



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
ИНН 2308044050, КПП 230801001,
350089, г. Краснодар, улица Бульварное кольцо, д. 9? тел./факс (861)261-87-77
e-mail: school87@kubannet.ru, www.school87.centerstart.ru

П Р И К А З

«19» декабря 2023 год

№ 1063

г. Краснодар

Об утверждении результатов самообследования за 2023 год

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а так же с протоколом педагогического совета от 29.12.2023 № 8), п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить результаты самообследования за 2023 год в соответствии с приложениями.
2. Контроль оставляю за собой.

Директор



Е.Ю.Подварко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
ИНН 2308044050, КПП 230801001,
350089, г. Краснодар, улица Бульварное кольцо, д. 9, тел./факс (861)261-87-77
e-mail: school87@kubannet.ru, [www: school87.centerstart.ru](http://www.school87.centerstart.ru)

Анализ учебно-воспитательной работы гимназии за 2022-2023 учебный год

Учебно-воспитательный процесс МОУ гимназия № 87 в 2022 – 2023 учебном году проходил в соответствии с годовым планом работы по осуществлению основных задач УВП и развития школы, сформулированных по направлениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

1. Обновление образовательных стандартов
 - Реализация программы развития по теме «Создание единого образовательного и воспитательного пространства гимназии в условиях перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».
 - Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников согласно концепции профильного обучения гимназии.
 - Развитие системы дополнительного образования детей за счет платных образовательных услуг.
 - Работа по реализации ФГОС НОО.
 - Работа по реализации ФГОС ООО.
 - Работа по реализации ФГОС СОО.
 - Реализация в рамках МИП инновационного проекта: «Содействие профессиональному самоопределению старшеклассников через организацию внеурочной деятельности с учетом профиля обучения в условиях реализации ФГОС СОО».
 - Реализация в рамках КИП инновационного проекта: «Модель профессионально - ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT - технологий».
 - Развитие сетевого взаимодействия с ВУЗами и ССУЗами города Краснодара, а так же школами города Краснодара, Краснодарского края, России.

За последний период в гимназии №87 произошли существенные изменения в связи с реализацией федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» (Проектория, наставничество для одаренных детей), «Учитель будущего» (наставничество для молодых учителей, повышение квалификации, аттестация педагогов и руководителей, программы роста педагогов), «Молодые профессионалы» (WorldSkills), «Социальная активность» (волонтерство) и благодаря направлению «Сетевое взаимодействие».

2. Система поддержки талантливых детей.

- Создание системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников посредством участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, различных интеллектуальных конкурсах.

- Создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят:

- работа НОУ гимназии «ЛоМиВас»;

- сетевое взаимодействие с МОУ ДОД ЦДОД «Малая Академия», ГБУ ДО КК "Центр развития одаренности", автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных», ГБПОУ "Краснодарский машиностроительный колледж", Академией Яндекса, ООО «Межрегиональная

- Академией Профессионального роста» (ООО «МАПР»), КубГУ, открытым филиалом сетевой академии Cisco.

3. Развитие учительского потенциала.

- Ежегодное участие в конкурсах педмастерства: «Лучший учитель РФ», «Учитель года», «Лучший педагог-наставник», «Образование: взгляд в будущее» г. Обнинск, фестиваль педагогических идей «Открытый урок» г. Москва, конкурс «Россинские педагогические чтения», «Лучший блогер», «Лучший классный руководитель» и т.п.

- Проведение психолого-педагогических тренингов, 100% освоение ИКТ.

- Периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

- Повышение профессиональных педагогических компетентностей учителей.

4. Современная школьная инфраструктура.

- Совершенствование работы управляющего совета как основы осуществления государственно-общественного управления.

- Осуществление строгого соблюдения правил техники безопасности.

- Расширение взаимодействия гимназии с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, досуга, спорта и д.р.

5. Здоровье школьников.

- Реализация программы «Здоровье»

- Реализация целевой программы «Питание школьников»

- Расширение сети спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях.

- Улучшение медицинского обслуживания, диспансеризация, реализация профилактических программ.

Анализ учебного плана

Учебный план гимназии на 2022-2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме со-

держание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Образовательная программа гимназии и учебный план гимназии предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Администрацией гимназии № 87 в конце 2021-2022 учебного года был проведен анализ выполнения учебного плана. Результаты показали, что все программы учебного плана и практическая часть выполнены.

В 2021-2022 учебном году основная и средняя школа в гимназии работала в режиме 6- дневной рабочей недели.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2023

Согласно ст. 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400).

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ был составлен «План подготовки и проведения единого государственного экзамена в 2022-2023 учебном году». Администрацией школы была организована работа по реализации этого плана по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями);
- организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах;
- проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов;

– проведена работа по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ЕГЭ через курсовую подготовку, посещение семинаров школьного, муниципального, регионального уровней.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на:

1. Педагогических советах школы, в протоколах заседаний, в которых отражена следующая повестка: «Итоги ЕГЭ 2022 года. Выводы и задачи на 2023 год»; «Работа с одаренными детьми и получение высоких баллов на ЕГЭ».
2. Заседаниях методических объединений.
3. Совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР по вопросам организации и проведения ГИА.

В целях качественного проведения информационно-разъяснительной работы и согласно Плану информационно-разъяснительной работы по вопросам ЕГЭ в 2022-2023 уч. году в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2023», предметные стенды в библиотеке и кабинетах русского языка и литературы, физики, химии, биологии, математики, истории и обществознания, английского языка, информатики и ИКТ, кроме того, были оформлены – в дополнение к информационным стендам – методические уголки по ЕГЭ, в которых разместились полная демоверсия КИМов, литература для подготовки к ЕГЭ по предметам, правила заполнения бланков ЕГЭ, правила поведения на ЕГЭ, списки ВУЗов и ССУЗов края, советы психолога и другая информация.

При этом соблюдались основные требования к оформлению стендов:

- доступность информации, наличие необходимых пояснений, комментариев для самостоятельной работы;
- «свежесть» информации, постоянная обновляемость материалов.

Были созданы папки «Нормативные и распорядительные документы».

В библиотеке школы хранятся нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, а также сопроводительная документация по итоговой аттестации, мультимедийные презентации для учащихся, родителей и педагогов.

Поступающая информация по ЕГЭ постоянно размещалась на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровнях. На школьную «горячую» линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в интернет на сайты учебных заведений.

На общешкольных родительских собраниях, проводимых очно, с соблюдением правил от ковида, классных часах была изучена нормативно-правовая база ЕГЭ-2022, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, психологической поддержке выпускников, родителей (законных представителей), разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к ЕГЭ.

Особенно тщательно были изучены инструкции по использованию металлоискателей (металлодетекторов) и инструкции по пользованию системой видеонаблюдения, Памятка о правилах проведения ЕГЭ в 2023 году.

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11-х классов, на анализ деятельности учителей-предметников.

В 2022-2023 учебном году выпускники писали, сочинение по литературе, которое послужило допуском к участию в сдаче ЕГЭ -2023. В результате все учащиеся гимназии получили допуск, но не с первого раза. Ученик 11 «А» класса – Свинобой Ярослав писал сочинение повторно, 1.02.2023.

Результат ЕГЭ 2023

Содержательный анализ результатов ЕГЭ 2023 года показывает, что **базовый** уровень подготовки выпускников 11-х классов выше средне российского по всем предметам, кроме английского языка, физики и литературы:

Предмет	Россия	Гимназия ЕГЭ 2019 год	Гимназия ЕГЭ 2020 год	Гимназия ЕГЭ 2021 год	Гимназия ЕГЭ 2022 год	Гимназия ЕГЭ 2023 год
Русский язык	69,5-71,6- 71,4-68,3- 68,43	75,7	77,4	77,2	74,8	74,3
Математика	56,5-53,9- 55,1-56,9- 55,62	63	62,4	63,5	64,7	59
Физика	54,1-54,5- 55,1-54,1- 54,85	57,5	65	58,3	54	45,7

Химия	56,7-54,2- 53,8-54,3- 56,23	66,9	69	53,3	51	60,9
Информатика и ИКТ	62,4-61,2- 62,8-59,5- 58,39	64,6	71,5	72,7-76	73	61,2
Биология	52,2-51,3- 51,1-50,2- 50,87	61,1	64,2	54,3	51	62,8
История	55,3-56,4 - 54,9-58- 56,37	67	69,8	67	64	69,2
Английский язык	73,8-70,9- 72,2-73,3- 66,31	81,9	73,7	76,5	80	59,5
Общество- знание	54,9-56,1- 56,4-59,9- 56,4	71,9	69	72	71	70,04
Литература	63,4 – 64,9 – 66-60,8- 63,97	82,7	74,3	76,2	71	50,5
География	59,9-59- 54,6-54,6	-	-	80	-	55,66

Предмет	Рос- сия	край	город	округ	Гимназия ЕГЭ 2023 год	11А	11Б	11В	11Г
Русский язык	68,43	71,1	71,7	73,5	74,3	69,8	80,6	75,6	70,5
Математика	55,62	55,16	55,55	58	59	56,5	70,9	49,5	44,6
Физика	54,85	54,06	54,11	54,19	45,7	49,6	45,3	36,5	46
Химия	56,23	61,46	59,68	61,76	60,9	52	57	64,5	57
Информатика и ИКТ	58,39	59	59,2	65,9	61,2	49,8	74,2	33,3	45,8

Биология	50,87	52,33	50,07	52,53	62,8	49	71,3	64	58,5
История	56,37	57,6	56,2	64	69,2	49	73	72,7	63,8
Английский язык	66,31	62,64	63,1	66	59,5	47,7	74	63,3	58,8
Обществознание	56,4	62,27	60,76	67,14	70,04	62,9	82	74,8	63
Литература	63,97	64,86	62,92	61,72	50,5	-	-	60	45,8
География	54,6	55,96	51,84	59,89	55,66	55,5	-	-	53,7

Результат сдачи ЕГЭ медалистами.

		Русский язык	Математика	3	4	
1	Кокуева Юлия Юрьевна	87	76	Информ.-72		
2	Вострикова София Алексеевна	85	68	Информ.-70		
3	Давыденко Екатерина Викторовна	75	72	Общество-85		
4	Литвинова Ангелина Романовна	100	76	Общество-92		
5	Мисакян Георгий Арменович	89	80	Информ.-85		
6	Оберемок Дмитрий Олегович	93	90	Информ.-95		
7	Родионова Евгения Михайловна	83	5	Биология-69	Химия-58	
8	Свистак Владимир Андреевич	81	72	Биология-91		
9	Тимошенко Дмитрий Максимович	83	72	Информ.-80		
10	Тимошенко Станислав Маскимович	83	78	Информ.-85		
11	Цибенко Анастасия Александровна	83	5	Биология-61	Химия-56	

12	Азарова Дарья Дмитриевна	73	5	Англ.-60	История-76	
13	Асадчая София Олеговна	63	68	Общество-62		
14	Верколаб Вадим Вадимович	83	5	Биология-69	Химия-82	
15	Гуторова Дарья Андреевна	81	34	Общество-67		
16	Зубенко Неля Вячеславовна	89	5	Общество-70	История-84	
17	Ляховец Валерия Евгеньевна	97	70	Общество-96		
18	Рогачева Наталья Олеговна	79	4	Общество-94	История-80	
19	Шитиков Георгий Дмитриевич	81	5	Общество-85	История-64	Литература-73
20	Шварц Глеб Константинович	91	5	Общество-83	Англ.-73	

Выбор предметов по выбору в форме ЕГЭ

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Биол	Химия	Инф и ИКТ	Общест	Ист	Физ	Геогр	Англ. язык	Литер	матем
2015-2016	75	5	5	6	42	20	15	1	8	3	
2016-2017	68	10	4	8	32	22	12	0	8	3	
2017-2018	66	6	6	5	32	19	12	0	13	8	
2018-2019	85	14	13	7	43	25	17	2	15	9	
2019-2020	91	10	9	10	38	25	19	0	20	8	
2020-2021	114	21	14	23	38	21	17	2	24	9	65
2021-2022	126	12	8	28	55	16	14	0	18	16	78
2022-2023	100	10	8	35	43	17	11	6	13	6	65

Порог успешности не преодолели:

	ФИО учащегося	предмет
1	Шапель Влада	Математика, информатика
2	Свинобой Ярослав	Математика, обществознание
3	Братковский Владислав	Информатика
4	Комса Михаил	Информатика
5	Поддубко Денис	Физика, информатика
6	Швец Вероника	Информатика
7	Фаткулина Екатерина	Литература, обществознание

	Предмет	ФИО учащихся
1	Математика (профиль)	Шапель В. (17 из 27)
2	Математика (база)	Свинобой Я. (6 из 7)
3	Обществознание	Свинобой Я.(28 из 42), Фаткулина Е.(24 из 42)
4	Информатика	Братковский В. (20 из 40), Комса М.(0 из 40), Поддубко Д.(34 из 40), Шапель В. (14 из 40), Швец В. (7 из 40)
5	Литература	Фаткулина Е.(28 из 32)
6	Физика	Поддубко Д.(29 из 36)

Из 100 сдающих ЕГЭ выпускников 44 попали в разряд высокобалльников, получив на экзаменах более 80 баллов, из них 17 человек по двум предметам, 8 человек - по трем предметам.

