

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ гимназии № 87
протокол № 1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 834
от 02.09.2024
директор МОУ гимназии № 87
Е.Ю. Подварко



СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Управляющего совета
МОУ гимназии № 87
№ 10 от 28.08.2024

Положение об Ученическом самоуправлении (совете обучающихся) в муниципальном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар гимназии № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко

I. Общие положения

1.1. Ученическое самоуправление муниципального общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 (далее гимназия) является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учащихся гимназии.

1.2. Ученическое самоуправление гимназии руководствуется
Конвенцией о правах ребенка;
Законом Российской Федерации № 273 - ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
Законом Краснодарского края № 123 - КЗ от 04.03.1998 года «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае»;
Уставом гимназии;

Положением о деятельности ученического самоуправления МОУ гимназия № 87 (далее Положение), которое разработано на основании Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении в муниципальном образовании город Краснодар.

1.3. Положение обсуждается на общем ученическом собрании лидеров учащихся 5-11 классов и утверждается директором гимназии. Внесение изменений в Положение осуществляется общим ученическим собранием лидеров учащихся 5-11 классов и согласовывается с координатором ученического самоуправления гимназии.

1.4. Полное наименование органов ученического самоуправления гимназии: Совет лидеров ученического самоуправления гимназии (далее Совет лидеров гимназии), Совет лидеров классного самоуправления (далее Совет лидеров класса).

1.5. Отношения Совета лидеров гимназии с учащимися, педагогами, родителями, общественными организациями регулируются настоящим Положением, Уставом гимназии, локальными актами гимназии.

1.6. Совет лидеров гимназии в целях развития и совершенствования ученического самоуправления может инициировать создание общественных, творческих объединений, организаций, клубов, отрядов школьников, не противоречащих Уставу гимназии.

II. Предмет деятельности и цели

2.1. Ученическое самоуправление создает условия для самореализации личности в обществе, позволяет школьникам активно участвовать в жизнедеятельности гимназии, в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

2.2. Деятельность ученического самоуправления основывается на принципах демократии, гуманизма, гражданственности, патриотизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека.

2.3. Основными целями ученического самоуправления являются: повышение уровня самоорганизации учащихся и формирование готовности к участию в управлении обществом; создание сплоченного работоспособного коллектива; формирование активной жизненной позиции, повышение социальной активности школьников; формирование и преемственность школьных традиций, организация коллективных дел, реализация социальных и творческих потребностей учащихся.

III. Основные задачи

3.1. Выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией.

3.2. Создание единой системы педагогического и ученического самоуправления.

3.3. Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся.

3.4. Развитие у участников Совета лидеров умения аргументированно отстаивать свое мнение на основе толерантного общения.

3.5. Актуализация интереса учащихся к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса.

3.6. Приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности.

IV. Основные функции

4.1. Самоактивизация - вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческих проблем, систематическую работу по включению их в новые сферы деятельности.

4.2. Организационное саморегулирование - способность участников коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач.

4.3. Коллективный самоконтроль - самоанализ своей деятельности и поиск более эффективных решений поставленных задач.

4.5. Организация и проведение общешкольных мероприятий.

4.6. Взаимодействие с общественными организациями и другими органами самоуправления.

V. Организация деятельности

5.1. Органом школьного (ученического) самоуправления гимназии является Совет лидеров гимназии.

Совет лидеров гимназии формируется ежегодно не позднее 20 октября текущего года из числа активных и творческих учащихся 9-11 классов и действует в течение учебного года.

Каждый учащийся 9-11 классов имеет право избирать и быть избранным в Совет лидеров гимназии.

Порядок проведения выборов членов Совета лидеров гимназии определяется на классном уровне с помощью психологических методик, в соответствии с рекомендациями по выбору лидера классного коллектива - ребенка с активной жизненной позицией (Приложение 3). Возможно также открытое или закрытое голосование за кандидатов, предложенных членами класса или выдвинувшихся самостоятельно.

В случае досрочного сложения полномочий членом Совета лидеров гимназии, новый представитель этого класса избирается классным коллективом в течение 15 дней.

Решения и деятельность Совета лидеров гимназии распространяются на всех учеников, обучающихся в гимназии.

5.2. Члены Совета лидеров гимназии участвуют в планировании и организации общешкольных и межшкольных праздников, акций, помогают в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, духовно-патриотических способностей учащихся школы, ведут в школьной газете и на сайте рубрику «Голос ученического самоуправления». Также члены Совета принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения и явлений, активно пропагандируют и помогают контролировать соблюдение Закона № 1539 - КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КК».

