

**Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
в 2023-2024 учебном году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
1.1.	Наименование общеобразовательн ого учреждения	Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
1.2.	Организационно- правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	от 17.05.2021 № Л-035-01218-23/00243143
1.5.	Наличие	Реквизиты	от 23.06.2021 № 04232 серия 23А 01 № 0002060

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
	аккредитации	(дата, №)	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	350089, г. Краснодар, Бульварное кольцо, № 9
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	www.school87.centerstar.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	school87@kubannet.ru
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ДШ «Юбилейная», ДК ЮМР, ЦРТДЮ ЗАО, ЦДДТ, ДШИ №6
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	СК «Аэлита», ДСШ «Юбилейная», СД ЮСШОР по прыжкам на батуте.
2.3.	Наличие спортивных	Перечень	Комплексные спортивные площадки:

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
	площадок по месту жительства		1 – 70 лет Октября, 32-34; 2- 70 лет Октября, 6; 3- пр. Чекистов, 29; 4- Рождественская набережная, 19
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДДУ	Детские сады: №46, 115, 223, 230, 232, 233
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Библиотека им. Маяковского
2.6.	Другие	Перечень	Храм Рождества Христова
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика.			
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	2074
3.1.1.	сирот	%	0
3.1.2.	опекаемых	%	0
3.1.3.	детей-инвалидов	%	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	5
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	2
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	6
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	0
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	280/311
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	271/298
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	0
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	1/1
3.1.14	По классам обучения:		
	1-ые классы	Кол-во 7 и./ число обуч-ся	199
	2-ые классы	Кол-во 7 и./ число обуч-ся	208
	3-тьи классы	Кол-во 7 и./ число обуч-ся	194
	4-ые классы	Кол-во 7 и./ число обуч-ся	230

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	5-ые классы		Кол-во 7 и./ число обуч-ся	226
	6-ые классы		Кол-во 7 и./ число обуч-ся	202
	7-ые классы		Кол-во 7и./ число обуч-ся	185
	8-ые классы		Кол-во 7и./ число обуч-ся	181
	9-ые классы		Кол-во 6 и./ число обуч-ся	200
	10-ые классы		Кол-во 3 и./ число обуч-ся	135
	11-ые классы		Кол-во 3 и./ число обуч-ся	114
	Всего:		Кол-во 68и./ число обуч-ся	2074
3.2.1.	профильный		кол-во класса и наименование профилей	6 1 - Гуманитарный, 2 - социально-экономический, 4 - социально-гуманитарный, 1 - универсальный
3.2.2.	с углубленным изучением предмета		Кол-во класса и наименование предмета	7-русский язык, 6-право, 2-математика, 3- история, 7-экономика, 2-английский яз., 1-информатика
3.2.3.	коррекции		Кол-во классов	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	компенсирующего обучения		Кол-во классов	-
3.2.4.	других		Кол-во классов и их специфика	-
3.3.	Средняя наполняемость классов		Человек	28
Структура управления образовательным учреждением				
4.1.	педсовет		Кем и когда утвержден	Утвержден директором 01.09.2011
4.2.	попечительский совет		Кем и когда утвержден	-
4.2.	общее собрание трудового коллектива		Кем и когда утвержден	Утвержден директором 19.10.2020
4.4.	управляющий совет		Кем и когда утвержден	Утвержден директором 31.08.2012
4.5.	родительский комитет		Кем и когда утвержден	+
4.6.	Наблюдательный совет		Кем и когда утвержден	Утвержден директором 28.05.2012
4.7.	Школьная служба примирения		Кем и когда утвержден	Утвержден директором 07.09.2022
4.8.	Совет ученического самоуправления		Кем и когда утвержден	Утвержден директором 01.09.2013
Условия обучения, воспитания и труда				
5.1	Кадровое обеспечение учебного процесса			
5.1.1	Всего педагогических работников		Человек	103