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во предметов с высокими баллами	Наличие медали
11Б	Коломиец	Владислав	Александрович	2	нет
	Литвинова	Ангелина	Романовна	2	
	Пчелка	Иван	Евгеньевич	2	нет
	Свистак	Владимир	Андреевич	2	
	Тимошенко	Дмитрий	Максимович	2	
	Тимошенко	Станислав	Максимович	2	
	Чирков	Алексей	Владимирович	2	нет
	Ермолов	Евгений	Валерьевич	2	нет
11В	Ляховец	Валерия	Евгеньевна	2	
	Верколаб	Вадим	Вадимович	2	
	Зубенко	Неля	Вячеславовна	2	
	Шитиков	Георгий	Дмитриевич	2	

	Салов	Никита	Олегович	2	нет
	Рогачева	Наталья	Олеговна	2	нет
	Мальцев	Вадим	Андреевич	2	нет
11Г	Суханова	Елизавета	Сергеевна	2	нет
	Бойко	Алина	Алексеевна	2	нет
11Б	Башков	Дмитрий	Игоревич	3	нет
	Егорченков	Максим	Сергеевич	3	нет
	Мисакян	Георгий	Арменович	3	
	Оберемок	Дмитрий	Олегович	3	
	Хомин	Максим	Вячеславович	3	нет
	Полтавский	Аркадий	Андреевич	3	нет
11Г	Проخورова	Надежда	Владимировна	3	нет
11В	Степанюк	Виктория	Дмитриевна	3	нет

Наиболее высокие баллы (более 80) получили:

1. Английский язык (1 человек (11 человек в 2022 году)

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Учитель
11Г	Проخورова	Надежда	Владимировна	82	Шейна А.В.

2. Биология (1 человек (0- в 2022 году)

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Учитель
11Б	Свистак	Владимир	Андреевич	91	Сидоренко Н.А.

3. География (0)

4. Информатика (11 человек (13 человек в 2022 году)

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Учитель
11Б	Хомин	Максим	Вячеславович	100	Макаренко Р.Ю.
11Б	Оберемок	Дмитрий	Олегович	95	
11Б	Ермолов	Евгений	Валерьевич	93	
11Б	Коломиец	Владислав	Александрович	85	
11Б	Мисакян	Георгий	Арменович	85	
11Б	Пчелка	Иван	Евгеньевич	85	
11Б	Тимошенко	Станислав	Максимович	85	
11Б	Чирков	Алексей	Владимирович	85	
11Б	Башков	Дмитрий	Игоревич	83	
11А	Агоидис	Владимир	Демисович	80	
11Б	Тимошенко	Дмитрий	Максимович	80	Макаренко Р.Ю.

5. История (6 человек (0-в 2022 году))

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Учитель
11Б	Егорченков	Максим	Сергеевич	93	Резниченко О.Ю.
11Г	Прохорова	Надежда	Владимировна	87	Верховецкая И.В.
11В	Зубенко	Неля	Вячеславовна	84	
11В	Салов	Никита	Олегович	84	
11В	Рогачева	Наталья	Олеговна	80	
11В	Степанюк	Виктория	Дмитриевна	80	

6. Литература (0 (6 человек в 2022 году))

7. Математика (6 человек (7 человек в 2022 году))

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Учитель
11Б	Оберемок	Дмитрий	Олегович	90	Мурзагалиева Ю.Ю.
11Б	Полтавский	Аркадий	Андреевич	88	
11Б	Хомин	Максим	Вячеславович	84	
11Б	Попенко	Александр	Михайлович	82	
11Б	Башков	Дмитрий	Игоревич	80	
11Б	Мисакян	Георгий	Арменович	80	

8. Обществознание (14 человек (13 человек в 2022 году))

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Учитель
11А	Харина	София	Ивановна	100	Верховецкая И.В.
11Б	Полтавский	Аркадий	Андреевич	98	Резниченко О.Ю.
11В	Ляховец	Валерия	Евгеньевна	96	Цаплева Н.М.
11В	Рогачева	Наталья	Олеговна	94	
11Г	Бойко	Алина	Алексеевна	92	Копанева О.И.
11Б	Литвинова	Ангелина	Романовна	92	Резниченко О.Ю.
11В	Мальцев	Вадим	Андреевич	90	Цаплева Н.М.
11Б	Егорченков	Максим	Сергеевич	88	Резниченко О.Ю.
11Г	Суханова	Елизавета	Сергеевна	86	Копанева О.И.
11Б	Давыденко	Екатерина	Викторовна	85	Резниченко О.Ю.
11В	Шитиков	Георгий	Дмитриевич	85	Цаплева Н.М.
11А	Кравченко	Мария	Алексеевна	83	Верховецкая

					И.В.
11В	Салов	Никита	Олегович	81	Цаплева Н.М.
11В	Степанюк	Виктория	Дмитриевна	81	

9. Русский язык (36 человек (51 человек в 2022 году)

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учитель
11Б	Литвинова	Ангелина	Романовна	100	Федченко Т.Н.
11Б	Полтавский	Аркадий	Андреевич	100	
11В	Ляховец	Валерия	Евгеньевна	97	
11В	Степанюк	Виктория	Дмитриевна	97	
11Б	Хомин	Максим	Вячеславович	97	
11В	Мальцев	Вадим	Андреевич	95	
11Г	Бойко	Алина	Алексеевна	93	Зинина О.В.
11А	Медведева	Екатерина	Вадимовна	93	Алмазян О.О.
11Б	Оберемок	Дмитрий	Олегович	93	Федченко Т.Н.
11Б	Ростовская	Ксения	Игоревна	93	
11А	Кириченко	Марк	Алексеевич	91	Алмазян О.О.
11Б	Егорченков	Максим	Сергеевич	89	Федченко Т.Н.
11Б	Ермолов	Евгений	Валерьевич	89	
11В	Зубенко	Неля	Вячеславовна	89	
11Б	Мисакян	Георгий	Арменович	89	
11Г	Прохорова	Надежда	Владимировна	89	Зинина О.В.
11Б	Чирков	Алексей	Владимирович	89	Федченко Т.Н.
11А	Кокуева	Юлия	Юрьевна	87	Алмазян О.О.
11В	Колесникова	Полина	Николаевна	87	Федченко Т.Н.
11Б	Башков	Дмитрий	Игоревич	85	
11Б	Вострикова	София	Алексеевна	85	
11Б	Огер	Валерия	Алексеевна	85	
11Г	Суханова	Елизавета	Сергеевна	85	
11В	Верколаб	Вадим	Вадимович	83	Федченко Т.Н.
11Б	Коломиец	Владислав	Александрович	83	
11Г	Орлова	Светлана	Антоновна	83	Зинина О.В.
11Г	Пантюшенко	Милана	Владимировна	83	
11Б	Родионова	Евгения	Михайловна	83	Федченко Т.Н.
11Б	Тимошенко	Дмитрий	Максимович	83	
11Б	Тимошенко	Станислав	Максимович	83	
11Б	Цибенко	Анастасия	Александровна	83	
11Б	Шеленберг	Софья	Андреевна	83	
11В	Гуторова	Дарья	Андреевна	81	
11Б	Пчелка	Иван	Евгеньевич	81	
11Б	Свистак	Владимир	Андреевич	81	
11В	Шитиков	Георгий	Дмитриевич	81	

10. Физика (0 (1 человек в 2022 году)

11. Химия (1 человек (0-в 2022 году)

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Учитель
11В	Верколаб	Вадим	Вадимович	82	Андреева Н.В.

В ходе государственной итоговой аттестации нарушений выпускниками 11 –х классов порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности не было. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было, апелляций о несогласии с выставленными баллами – 12, удовлетворены -1.

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

- аттестат о среднем общем образовании –82 человека;
- награждены медалью «За особые успехи в учебной деятельности» –16

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, сдавшие ЕГЭ по данному предмету, были награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

**Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 классов
в 2022-2023 учебном году**

Всего выпускников: 185

Допущены до ГИА : 180

Не допущены: Фуников Егор (96 предметов), Верещака Артем (9 предметов), Герасина Ирина (математика), Демидов Денис (англ.яз, алгебра, геометрия, история), Романишина Елизавета (англ.яз, алгебра).

Не сдавали ГИА по льготе (дети, прибывшие с территории Украины)- Дробот Жанна, Богомаз Дмитрий, Харитоновна Светлана, Смирнова Анастасия, Грохольский Вадим.

Письменный экзамен по русскому языку

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
		5	4	3	2	% «5», «4»	5	4	3	2	% «5», «4»	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых
9А	28	11	16	1	-	96,4	19	8	1	-	96,4	18	9	1
9Б	24	4	18	2	-	92	16	6	2	-	92	10	13	1
9В	26	8	11	7		73,1	17	6	3	-	88,4	11	12	3
9Г	28	4	20	4	1	85,7	19	9	-	-	100	9	19	-
9Д	22	4	14	4	-	81,8	10	6	6	-	72,7	9	9	4
9Е	25	2	12	11	-	56	12	6	7	-	72	9	14	2

9Ж	22		16	6	1	72,7	12	9	1	-	95,4	6	16	-
Итого	175	33	107	44	2	75,3	105	50	20		88,6	72	92	11

По гимназии средний балл – 29 (в 2021-2022 учебном году средний балл составил 28,9)

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку за последние три года

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2020-2021	156	72	46,1	63	40,3	21	13,4	-	-	86,6
2021-2022	158	100	63,2	53	33,5	6	3,7	--	-	96,7
2022-2023	175	105	60	50	28,5	20	11,4	-	-	88,6

Письменный экзамен по математике

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
		5	4	3	2	% «5», «4»	5	4	3	2	% «5», «4»	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых
9А	28	15	11	2		92,8	8	16	4	-	85,7	16	1	11
9Б	24	5	14	5		79,1	4	18	2	-	91,6	18	4	2
9В	26	11	13	2		92,3	5	13	6	2	69,2	13	-	13
9Г	28	7	13	8		71,4	5	17	6	-	78,5	14	8	6
9Д	22	5	8	9		59	3	15	4	-	81,8	13	6	3
9Е	25	5	14	6		76	3	15	4	3	72	16	3	6
9Ж	22	2	9	11		50	2	12	8	-	63,6	16	4	2
Итого	175	50	82	43		75,4	30	106	34	5	77,7	106	26	43

По гимназии средний балл – 17 (в 2021-2022 учебном году средний балл составил 16)

Сравнительный анализ результатов государственной
(итоговой) аттестации по математике за последние
три года

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2020-2021	156	26	16,6	82	52,5	42	26,9	4	2,5	57
2021-2022	158	25	15,8	78	49,3	51	32,2	4	2,5	65,1
2022-2023	175	30	17,1	106	60,6	34	19,4	5	2,8	77,7

Письменный экзамен по обществознанию

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
		5	4	3	2	% «5», «4»	5	4	3	2	% «5», «4»	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых
9А	11	7	4	-	-	100	1	8	2	-	81,8	3	-	8
9Б	16	4	12	-	-	100	-	14	2	-	87,5	10	-	6
9В	13	10	3	-	-	100	3	6	3	1	69,2	3	-	10
9Г	10	4	3	3	-	70	2	4	4	-	60	7	-	3
9Д	13	10	3	-	-	100	4	5	4	-	69,2	5	-	8
9Е	17	1	8	8	-	52,9	-	8	8	1	47,1	12	1	4
9Ж	9	1	5	3	-	66,7	3	4	2	-	77,8	4	4	1
Итого	89	37	38	14	-	84,3	13	49	25	2	69,7	44	5	40

По гимназии средний балл – 25,92 (в 2021-2022 учебном году средний балл составил 29,6)

Письменный экзамен по литературе

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
		5	4	3	2	% «5», «4»	5	4	3	2	% «5», «4»	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых
9А	1	1	-	-	-	100	1	-	-	-	100	1	-	-
9Б	1	1	-	-	-	100	-	1	-	-	100	-	-	1
9В	2	1	1	-	-	100	1	-	1	-	50	1	-	1
9Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Д	3	3	-	-	-	100	2	1	-	-	100	2	-	1
9Е	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Ж	1	-	1	-	-	100	-	-	1	-	0	-	-	1
Итого	8	6	2	-	-	100	4	2	2	-	75	4	-	4

По гимназии средний балл – 32,1 (в 2021-2022 учебном году средний балл составил 40,7)

Письменный экзамен по физике

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
		5	4	3	2	% «5», «4»	5	4	3	2	% «5», «4»	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых
9А	1	1	-	-	-	100	-	1	-	-	100	-	-	1
9Б	3	2	-	1	-	66,7	-	2	1	-	66,7	-	1	2
9В	3	2	1	-	-	100	-	2	1	-	66,7	1	-	2
9Г	5	-	4	1	-	80	-	2	3	-	40	3	-	2
9Д	1	-	1	-	-	100	-	1	-	-	100	1	-	-
9Е	1	-	1	-	-	100	-	1	-	-	100	1	-	-
9Ж	1	-	1	-	-	100	-	1	-	-	100	1	-	-
Итого	15	5	8	2	-	86,7	-	10	5	-	66,7	7	1	7

По гимназии средний балл – 24,4 (в 2021-2022 учебном году средний балл составил 32,6)

Письменный экзамен по химии

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
		5	4	3	2	% «5», «4»	5	4	3	2	% «5», «4»	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых
		9А	6	3	3	-	-	100	3	2	1			
9Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Д	2	-	2	-	-	100	-	2	-	-	100	2	-	-
9Е	1	1	-	-	-	100	1	-	-	-	100	1	-	-
9Ж	5	3	1	1	-	80	1	2	2	-	60	3	-	2
Итого	14	7	6	1	-	75,3	5	6	3	-	78,6	11	-	3

По гимназии средний балл – 27,3 (в 2021-2022 учебном году средний балл составил 30,5)

Письменный экзамен по биологии

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
		5	4	3	2	% «5», «4»	5	4	3	2	% «5», «4»	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых
		9А	6	6	-	-	-	100	3	3	-			
9Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Г	1	-	1	-	-	100	-	1	-	-	100	1	-	-
9Д	1	-	1	-	-	100	1	-	-	-	100	-	1	-
9Е	1	-	-	1	-	0	-	-	1	-	0	1	-	-
9Ж	3	-	3	-	-	100	1	1	1	-	66,7	1	1	1
Итого	12	6	5	1	-	91,7	5	5	2	-	83,3	6	2	4

