

**Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
в 2020-2021 учебном году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
1.1	Наименование общеобразовательн ого учреждения	Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
1.2.	Организационно- правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	от 17.05.2021 № 09910

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	от 23.06.2021 № 04232 серия 23А 01 № 0002060
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	350089, г. Краснодар, Бульварное кольцо, № 9
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	www.school87.centerstar.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	school87@kubannet.ru
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ДШ «Юбилейная», ДК ЮМР, ЦРТДЮ ЗАО, ЦДДТ, ДШИ №6
2.2.	Наличие спортивных школ	Перечень	СК «Аэлита», ДСШ «Юбилейная», СД ЮСШОР по прыжкам на батуте.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
	(секций, клубов)		
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	<p>Комплексные спортивные площадки:</p> <p>1 – 70 лет Октября, 32-34;</p> <p>2- 70 лет Октября, 6;</p> <p>3- пр. Чекистов, 29;</p> <p>4- Рождественская набережная, 19</p>
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДДУ	Детские сады: №46, 115, 223, 230, 232, 233
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Библиотека им. Маяковского
2.6.	Другие	Перечень	Храм Рождества Христова

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика.			
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	2004
3.1.1.	сирот	%	0,2
3.1.2.	опекаемых	%	0,1
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0.5
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	3
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	3
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	0
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	-
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	259/284
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	224/263
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	23/29
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0/0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	1-ые классы		Кол-во 7 и./ число обуч-ся	218
	2-ые классы		Кол-во 7 и./ число обуч-ся	202
	3-тѣи классы		Кол-во 7 и./ число обуч-ся	200
	4-ые классы		Кол-во 7 и./ число обуч-ся	211
	5-ые классы		Кол-во 7 и./ число обуч-ся	219
	6-ые классы		Кол-во 7 и./ число обуч-ся	205
	7-ые классы		Кол-во 7и./ число обуч-ся	185
	8-ые классы		Кол-во 7и./ число обуч-ся	163
	9-ые классы		Кол-во 6 и./ число обуч-ся	158
	10-ые классы		Кол-во 3 и./ число обуч-ся	130
	11-ые классы		Кол-во 3 и./ число обуч-ся	113
	Всего:		Кол-во 68и./ число обуч-ся	2004

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	6 Гуманитарный, социально-экономический, социально-гуманитарный, филологический
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	3-русский язык, право, 1-математика, 1- история, 2--экономика
3.2.3.	коррекци	Кол-во классов	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	-
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	28
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	+

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
4.2.	попечительский совет		Кем и когда утвержден	
4.2.	общее собрание трудового коллектива		Кем и когда утвержден	+
4.4.	управляющий совет		Кем и когда утвержден	+
4.5.	родительский комитет		Кем и когда утвержден	+
4.6.	Наблюдательный совет		Кем и когда утвержден	+
5.1.1	Всего педагогических работников		Человек	83
5.1.2.	в том числе учителей		Человек	79
5.1.3.				
	- высшее		Человек	80
	- средне – специальное		Человек	3
	неполное высшее		Человек	-
	студенты Вузов		Человек	4
	среднее общее		Человек	-
5.14.				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	высшая квалификационная категория		%	20 чел./24%
	первая квалификационная категория		%	10 чел/12%
	вторая квалификационная категория		%	-
	соответствуют занимаемой должности		%	47 чел/56%
	не имеют категории		%	6
5.1.3.				
	до 3-х лет		%	9 чел/10%
	до 5-ти лет		%	4 чел/5%
	5-10 лет		Человек	12
	10-15 лет		Человек	5
	15-20 лет		Человек	10
	свыше 20 лет		Человек	43
5.1.4.				
	до 25 лет		%	7 чел/8%
	25-35 лет		%	20 чел/24%
	35-55 лет		%	48 чел/57%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	женщины свыше 55 лет		Человек	14
	мужчины свыше 60 лет		Человек	2
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ		Человек	2
5.1.6.	Отличник просвещения		Человек	3
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ		Человек	7
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани		Человек	1
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ		Человек	20
5.1.11	Конкурса «Учитель года»			0
	Муниципальный тур		Человек	0
	Краевой тур		Человек	0
5.1.12	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края			7

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	Главы муниципального образования			2
5.1.14	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ		Кол-во	83
5.1.16	владеют ИКТ		Кол-во	83
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе		Кол-во	83
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе		Кол-во	83
5.1.19	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием		%	100
5.1.20.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории		да/нет	да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН		да/нет	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в		да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	соответствии с СанПиН			
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов		Да/нет	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств подъездных путей к пожаротушения, зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности		Да/нет	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности		Да/нет	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН		Да/нет	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами		Да/нет	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре		Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)		Да/нет	да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)		Да/нет	нет
5.2.13	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)		Да/нет	да
5.2.15	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)		да/нет	да
5.2.16	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета		Да/нет	да
5.2.17	Число компьютеров всего, в том числе:		Кол-во	160
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса		Кол-во	155
5.2.18	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления		Человек	12