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
5.1.2.	в том числе учителей		Человек	94
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее		Человек	84
	- средне – специальное		Человек	3
	неполное высшее		Человек	-
	студенты Вузов		Человек	2
	среднее общее		Человек	-
5.1.4.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория		%	28
	первая квалификационная категория		%	13
	вторая квалификационная категория		%	-
	соответствуют занимаемой должности		%	46
	не имеют категории		%	10
5.1.5.				
	до 3-х лет		%	11
	до 5-ти лет		%	5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	5-10 лет		Человек	12
	10-15 лет		Человек	5
	15-20 лет		Человек	10
	свыше 20 лет		Человек	42
5.1.6.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет		%	8
	25-35 лет		%	24
	35-55 лет		%	48
	женщины свыше 55 лет		Человек	17
	мужчины свыше 60 лет		Человек	1
5.1.7.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ		Человек	1
5.1.8.	Отличник просвещения		Человек	2
5.1.9.	Почетный работник общего образования РФ		Человек	8
5.1.10.	Заслуженный учитель Кубани		Человек	1
5.1.11.	Являются победителями конкурсов:			
	Лучших учителей РФ		Человек	2

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	Конкурса «Учитель года»			0
	Муниципальный тур		Человек	0
	Краевой тур		Человек	0
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края			0
	Главы муниципального образования			1
5.1.13.	Награждены похвальной грамотой Министерства образования Российской Федерации		Человек	0
5.1.14.	Награждены похвальной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края		Человек	1
5.1.15	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ		Кол-во	94
	владеют ИКТ		Кол-во	94
	используют ИКТ в образовательном процессе		Кол-во	94
	используют интерактивную доску в образовательном процессе		Кол-во	94
5.1.16.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием		%	100

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
5.1.17.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории		да/нет	да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН		да/нет	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН		да/нет	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов		Да/нет	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств подъездных путей к пожаротушения, зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности		Да/нет	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности		Да/нет	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН		Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами		Да/нет	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре		Да/нет	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)		Да/нет	да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)		Да/нет	нет
5.2.13	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)		Да/нет	да
5.2.15	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие		да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	оборудованных мест для отдыха)			
5.2.16	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета		Да/нет	да
5.2.17	Число компьютеров всего, в том числе:		Кол-во	160
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса		Кол-во	155
5.2.18	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса		Человек	12
5.2.19	Количество мультимедийных проекторов		Кол-во	48
5.2.20	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор		Человек	51
5.2.21	Количество интерактивных досок		Кол-во	42
5.2.22	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску		Кол-во	48
5.2.23	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера		Да/нет	да да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием,		Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)			
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		Да/нет	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		да/нет	да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		Да/нет	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии		Да/нет	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или		Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории			
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)		Да/нет	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся		ед.	-
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			10,50
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день		Сумма	128
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид			
	- 7-10 лет			-
	- 11-18 лет			-
.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей			15
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой			1107
	в 1-4 классах		Человек	0
	в 5-9 классах		Человек	625
	в 10-11 классах		Человек	141

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием		Человек	-
	в 1-4 классах		Человек	-
	в 5-9 классах		Человек	-
	в 10-11 классах		Человек	-
5.3.9.	Питаются бесплатно (дети погибших) и льготно-учащиеся из малообеспеченных семей, в том числе:		Человек	8
	в 1-4 классах		Человек	-
	в 5-9 классах		Человек	6
	в 10-11 классах		Человек	2
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:		Человек	-
	со 100% оплатой		Человек	-
	с 50% оплатой		Человек	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания		Человек	
	в 1-4 классах		Человек	874
	в 5-6 классах		Человек	401
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:		Человек	1640/79%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	в 1-4 классах		Человек	874
	в 5-9 классах		Человек	625
	в 10-11 классах		Человек	141
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план- график)		Прилагается	
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	1-4кл.- 5дней 5-11кл.-6 дней	
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	3 А, В, Б, Г, Д, Е, Ж 4 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж 7 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж 8 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж	
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние		Дата начало/дата окончание	29.10-06.11
	зимние		Дата начало/дата окончание	30.12 - 08.01
	весенние		Дата начало/дата окончание	24.03 - 31.03
6.2.6.	летние		Дата начало/дата окончание	25.05 - 31.08
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения				
7.1.	Финансирование из бюджетов разных уровней			
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников		%	90
	- на материальные затраты		%	10
7.1.2	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс		%	70
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала		%	26