По гимназии средний балл – 35,3 (в 2020-2021 учебном году средний балл составил 32,1)

Письменный экзамен по истории

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
		5	4	3	2	% «5», «4»	5	4	3	2	% «5», «4»	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых
9А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Б	1	1	-	-	-	100	-	1	-	-	100	-	-	1
9В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Д	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Е	1	1	-	-	-	100	1	-	-	-	100	1	-	-
9Ж	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	2	-	-	-	100	1	1	-	-	100	1	-	1

По гимназии средний балл – 29,5 (в 2021-2022 учебном году средний балл составил 31)

Письменный экзамен по географии

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
		5	4	3	2	% «5», «4»	5	4	3	2	% «5», «4»	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых
9А	5	1	2	2	-	60	2	3	-	-	100	2	3	-
9Б	7	-	5	2	-	71,4	2	5	-	-	100	4	3	-
9В	11	5	4	2	-	81,8	9	2	-	-	100	4	6	1
9Г	16	1	15	-	-	100	11	5	-	-	100	6	10	-
9Д	16	1	11	4	-	75	6	8	2	-	87,5	7	8	1
9Е	9	-	6	3	-	66,7	3	2	3	1	55,6	4	3	2
9Ж	12	-	10	2	-	83,3	5	6	1	-	91,7	5	6	1
Итого	76	8	53	14	-	80,2	38	31	6	1	90,8	32	39	6

По гимназии средний балл – 24,4 (в 2021-2022 учебном году средний балл составил 23,6)

Письменный экзамен по английскому языку

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
		5	4	3	2	% «5», «4»	5	4	3	2	% «5», «4»	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых
9А	14	9	4	1	-	92,9	5	6	3	-	78,6	6	2	6
9Б	7	3	4	-	-	100	4	2	1	-	85,7	5	1	1
9В	5	4	1	-	-	100	3	2	-	-	100	4	-	1
9Г	8	3	5	-	-	100	1	6	1	-	87,5	5	-	3
9Д	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Е	5	4	1	-	-	100	4	1	-	-	100	5	-	-
9Ж	2	2	-	-	-	100	2	-	-	-	100	2	-	-
Итого	41	25	15	1	-	97,6	19	17	5	-	87,8	27	3	11

По гимназии средний балл – 56 (в 2021-2022 учебном году средний балл составил 57,5)

Письменный экзамен по информатике

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
		5	4	3	2	% «5», «4»	5	4	3	2	% «5», «4»	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых
9А	12	4	7	1	-	91,7	4	6	2		83,3	7	2	3
9Б	14	1	11	2	-	85,7	4	6	4		71,4	7	4	3
9В	18	3	8	7	-	61,1	6	5	7		61,1	11	5	2
9Г	16	2	9	5	-	68,8	3	10	3		81,3	9	5	2
9Д	8	-	5	3	-	62,5	2	5	1		87,5	4	4	-
9Е	15	2	5	8	-	46,7	3	7	4	1	66,7	8	5	2
9Ж	7	1	3	3	-	57,1	1	2	4		42,8	4	1	2
Итого	90	13	48	29	-	67,8	23	41	25	1	71,1	50	26	14

По гимназии средний балл – 12,4 (в 2021-2022 учебном году средний балл составил 14,6)

Учащиеся 9-ых классов, получившие «отлично» по 4 предметам:

	Класс	Фамилия	Имя	Отчество
1	9А	Кривошей	Диана	Александровна
2	9А	Олейник	Дарья	Семеновна
3	9А	Пивоварова	Полина	Дмитриевна
4	9А	Рябокоть	Никита	Сергеевич
5	9Б	Солодовникова	Дана	Алексеевна
6	9В	Путилова	Софья	Андреевна
7	9В	Сергазинова	Анна	Вячеславовна
8	9Г	Анисимов	Сергей	Александрович
9	9Д	Лескова	Полина	Ильинична
10	9Е	Жгулева	Софья	Андреевна
11	9Ж	Решетова	Елизавета	Андреевна

Учащиеся, получившие «неудовлетворительно» в основной и резервные периоды, и планирующие сдавать ОГЭ в дополнительные сроки (сентябрь)

	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет
1	9Е	Шамраев	Дмитрий	Алексеевич	Математика, информатика, обществознание
2	9Е	Заремук	Диана	Мэратовна	География
3	9В	Батиновский	Максим	Владимирович	Математика
4	9Е	Губанов	Артем	Сергеевич	Математика
5	9Е	Когут	Ангелин	Александровна	Математика
6	9В	Шадринцев	Александр	Васильевич	Математика

Анализ учебно-воспитательной работы 1-4-х классов

Начальная школа одна из самых важных и значимых ступеней в системе школьного образования. Так как впервые ведущей деятельностью ребёнка становится учебная деятельность. И от того, как она будет сформирована, насколько младший школьник овладеет её способами, т.е. научится учиться, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания, созданы комфортные условия для учения и развития самостоятельности, способности к самоорганизации и самореализации, зависит не только успешность обучения в основной и старшей школе, но также желание и умение совершенствовать свое образование всю жизнь.

В 2022 – 2023 учебном году в начальной школе обучался 871 учащихся. Обучение велось в режиме двух смен пятидневной учебной недели. С 1 сентября функционировало 28 классов.

Задачи, поставленные на 2022–2023 учебный год, решал педагогический коллектив в составе 27 учителей начальных классов, логопеда и психолога.

Обучение в начальном звене осуществлялось по трём программам:

Школа России	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е», 1 «Ж»	23 % (207 учащихся)
Развивающее обучение по системе Л.В. Занкова	2 «А» 4 «А»	7 % (64 учащихся)
«Школа XXI века»	2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 2 «Ж» 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е», 3 «Ж» 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е», 4 «Ж»	70 % (600 учащихся)

Работа всех учителей по совершенствованию методов обучения и воспитания дала неплохие результаты. Программа усвоена всеми учащимися начальной школы. Среди учащихся 3-4 классов 92 отличника, 50 из них награждены «Похвальными листами».

	Кол-во учащихся	На «5»	%	С одной «4»	%	На «4» и «5»	%	С одной «3»	%
3 классы	226	56	25%	27	7%	102	45%	25	11%
4 классы	200	36	18%	23	11%	98	49%	19	9%
Итого:	426	92	43%	50	18%	200	94%	44	20%

Мониторинг, выявил количественный и процентный состав учащихся 3-4 классов, окончивших успешно учебный год:

Успеваемость по школе 100%, качество составляет в 3-х классах - 81%, в 4-х - 79%.

Перед учителями начальных классов поставлена задача повышения качества знаний. Резервом являются учащиеся 3-х классов, которые закончили 2022-2023 учебный год с **одной** отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких учащихся 25.

Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности. Главный показатель работы педагогов – знания обучающихся, сформированность УУД и метапредметных компетенций. Чтобы оценить уровень освоения образовательной программы, возможность определения образовательной траектории каждого ребёнка, совершенствование преподавания учебных предметов в школе учащиеся 2-4 классов писали итоговые контрольные по математике и русскому языку.

Анализ этих контрольных работ показал следующие результаты:

2 классы:

Класс	Ф.И.О. учителя	математика		русский язык	
		% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2 «А»	Добренко С.И.	91	75	96	81
2 «Б»	Аксёнова Н.Ю.	100	85	96	85
2 «В»	Бабайцева А.Ю.	90	68	97	66
2 «Г»	Гаджиева Д.А.	100	83	96	75
2 «Д»	Донцова А.Л.	97	91	97	88
2 «Е»	Бирюкова Т.Ю.	100	90	91	75
2 «Ж»	Асланиян В.А.	93	70	96	75
ВСЕГО:		95%	80%	96%	79%

3 классы:

Класс	Ф.И.О. учителя	математика		русский язык	
		% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
3 «А»	Такич Л.А.	93	82	96	80
3 «Б»	Дикалова М.В.	96	85	100	90
3 «В»	Олексенко О.В.	100	76	100	87
3 «Г»	Савенко Т.Г.	100	79	100	73
3 «Д»	Тарасова Ю.В.	97	64	91	73
3 «Е»	Мерзликина В.И.	92	51	100	50
3 «Ж»	Лебедь В.А.	100	85	100	70
ВСЕГО:		97%	75%	98%	75%

4

классы:

Класс	Ф.И.О. учителя	математика		русский язык	
		% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
4 «А»	Мухина М.Ю.	100	79	100	86
4 «Б»	Тищенко Т.Р.	93	75	100	87
4 «В»	Богданова А.А.	100	79	100	79
4 «Г»	Науменко Н.В.	96	73	100	80
4 «Д»	Багун Д.В.	97	69	100	74
4 «Е»	Срибная О.С.	79	50	80	52
4 «Ж»	Асланиян В.А.	88	68	95	75
ВСЕГО:		93%	70	96%	76%

В

2022 – 2023 учебном году наши четвероклассники писали Всероссийские контрольные работы по математике, русскому языку и окружающему миру за курс начальной школы. Цель ВПР - своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего образования и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы. Результаты (качество выполнения работ) ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру следующие:

Класс	Ф.И.О. учителя	Русский язык	Математика	Окружающий мир
4 «А»	Мухина М.Ю.	89	100	96
4 «Б»	Тищенко Т.Р.	82	100	100
4 «В»	Богданова А.А.	73	81	80
4 «Г»	Науменко Н.В.	88	90	100
4 «Д»	Багун Д.В.	50	85	86
4 «Е»	Срибная О.С.	60	82	90
4 «Ж»	Асланиян В.А.	69	85	86
ВСЕГО:		73%	75%	91%

Анализ уровня достижения планируемых результатов по математике свидетельствует о том, что наиболее трудными, для обучающихся начальных классов оказались задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления и умения решать задачи в 3-4 действия.

Рекомендации учителям по математике: необходимо анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая внимание на обратные арифметические операции, классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению, внедрять в практику урока математики решения заданий на развитие логического мышления учащихся, «олимпиадные задачи», добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой, совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Анализ работы по русскому языку показал, что большинство ошибок учащиеся допускают на правописание безударной гласной в корне слова, правописание парных согласных, мягкий знак в словах, на пропуск, замену, искажение, правописание словарных слов. На основе анализа полученных результатов учителям и руководителям методических объединений рекомендовано обратить внимание на недостатки в изучении разделов "Фонетика" и "Словообразование", «Орфография», «Пунктуация», усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися и с одарёнными детьми, что даст большую стабильность и системность. Усилить работу над орфографическими ошибками, связанными с неумением подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретным ситуациям, продолжить работу над выработкой у учащихся

ся навыков самопроверки и самоконтроля. Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, используя тренажёры, которые обеспечивают прочное усвоение учащимися теоретического материала и развивают умение связывать теорию с практикой.

Анализ работ по окружающему миру показал, что у учащихся недостаточно сформированы следующие умения: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов. В своей работе учесть эти недостатки и на уроках окружающего мира включать задания, которые позволят сформировать эти умения.

Одно из главных направлений работы в начальных классах - это **развитие речи учащихся**. От умения детей читать бегло, выразительно, понимать содержание прочитанного, анализировать поступки героев, делать соответствующие выводы зависят успехи в учении на протяжении всех школьных лет. Поэтому цель уроков литературного чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, подготовить к её систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования *грамотного читателя*.

Учителя начальной школы уделяют большое внимание обучению чтению. Поэтому отслеживание техники чтения (в неё входят: проверка темпа чтения, количество допущенных ошибок, понимание прочитанного) остаётся важным элементом в работе учителей начальной школы.

Проверка техники чтения позволила сделать следующие *выводы*:

В 1-х классах результаты обучения по таким параметрам, как способ, темп и правильность чтения высокие. Из 202 учащихся 1-х классов 136 учащихся читают выше нормы, 23 ученика читают ниже нормы. С такими учащимися необходима индивидуальная работа по увеличению темпа чтения.

В течение учебного года так же была организована работа по отслеживанию темпа чтения второклассников. Среднее количество слов в минуту следующее:

Класс	Учитель	Среднее кол-во слов
2 «А»	Добренко С.И.	100
2 «Б»	Аксёнова Н.Ю.	87
2«В»	Бабайцева А.Ю.	67
2 «Г»	Гаджиева Д.А.	77
2 «Д»	Донцова А.Л.	67
2 «Е»	Бирюкова Т.Ю.	75

2 «Ж»	Асланиян В.А.	74
--------------	----------------------	----

Наиболее встречающиеся ошибки на пропуск, вставку, замену букв, а также повторы слов и слогов. Практически все ученики понимают прочитанное, кроме тех, кто читает ниже нормы и с ошибками. Лучшие результаты по темпу чтения показали учащиеся 2 «А» класса (учитель Добренко С.И.), 2 «Б» класса (учитель Аксёнова Н.Ю.).

Анализ проверки техники чтения в 3-х и 4-х классах показывает, что результаты по способу чтения высокие (95% читают целыми словами), однако, только 90% читают без ошибок и 3%- ниже нормы. Лучшие результаты по темпу чтения среди третьих классов показали учащиеся 3 «А» (учитель Такич Л.А.), 3 «Б» класса (учитель Дикалова М.В.).

Класс	Учитель	Среднее кол-во слов
3 «А»	Такич Л.А.	118
3 «Б»	Дикалова М.В.	115
3«В»	Олексенко О.В.	85
3 «Г»	Савенко Т.Г.	100
3 «Д»	Тарасова Ю.В.	85
3 «Е»	Удовица В.И.	104
3 «Ж»	Лебедь В.А.	103

Лучшие результаты по темпу чтения среди четвёртых классов показали учащиеся 4 «Г» (учитель Науменко Н.В.), 4 «Б» класса (учитель Тищенко Т.Р.), 4 "А" класса (Мухина М.Ю.)

