



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко  
ИНН 2308044050, КПП 230801001,  
350089, г. Краснодар, улица Бульварное кольцо, д. 9, тел./факс (861)261-87-77  
e-mail: [school87@kubannet.ru](mailto:school87@kubannet.ru), [www.school87.centerstart.ru](http://www.school87.centerstart.ru)

ПРИНЯТ:  
Решением педагогического совета  
МОУ гимназия № 87  
от «30» августа 2024  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназия № 87

Е. Ю. Подварко

Приказ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024



## План внеурочной деятельности для 1 – 11 классов МОУ гимназии № 87 на 2024-2025 учебный год

2024 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности МОУ гимназии №87 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. При разработке плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО – 2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО – 2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО – 2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685 - 21).

## 2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МОУ гимназии № 87.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	693	782	748	782	3005
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность	214,5	221	221	255	911,5

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 4 года обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1020	1088	1122	1156	1139	5525

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	68	85	323
Внеурочная деятельность	221	255	221	187	221	1105

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)								Всего за 2 года обучения
	10 «А»	10 «Б»	10 «В»	10 «Г»	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1122	1056	1190	1088	1122	1190	1156	1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	136	204	68	170	136	68	102	170	
Внеурочная деятельность	226,5	437,5	297,5	297,5	175	210	210	175	

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МОУ гимназии №87, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

### **3. Основные принципы плана**

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ гимназия №87 учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:

умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МОУ гимназии № 87 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МОУ гимназии № 87 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МОУ гимназии № 87, национальные и культурные особенности региона.

3.7. Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

1 час в неделю – для дополнительного изучения учебных предметов, в том числе кубановедения;

1 час в неделю – на профориентационную работу/предпринимательство/финансовая грамотность;

1 час в неделю – на занятия по курсу «Семьеведение» для обучающихся 5-11 классов.

Вариативная часть:

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно – исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

#### **4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

#### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

## **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

## **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

## **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналист-

ских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

### 11. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-11 классов

Класс	«Разговоры о важном»	Функциональная грамотность	Кубановедение	Шахматы	Основы финансовой грамотности Разговор о профессиях	Проект «Орлята России»	Безопасные дороги Кубани (II полугодие)	Недельная нагрузка I полугодие/ II полугодие
1 «А»	33	33	33	33	33	33	9	6/6,5
1 «Б»	33	33	33	33	33	33	9	6/6,5
1 «В»	33	33	33	33	33	33	9	6/6,5
1 «Г»	33	33	33	33	33	33	9	6/6,5
1 «Д»	33	33	33	33	33	33	9	6/6,5
1 «Е»	33	33	33	33	33	33	9	6/6,5

Класс	«Разговоры о важном»	Функциональная грамотность	Шахматы	Кубановедение	Основы финансовой грамотности Разговор о профессиях	Проект «Орлята России»	История и культура кубанского казачества Безопасные дороги Кубани (II полугодие)	Недельная нагрузка I полугодие/ II полугодие	
2 «А»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5	
2 «Б»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5	
2 «В»	34	34	34	34	34	34	34	9	7/7,5
2 «Г»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5	
2 «Д»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5	
2 «Е»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5	
2 «Ж»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5	

Класс	«Разговоры о важном»	Шахматы	Кубановедение	Функциональная грамотность	Основы финансовой грамотности Разговор о профессиях	Проект «Орлята России»	Безопасные дороги Кубани (II полугодие)	Недельная нагрузка I полугодие/ II полугодие
3 «А»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5
3 «Б»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5
3 «В»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5
3 «Д»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5
3 «Е»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5
3 «Ж»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5

Класс	«Разговоры о важном»	Шахматы	Кубановедение	Функциональная грамотность	Основы финансовой грамотности Разговор о профессиях	Проект «Орлята России»	Самбо	Безопасные дороги Кубани (II полугодие)	Недельная нагрузка I полугодие/ II полугодие
4 «А»	34	34	34	34	34	34	34	9	7/7,5
4 «Б»	34	34	34	34	34	34	34	9	7/7,5
4 «В»	34	34	34	34	34	34	34	9	7/7,5
4 «Г»	34	34	34	34	34	34	34	9	7/7,5
4 «Д»	34	34	34	34	34	34	34	9	7/7,5
4 «Е»	34	34	34	34	34	34	34	9	7/7,5
4 «Ж»	34	34	34	34	34	34	34	9	7/7,5