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом		%	4
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя		%	16
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ		%	36
7.1.6.	Распределение средств на услуги:			
	- Услуги связи		тыс.рублей	70,48
	- Транспортные услуги		тыс.рублей	25,0
	- Коммунальные услуги		тыс.рублей	5346,30
	- Текущий ремонт здания		тыс.рублей	5062,27
	- Капитальный ремонт здания		тыс.рублей	0
	- Приобретение оборудования		тыс.рублей	53,0
	- Краевые целевые программы		тыс.рублей	12490
	- Муниципальные целевые программы		тыс.рублей	8298,29
7.1.7.	Получение грантов, премий		тыс.рублей	0
7.1.8.	Другие поступления		тыс.рублей	0
7.2.1.	Перечень доходов:			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	Добровольные пожертвования		тыс.рублей	998,5
	Оказание дополнительных образовательных услуг			12601,8
7.2.2.	Перечень расходов: Зарплата Начисления на зарплату Услуги связи Коммунальные услуги Работы. услуги по содержанию имущества Текущий ремонт Прочие работы, услуги Увеличение ст-ти основных средств Увеличение ст-ти материальных запасов		тыс.рублей	7152,7 2159,1 0,76 1912,02 121,15 - 715,41 770,81 877,53
8. Результаты учебной деятельности				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).		%	4 кл. - 75

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)		%	5кл- 58 6кл – 65,7 7кл – 58
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по краю		%	Ср. балл по школе –74,8 Ср. балл по краю 71,1
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по краю		%	Ср. балл по школе –64,7 Ср. балл по краю – 59,4
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ		%	75
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		%	3
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ		%	0,1
8.8.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных		Человек	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	олимпиадах			
8.8.1.	школьного уровня		Человек	652
8.8.2.	районного (городского) уровня		Человек	109
8.8.3.	краевого (зонального) уровня		Человек	11
8.8.4.	федерального (международного) уровня		Человек	-
8.9.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов		Человек	178
8.9.1.	районного (городского) уровня		Человек	22
8.9.2.	краевого (зонального) уровня		Человек	37
8.9.3.	федерального (международного) уровня		Человек	119
8.10.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований		Человек	32
8.10.1.	районного (городского) уровня		Человек	27
8.10.2.	краевого (зонального) уровня		Человек	5
8.10.3.	федерального (международного) уровня		Человек	-
8.11.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для		%	70

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	профильных классов)			
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы		%	7
9.2.	Доля детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет		%	49
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы		%	0,3
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)		Кол-во	6
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе			
	в ОУ		Кол-во	695
	в системе культуры и спорта		Кол-во	1187
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)		%	91,89%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		<p>Начальная школа:</p> <p>Подготовка к школе « По дороге к обучению грамоте» , «Математическое развитие детей», « Занимательная грамматика», «Занимательная математика»</p> <p>ГПД «Школа досуга»</p> <p>Основная и средняя школа: математика, русский язык, английский язык, физика, химия, биология, география, технология, ИЗО, информатика и ИКТ</p> <p>«Математика за страницами учебника», «Зри в корень», «Дополнительные главы к школьному учебнику», «Родной русский язык», «Права человека», «Учимся играя, совершенствуй свой английский «и др.</p>

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
12.1	Партнеры	Перечень	<ol style="list-style-type: none"> 1. АНО ДПО «ШАД» (Школа анализа данных, Лицей Академии Яндекс) 2. Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Образовательные технологии яндекса» 3. МБОУ СОШ №4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевского района 4. МБОУ СОШ №5 Красноармейского района 5. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» 6. КубГАУ «Кубанский государственный аграрный университет» 7. ККЭП «Краснодарский колледж приборостроения» 8. МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»
12.2	Направление сотрудничества	вид	Сетевое взаимодействие

2. Аналитическая часть

Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году.

I. Качество управления.

1. Осуществляется реализация Программы развития гимназии на 2019-2024 годы по теме «Создание единого образовательного и воспитательного пространства гимназии в условиях перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Основные задачи успешной реализации программы:

- совершенствовать модель управления ОУ для обеспечения эффективного развития гимназии в условиях современной стратегии развития Российского образования;
- создать условия для перехода на новые образовательные стандарты;
- создать комплект диагностических методик для оценки результативности освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- обеспечить качественные изменения в организации и содержании всего учебно-воспитательного процесса на основе современных информационных технологий;

- сформировать единое информационное пространство, усилить взаимодействие всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель);
- создать условия для непрерывного образования педагогов с целью повышения их профессионализма, развития их творческого потенциала;
- создать интеграционные связи между системой основного и дополнительного образования;
- обеспечить организацию образовательного пространства, расширяющего возможности развития разных по способностям и возможностям учащихся;
- создать в гимназии и здоровьесберегающую образовательную среду;
- оптимизировать систему психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- создать воспитательную среду, способствующую формированию толерантной высоконравственной личности;
- оптимизировать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса.