Класс	Учитель	Среднее кол-во слов
3 «А»	Мухина М.Ю.	130
3 «Б»	Тищенко Т.Р.	131
3«В»	Богданова А.А.	111
3 «Г»	Науменко Н.В.	141
3 «Д»	Багун Д.В.	115
3 «Е»	Срибная О.С.	126
3 «Ж»	Асланиян В.А.	107

Рекомендации учителям: разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, темпа, выразительности чтения, ввести дифференцированную работу, направленную на развитие правильности чтения, расширить круг чтения учащихся, включая дополнительную художественную литературу для чтения во внеурочное время.

В начальной школе ведётся работа с мотивированными детьми. Целью этой работы является создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей. Уже стало обычаем проводить внутришкольные олимпиады по русскому языку и математике. Отборочные туры прошли сначала по классам, затем победители принимали участие в школьной олимпиаде. Призёры и победители олимпиад были награждены грамотами. Вот результаты школьных олимпиад:

Математика

1 классы:	
I место	
Борщев Кирилл	1 «В»
II место	
Осминкина Вероника	1 «В»
Захарова Ксения	1 «Е»
III место	
Ларин Максим	1 «А»
Филипас Демид	1 «А»
Гапоненко Алёна	1 «Б»
Беляева Варя	1 «Б»
Еремин Илья	1 «Б»
Лозовой Марк	1 «Ж»

2 классы:	
I место	
Зарецкая Мария	2 «В»
II место	
Новикова Екатерина	2 «А»
Громов Иван	2 «Б»
III место	
Райковская Ева	2 «Г»
Гаврильченко Михаил	2 «Г»
Иванова Ирина	2 «Д»

4 классы:	
I место	
Сидоренко Милана	4 «А»
II место	
Меньшикова Алёна	4 «Д»
III место	
Ломанов Матвей	4 «А»
Сологуб Анастасия	4 «Б»
Радик Алиса	4 «Б»
Куц Вероника	4 «Е»
Лиманская Дарья	4 «Е»

3 классы:	
I место	
Козырев Егор	3 «А»
Якуба Виолетта	3 «Г»
II место	
Дробышевская Арина	3 «Б»
Ручковский Александр	3 «Е»
III место	
Щетинин Дмитрий	3 «А»
Окунькова Ульяна	3 «Б»
Бизикина Ирина	3 «В»
Давыденко Ольга	3 «Д»

Русский язык:

1 классы:	
I место	
Раджабова Альбина	1 «В»
Савченко Даниэла	1 «Е»
II место	
Беляева Варя	1 «Б»
Сергеева Ева	1 «В»
Хомяков Кирилл	1 «В»
III место	
Столярова Маргарита	1 «А»
Чизмар Марк	1 «Г»
Масленников Михаил	1 «Ж»

2 классы:	
I место	
Чепель Мария	2 «А»
Кожевникова Марина	2 «Б»
Павлова Николь	2 «Г»
II место	
Жилина Софья	2 «А»
Матвеева София	2 «Ж»
III место	
Симоненко Дарья	2 «А»
Гучетль Матвей	2 «Б»
Цибульская Полина	2 «В»
Дубровина Ульяна	2 «В»
Шатова Мария	2 «Г»
Черников Роман	2 «Г»

3 классы:	
I место	
Щетинин Дмитрий	3 «А»
Дробышевская Арина	3 «Б»
Селицкий Михаил	3 «В»
Давыденко Ольга	3 «Д»
II место	
Раджабова Алина	3 «А»
Милькевич Алиса	3 «Г»
Лещенко Дарья	3 «Ж»
III место	
Неверовская Полина	3 «Б»
Бизикина Ирина	3 «В»
Якуба Виолетта	3 «Г»
Рябикова Алиса	3 «Д»
Ручковский Александр	3 «Е»

4 классы:	
I место	
Кожевникова Александра	4 «А»
Пиотровская Дарья	4 «А»
Сологуб Анастасия	4 «Б»
II место	
Ткаченко Владислава	4 «Б»
Вахрушева Ольга	4 «Г»
Галантюк Ева	4 «Е»
III место	
Месрофашвили Кр.	4 «Б»
Гусева Таисия	4 «Г»
Меньшикова Алёна	4 «Д»
Крембилова Ульяна	4 «Ж»

Учащиеся начальной школы – активные участники муниципальных, краевых, Всероссийских конкурсов.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Предмет	Количество призеров, победителей
------------------	---	----------------	---

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов /Учи.ру,	Русский язык	57
2.	Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов /Учи.ру,	Шахматы	34
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике /Учи.ру	Математика	99
4.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» / Учи.ру	ПДД	242
5.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада по основам православной культуры «Наше наследие»	ОПК	6
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Информатика	254
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку /Учи.ру	Русский язык	311
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов /Учи.ру	Окружающий мир	116
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» /Учи.ру	Финансовая грамотность	279
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе «Яндекс Учебник» по математике	Математика	27
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку /Учи.ру	Английский язык	95
12.	Всероссийская онлайн – викторина «Открываем Санкт-Петербург»		11
13.	Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс Учебник и ЦПМ,	Математика	11

	Москва		
14.	XIII Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»		1
15.	XVI Всероссийский конкурс исследовательский работ и творческих проектов «Я – исследователь»		2
16.	Всероссийского конкурса педагогов и детей общеобразовательных организаций по правилам пожарной безопасности: «ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ!» /DETI – SVET.RU		1
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»		8

В течение учебного года учителями была проведена большая работа по созданию оптимального психологического микроклимата в детских коллективах на основе заинтересованного отношения к учебному труду и результатам этого труда. Постоянно осуществлялась работа с педагогически сложными учащимися. В нашей работе нам активно помогают логопед гимназии Тажинова Н.А. и психолог Новикова Л.М.

В соответствии с планом воспитательной работы систематически велась внеклассная работа. Проводились различные внеклассные мероприятия, праздники, конкурсы, организованы выставки рисунков, поделок.

В практической работе учителя опирались на поддержку родительской общественности, наиболее важные и актуальные вопросы обсуждались на родительских собраниях. Учителя готовили сообщения, беседы по интересующим родителей вопросам, индивидуальные или тематические консультации.

Приятным завершением учебного года стало пребывание наших детей в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Позитив». Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Начальник лагеря Тарасова Ю.В. и педагоги лагеря постарались использовать все возможности для интересного и полезного общения детей (а их у нас было 175 человек) со сверстниками и взрослыми, чтобы жизнь в школьном летнем лагере была насыщенной, полной событий и встреч.

Наряду с положительными сторонами работы у нас есть и **недостатки**:

- недостаточная работа по применению педагогического опыта других учителей;
- при работе с документацией – много замечаний и недочётов, часто документация, в том числе и в электронном виде сдаётся не вовремя, есть ошибки в заполнении электронных журналов;
- необходимо совершенствовать качество современного урока. Повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии, усилить работу с одарёнными детьми;
- недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения учащихся;
- недостаточная работа некоторых педагогов с психологической службой гимназии по выявлению учащихся, требующих особого внимания;
- неактивное участие учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;

Анализ научно-методической и инновационной работы

В течение 2022-2023 учебного года в гимназии № 87 успешно реализовывался национальный проект «Образование» по следующим направлениям: «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка» (ПроекториЯ, наставничество для одаренных детей), «Учитель будущего» (наставничество для молодых учителей, повышение квалификации, аттестация педагогов и руководителей, программы роста педагогов), «Молодые профессионалы», «Социальная активность» (волонтерство), и благодаря направлению «Сетевое взаимодействие».

Так, в рамках направления национального проекта «Образование», наш коллектив гимназии продолжает продуктивно вести инновационную деятельность.

Научно-методическую работу (НМР) возглавлял методический совет (МС), который координировал всю методическую работу (МР), аккумулировал новые педагогические находки и приемы, направлял работу методических объединений (МО): 10 предметных МО в основной и старшей школе и 4 МО в начальной школе.

На протяжении всего учебного года педагогический коллектив гимназии успешно продолжал работать над реализацией программы развития: «Создание единого образовательного и воспитательного пространства гимназии в условиях перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», назначение которой организационная основа политики гимназии в области образования и воспитания, которая определяет стратегию развития и механизмы ее реализации.

Цели: 1.Создание условий для устойчивого развития гимназии, обеспечивающих качественное образование, становление здоровой, социально-

активной, конкурентоспособной, высоконравственной личности, стремящейся к самосовершенствованию и самореализации в социуме;

2. Обеспечение качества жизни работников школы, их профессионального и личностного роста.

Основные задачи успешной реализации программы:

-совершенствовать модель управления ОУ для обеспечения эффективного развития гимназии в условиях современной стратегии развития Российского образования;

-создать условия для перехода на новые образовательные стандарты;

-создать комплект диагностических методик для оценки результативности освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО; ФГОС СОО;

-обеспечить качественные изменения в организации и содержании всего учебно-воспитательного процесса на основе современных информационных технологий;

-сформировать единое информационное пространство, усилить взаимодействие всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель);

-создать условия для непрерывного образования педагогов с целью повышения их профессионализма, развития их творческого потенциала;

-создать интеграционные связи между системой основного и дополнительного образования;

-обеспечить организацию образовательного пространства, расширяющего возможности развития разных по способностям и возможностям учащихся;

-создать в гимназии и здоровьесберегающую образовательную среду;

-оптимизировать систему психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

-создать воспитательную среду, способствующую формированию толерантной высоконравственной личности;

-оптимизировать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса.

С февраля 2021 года МОУ гимназия № 87 активно работает в статусе краевой инновационной площадки (КИП) по теме: «Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT-технологий».

Цель проекта: формирование и раскрытие творческого потенциала развивающейся личности, побуждение её к достижениям лично и общественно значимых результатов, содействие профессиональному самоопределению учащихся через новую технологическую модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие IT-технологии.

Инновационность нашего проекта заключается в создании новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT –технологии, и новые механизмы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки, дающие нам возможность повысить качество образования.

К настоящему времени были получены следующие продукты деятельности:

1. Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT – технологий;

2. Диагностические карты по исследованию выбора обучающимися в профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности с целью усиления индивидуально-ориентированной составляющей обучения;

3. Анкеты по личностному ориентиру выбора профессии уч-ся;

4. Программы курсов:

«Системное администрирование»;

«Сетевое администрирование»;

«Кибергигиена и работа с большими данными»;

«3D-моделирование»;

«Мобильная разработка»;

«Программирование на Python»;

«Программа Java»;

«Программирование роботов»;

«Человек и профессия»;

«Социальное проектирование».

5. Творческие, исследовательские групповые и индивидуальные проекты старшеклассников.

6. Семинары, вебинары, мастер-классы для педагогов города, Краснодарского края.

7. Расширено сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.

8. Наш опыт работы размещен на Всероссийской площадке Смарттека – это площадка, на которой обмениваются опытом решения социально-экономических задач, способствующих устойчивому развитию регионов и реализации Национальных проектов.

9. По итогам полученных результатов успешного внедрения модели были разработаны и опубликованы методические рекомендации «Организация профориентационной деятельности в сфере IT – технологий на базе ОО», которые содержат описание основных направлений профориентационной деятельности, позволяющие ученикам познакомиться с IT – профессиями, получить информацию о требованиях рынка труда и возможностях обучения.

10. 23 августа в рамках краевой инновационной площадки состоялась Стажировка по теме: «Инновационные технологии в профессиональном самоопределении школьников». Слушателями мероприятия стали 78 педагогических работников из различных образовательных организаций Краснодарского края.

Елена Юрьевна Подварко, директор МОУ гимназии № 87, руководитель краевой инновационной площадки, выступила с докладом о том, что в гимназии выстроена автономная система всех образовательных элементов в

единстве урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся, реализации программ образования и воспитания, сетевого взаимодействия и социального партнерства. Основываясь результатами информационно-аналитического мониторинга деятельности учреждений системы образования за 2022 год, были высоко оценены профессиональные достижения гимназии № 87, которая сумела в современных экономических условиях добиться высоких показателей качества образования и признания среди общественности.

Наталия Николаевна Салех, учитель информатики, педагог дополнительного образования ЦЦОД «IT – куб», рассказала о роли наставника в профессиональном самоопределении гимназистов, познакомила с деятельностью профориентационного центра «КТОЯ». Так, в течение 2022 – 2023 учебного года для обучающихся МОУ гимназии № 87 были проведены следующие мероприятия:

1. Для учащихся 8-х классов педагогами технологии была организована «Презентация фрезерного станка с ЧПУ серии «Star» и лазерного гравёра» в рамках профориентационной работы. Огромное впечатление на учащихся произвела автоматическая работа станка. За короткое время было выполнено две законченные работы по заданным программам. Это оборудование часто используется учениками при выполнении школьных проектов, а так же дает возможность подготовиться к соревнованиям с подобным оборудованием. В текущем учебном году школьные ёлки и фасад были украшены игрушками и декоративными элементами, которые выполнили гимназисты, используя фрезерный станок с ЧПУ серии «Star» и лазерный гравёр, что позволило занять 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшее новогоднее украшение здания образовательной организации и дворовой территории».

2. Обучающиеся 3-4 классов массово приняли активное участие в олимпиаде по информатике «Шагни в IT». По итогам олимпиады 9 учеников стали победителями и призерами.

3. Уже пятый год для учащихся с 3 по 6 классы успешно проводится олимпиада «Первый шаг», основанная на использовании визуально - блочной событийно - ориентированной среды программирования Scratch, которая помогает учащимся почувствовать себя серьезными программистами.