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	образовательного процесса			
5.2.19	Количество мультимедийных проекторов		Кол-во	48
5.2.20	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор		Человек	51
5.2.21	Количество интерактивных досок		Кол-во	42
5.2.22	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску		Кол-во	48
5.2.23	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера		Да/нет	да да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)		Да/нет	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		да/нет	да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		Да/нет	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии		Да/нет	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории		Да/нет	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)		Да/нет	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся		ед.	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
5.3. Организация питания			
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		10,50
	- региональный бюджет	Сумма	3,50
	- муниципальный бюджет	Сумма	7,00
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	78,09
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		
	- 7-10 лет		-
	- 11-18 лет		-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		15
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой		1090
	в 1-4 классах	Человек	0
	в 5-9 классах	Человек	869
	в 10-11 классах	Человек	221
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-
	в 1-4 классах	Человек	-
	в 5-9 классах	Человек	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	в 10-11 классах		Человек	-
5.3.9.	Питаются бесплатно (дети погибших) и льготно-учащиеся из малообеспеченных семей, в том числе:		Человек	8
	в 1-4 классах		Человек	-
	в 5-9 классах		Человек	7
	в 10-11 классах		Человек	1
5.3.10	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:		Человек	
	со 100% оплатой		Человек	-
	с 50% оплатой		Человек	-
5.3.11	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания		Человек	
	в 1-4 классах		Человек	831
	в 5-6 классах		Человек	371
5.3.12	Общий охват горячим питанием:		Человек	1920/96%
	в 1-4 классах		Человек	830

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	в 5-9 классах		Человек	869
	в 10-11 классах		Человек	221

6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	1-4кл.- 5дней 5-11кл.-6 дней	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену		Перечень	1 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж 2 Б, В, Г, Д, Е, Ж 4 А, 5 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж 9 А, Б, В, Г, Д, Е 10 А, Б, В, Г 11 А, Б, В, Г
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену		Перечень	2 А 3 А, В, Б, Г, Д, Е, Ж 4 Б, В, Г, Д, Е, Ж 6 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж 7 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж 8 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)			Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние		Дата начало/дата окончание	31.10-08.11
	зимние		Дата начало/дата окончание	29.12-10.01

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	весенние		Дата начало/дата окончание	21.03-28.03
6.2.6.	летние		Дата начало/дата окончание	26.05-31.08

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней

7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников		%	95
	- на материальные затраты		%	5
7.1.2.				
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс		%	77
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала		%	18
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом		%	5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.		%	-
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ		%	-
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги		рублей	-
7.1.6. ¹	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи		тыс.рублей	328,98
	- Транспортные услуги		тыс.рублей	0
	- Коммунальные услуги		тыс.рублей	6.152,57
	- Текущий ремонт здания		тыс.рублей	1.154,13
	- Капитальный ремонт здания		тыс.рублей	0
	- Приобретение оборудования		тыс.рублей	209,99
	- Краевые целевые программы		тыс.рублей	35.478,92
	- Муниципальные целевые программы		тыс.рублей	10.720,1

¹ В пункте 7.1.6. публичного отчета следует вносить бюджет ОУ на текущий финансовый год (2007-2008)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
7.1.7.	Получение грантов, премий		тыс.рублей	11698,7
7.1.8.	Другие поступления		тыс.рублей	54.548,06
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов: Добровольные пожертвования Оказание дополнительных образовательных услуг		тыс.рублей	811,02 10.247,25

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
7.2.2.	Перечень расходов: Зарплата Начисления на зарплату Услуги связи Коммунальные услуги Работы. услуги по содержанию имущества Текущий ремонт Прочие работы, услуги Увеличение ст-ки основных средств Увеличение ст-ки материальных запасов		тыс.рублей	
				4.776,1
				1.441,7
				3,03
				883,94
				142,24
				0
				248,44
				292,59
				210,51

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
8. Результаты учебной деятельности¹				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).		%	
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)		%	4кл.- 73 5кл- 58 6кл – 65,7 7кл – 58
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по краю		%	Ср. балл по школе –77,2 Ср. балл по краю 74,3
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по краю		%	Ср. балл по школе –63,5 Ср. балл по краю – 57,7
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ		%	