С 2019 года гимназия является муниципальной инновационной площадкой (МИП) по теме «Содействие профессиональному определению старшеклассников через организацию внеурочной деятельности с учетом профиля обучения в условиях реализации ФГОС СОО», приоритетными направлениями которой являются следующие направления: «Современная школа»

1. «Успех каждого ребенка»
2. «Поддержка семей, имеющих детей»

3. «Цифровая образовательная среда»
4. «Учитель будущего».

С 2021 года гимназия работает в статусе краевой инновационной площадки (КИП) по теме: «Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT - технологий». Работа **КИП** нацелена на формирование и раскрытие творческого потенциала развивающейся личности, побуждение её к достижениям лично и общественно значимых результатов, содействие профессиональному самоопределению учащихся через новую технологическую модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие IT-технологии.

Очень важным является доступность образования независимо от места проживания обучающегося, что в работе **КИП** достигается за счет реализации дистанционного курса и функционирования онлайн - лаборатории через участие обучающегося в обучении очно, заочно, дистанционно.

2. Обновлялись механизмы управления с использованием информационно - коммуникационных технологий. Расширялось внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс гимназии как средства интенсификации управленческой деятельности, результативности труда учителя и повышения качества образования учащихся.

3. Обобщался опыт инновационной деятельности на муниципальном, региональном уровнях,

на Всероссийской площадке «Смартека» (площадка, на которой обмениваются опытом решения социально-экономических задач, способствующих устойчивому развитию регионов и реализации Национальных проектов).

В 2024 году МОУ гимназия № 87 стала победителем по результатам участия в региональном конкурсе на создание в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Краснодарского края, классов технологического профиля инженерно-математической, технологической, информационно-технологической, физико-математической, информационно-математической направленностей в рамках образовательного проекта "Инженерные классы 2.0».

По итогам работы педагогического коллектива гимназии № 87:

1. Тищенко Татьяна Ряшитовна, учитель начальных классов, призер муниципального конкурса «Учитель года – 2024», лауреат краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2024».
2. Мухина Марина Юрьевна, учитель начальных классов, награждена почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».
3. Андреева Наталья Викторовна, учитель химии, одержала победу в федеральном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023. Награждена грантом в размере 200000.

4. Мастерова Ксения Юрьевна, учитель русского языка и литературы, одержала победу в федеральном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023. Награждена грантом в размере 200000.
5. Нистеровская Антонина Викторовна, учитель музыки, по результатам муниципального конкурса «Воспитание в классе – 2024» заняла 2 место в номинации «Партнерство классного руководителя и семьи».
6. Цаплева Наталья Михайловна, учитель истории и обществознания, призер международной научно – практической конференции «Российская наука в современном мире».
7. Солоснюк Ирина Андреевна, учитель русского языка и литературы, одержала победу в конкурсе «Учительские весны 2024». Награждена грантом в размере 50000.
8. Павленко Светлана Витальевна, учитель математики, одержала победу в конкурсе «Учительские весны 2024». Награждена грантом в размере 50000.
9. Бойко Арина Алексеевна, учитель русского языка и литературы, приняла участие в XXI Краснодарском педагогическом марафоне и награждена дипломом за проведение мастер-классов для учителей города Краснодара.
10. Горенюк Ирина Станиславовна, учитель физкультуры приняла участие в XXI Краснодарском педагогическом марафоне и награждена дипломом за проведение мастер-классов для учителей города Краснодара.

11. Верховецкая Инна Васильевна, учитель истории и обществознания, Макаренко Руслан Юрьевич, учитель информатики, награждены Благодарственными письмами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за подготовку выпускников, набравших 100 баллов на ЕГЭ по обществознанию, русскому языку и информатике.
12. Алмазян Офелия Овсеповна, учитель русского языка и литературы, награждена Почетной грамотой Администрации муниципального образования город Краснодар.
13. В течение 2023 - 2024 учебного года 52 педагога гимназии были награждены дипломами призеров и победителей всероссийских дистанционных конкурсов и олимпиад.

II. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

- Реализуется Программа «Здоровье и развитие», разработанная психологической службой гимназии.