4. Обучающиеся с 1 по 11 класс были включены во Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий – «УРОК ЦИФ-РЬ!», который помогает учащимся познакомиться с большим количеством профессий будущего. Используя геймификацию, этот проект рассказывает о спецификах и необходимых навыках разных профессий. Такой подход позволяет более познавательно и интересно донести учащимся серьезную информацию.

Гимназия 87 участвует в этом образовательном проекте с 2018 года. За это время учащиеся познакомились с большим количеством профессий в сфере IT:

- системный администратор;

- модератор форума;
- программист;
- тестировщик;
- специалист по информационной безопасности;
- системный аналитик;
- гейм-дизайнер;
- разработчик игр;
- тимлид;
- QA-инженер;
- разработчик роботов;
- разработчик искусственного интеллекта;
- разработчик мобильных приложений;
- веб-дизайнер;
- 3D аниматор;
- 3D художник;
- 3D риггер;
- Специалист по звуку;
- Художник по текстурам;
- Специалист по работе с большими данными;
- Монтажер видеороликов;
- Блогер.

5. Ежегодные мероприятия «День IT-Знаний» вовлекают учащихся в мир IT. В 2022 - 2023 учебном году тема мероприятия «Видеотехнологии». Спикеры рассказали школьникам о том, как и где используются видеотехнологии и какие профессии за этим стоят, а также ответили на вопросы, связанные с построением карьеры в IT-сфере.

6. Так же в гимназии 87 регулярно проводятся уроки и классные часы с использованием материалов портала «ПРОЕКТОРИЯ» (Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников) и проекта ранней профориентации школьников «Шоу профессий». Порталы удобны в использовании и имеют интерактивный контент. Например, на портале «ПРОЕКТОРИЯ» есть раздел примерочная профессий, который помогает учащимся определиться с будущей профессией.

7. Учащиеся гимназии активно принимали участие в проекте по профориентации школьников «Билет в будущее», который позволил подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Данный проект объединил педагогов-наставников, психологов и экспертов, готовых помочь каждому выбрать свою специальность. Участникам проекта доступен актуальный контент, методические материалы и удобные инструменты для развития эффективной школьной профориентации.

Руслан Юрьевич Макаренко, учитель информатики, педагог дополнительного образования ЦЦОД «IT – куб», перед слушателями Стажировки выступил с докладом по теме: «Код будущего – программируй мир по – свое-

му!»), о проекте Минцифры России под эгидой федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ – отрасли». Оператором образовательного проекта выступает Университет 2035. В продолжение темы выступления Р.Ю.Макаренко о проекте «Код будущего» рассказал и гость Стажировки из учебного центра Maximum Education.

Хижняк Оксана Александровна, руководитель ЦЦОД "ИТ-куб" при МБОУ СОШ № 4 города Тимашевска, рассказала слушателям Стажировки о профориентационной и просветительской деятельности их центра с детьми и взрослыми по цифровой грамотности и информационной безопасности.

После выступления спикеров Стажировки все участники мероприятия были приглашены в ЦЦОД «ИТ – куб» МОУ гимназии № 87, где Романченко Наталия Викторовна, руководитель ЦЦОД «ИТ – куб», провела экскурсию по центру, а педагоги дополнительного образования представили свои мастер – классы по следующим темам: «Программирование роботов – первые шаги в ИТ технологии», «День выбора направлений», «Использование возможностей языка программирования Python при сдаче ГИА», «В мире мобильных разработок» с целью обмена педагогическим опытом.

Высокие результаты в работе педагогическим коллективом гимназии достигаются благодаря постоянному повышению своей профессиональной компетентности, что доказывается следующими результатами:

1. Подварко Елена Юрьевна, директор МОУ гимназии № 87, награждена дипломом победителя краевого форума «Флагманы образования Кубани. Директор».

2. Резниченко Юлия Юрьевна, учитель истории и обществознания, стала победителем в муниципальном конкурсе «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»;

3. Мурзагалиева Юлия Юрьевна, учитель математики, заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший педагог – наставник 2023»;

4. Мастерова Ксения Юрьевна, учитель русского языка и литературы, заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший классный руководитель Краснодара – 2022», одержала победу в федеральном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023. Награждена грантом в размере 200000.

5. Андреева Наталья Викторовна, учитель химии, одержала победу в федеральном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023. Награждена грантом в размере 200000.

6. Воронкова Антонина Викторовна, учитель музыки, победитель конкурса «Учительские весны - 2022». Награждена грантом в размере 50000.

7. Науменко Наталья Владимировна, учитель начальных классов, заняла 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика".

8. Манджавидзе Ирина Владимировна, учитель физической культуры, одержала победу во всероссийском профессиональном педагогическом кон-

курсе в номинации: «Творческий педагог» в рамках федерального проекта Современная школа. Творческая презентация к уроку физическая культура. «Урок физкультуры XXI века».

9. Верховецкая Инна Васильевна, учитель истории и обществознания, выступила на Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, преподавателей с докладом по теме: «Социально-гуманитарный аспект научного знания: современность и перспективы развития», награждена благодарственным письмом организационного комитета ФГБОУ ВО «КубГУ» за распространение опыта практических результатов профессиональной деятельности, активную работу по мотивации учащихся к занятиям исследовательской деятельностью, вклад в формирование гражданской позиции и творческих способностей учащейся.

10. Цаплева Наталья Михайловна, учитель истории и обществознания, награждена благодарственным письмом организационного комитета ФГБОУ ВО «КубГУ» за развитие интереса к научно-исследовательской деятельности и творческого потенциала у обучающихся, эффективную работу по их профессиональной ориентации - 2023 год, подготовила двух победителей и призеров.

11. Олексенко Ольга Викторовна, учитель начальных классов, Никитина Татьяна Петровна, учитель географии, Черкасова Диана Сергеевна, учитель математики, Сережечкина Екатерина Александровна, Шестакова Елизавета Андреевна, учителя русского языка и литературы, Васильев Евгений Евгеньевич, Козырев Михаил Сергеевич, учителя физической культуры, Онопрейко Елена Викторовна, Пахольченко Валентина Дмитриевна, Фоменко Наталья Александровна, учителя иностранного языка, приняли активное участие в XX Краснодарском педмарафоне – 2023 и награждены дипломами за проведение мастер-классов для учителей города Краснодара.

12. Смирнова Светлана Анатольевна, учитель физической культуры, заняла 1-е место во Всероссийском конкурсе «Мой мастер-класс. Учитель здоровья».

13. Салех Наталия Николаевна, учитель информатики, приняла участие в первой Всероссийской научно – практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» на базе ГМУ им.адм. Ф.Ф.Ушакова (г.Новороссийск) с докладом на тему «Профессиональная ориентация в сфере IT».

14. Шалимов И.В. принял участие в краевом семинаре по теме: «Робототехника как старт изобретениям и конструированию». Провел мастер-класс «Программирование роботов – первые шаги в IT – технологии» для педагогов Краснодарского края.

В течение 2022 – 2023 учебного года 53 педагога гимназии были награждены дипломами призеров и победителей всероссийских дистанционных конкурсов и олимпиад.

Успешный учитель - успешный ученик

С 13.09.2022 по 25.10.2022 в школах России состоялся самый массовый школьный этап (далее – ШЭ) всероссийской олимпиады школьников (далее –

ВсОШ), который проводился в соответствии с календарным графиком по 24 учебным предметам.

Форма проведения ШЭ была очной, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. ШЭ по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех».

Принимать активное участие в предметных олимпиадах ВсОШ для обучающихся МОУ гимназия № 87 стало отличной традицией, что подтверждается сравнительным анализом, который был проведен по показателям 2021-2022 и 2022-2023 учебных лет.

Так, если в 2021-2022 учебном году было зафиксировано 940 участия учащихся в предметных олимпиадах, то в 2022-2023 учебном году число участия возросло до 1569.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	89	19	16	35
2	Астрономия	2	0	1	1
3	Биология	41	7	7	14
4	География	44	12	4	16
5	Информатика	41	1	6	7
6	Искусство (МХК)	3	2	0	2
7	История	41	5	4	9
8	Испанский язык	1	0	1	1
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	2	1	0	1
11	Литература	39	12	3	15
12	Математика	916	152	204	356
13	Немецкий язык	1	0	1	1

14	Обществознание	76	42	15	57
15	Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	1	2
16	Право	15	3	6	9
17	Русский язык	139	52	15	67
18	Технология	7	3	1	4
19	Физика	29	5	3	8
20	Физическая культура	26	9	6	15
21	Французский язык	3	1	1	2
22	Химия	17	10	3	13
23	Экология	18	9	1	10
24	Экономика	15	6	3	9
ИТОГО		1569	352	301	653

Показатели выросли и по количеству победителей среди учащихся 4-11 классов: в 2021-2022 учебном году 105 победителей, а в 2022 – 2023 учебном году 301 победитель.

Сравнительный анализ количества призеров показал, что в 2021-2022 учебном году количество выданных дипломов – 154, а в 2022 – 2023 учебном году для вручения подготовлено 653 диплома.

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ были торжественно награждены дипломами.

17.10.2022г. стартовал муниципальный этап ВсОШ.

№	Олимпиада	Муниципальный этап (4-11 классы)			
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	27	9	2	11

2	Астрономия	1	0	1	1
3	Биология	23	7	3	10
4	География	18	3	0	3
5	Информатика	4	2	1	3
6	Искусство (МХК)	3	1	0	1
7	История	8	2	0	2
8	Испанский язык	1	1	0	1
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	2	0	0	0
11	Литература	23	5	2	7
12	Математика	75	20	3	23
13	Немецкий язык	1	1	0	1
14	Обществознание	26	12	1	13
15	Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	0	1
16	Право	13	5	0	5
17	Русский язык	21	13	1	14
18	Технология	5	0	3	3
19	Физика	17	1	0	1
20	Физическая культура	15	1	0	1
21	Французский язык	2	0	0	0
22	Химия	13	0	2	2
23	Экология	3	1	1	2
24	Экономика	9	2	2	4
ИТОГО		312	87	22	109

По итогам муниципального этапа ВсОШ количество призовых мест – 87, победителей – 22.

Так же учащиеся 3 – 6 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде по информатике «Первый шаг», в результате которой 9 призеров и 1 победитель.

Для ребят 5-6-х классов прошел муниципальный этап олимпиады «Формула Победы». Итоги: призер олимпиады по математике Вахрушев Роман, учащийся 6 класса, призер олимпиады по биологии Синенко Эрик, учащийся 6 класса.

В муниципальной олимпиаде по изобразительному искусству среди обучающихся 4 – 8 классов 4 победителя и 15 призеров, а в муниципальной олимпиаде по музыке 3 победителя и 4 призера среди учащихся 3 – 8 классов.

С 10 января и до 22 февраля 2023 года прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников. 23 обучающихся МОУ гимназии № 87 были приглашены для участия в 14 предметных областях. Из них победителями и призерами стали:

№	Ф.И.О.	ОО, класс	Достижение	Мероприятие
1.	Жгулева Софья Андреевна	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Победитель	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 2022-2023
2.	Белая Мария Игоревна	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 2022-2023
3.	Белая Мария Игоревна	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022-2023
4.	Белая Мария Игоревна	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, 2022-2023
5.	Морозов Илья Константинович	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2022-2023
6.	Затямин Александр Евгеньевич	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Победитель	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2022-2023
7.	Селицкий Дмитрий Андреевич	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Победитель	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, 2022-2023
8.	Селицкий Дмитрий Андреевич	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, 2022-2023
9.	Селицкий Дмитрий Андреевич	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, 2022-2023
10.	Селицкий Дмитрий Андреевич	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022-2023
11.	Грищенко	МОУ гимназия	Призер	Региональный этап Всероссийской

	София Сергеевна	№ 87,10 класс		ской олимпиады школьников по биологии, 2022-2023
12.	Грищенко София Сергеевна	МОУ гимназия № 87,10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 2022-2023
13.	Немцева Полина Витальевна	МОУ гимназия № 87,10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 2022-2023
14.	Немцева Полина Витальевна	МОУ гимназия № 87,10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022-2023
15.	Кондукторова Валерия Вадимовна	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 2022-2023
16.	Ищенко Ксения Витальевна	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2022-2023
17.	Чирков Иван Алексеевич	МОУ гимназия № 87,11 класс	Победитель	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, 2022-2023
18.	Чирков Иван Алексеевич	МОУ гимназия № 87,11 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 2022-2023
19.	Проخورова Надежда Владимировна	МОУ гимназия № 87,11 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, 2022-2023

4. В течение 2022-2023 учебного года учащиеся гимназии с 1 по 11 класс активно принимали участие и в других олимпиадах разного уровня. Получено 1958 дипломов победителей и призеров.