Класс	«Разговоры о важном»	Шахматы	«Семьеведение»	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Пулевая стрельба	ОПК	Традиционная культура кубанского казачества	Безопасные дороги Кубани (II полугодие)	Недельная нагрузка I полугодие/ II полугодие
5 «А»	34	34	34	102				9	6/6,5
5 «Б»	34	34	34	102				9	6/6,5
5 «В»	34	34	34	102				9	6/6,5
5 «Г»	34	34	34	102				9	6/6,5
5 «Д»	34	34	34	102				9	6/6,5
5 «Е»	34	34	34	102	34	34	34	9	9/9,5
5 «Ж»	34	34	34	102				9	6/6,5

Класс	«Разговоры о важном»	«Россия – мои горизонты»	Функциональная грамотность: учимся для жизни	«Семьеведение»	Безопасные дороги Кубани (II полугодие)	Кубановедение	ОПК	Урок мужества	Пулевая стрельба	Традиционная культура кубанского казачества	Недельная нагрузка I полугодие/ II полугодие
6 «А»	34	34	102	34	9	34		34	34		9/9,5
6 «Б»	34	34	102	34	9	34					7/7,5
6 «В»	34	34		34	9	34	34	34	34	34	8/8,5
6 «Г»	34	34	102	34	9	34					7/7,5
6 «Д»	34	34	102	34	9	34					7/7,5
6 «Е»	34	34	102	34	9	34					7/7,5
6 «Ж»	34	34	102	34	9	34					7/7,5

Класс	«Разговоры о важном»	«Россия – мои горизонты»	«Семьеведение»	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Безопасные дороги Кубани (II полугодие)	Недельная нагрузка I полугодие/ II полугодие
7 «А»	34	34	34	102	9	6/6,5
7 «Б»	34	34	34	102	9	6/6,5
7 «В»	34	34	34	102	9	6/6,5
7 «Д»	34	34	34	102	9	6/6,5
7 «Е»	34	34	34	102	9	6/6,5
7 «Ж»	34	34	34	102	9	6/6,5

Класс	«Разговоры о важном»	«Россия – мои горизонты»	«Семьеведение»	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Практикум по геометрии	ОПК	История и современность кубанского казачества	Пулевая стрельба	Урок мужества	Безопасные дороги Кубани (II полугодие)	Недельная нагрузка I полугодие/ II полугодие
8 «А»	34	34	34	34	34					9	5/5,5
8 «Б»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	9	9/9,5
8 «В»	34	34	34	34	34					9	5/5,5
8 «Г»	34	34	34	34	34					9	5/5,5
8 «Д»	34	34	34	34	34					9	5/5,5
8 «Е»	34	34	34	34	34					9	5/5,5
8 «Ж»	34	34	34	34	34					9	5/5,5

Класс	«Разговоры о важном»	«Россия – мои горизонты»	Кубановедение	«Семьеведение»	Проектно – исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Безопасные дороги Кубани (II полугодие)	Недельная нагрузка I полугодие/ II полугодие
9 «А»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5
9 «Б»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5
9 «В»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5
9 «Г»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5
9 «Д»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5
9 «Е»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5
9 «Ж»	34	34	34	34	34	34	9	6/6,5

Класс	«Разговоры о важном»	«Россия – мои горизонты»	Кубановедение	Самбо	«Семьеведение»	Формирование функциональной грамотности	Натальная военная подготовка	Первая помощь, основы предоставления первой помощи, основы ухода за больными	Урок мужества	Инженерное проектирование	Основы физического эксперимента	Безопасные дороги Кубани (II полугодие)	Недельная нагрузка I полугодие/ II полугодие
10 «А»	34	34	34		34	34	35	35				9	7/7,5
10 «Б»	34	34	34	34	34	34	35	35	34	34	68	9	12/12,5
10 «В»	34	34	34	34	34	34	35	35				9	8/8,5
10 «Г»	34	34	34	34	34	34	35	35				9	8/8,5

Класс	«Разговоры о важном»	«Россия – мои горизонты»	«Семьеведение»	Формирование функциональной грамотности	Программы по противодействию экстремизму	Безопасные дороги Кубани (II полугодие)	Самбо	Недельная нагрузка
11 «А»	34	34	34	34	17	9		5/4,5
11 «Б»	34	34	34	34	17	9	34	6/5,5
11 «В»	34	34	34	34	17	9	34	6/5,5
11 «Г»	34	34	34	34	17	9		5/4,5

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, музыки, хореографии, в спортивных залах, актовых залах, в учреждениях и отделениях дополнительного образования, а также с помощью дистанционных технологий. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 25 до 35 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.