¹ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		%	3
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ		%	0,1
8.8.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах		Человек	397
8.8.1.	районного (городского) уровня		Человек	170
8.8.2.	краевого (зонального) уровня		Человек	136
8.8.3.	федерального (международного) уровня		Человек	91
8.9.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов		Человек	292
8.9.1.	районного (городского) уровня		Человек	22
8.9.2.	краевого (зонального) уровня		Человек	37
8.9.3.	федерального (международного) уровня		Человек	233
8.10.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований		Человек	32
8.10. 1.	районного (городского) уровня		Человек	27
8.10. 2.	краевого (зонального) уровня		Человек	5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
8.10. 3.	федерального (международного) уровня		Человек	-
8.11.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)		%	80
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы		%	7
9.2.	Доля детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет		%	49
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы		%	0,3
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)		Кол-во	5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе			
	в ОУ		Кол-во	695
	в системе культуры и спорта		Кол-во	1107
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)		%	63%

11. Перечень платных дополнительных услуг

11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		<p>Начальная школа:</p> <p>Подготовка к школе « По дороге к обучению грамоте» , «Математическое развитие детей», « Занимательная грамматика», «Занимательная математика»</p> <p>ГПД «Школа досуга»</p> <p>Основная и средняя школа: математика, русский язык, английский язык, физика, химия, биология, география, технология, ИЗО, информатика и ИКТ, «Математика за страницами учебника», «Зри в корень», «Дополнительные главы к школьному учебнику», «Родной русский язык», «Права человека», «Учимся играя, совершенствуй свой английский «и др.</p>	
-------	---------------------------------------	--	---	--

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
12.1.	Партнеры		МОУ ЦДОД «Малая академия», ЦРО Краснодарского края, КубГУ, ЦО «Старт», Центр «Детство», ФГБОУ ВО «КубГУ», ГБПОУ ("Краснодарский машиностроительный колледж"), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»
12.2.	Направления сотрудничества		Формирование различных видов УУД и компетенций учащихся как ресурс повышения качества образования.

2. Аналитическая часть

Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году.

1. Качество управления.

1. Осуществляется реализация Программы развития гимназии на 2019-2024 годы по теме «Создание единого образовательного и воспитательного пространства гимназии в условиях перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО». С 2019 года гимназия является муниципальной инновационной площадкой (МИП) по теме «Содействие профессиональному определению старшеклассников через организацию внеурочной деятельности с учетом профиля обучения в условиях реализации ФГОС СОО», приоритетными направлениями которой являются следующие направления: «Современная школа»

1. «Успех каждого ребенка»
2. «Поддержка семей, имеющих детей»
3. «Цифровая образовательная среда»
4. «Учитель будущего».

С 2020 года гимназия работает в статусе краевой инновационной площадки (КИП) по теме: «Модель внеурочной деятельности гимназии, способствующей осознанному профессиональному самоопределению учащихся, ориентированной на развитие у школьников компетентностей XXI века». Работа **КИП** нацелена на формирование и

раскрытие творческого потенциала развивающейся личности, побуждение её к достижениям личностно и общественно значимых результатов, содействие профессиональному самоопределению учащихся через новую технологическую модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие ИТ-технологии.

Очень важным является доступность образования независимо от места проживания обучающегося, что в работе **КИП** достигается за счет реализации дистанционного курса и функционирования онлайн - лаборатории через участие обучающегося в обучении очно, заочно, дистанционно.

В ходе реализации проекта по внедрению модели «Модель внеурочной деятельности гимназии, способствующей осознанному профессиональному самоопределению учащихся, ориентированной на развитии у школьников компетентностей XXI века», мы столкнулись со следующей проблемой: появилось большое количество учащихся, желающих изучать ИТ-технологии на новом уровне и связать свою будущую профессию с основами программирования на различных С-подобных языках. Поэтому возникла идея возможностей создания Центра образования «ИТ-куб» со следующими основными направлениями: «Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Системное администрирование», «Основы программирования на Java», «Программирование роботов», «Web-дизайн», «Шахматная гостиная», «3Dмоделирование».

2. Обновлялись механизмы управления с использованием информационно - коммуникационных технологий. Расширялось внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс гимназии как средства интенсификации управленческой деятельности, результативности труда учителя и повышения качества образования учащихся.
3. Обобщался опыт инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

II. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

- Реализуется Программа «Здоровье и развитие», разработанная психологической службой гимназии.