Вот некоторые из них:

1.	Зыгарь Ульяна Дмитриевна	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Призер	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Право»
2.	Казанкова Анастасия Алексеевна	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Призер	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Право»
3.	Морозов Илья Константинович	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Призер	Межрегиональная предметная олимпиада по химии
4.	Свистак Владимир Андреевич	МОУ гимназия № 87, 11 класс	Призер	Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки»
5.	Азарова Дарья Дмитриевна	МОУ гимназия № 87, 11 класс	Призер	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных ор-

				ганизаций по иностранным языкам, г.Москва, 2023
6.	Тен-Ковина Мария Валерьевна	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Призер	Открытая олимпиада по химии КУБГУ «Знатоки химии»
7.	Сидоренко Милана Александровна	МОУ гимназия № 87, 4 класс	Победитель	XIII Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», ноябрь 2022–май 2023
8.	Соколов Кирилл Никитович	МОУ гимназия № 87, 1 класс	Победитель	Всероссийского конкурса педагогов и детей общеобразовательных организаций по правилам пожарной безопасности: «ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ!» /DETI – SVET.RU, 2023/
9.	Волобуева Анастасия Григорьевна	МОУ гимназия № 87, 5 класс	I место	Всероссийская олимпиада “Математика на отлично”.”Мир олимпиад” 12мая 2023
10.	Сладкий Сергей Алексеевич	МОУ гимназия № 87, 5 класс	I место	Всероссийская олимпиада в возрастной категории 5-6класс в направлении: 3D-Моделирование
11.	Волобуева Анастасия Григорьевна	МОУ гимназия № 87, 5 класс	I место	Международная олимпиада по математике для 5 класса. Международный образовательно-просветительский портал”ФГОС онлайн” 12мая, 2023.г.
12.	Бобренко Гордей Иванович	МОУ гимназия № 87, 7 класс	Победитель	Базовый весенний 44-ый турнир городов Всероссийской олимпиады им. Леонардо Эйслера
13.	Каленюк Елизавета Александровна	МОУ гимназия № 87, 8 класс	Победитель	Международная интернет-олимпиада по литературе для 8 класса «А.С. Пушкин «Капитанская дочка», 19.05.2023
14.	Ермакова Валерия Максимовна	МОУ гимназия № 87, 8 класс	Победитель	Многопрофильная олимпиада для школьников РГЭУ,10.05.2023
15.	Пашкина Екатерина Александровна	МОУ гимназия № 87, 8 класс	Победитель	Всероссийская конкурс «Мой родной русский язык» , май, 2023
16.	Морозов Илья Константинович	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Призер	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Московская олимпиада по химии
17.	Светиков Максим	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Призер	VIII Всероссийская олимпиада школьников по 3 D – техноло-

Андреевич			гиям
-----------	--	--	------

С 20.06.2023 по 12.07.2023 в рамках регионального образовательного проекта «Интеллектуальные сезоны» для победителей и призеров ВсОШ среди учащихся 5 – 8 классов на базе МОУ гимназия № 87 реализовывался региональный образовательный проект «Интеллектуальное лето». Ребята в дистанционном формате слушали лекции педагогов КубГУ и Центра развития одаренности по обществознанию с целью подготовки к дальнейшему участию в ВсОШ и других олимпиад.

Ежегодно для учащихся 9 и 11 классов проходит конкурс индивидуальных проектов.

Цель: формирование метапредметных универсальных учебных действий путем вовлечения школьников в проектную и учебно-исследовательскую деятельность по различным учебным предметам; оценка уровня сформированности метапредметных результатов освоения образовательной программы через проведение конкурса индивидуальных творческих проектов учащихся основной школы.

Сравнительный анализ распределения индивидуальных творческих проектов учащихся 9,11-х классов по предметам в 2022-2023 учебном году показал, что наибольшее количество учащихся выбирают такие дисциплины, как: история, обществознание, право, русский язык, литература, английский язык, биология. Есть учителя, которые становятся руководителями более 20 проектов.

Был проведен мониторинг уровня сформированности метапредметных УУД учащихся 9 и 11-х классов на основе защиты индивидуальных проектов. Огорчает тот факт, что есть процент учеников, которые получили удовлетворительные оценки на защите индивидуальных проектов. Радует тот факт, что повысился процент учащихся, получивших наивысший балл на защите своего проекта.

2022 – 2023 учебный год			
Класс	Уровень достижения в %		
	Н	С	В
9 «А»	0%	18 %	82%
9 «Б»	4%	36%	60 %
9 «В»	15 %	33 %	52 %
9 «Г»	30%	43%	27 %
9 «Д»	9%	39%	52%
9 «Е»	24 %	52%	24 %
9 «Ж»	40%	30%	30%
11 «А»	0 %	39 %	61 %
11 «Б»	0%	11%	89%

11 «В»	0%	18%	82%
11 «Г»	0%	33%	67%

В связи с тем, что учащимся 11 классов в аттестат о полном среднем образовании выставляется отметка по проектной деятельности по результатам защиты индивидуального проекта, всем руководителям проектов необходимо особенно тщательно и внимательно отнестись к контролю за подготовкой к защите проектов каждого учащегося.

В результате проектной деятельности, организованной в гимназии, были отобраны и представлены лучшие проекты на муниципальном и региональном уровнях. В итоге получены следующие результаты:

1.	Сидоренко Милана Александровна	МОУ гимназия № 87, 4 класс	Победитель	XVI Всероссийский конкурс исследовательский работ и творческих проектов «Я – исследователь»
2.	Калашников Артемий Михайлович	МОУ гимназия № 87, 4 класс	Победитель	XVI Всероссийский конкурс исследовательский работ и творческих проектов «Я – исследователь»
3.	Стаценко Андрей Евгеньевич	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Победитель	XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (очный, г.Сочи), 4-7.11.2022
5.	Медведева Екатерина Вадимовна	МОУ гимназия № 87, 11 класс	Полуфиналист	Всероссийский конкурс «Большая перемена», 07.09.2022
6.	Павлюк Михаил Алексеевич	МОУ гимназия № 87, 3 класс	Диплом III степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
7.	Костоглод Артём Алексеевич	МОУ гимназия № 87, 3 класс	Диплом II степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
8.	Селицкий Михаил Андреевич	МОУ гимназия № 87, 3 класс	Диплом II степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
9.	Неверовская Полина Юрьевна	МОУ гимназия № 87, 3 класс	Диплом III степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
10.	Сидоренко Милана Александровна	МОУ гимназия № 87, 4 класс	Диплом I степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
11.	Калашников Артемий	МОУ гимназия № 87, 4 класс	Диплом I степени	XX Региональная научно-практическая конференция

	Михайлович			школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
12.	Молодан Виктория Евгеньевна	МОУ гимназия № 87, 4 класс	лауреат	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
13.	Неделько Ольга Владимировна	МОУ гимназия № 87, 4 класс	Диплом III степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
14.	Ветрова София Андреевна	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Диплом II степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
15.	Белкина Софья Александровна	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Диплом II степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
16.	Калиниченко Анастасия Алексеевна	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Диплом II степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
17.	Медведева Екатерина Вадимовна	МОУ гимназия № 87, 11 класс	Диплом III степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
18.	Марусова Олеся Константиновна	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Диплом I степени	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина»: природа, культура, этнос»
19.	Белкина Софья Александровна	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Призер	Всероссийский конкурс научных работ молодых ученых «Галактика науки» в рамках научно – практической конференции с международным участием, 19 апреля 2023
20.	Витер Дамир Дмитриевич	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Лауреат	III Международная научно-практическая конференция «Тенденции социально-экономического развития в период санкционного воздействия и цифровой трансформации», 29.03.2023

Все руководители проектов, представленных на конкурсах научных работ, были награждены благодарностями за высокий уровень подготовки учащихся, участников конкурсов.

В соответствии с планом работы «Школы молодого учителя», с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня

их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, молодыми учителями были выбраны следующие наставники:

- Т.Н. Федченко, учитель русского языка и литературы, наставник Е.А. Шестаковой, учителя русского языка и литературы;
- Е.В. Колесникова, учитель русского языка и литературы, наставник В.П. Дегтяревой, учителя русского языка и литературы;
- К.Ю. Мастерова, учитель русского языка и литературы, наставник В.А. Миргородской, учителя русского языка и литературы;
- И.А. Негоруца, учитель математики, наставник С.В. Павленко, учителя математики;
- Ю.Ю. Мурзагалиева, учитель математики, наставник Л.Э. Петросовой, учителя математики;
- И.М. Силина, учитель математики, наставник В.Ю. Чибуровой, учителя математики;
- И.В. Верховецкая, учитель истории и обществознания, наставник Е.А. Забигаило, учителя истории и обществознания;
- Н.М. Цаплева, учитель истории и обществознания, наставник А.А. Торяник, учителя истории и обществознания;
- В.В. Быкова, учитель иностранного языка, наставник В.А. Шапенковой, учителя французского языка;
- В.Д. Пахольченко, учитель иностранного языка, наставник Е.В. Шапошниковой, учителя английского языка;
- Н.А. Сидоренко, учитель биологии, наставник С.И. Бутовой, учителя биологии;
- С.А. Смирнова, учитель физической культуры, наставник В.В. Васильева, учителя физической культуры.

В результате работы «Школы молодого учителя», при методической поддержке педагогов-наставников, молодые учителя успешно проявили себя на муниципальных конкурсах, были награждены Благодарственными письмами и грамотами.

Работа «Школы молодого учителя» создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс гимназии, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Вот такой дифференцированный подход способствует раскрытию профессиональных способностей каждого учителя гимназии и позволяет оказать индивидуальную методическую помощь.

Проведена работа по расширению сетевого взаимодействия с гимназией, заключены договоры со следующими организациями:

1. АНО ДПО «ШАД» (Школа анализа данных, Лицей Академии Яндекс)
2. Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Образовательные технологии Яндекса»
3. МБОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Кон-

стантиновича муниципального образования Тимашевского района

4. МБОУ СОШ № 5 Красноармейского района

5. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

6. КубГАУ «Кубанский государственный аграрный университет»

7. ККЭП «Краснодарский колледж приборостроения»

8. МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

Сетевое взаимодействие помогает педагогам гимназии не только взаимодействовать в распространении инновационных разработок, проводя вебинары, мастер-классы, круглые столы, стажировки, а также идет процесс диалога между нашим образовательным учреждением и школами города и РФ, педагогами ВУЗов, техникумов, колледжей, педагогами учреждений дополнительного образования, происходит процесс отражения в них опыта друг друга, отображения тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Анализ аттестации педагогических кадров 2022 – 2023 учебном году

16 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности: Богданова А.А., Гаджиева Д.А., Козинкина Е.Г., Лебедь В.А., Лисовская В.С., Макаренко Р.Ю., Рославцев Е.А., Чакмазова Н.В., шапенкова В.А., Шеина А.В., Шестакова Е.А., Комарова И.В., Манджавидзе И.В., Пасько Н.В., Тищенко Т.Р., Федченко Т.Н.

2 педагога прошли аттестацию с целью установления первой квалификационной категории: Мурзагалиева Ю.Ю., Резниченко О.Ю.

3 педагога прошли аттестацию с целью установления высшей квалификационной категории: Науменко Н.В., Копанева О.И., Дикалова М.В.

20 педагогическим работникам в 2023 - 2024 учебном году необходима плановая аттестация: Алмазян О.О., Асташенкова Т.Б., Бабайцева А.Ю., Багун Д.В., Бутова С.И., Верховецкая И.В., Дикова Е.В., Донцова А.Е., Зубкова К.Е., Козырев М.С., Лоншакова Е.В., Лопушенкова Н.В., Мозгонова Р.М., Никитина Т.П., Прохорова И.Г., Савенко Т.Г., Сережечкина Е.А., Срибная О.С., Тарасова Ю.В., Удовица В.И.

Аттестация осуществляется в три этапа: **подготовительный, экспертный, заключительный.**

I. Подготовительный этап.

1. Педагогический работник заполняет заявление о проведении аттестации в электронной форме на официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в соответствии с инструкцией по заполнению заявления о проведении аттестации в электронной форме, направляет заявление в ГБОУ ИРО Краснодарского края, формирует пакет документов и материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности за период не более 5 лет, дает письменное согласие на участие в апробации до 10 числа.

2. ГБОУ ИРО Краснодарского края:

- принимает, регистрирует заявления и проверяет соответствие их оформления установленным требованиям;

- направляет заявления педагогических работников о проведении аттестации на рассмотрение в аттестационную комиссию не позднее 30 календарных дней после их подачи.

3. Аттестационная комиссия рассматривает заявления педагогических работников на проведение аттестации в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, определяет конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника.

4. ГБОУ ИРО Краснодарского края уведомляет педагогических работников о сроках и месте проведения аттестации в течение 10 календарных дней после заседания аттестационной комиссии.

5. Сроки аттестации могут быть изменены аттестационной комиссией в случаях временной нетрудоспособности педагогического работника в период прохождения аттестации, нахождения в командировке или по другим уважительным причинам. Основанием для изменения сроков аттестации является письменное заявление педагогического работника с указанием причины, подтвержденной документально. Изменение сроков аттестации не влечет за собой продления сроков действия ранее установленной категории. Педагогический работник может отказаться от прохождения аттестации на любом этапе. Основанием для прекращения проведения аттестации является письменное заявление педагогического работника без указания причины отказа.

6. ГБОУ ИРО Краснодарского края обеспечивает ответственных за аттестацию в МОУО, ГОО, специалистов и педагогических работников измерительными материалами.

II. Экспертный этап.

1. Ответственный работник в МОО, ГОО вносит информацию о результатах профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника в автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование» в соответствии с перечнем критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий, в срок не более 60 календарных дней от даты рассмотрения заявления аттестационной комиссией.

2. Ответственный работник МОУО, ГОО координирует работу специалистов, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением об аттестационной комиссии.

III. Заключительный этап.

1. Аттестационная комиссия рассматривает заключения и принимает решение об уст новлении либо отказе в установлении квалификационной категории (первой, высшей).

2. ГБОУ ИРО Краснодарского края:

- готовит проект приказа министерства об утверждении решения аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогических работников и

представляет его на согласование в министерство не позднее 10 календарных дней с даты принятия решения аттестационной комиссией;

- размещает на официальном сайте министерства приказ об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории.

Курсовая переподготовка/

Каждый педагогический работник обязан один раз в 3 года пройти КПК.

Анализ прохождения КПК за последние 4 года.

Форма обучения	2020	2021	2022	2023
Всего прошли КПК	64	29	38	46
Очно	0	0	0	0
Очно-дистанционно	2	1	19	43
Дистанционно	62	28	19	3
Бюджетная форма обучения	58	21	34	43
Внебюджетная форма обучения	6	8	4	3

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной гимназии, - это высоконравственный творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Общей целью воспитания в МОУ гимназия №87 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа. Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

2. Духовно - нравственное воспитание.