III. Отбор содержания образования.

Уровень сформированности образовательного пространства гимназии:

- ООП по ФГОС НОО, ООП по ФГОС ООО, ООП по ФГОС ОО;
- предшкольная подготовка: для 5-ти и 6-ти летних детей;
- начальная школа – 28 кл. (общеобразовательные): 1-х-7 кл., 2-х-7 кл., 3-х-7 кл., 4-х- 7 кл.;
- основная школа – 32 кл. (гимназические): 5-х -7 кл., 6-х -7 кл., 7-х -7 кл., 8-х -7 кл., 9-х -7 кл.;
- средняя школа - 8 кл. (профильные) 10-х - 4 кл., 11-х - 4 кл.

IV. Качество педагогического труда (результативность труда учителя).

Способность и стремление к творческой деятельности

- Руководители исследовательских проектов учащихся –94 чел.
- Участники педагогических конкурсов:

«Лучший учитель РФ» -2 чел.

«Лучший классный руководитель» - 1 чел.

«Учительские весны» - 2 чел.

V. Качество обучения (индивидуальные достижения обучающихся).

1. Уровень сформированности обязательных результатов обучения.

Результаты внешней итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Результаты ЕГЭ:

по русскому языку – средний балл по школе – 74,8; средний балл по краю– 71,1

по математике - средний балл по школе –64,7; средний балл по краю– 59,4

2. Готовность учащихся к творчеству.

- Мониторинг участия во всероссийских предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.

В 2023-2024 учебном году 1760 учащихся 4-11 классов гимназии приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По итогам муниципального этапа ВсОШ количество призовых мест – 342, победителей – 328. В региональном этапе победителями и призерами стали 11 учащихся.

В течение всего учебного года учащиеся гимназии с 1 по 11 класс активно принимали участие и в других олимпиадах разного уровня. Получено 1236 дипломов.

VI. Сформированность индивидуальности учащегося.

1.Создание воспитательных программ развития классных коллективов учащихся 5-11 классов.

Программы разработаны классными руководителями 5-11 классов.

2.Организация психолого-педагогических занятий для учителей «Развитие индивидуальности ребенка в процессе воспитания и обучения».

3.Повышение качества военно-патриотической, спортивно – массовой работы. Победы в окружных, городских краевых соревнованиях допризывной молодёжи, творческих конкурсах.

VII. Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью школы и результатами воспитательного процесса.

1. Укрепление связи семьи и школы.

2. Разработка и проведение мониторинга эффективности воспитательной системы.

3. Осуществляется активная работа в рамках КЗ №1539.

VIII. Приобретение компьютерной и множительной техники.

В настоящее время оснащенность МОУ гимназия №87 города Краснодара компьютерной техникой составляет 12 человек на один компьютер.

Количество компьютеров	160
Из них ноутбуков	85
Количество точек доступа в Интернет	160
Количество мультимедийных проекторов	51
Количество интерактивных досок	43
Количество МФУ	44
Количество документ-камер	30

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Формирование единого содержания образовательного процесса, препятствия для школьников при переходе из одной школы в другую из-за разного уровня знаний, уважение к народным традициям и ценностям. Эти проблемы призвана решить новая ФОП школьного образования которая в 2024 году ставит перед собой цель вернуться к базовым народным ценностям, а именно:

Жизнь, достоинство, права и свободы гражданина.

- Любовь к родине и гражданственность.
- Нравственность.
- Крепкая семья.
- Созидательный труд.
- Признание большей ценности духовности, нежели материального. .
- Гуманизм, милосердие, справедливость.
- Уважение чужого мнения, поддержка, коллективизм.
- Уважение к истории своего народа, преемственность поколений.
- Единство народов родной страны.
- Создание условий, в которых формируется уважительное отношение к окружающему миру, а также становление опыта действий, базирующегося на понимании ценностей.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Исходя из необходимости разрешения указанных противоречий, миссии гимназии и реализации национального проекта «Образование», педагогический коллектив гимназии определил приоритетные инновационные направления развития.

1. Развитие системы поддержки талантливых детей: интеграция общего и дополнительного образования, на основе сетевого сотрудничества с ЦРО, ЦДОД «Малая академия», КУБГУ и д.р. Активное использование проектноисследовательских методов.
2. Развитие учительского потенциала: развитие профессиональных педагогических компетенций, участие в различных профессиональных конкурсах с целью повышение профессиональной квалификации.
3. Здоровьесбережение обучающихся: внедрение современных здоровьесберегающих технологий, модернизация МТБ физкультурной и оздоровительной деятельности, разработка программно-методического обеспечения по приобщению учащихся к ЗОЖ. Реализация целевых программ: «Дети и семья», «Питание школьников».

Директор

Е.Ю. Подварко