III. Отбор содержания образования.

Уровень сформированности образовательного пространства гимназии:

- ООП по ФГОС НОО, ООП по ФГОС ООО, ООП по ФГОС ОО;
- дошкольная подготовка: для 5-ти и 6-ти летних детей,
- начальная школа – 28 кл. (общеобразовательные): 1-х-7 кл., 2-х-7 кл., 3-х-7 кл., 4-х- 7 кл.;
- основная школа – 32 кл. (гимназические): 5-х -7 кл., 6-х -7 кл., 7-х -7 кл., 8-х -7 кл., 9-х -6 кл.
- средняя школа - 8 кл. (профильные) 10-х - 4 кл., 11-х - 4 кл.

IV. Качество педагогического труда (результативность труда учителя).

Способность и стремление к творческой деятельности

- Руководители исследовательских проектов учащихся – 52 чел.
- Участники педагогических конкурсов:

«Лучший учитель РФ» - 19 чел.

«Лучший персональный сайт педагога» - 11 чел.

«Мой лучший урок по ФГОС» - 6 чел.

«Лучший классный руководитель» - 9 чел.

«Педагогические весны» - 16 чел.

V. Качество обучения (индивидуальные достижения обучающихся).

1. Уровень сформированности обязательных результатов обучения. Результаты внешней итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Результаты ЕГЭ:

по русскому языку – Средний балл по школе – 77,2; Средний балл по краю – 74,3

по математике - Средний балл по школе – 63,5 Средний балл по краю – 57,7

2. Готовность учащихся к творчеству.

- Мониторинг участия во всероссийских предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.

За результативное участие во всех проектах программы «Интеллектуально - творческий потенциал России» гимназия вошла в число учреждений- активистов (подготовивших 50-100 лауреатов проекта).

VI. Сформированность индивидуальности учащегося.

1. Создание воспитательных программ развития классных коллективов учащихся 5-11 классов.

Программы разработаны классными руководителями 5-11 классов.

2. Организация психолого-педагогических занятий для учителей «Развитие индивидуальности ребенка в процессе воспитания и обучения».

3. Повышение качества военно-патриотической, спортивно – массовой работы. Победы в окружных, городских краевых соревнованиях допризывной молодёжи, творческих конкурсах.

VII. Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью школы и результатами воспитательного процесса.

1. Укрепление связи семьи и школы.

2. Разработка и проведение мониторинга эффективности воспитательной системы.

3. Осуществляется активная работа в рамках КЗ №1539.

VIII. Приобретение компьютерной и множительной техники.

В настоящее время оснащенность МОУ гимназия №87 города Краснодара компьютерной техникой составляет 12 человек на один компьютер.

Количество компьютеров	164
Из них ноутбуков	85
Количество точек доступа в Интернет	164
Количество мультимедийных проекторов	51
Количество интерактивных досок	42
Количество МФУ	44
Количество документ-камер	30

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Формированию практико-ориентированных знаний и умений в практике работы российской школы до недавнего времени не уделялось должного внимания. Обеспечивая учащихся значительным багажом знаний, российская система

обучения не способствовала развитию у них умения выходить за пределы учебных ситуаций, в которых формируются эти знания.

Эту проблему призваны решать новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в которых выделено специальное требование к подготовке: «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни», ориентированное на усиление практической направленности в обучении.

Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.

- В рамках реализации Программы развития гимназии на 2019-2024 годы по теме «Создание единого образовательного пространства гимназии в условиях перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»:
- разработаны и обкатываются ООП на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- расширяется интеграция основного и дополнительного образования детей, позволяющая повысить возможности образовательного процесса по формированию у школьников всех видов УУД, на основе проектно-исследовательской деятельности;
- реализуется обновленная система воспитания и педагогической поддержки с целью наиболее успешной социализации обучающихся.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.

Исходя из необходимости разрешения указанных противоречий, миссии гимназии и реализации национального проекта «Образование», педагогический коллектив гимназии определил **приоритетные инновационные направления развития.**

1. Развитие системы поддержки талантливых детей: интеграция общего и дополнительного образования, на основе сетевого сотрудничества с ЦРО, ЦДОД «Малая академия», КУБГУ и д.р. Активное использование проектно-исследовательских методов. Реализация целевой программы: «Юные дарования – третьему тысячелетию».
2. Развитие учительского потенциала: развитие профессиональных педагогических компетенций, участие в различных профессиональных конкурсах с целью повышение профессиональной квалификации.

3. Здоровьесбережение обучающихся: внедрение современных здоровьесберегающих технологий, модернизация МТБ физкультурной и оздоровительной деятельности, разработка программно-методического обеспечения по приобщению учащихся к ЗОЖ. Реализация целевых программ: «Дети и семья», «Питание школьников».

Директор МОУ гимназия №87



Ботвиновская Алла Григорьевна