3. Правовое воспитание, профилактическая работа.

4. Спортивно - оздоровительное воспитание.

5. Художественно - эстетическое воспитание.

6. Трудовое воспитание.

7. Развитие ученического самоуправления.

8. Развитие системы дополнительного образования детей.

9. Оздоровление и полезная занятость учащихся в период каникул

10. Работа с родителями (законными представителями).

Гражданско - патриотическое воспитание

Для создания благоприятных условий по воспитанию гражданской ответственности и повышения эффективности патриотического воспитания в МОУ гимназии № 87 проводятся Уроки мужества, Информационные пятиминутки, внеурочные занятия «Разговоры о важном». Уроки проводятся по алгоритму и календарю памятных дат, в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Учащиеся совместно с педагогами успешно участвовали во всех акциях и мероприятиях. В рамках гражданско - патриотической работы в классных коллективах были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, посвященные Дню народного единства;

- викторина «Отечества великие сыны»;

- классный час «Кубань в годы Великой Отечественной Войны»;

- открытый урок мужества, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана;

- конкурс творческих проектов «Моя Родина»;

- спортивные соревнования: «России верные сыны»; «Честь армии честь России береги»;

- викторина «Символы России»;
- тематические библиотечные уроки, встречи с ветеранами;
- участие в акции «летопись Победы»;
- классный час «Юность в боях за Родину».

В рамках Уроках мужества с учащимися были проведены классные часы на следующие темы:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День окончания второй мировой войны»;
- «210 лет со дня Бородинского сражения»;
- «День образования Краснодарского края»;
- «День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город - герой»;
- «День Сухопутных войск России»;
- «65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли»;
- «День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в битве за Кавказ (1943)»;
- «День образования Кубанского казачьего войска»;
- «День рождения Комсомола»;
- «День рождения Российского флота»;
- «День народного единства»;
- «День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)»;
- «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)»;
- «День государственного герба Российской Федерации»;
- «День Неизвестного Солдата»;
- «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)»;
- «День Героев Отечества»;
- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»;
- «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год)»;
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»;
- «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)»;
- «День памяти жертв Холокоста»;
- «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве (1943 год)»;

- «Молодежная патриотическая акция «Бескозырка», посвященная высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля»;
- «День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов от немецко-фашистских захватчиков»;
- «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- «День защитника Отечества»;
- «День спасателя Краснодарского края»;
- «В. В. Терешкова - первая женщина летчик-космонавт»;
- «День воссоединения Крыма и России»;
- «День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах»;
- «Чернобыльская АЭС»;
- «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»;
- «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»;
- «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»;
- «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)»;
- «День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почетного звания Краснодарского края «Город воинской доблести»;
- «День реабилитации Кубанского казачества»;
- «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов»;
- «День учреждения ордена Отечественной войны».

В рамках плана торжественных и памятных мероприятий, посвященных 80-й годовщине со дня освобождения г. Краснодара от немецко - фашистских захватчиков в МОУ гимназии № 87 была проведена торжественная линейка, посвященная открытию военно-патриотического месячника. Учащиеся принимали участие в церемонии возложения цветов у мемориальной доски Героя Советского Союза Дуплия Ивана Миновича, участника битв за Москву и Курск во время Великой Отечественной Войны; у мемориальной доски Советских военных деятелей Петрашина Ивана Матвеевича и Метальникова Петра Ивановича. Юноармейский отряд МОУ гимназии № 87 нес вахту памяти у мемориальной доски Героя Советского Союза Емельяна Герасименко, расположенной на фасаде здания гимназии.

Классными руководителями были также организованы выездные мероприятия: экскурсия в город - герой Новороссийск; экскурсии по городу Краснодару «История оккупации Краснодара в камне»; посещение историко - археологического музея им. Е. Д. Фелицына, музея им. Г. К. Жукова. Учащиеся принимали активное участие в конкурсах и акциях:

- конкурс стихов «Отчизной дорожить умеете»;

- Конкурс «Эстафета памяти»;
- «Спасибо за мирное небо!»
- инсталляция в окнах;
- акция «Защитники Краснодара»
- акция «Операция Рассвет»
- акция «История моего героя»
- публикации в сети Интернет фотографий и видеороликов с рассказами о родственниках, учувствовавших в освобождении Кубани;
- акция «Поздравительная открытка ветерану».

Руководителем школьного музея боевой славы были проведены экскурсии для учащихся начальной и средней школы. Совместно с МБОУ ДО СШ Юбилейная был организован военно - спортивный праздник, на котором присутствовали почетные гости: заместитель главы Западного внутригородского округа Светлана Владимировна Смольская, начальник отдела образования по Западному внутригородскому округу Людмила Васильевна Лепеха и заслуженный тренер СССР Анатолий Константинович Петров.

13.02.2023 в гимназии прошло торжественное мероприятие, в ходе которого гимназисты вспомнили самые трагические события в жизни города и постыли память тех, кто дал нам возможность жить под мирным кубанским небом. На мероприятии присутствовали почетные гости: подполковник юстиции Сергей Петрович Бессчетный и командир береговой базы морских частей, подполковник Владислав Дмитриевич Незальзов.

04.05.2023 с целью формирования у обучающихся чувства патриотизма гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества в гимназии была проведена торжественная линейка посвященная 78 - летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

09.05.2023 гимназисты приняли участие в акции «Бессмертный полк». На мероприятии присутствовал почетный гость - заслуженный артист Российской Федерации, почетный гражданин г. Краснодара, ребенок войны Шахтеев Александр Иванович.

Хор МОУ гимназии № 87 занял 2 место в окружном фестивале инсценированной военно - патриотической песни «Песня в солдатской шинели», посвященном 78-й годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне, а также 80-й годовщине освобождения города Краснодара от немецко - фашистских захватчиков.

19.05.2023 в Чистяковской роще состоялся торжественный парад лучших юнармейских отрядов г. Краснодар. С приветственным словом к юнармейцам обратились заслуженный военный лётчик, Герой Российской Федерации Виктор Васильевич Маркелов, исполняющий обязанности директора департамента образования муниципального образования город Краснодар Александр Викторович Звягинцев, заместитель директора департамента образования Евгения Александровна Шкута. В ходе парада были подведены итоги городской военно-спортивной игры «Зарница». Команда гимназии № 87 заняла 1 место в городском этапе. Командиры отрядов, занявшие призовые места, по-

лучили из рук Виктора Васильевича Маркелова почётные грамоты, руководителям отрядов вручили благодарственные письма. Под руководством начальника местного отделения ВВПОД «Юнармия» Алексея Анатольевича Кононова, юнармейский отряд Детского морского центра имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова вынес знамя Победы. В заключение парада юнармейские отряды прошли торжественным маршем и возложили цветы к мемориалу жертвам фашизма.

Духовно-нравственное воспитание

В минувшем учебном году педагогическим коллективом гимназии совместно с учащимися были проведены традиционные школьные праздники:

- торжественная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний;
- концерт ко Дню учителя;
- День гимназии;
- дни новогодних праздников и конкурс на лучшее оформление классных кабинетов, окон к Новому году;
- концерт в честь Дня защитников Отечества и праздника 8 марта;
- по специально разработанному плану прошли торжественные мероприятия, посвященные 80-й годовщине со дня освобождения г. Краснодара от немецко - фашистских захватчиков в МОУ гимназия № 87 (участие в конкурсах, акциях);
- на высоком уровне прошли праздники Последнего звонка и церемония торжественного вручения аттестатов в 9, 11-х классах.

Правовое воспитание, профилактическая работа

Проблемы социализации подростков, вопросы правового просвещения межличностные отношения, профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних стали основными в воспитательной деятельности. В 2022 - 2023 учебном году проведены беседы представителей ОПДН (мкр. Юбилейный) Управления МВД России по городу Краснодару с учащимися 5-11 классов «О недопущении совершения административных правонарушений»; «Наркотики - это смерть»; «Основы уголовного законодательства ст. 228 «Незаконное приобретение, хранение перевоз, изготовление наркотических средств»; «Вред курения»; «Соблюдение Краевого Закона № 1539»; «О вреде спайса. Что такое спайс? Последствия его употребления и влияния на организм»; «Недопущение потребления курительных смесей»; «Негативные последствия употребления алкогольной продукции»; «Счастье в семье»; «Ценность семьи». Составлен и реализован план мероприятия по профилактике экстремизма. Уполномоченным по правам ребенка Л. М. Новиковой проведены классные часы «Изучаем Конвенцию о правах ребенка», внеклассные мероприятия «Скажи телефону доверия «Да!» «Суд над сигаретой», «Знай и соблюдай КЗ - № 1539» и индивидуальные консультации и беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете. Школьный участковый инспектор активно сотрудничала с социально - психологической службой,

классными руководителями по вопросам профилактики асоциального поведения, принимала участие в заседаниях ШВР и Советах Профилактики. Вопросы правового воспитания поднимались и на родительских собраниях, в частности, на общешкольном собрании по теме «Как сформировать в ребенке культуру взаимоотношений».

В гимназии проводилась профилактическая работа с учащимися нарушившими Закон № 1539 и учащимися, состоящими на профилактическом учете в ОПДН, КДН и на внутришкольном учете за нарушение Устава гимназии. За учащимися закреплены педагоги - наставники, на них заведена учетная документация, составлены индивидуальные планы работы, обеспечена 100% занятость в кружках и секциях. Повысилась активность данных учащихся во внеклассных мероприятиях.

Первоочередной задачей в области профилактики правонарушений стало разъяснение и неукоснительное соблюдение основных положений КЗ - № 1539. Мониторинг показал, что количество нарушений несколько повысился по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. За всеми учащимися закреплены наставники, проведена работа с родителями (законными представителями), организована летняя занятость.

Спортивно - оздоровительное воспитание

Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ начального, основного и среднего образования. Педагог, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, родителями, медицинским работником, коллегами, планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в гимназии - сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре и повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Для реализации главной цели спортивно - оздоровительной работы мы определили следующие задачи:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно - оздоровительной и спортивной работы в гимназии;
- организация различных форм спортивной жизни среди учащихся;
- привлечение учащихся гимназии к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта, пропаганда Всероссийского комплекса ГТО;
- воспитание у учащихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, здоровому образу жизни;

- развитие чувства гордости за свою Родину, гимназию, воспитание честности, трудолюбия, ответственности, отзывчивости, толерантности взаимопомощи.

Спортивно - оздоровительная работа в нашей гимназии направлена на активную физкультурно - оздоровительную и спортивно - массовую деятельность учеников. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход к системе физического воспитания.

Физкультурно - оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассную досуговую, воспитательно - образовательную деятельность, организацию спортивно - массовой работы в гимназии;

- мониторинг состояния физического развития учащихся;

- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе гимназии, внеклассную и внеурочную деятельность.

В систему организации физкультурно - оздоровительной работы в МОУ гимназии № 87 входят:

- уроки физической культуры;

- занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;

- спортивно - массовые мероприятия различного уровня;

- внедрение в практику школы здоровые берегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;

- информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка.

Работа спортивных секций в рамках школьного спортивного клуба «Надежда» в гимназии в 2022 - 2023 учебном году была организована по следующим направлениям:

- самбо;

- карате;

- волейбол;

- футбол;

- баскетбол;

- легкая атлетика;

- пулевая стрельба.

Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают спортивные секции и кружки. В школе накоплен интересный опыт проведения различных физкультурно - оздоровительных мероприятий с обучающимися, спортивно - оздоровительного направления в 2022 - 2023 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- Фестиваль ГТО.
- Школьная спартакиада.
- День здоровья.
- Веселые старты.
- Соревнования по баскетболу «Спорт против наркотиков»
- Соревнования по настольному теннису.
- Спортивный праздник: «А, ну - ка мальчишки!».
- Спортивный праздник: «А, ну - ка парни!».
- Спортивный праздник: «А, ну - ка девчонки!».
- Спортивный праздник: «А, ну - ка девушки!».
- Спортивный праздник «Мы за ЗОЖ».
- Участие в Спартакиаде пришкольных лагерей на базе МОУ гимназии

№87.

Учащиеся гимназии ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. Учителя гимназии в свою очередь активно проходят курсы повышения квалификации и принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня. По итогам 2022 - 2023 учебного года наша гимназия имеет следующие результаты:

№ п/п	Олимпиада	Спартакиада	Президентские состязания	Легкая атлетика	Комплекс ГТО «Молодость, здоровье, спорт»
1	Школьный этап: 1. Гавриш Евгения	1 место «Весёлые старты» 2 классы город, 1 место «Весёлые старты» 2 классы зона края, 2 место «Весёлые старты» 2 классы край			
2	Школьный этап: 1. Пугачева Екатерина; 2. Рыбалкина	1 место волейбол девочки 7-8 классы город,			3 место город

	София; 3. Габриэль Арина; 4. Диядилов Магомед; 5. Ким Елиза- вета; 6. Луняка Ека- терина; 7. Богомаз Дмитрий; 8. Дробышев- ский Алек- сандр; 9. Соколов Алексей; 10. Холодий Илья; 11. Вагнер Дмитрий	2 место во- лейбол де- вочки 7-8 классы зона края.			
3	Школьный этап: 1. Астрецова Варвара; 2. Фурсов Степан	2 место «Весёлые старты» 4 классы го- род 2 место бас- кетбол де- вочки 9-11 классы го- род. 2 место гандбол де- вочки 9-11 классы го- род.			3 место го- род
4		1 место футбол юноши 9-11 классы го- род; 2 место футбол юноши 9-11 классы зона	3 место город 6 классы	1 место го- род Джри- вах Алиса 2 место го- род Куце- палова Алиса	

		<p>края; 2 место футбол де- вочки 5-6 классы го- род; 3 место настольный теннис 5-6-е классы (де- вочки).</p>			
5		<p>2 место «Весёлые старты» 4 классы го- род; 1 место футбол юноши 9-11 классы го- род; 2 место футбол юноши 9-11 классы зона края.</p>			
6	Школьный этап: Абдулова Лина, Потёмкин Артём Черненко Давид	<p>1 место ВСИ «Зарница» 8-9 классы го- род</p>			
7		<p>1 место «Весёлые старты» 2 классы го- род; 1 место «Весёлые старты» 2 классы зона края; 2 место «Весёлые</p>	<p>3 место город 6 классы</p>		

		старты» 2 классы край; 1 место футбол юноши 9-11 классы го- род; 2 место футбол юноши 9-11 классы зона края; 2 место футбол де- вочки 5-6 классы го- род; 3 место настольный теннис 5-6-е классы (де- вочки)			
--	--	--	--	--	--

Художественно-эстетическое воспитание

Гимназисты активно посещают художественные выставки, музеи, театры и кинотеатры города. В гимназии также активно проводились киноуроки среди учащихся 1-11 классов. Многие классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников и книг, часы общения, конкурс «Книга своими руками», акция «Подари школе книгу», викторины в каникулярное время. Библиотекарь гимназии Н. В. Жилина провела большую работу по военно-патриотическому воспитанию, изучению истории родного края; постоянно действует книжная выставка, которая знакомит учащихся с новыми книжными изданиями; оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вредных привычках. Гимназисты активно участвовали в творческих конкурсах различных уровней: Великие сражения России; Защитникам Отечества – Слава!; Герои космоса; Рисуем Победу 2023.

