

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОУ гимназии №87

Протокол от «30». 08. 2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии №87

Е.Ю. Подварко

Приказ от 02-09. 2024 № 672



Положение

о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения организацией прав на образование обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методическими рекомендациями «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», утвержденными заместителем министра просвещения Российской Федерации Д.Е.Грибова 24.11.2021;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021 № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. Участниками отношений при организации индивидуального обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому являются:

обучающиеся, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательную организацию, а также дети-инвалиды, дети с ОВЗ (далее обучающиеся);

родители (законные представители) обучающихся;

педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечение и защита конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

- создание специальных условий для социализации учащихся.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно по территории МОУ гимназии № 87 (далее-Гимназии).

2. Организация образовательного процесса на дому

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

2.3. Основанием для организации обучения на дому являются:

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Гимназии;

заключение врачебной комиссии медицинской организации, включая информацию о наличии заболевания обучающегося, входящего в Перечень заболеваний (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»), со штампом медицинской организации, подписанное врачами – специалистами, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей специалистов и печатью медицинской организации.

2.4. На основании представленных документов издаётся приказ по Гимназии об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования, и рассматривается на педагогическом совете Гимназии.

2.5. Между Гимназией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, действие которого ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Гимназией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен

2.6. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;

- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

2.7. Индивидуальный учебный план/ СИПР для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в гимназии, утверждается приказом по гимназии и согласовывается с родителями (законными представителями). Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлен Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.8. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого - педагогическим консилиумом Гимназии с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому. Продолжительность урока составляет один академический час (40 минут).

2.9. Учебная нагрузка по заявлению родителей (законных представителей) может быть снижена в случае наличия физиологических особенностей у обучающихся и (или) заболевания, на основании заключения врачебной комиссии медицинской организации, а так же на основании решения психолого – медико - педагогической комиссии. Формат реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ, в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании частичной инклюзии, информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Часть предметов может быть вынесена на семейную форму обучения.

2.10. Персональные данные обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, год, а также о переводе из класса в класс и выпуске из Гимназии вносятся в журнал индивидуального обучения.

2.11. При оценивании знаний, умений, навыков обучающихся применяется пятибалльная система оценивания («2», «3», «4», «5»). Отметки выставляются в журнале обучения на дому. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется в соответствии с Положением о безотметочном обучении.

2.12. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

2.13. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора школы по учебной работе.

2.14. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, Гимназия:

предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Гимназии;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Гимназии;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга в Гимназии;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

2.15. Учитель индивидуального обучения на дому составляет предметные календарно-тематические планы, которые согласовываются на методическом объединении учителей-предметников, проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором Гимназии.

3. Аттестация и перевод обучающихся на дому в следующий класс

3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Гимназией. Итоговая аттестация и перевод обучающихся на дому в следующий класс проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Обучающиеся на дому, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, по решению педагогического совета Гимназии переводятся в следующий класс.

3.3. Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими учащимися рассматриваются на заседании психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Обучающиеся на дому на уровнях начального общего, основного общего среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую

задолженность в течение следующего учебного года, гимназия обязана создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.5. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, проводится в формах, предусмотренных законодательством РФ в области образования.

Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512.

3.6. Выпускникам, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, Гимназия выдает документ государственного образца о соответствующем образовании. Обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

3.7. Лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию.

4. Финансирование индивидуального обучения на дому

4.1. Оплата учителю, осуществляющему индивидуальное обучение на дому, включается в тарификацию с момента начала обучения.

4.2. В случае болезни обучающегося учитель обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация Гимназии с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение уроков с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. Сроки замещения уроков согласуются с родителями (законными представителями).

4.4. Администрация гимназии предоставляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки, если проведение занятий с обучающимся на дому прекращается раньше срока.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования обучающимися индивидуально на дому

5.1. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников Гимназии, реализуются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Гимназии:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни гимназии;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

5.2. Кроме того обучающийся обязан:

- соблюдать требования гимназии, прописанные в локальных актах;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий, согласно индивидуальному расписанию;
- по письменному разрешению медицинской организации и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) посещать внеклассные мероприятия в Гимназии;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.3. Родители (законные представители) детей имеют право:

- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации гимназии.

5.4. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования Гимназии, прописанные в Положении;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня для ребенка;
- информировать гимназию об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- создавать для ребенка и учителя условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6. Обязанности педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение на дому.

6.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня обучающегося на дому;
- выполнять образовательные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку;
- контролировать ведение учеником дневника;
- не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям его на подпись после каждого урока.

6.2. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- контролировать ведение дневника;
- поддерживать контакт с обучающимся и его родителями, собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающегося, состоянии его здоровья, впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

6.3. Администрация гимназии обязана:

- готовить нормативные документы по организации индивидуального обучения на дому;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся на дому, оформление документации не реже одного раза в четверть, полугодие;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения на дому;
- обеспечивать процесс обучения квалифицированными кадрами;
- предоставлять в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения на дому, после представления необходимых документов;
- своевременно информировать родителей обо всех изменениях в образовательном процессе.

7. Документация по организации индивидуального обучения на дому.

7.1. В гимназии имеется следующая документация по организации индивидуального обучения на дому:

- положение об организации индивидуального обучения на дому;
- приказ директора гимназии «Об индивидуальном обучении на дому»;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации индивидуального обучения на дому;
- расписание уроков индивидуального обучения, согласованное с родителями;
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- заявление родителей (законных представителей);

- журнал учета проведенных занятий.

8. Срок действия положения

8.1.Срок действия данного положения неограничен.

8.2.При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.