МОУ гимназия № 87, 11 класс | Диплом III степени | XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023 |
| 18. | Марусова Олеся Константиновна | МОУ гимназия № 87, 9 класс | Диплом I степени | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина»: природа, культура, этнос» |
| 19. | Белкина Софья Александровна | МОУ гимназия № 87, 9 класс | Призер | Всероссийский конкурс научных работ молодых ученых «Галактика науки» в рамках научно – практической конференции с международным участием, 19 апреля 2023 |
| 20. | Витер Дамир Дмитриевич | МОУ гимназия № 87, 9 класс | Лауреат | III Международная научно-практическая конференция «Тенденции социально-экономического развития в период санкционного воздействия и цифровой трансформации», 29.03.2023 |

Все руководители проектов, представленных на конкурсах научных работ, были награждены благодарностями за высокий уровень подготовки учащихся, участников конкурсов.

По итогу 2022-2023 учебного года гимназия вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2023 году рейтинговым агентством РАЕХ (РАЭКС-Аналитика), в семерку лучших школ города Краснодара по количеству выпускников, поступивших в ведущие Вузы России. Исследование проводится ежегодно при поддержке и участии более 50 ведущих вузов страны.

В 2022-2023 учебном году был продолжен процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисным платформам: РЭШ, Учи.ру, ЯндексУчебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, электронные учебники, дистанционное обучение.

Осуществлен анализ цифровых продуктов. Изучены возможности сетевых ресурсов.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта гимназии.

Гимназия принимает активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере.

В течение учебного года гимназисты принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний.

Более 75% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности гимназии. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках проведенных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, учащиеся гимназии приняли участие в открытых онлайн-уроках, «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена».

Проведена работа по расширению сетевого взаимодействия с гимназией, заключены договоры со следующими организациями:

1. АНО ДПО «ШАД» (Школа анализа данных, Лицей Академии Яндекса)
2. Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Образовательные технологии Яндекса»
3. МБОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевского района
4. МБОУ СОШ № 5 Красноармейского района
5. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
6. КубГАУ «Кубанский государственный аграрный университет»
7. ККЭП «Краснодарский колледж приборостроения»
8. МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

Сетевое взаимодействие помогает педагогам гимназии не только взаимодействовать в распространении инновационных разработок, проводя вебинары, мастер-классы, круглые столы, стажировки, а также идет процесс диалога между нашим образовательным учреждением и школами города и РФ, педагогами ВУЗов, техникумов, колледжей, педагогами учреждений дополнительного образования, происходит процесс отражения в них опыта друг друга, отображения тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

На основании договора по сетевому взаимодействию педагогами КубГУ факультетов дошкольной и школьной педагогики были проведены лекции для учащихся 10-11 классов с целью оказания профориентационной поддержки.

Постоянное сотрудничество с «Малой академией» и ЦРО приводит гимназию к увеличению победителей и призеров на муниципальных и краевых уровнях.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка», действующего в рамках нацпроекта «Образование», значительно позволяет нам расширить возможности для предоставления качественного современного образования всем учащимся, включая детей с особенностями здоровья, независимо от места проживания.