МОУ гимназия № 87 приняла участие и заняла I место в городском конкурсе на лучшее оформление фасада образовательной организации к празднованию Нового года и Рождества Христова в номинации «Лучшее новогоднее украшение здания общеобразовательной организации и дворовой территории».

Трудовое воспитание

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни - основное направление и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Трудовое воспитание в школе занимает одно из ведущих мест в системе гармонического развития гимназистов. Необходимо, чтобы желание школьника заниматься определённой деятельностью реализовалось наиболее полно с опорой на интересы, психофизические возможности учеников.

Для этого необходимо как можно раньше начинать работу по формированию положительного отношения школьников к труду. Поэтому ведущей идеей в воспитании положительного отношения к труду у школьников, особенно в младшем школьном возрасте, должна стать идея интереса к труду.

Труд - не обязанность, а потребность, радость, счастье, способ самовыражения личности.

Цель трудового воспитания гимназистов - формирование первоначальных представлений о роли труда в жизни человека и общества, положительного отношения к процессу и результатам труда, развитие личностных качеств (трудолюбия, дисциплинированности, коллективизма).

Задачи:

- воспитание уважения к труду старших и понимание общественного значения их трудовой деятельности;

- воспитание стремления овладеть навыками совместной работы в коллективе, оказывать помощь товарищам;

- воспитание стремления добросовестно выполнять учебные и трудовые поручения, проявлять инициативу в выполнении общественно значимых дел;

- воспитание умения и привычки поддерживать порядок на рабочем месте, гигиену труда;

- воспитание неприятия к небрежности в труде, в обращении с инструментами и материалами, порче личного и школьного имущества, проявлениям лени, желанию уклониться от труда.

В гимназии оправдали себя следующие средства трудового воспитания учащихся:

- а) в ходе изучения предметов, предусмотренных учебным планом школы: литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии;

- б) во внеклассной и внешкольной работе с учениками: во время игр, конкурсов, экскурсий на предприятия;

- в) в процессе организации и проведения проектных работ учащихся, коллективной творческой деятельности;

- г) в различных видах общественного труда учащихся: субботники, летняя практика, трудоустройство несовершеннолетних, участие в волонтерских акциях.

В результате работы гимназисты приобрели следующие качества:

1. Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудолюбие.
2. Ценностное и творческое отношение к учебному труду.
3. Сформированность представлений о различных профессиях.
4. Осознание приоритета творчества, создания нового.
5. Первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности, приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома.
6. Потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности.
7. Мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Развитие ученического самоуправления

В минувшем учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу по организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, организованы честные и открытые выборы лидера, проведено 12 заседаний Совета лидеров по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Совет лидеров организовывал работу школьного музея Боевой Славы, активно сотрудничал со спортивным клубом «Надежда» и волонтерским отрядом «Здоровый патруль». Активное участие приняли ребята в организации и проведении традиционных акций: «День матери»; «Красная Лента»; «Скажем пластику нет!»; «День Конституции»; «Какие бывают профессии?»; «Окна Победы»; «Флаг России»; «Письмо солдату». Они же стали инициаторами совместных заседаний лидеров класса, которые в свою очередь активно оказывали помощь в организации и проведении всевозможных мероприятий и акциях.

Развитие системы дополнительного образования детей

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей и способностей детей. Работа объединений блока дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в 2022 - 2023 учебном году. Разнонаправленные по профилю своей деятельности кружки, предметные дополнительные занятия и спортивные секции задействовали 80% учащихся гимназии. Посещая спортивные секции, предметные дополнительные занятия различной направленности, ребята могут использовать свое свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам ребят и их родителей были предоставлены танцевальный, спортивные и актовый залы, новая спортивная современная площадка, оборудованные кабинеты, где их ждали занятия хореографией, спортом, пением, музыкой, математикой, информатикой и спортом. Школьный театр, журналистика, риторика помогли

обрести коммуникативные навыки, так необходимые сегодня каждому человеку. Педагоги дополнительного образования проводили открытые занятия, мастер-классы, демонстрировали посетителям свои достижения, выраженных в успехах и умениях, развитых в наших воспитанниках. Накопленный в системе дополнительного образования потенциал, позволяет педагогическому коллективу гимназии создать практику, соответствующую природе детства и имеющую в основе признание ребенка высшей ценностью педагогической деятельности. В предстоящем учебном году следует увеличить усилия педагогического коллектива по вовлечению учащихся нашей гимназии в систему дополнительного образования во внеурочное время, изучая социальный запрос на данный вид образовательных услуг; максимально стараться сблизить позиции спроса и предложения; удовлетворить кадровую потребность в этой перспективной сфере образовательной и воспитательной деятельности современной школы.

Оздоровление и занятость учащихся в период летних каникул

Летние каникулы, безусловно, важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей. Но не менее важно использовать этот период для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков, формирование социальных компетенций, лидерских качеств.

Первоочередными задачами летнего отдыха стали:

- увеличение числа детей и подростков (всех категорий), охваченных организованными формами отдыха и занятости в каникулярное время;
- развитие экономичных мало затратных форм отдыха;
- разработка и реализация программ гражданско - патриотического воспитания детей и подростков воспитание толерантности в детском многонациональном коллективе;
- формирование здорового образа жизни, привлечение детей к мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению здоровья, безопасному поведению, а также организация двигательной активности детей (соревнования, секции, игры);
- работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете нарушителями КЗ № - 1539.

Трудовая занятость несовершеннолетних (ученические ремонтные бригады, индивидуальное трудоустройство через центр занятости) - важнейшая составляющая каникулярной занятости детей.

В летний период было трудоустроено 60 подростков, в том числе дети, состоящие на различных формах профилактического учета; дети из многодетных и малообеспеченных семей. Учащиеся 5-10 классов в течение летних каникул проходили летнюю практику.

На базе МОУ гимназии № 87 были организованы лагеря:

- лагерь дневного пребывания «Радость» на базе МОУ гимназии № 87, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления учащихся в канику-

лярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания в период с 29.05.2023 по 18.06.2023 (50 детей в возрасте от 12 лет);

- лагерь дневного пребывания «Позитив» на базе МОУ гимназии № 87, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания в период с 29.05.2023 по 18.06.2023 (175 детей в возрасте от 7 до 11 лет);

- лагерь труда и отдыха дневного пребывания «Факел» а базе МОУ гимназии № 87 с 30.05.2023 по 19.06.2023 (40 детей в возрасте от 14 до 17 лет).

Работа с классными руководителями

Классный руководитель - это первичное звено, от которого зависит эффективность всей воспитательной работы в гимназии. Поэтому организация методической помощи классным руководителям - одно из направлений деятельности штаба воспитательной работы. За него отвечают председатели МО классных руководителей по параллелям. В гимназии ведется мониторинг эффективности работы классных руководителей. В него включены такие критерии, как охват учащихся внеурочными формами занятости, участие в общешкольных делах и конкурсах, активность в спортивно - массовых мероприятиях; отсутствие или положительная динамика учащихся, состоящих на профилактическом учете, нарушивших КЗ - № 1539, пропускающих уроки без уважительных причин и др. Мониторинг позволяет нам увидеть сильные и слабые стороны в работе классных руководителей. Наиболее творческие учителя стали разрабатывать свои воспитательные программы и методики, позволяющие сделать воспитательный процесс более эффективным и личностью ориентированным. Хотим отметить, что у таких классных руководителей 100% занятость учащихся, развитое ученическое самоуправление, высокая активность в общешкольных делах, 100% участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные перед педагогическим коллективом задачи можно считать решенными.

Положительным в работе гимназии являются следующие моменты:

- система работы гимназии по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах и олимпиадах Федерального, регионального, муниципального уровнях);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-работа школьной театральной студии «Образ»;

-работа по внеурочной деятельности;

-мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

- организация школьного самоуправления;
- участие обучающихся в РДДМ «Движение Первых».

По всем направлениям работы в рамках основных (инвариантных) и дополнительных (вариативных) модулей было проведено множество мероприятий и воспитательных событий. Значительно увеличился прирост обучающихся в первичном отделении РДДМ «Движение Первых», в ВВПОД «Юнармия», в волонтерском отряде «Волонтер 32». Это говорит о росте заинтересованных обучающихся в работе гражданско-патриотического направления, а именно воспитание чести, достоинства граждан, любви к Родине, передачи исторической памяти будущим поколениям.

Положительную динамику показывает работа службы примирения. Урегулирование спорных или конфликтных ситуаций среди обучающихся стало проще за счет вовлечения детей разных возрастов и социальных статусов.

Работа по выявлению личностных качеств обучающихся говорит об увеличении количества учеников, обладающих лидерскими качествами, способностью вести за собой, организовывать сверстников. Такие ребята ведут активную работу в рамках Школьного ученического самоуправления, Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», а также принимают участие и являются финалистами, призерами и победителями во Всероссийских конкурсах, например «Большая Перемена».

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся посещают кружки и секции художественно-эстетического, творческого, спортивного (физкультурно-оздоровительного) и духовно-нравственного направления. Опора деятельности идет на свободу выбора и личный интерес обучающихся.

Однако, не смотря на спланированность воспитательной работы, не удалось избежать проблемных моментов:

1. Невысокая активность родительского сообщества среднего звена обучающихся.
2. Недостаточный уровень информированности обучающихся о возможностях участия в школьных и внешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.
3. Слабое взаимодействие инициативных учителей и школьного ученического самоуправления.
4. Нарушение обучающимися КЗ - № 1539.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно - теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу учителей и учащихся.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья.

4. Развивать внеурочную занятость учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.

5. Активизировать профилактическую работу с учащимися. Добиться 100% исполнения КЗ - № 1539.

6. Продолжать развивать систему работы с родителями (законными представителями) и общественностью.

Административно-хозяйственная работа

Большое внимание администрация уделяет состоянию спортивной базы гимназии. В этом году был проведен ремонт спортивных залов, раздевалок и подсобных помещений, рекреаций 2 этажа, лестничных пролетов, туалетов, размечена беговая дорожка, приобретен спортивный инвентарь.

В соответствии
с приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ГИМНАЗИЯ № 87,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 календарный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2070 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	870 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	969 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	231 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 1,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2070 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1673 человек/ 80,2 %
1.19.1	Регионального уровня	53 человек/ 2,6 %
1.19.2	Федерального уровня	1684 человека
1.19.3	Международного уровня	554 человека
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	768 человек/ 37%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	231 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	256 человек/ 12%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1745 человека/ 84 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 4,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 29,5%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 20%
1.29.2	Первая	8 человек/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	106 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	8 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	2070 человек/ 100%

	менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Директор



Е.Ю. Подварко

Дополнительные показатели самообследования
МОУ гимназия № 87 за 2023 год, необходимых для НОКО

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

№	Позиция самообследования	Значение
1.1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе:	есть
1.2.	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	есть
1.3.	по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	есть
1.4.	с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса);	есть
1.5.	наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

№	Позиция самообследования	Значение
2.1.	Наличие возможности поиск и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	нет
2.2.	Наличие ранжированной информации об обращении граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	нет
2.3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	нет
2.4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	нет

3. Материально – техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция самообследования	Значение
3.1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	280
3.2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	87
3.3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	45
3.4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	53
3.5.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
3.6.	Наличие актового (концертного) зала	2
3.7.	Наличие объектов спорта	есть
3.8.	Наличие танцевального зала	есть
3.9.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	16

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция самообследования	Значение
4.1.	Наличие системы видеонаблюдения	есть
4.2.	Наличие системы противопожарной безопасности	есть
4.3.	Наличие спортивного, тренажерного зала	есть
4.4.	Наличие спортивной площадки	есть
4.5.	Наличие медицинского кабинета	есть

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция самообследования	Значение
5.1.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение	есть
5.2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ	есть
5.3.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу	есть
5.4.	Проведение психологических исследований, опросов, тестов	есть

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и

международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№	Позиция самообследования	Значение
6.1.	Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	да
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	100%
6.3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	региональный, всероссийский, международный
3.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	87%
4.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	региональный, всероссийский

7. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

№	Позиция самообследования	Значение
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	есть
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	есть
4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	есть

8. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция самообследования	Значение
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

Директор



Е.Ю. Подварко