

## **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»**

Данная программа учитывает особенности детей с ОВЗ варианта 8.3.

Изучение математики на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- подготовка обучающихся с РАС к жизни в современном обществе и к переходу на следующую ступень получения образования.

Задачи обучения математике:

–формировать доступные обучающимся с РАС математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, бытовых и профессиональных задач;

–развивать произвольность мыслительной деятельности и формировать ее основные компоненты;

–способствовать развитию у обучающихся с РАС заинтересованности в математической деятельности;

–расширять объем математического словаря и возможности понимания обучающимися с РАС математической речи;

–корректировать и развивать личностные качества обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей (в частности аккуратности, самостоятельности, терпеливости, умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль).

### **Планируемые результаты освоения программы**

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащегося. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Математика» определяется в конце учебного года.

Достаточный уровень

–образовывать, читать и записывать числа от 6 до 20;

–считать в прямом и обратном порядке по единице по 2, по 3, по 5;

–сравнивать числа в пределах 20;

–пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;

–решать примеры на сложение и вычитание в одно и два действия без перехода через десяток;

–знать разрядный состав чисел второго десятка, раскладывать числа на десятки единицы;

–решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка;

–решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;

–заменять несколько монет по 1 р. одной монетой достоинством 2 р., 5 р., 10 р. и другими возможными способами;

–читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;

–записывать и решать примеры с именованными числами;

–отображать точку на листе бумаги, классной доске;

–строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию;

–проводить прямую линию через одну и две точки.

Минимальный уровень:

–образовывать, читать и записывать числа от 6 до 20;

–считать в прямом и обратном порядке в пределах 20;

–сравнивать числа в пределах 20 на конкретном материале;

–пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;

–решать примеры на сложение и вычитание в одно действия без перехода через десяток;

–решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка (по готовому краткому условию или с помощью педагога);

–решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (по готовому краткому условию или с помощью педагога);

–читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;

–отображать точку на листе бумаги, классной доске;

–строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

–владеет социально- бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);

–владеет элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

–развивает положительные свойства и качества личности.