

Согласовано

Педагогический совет

МОУ гимназии №87 г.Краснодара

(протокол от « 30 » августа г. № 15)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ гимназии №87

МОУ «св» сентябрь 2023 г.

Е.Ю.Подварко

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому в МОУ гимназия №87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) согласно п.2 ст.51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому; в соответствии с п.23,27,28,30 ст.2, п.7 ст.3, п.5.1 ст.5; п.5 ст. 41, п.10,11 ст.66.
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 31 июля 2020); законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями от 03 апреля 2020г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и

науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015г.);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 31 июля 2017г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)общего образования» (11кл.);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

- Приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015г.);

– Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Письмом Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Письмом Минпросвещения России от 14 августа 2020 г. № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 07-7596 «О направлении материалов»
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ОВЗ (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26);
- Уставом МОУ гимназии №87.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации освоения общеобразовательных программ обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей с ОВЗ, детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (временно или постоянно).

1.3. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

1.4. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: Обучающиеся на дому, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющие возможности посещать образовательное учреждение; их родители (законные представители), далее именуемые «Родители», Гимназия, педагогические работники гимназии.

1.5. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование Обучающихся на дому путем создания организационных и иных условий при организации их обучения.

1.6. Задачи организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права Обучающихся на дому в части получения ими общего образования по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения Обучающимися на дому образовательных программ (индивидуальных) в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения на дому.

1.7. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса и реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, психофизических особенностей Обучающегося на дому и рекомендаций врачебной комиссии.

1.8. Обучающиеся, в отношении которых организовано обучение на дому учитываются в контингенте гимназии.

II. Порядок оформления отношений

2.1. Обучение обучающихся МОУ гимназии №87 г. Краснодара (далее – гимназия), нуждаются в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому организуется гимназией.

2.2. Родители (законные представители) предоставляют в гимназию следующие документы:

- письменное заявление на имя директора гимназии (Приложение 1);
- заключение медицинской организации.

2.3. На основании представленных родителями (законными представителями) документов в соответствии с настоящим Порядком директор гимназии издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.4. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в МОУ гимназии №87 г. Краснодара, и утверждается приказом директора гимназии.

2.5. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется гимназии с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.6. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом директора гимназии.

2.7. В целях социальной адаптации Обучающегося на дому по заявлению, поданному его Родителями, при отсутствии медицинских противопоказаний, организуется участие Обучающегося на дому во внеурочных и внеклассных мероприятиях Гимназии.

2.8. Сведения об обучающихся, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе обучающихся в следующий класс, о выпуске из образовательной организации заносятся в журнал индивидуального обучения на дому, соответствующего класса.

2.9. Дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание, текущие отметки заносятся в журнал индивидуального обучения на дому, и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению журнала индивидуального обучения на дому.

2.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальными документами гимназии. Итоговая аттестация проводится в соответствии с федеральными документами.

2.11. Детям, обучающимся на дому, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, гимназия выдает документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.12. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе.

2.13. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей.

2.14. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, гимназия:

– предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечных фондах гимназии;

– обеспечивает специалистами из числа педагогических работников гимназии;

– оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

– создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в гимназии;

– организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (при необходимости и исходя из возможностей гимназии),

– осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования и локальными документами гимназии,

– оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

2.15. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из гимназии, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, утвержденному в гимназии.

2.16. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе гимназии.

2.17. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед гимназией.

2.18. При досрочном прекращении образовательных отношений гимназия в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.19. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

2.20. В случае болезни учителя администрация МОУ гимназии № 87, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий с больным учеником другим учителем.

2.21. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

2.22. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит распоряжение, в котором указывается, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий согласовывается с родителями (законными представителями) и подкрепляется письменным согласием (в свободной форме).

2.23. Если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация МОУ гимназии №87 предоставляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

3.1. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников гимназии, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ гимназии №87 г. Краснодара, локальными актами учреждения.

Директору МОУ гимназии №87 г. Краснодара

Е.Ю.Подварко

(от кого, родитель или законный представитель)

проживающего по адресу:

прописан по адресу:

Телефон: _____

заявление.

Прошу Вас организовать индивидуальное обучение для моего ребенка

_____ ученика(цы)

_____ класса в период с «_____» _____ 20__ г. по
«_____» _____ 20__ г.

Основание – медицинская справка, выданная

_____ «_____» _____

_____ 20__ г. (полное наименование медицинского учреждения)

Занятия прошу проводить по индивидуальному расписанию на дому.

С нормативными документами по организации индивидуального обучения, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

" _____ " _____ 20__ г. _____ / _____ (подпись)(Ф.И.О.)