5.3. Советом лидеров гимназии в срок до 31 октября текущего года составляется, согласовывается с избранным лидером и утверждается директором гимназии план работы на учебный год (с учетом летней кампании) в соответствии с типовым планом работы органов школьного (ученического) самоуправления в муниципальном образовании город Краснодар (Приложение № 4). Согласованный и утвержденный план работы Совета доводится до сведения органов по делам молодежи и органов управления образованием.

5.4. Решения Совета лидеров гимназии принимаются большинством голосов членов при условии участия в заседании Совета не менее 1/2 от его состава. Заседания Совета лидеров гимназии проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения Совета лидеров гимназии обнародуются в течение трех дней, путем размещения соответствующих данных на информационном стенде Совета, сайте гимназии, школьной газете и проведения классных часов членами Совета (лидерами классов).

5.5. По решению Совета лидеров гимназии в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации гимназии, родительского комитета, Управляющего совета и т.д. Такие члены Совета лидеров гимназии могут вносить вопросы на рассмотрение Совета, но не могут принимать участие в голосовании.

Совет лидеров гимназии самостоятельно определяет свою структуру. По решению Совета лидеров гимназии при нем для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

Распределение обязанностей среди членов Совета лидеров гимназии, а также определение основных направлений деятельности с учётом годового плана работы осуществляется Советом лидеров гимназии на первом заседании.

Совет лидеров гимназии способствует реализации общешкольного плана в классах и в гимназии; организует работу с активом учащихся старшего, среднего и младшего звена.

Ученики начального звена гимназии (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью Совета лидеров гимназии через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Ученики среднего звена гимназии (5-8 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий:

- имеют право выносить на рассмотрение Совета лидеров гимназии проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать лидера гимназии.

Ученики старшего звена гимназии (9-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий;

- имеют право выносить на рассмотрение Совета лидеров гимназии проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать и быть избранными в избирательную комиссию гимназии;

- имеют право избирать и быть избранными в Совет лидеров гимназии;

- имеют право избирать и быть избранными лидером гимназии.

5.6. Совет лидеров гимназии руководит деятельностью общественных, творческих объединений, организаций, клубов, отрядов школьников, созданных по инициативе Совета лидеров гимназии.

VI. Управление Советом лидеров гимназии

6.1. Работе Совета лидеров гимназии помогает координатор школьного (ученического) самоуправления (заместитель директора по воспитательной работе), который назначается приказом директора гимназии.

Координатор школьного (ученического) самоуправления входит в состав Совета лидеров гимназии, наряду с другими членами Совета лидеров гимназии обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря Совета лидеров гимназии.

6.2. Деятельностью Совета лидеров гимназии руководит лидер гимназии, который избирается сроком на один учебный год в соответствии с Положением о выборах лидера гимназии (Приложение № 1).

Лидер гимназии имеет право из числа членов Совета лидеров гимназии назначить до 2-х заместителей.

Лидер гимназии имеет право входить в состав Управляющего совета гимназии.

Лидер гимназии отчитывается перед учащимися и педагогами гимназии о работе школьного (ученического) самоуправления по окончании учебного года на общем собрании гимназии.

6.3. Схема функционирования Совета лидеров гимназии приведена в Приложении № 2 к настоящему Положению.

VII. Финансирование

7.1. Финансирование деятельности органов школьного (ученического) самоуправления гимназии осуществляется за счет средств гимназии.

7.2. Для обеспечения деятельности органов школьного (ученического) самоуправления гимназии администрация гимназии предоставляет в безвозмездное пользование помещения (кабинеты), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование.

VIII. Оценка эффективности работы

8.1. Ожидаемый эффект функционирования школьного (ученического) самоуправления - развитие личности старшеклассника, при котором он смог бы:

- нормально адаптироваться в социуме в новой роли лидера;
- свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;
- обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;
- стремиться к реализации своего интеллектуального, творческого потенциала.

8.2. Критерии и показатели эффективности работы:

- общая направленность целей и задач педагогического коллектива и органов ученического самоуправления;
- отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления (все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выполнения, как детьми, так и взрослыми и не могут быть отменены в одностороннем порядке);
- комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника;

- активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);

- повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);

- стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и другими учениками;

- повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ);

- наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника;

- снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков).