

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету

«Физика» 7-9 класс ФГОС

Рабочая программа учебного предмета «Физика» в 7 - 9 классах (ФГОС) на уровне основного общего образования составлена на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями.
2. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения гимназии 87. Краснодар, 2017.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)

При составлении рабочей программы учтены рекомендации письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016 г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» и письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год».

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В Краснодарском крае 34 учебных недели, на изучение физики отводится 238 часа, в том числе:

в 7, 8 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа

в неделю и 9 класс 102 учебных часа из расчёта 3 учебных часа в неделю.

в 9 классах добавлено 34 часа резервного времени.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – три учебных года.

Программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, реализацию системно деятельностного подхода в организации образовательного процесса как отражение требований ФГОС.

Основное содержание учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования содержат разделы: Физика и физические методы изучения природы

«Механические явления», «Тепловые явления», «Электрические и магнитные явления», «Квантовые явления», «Элементы астрономии», «Строение и эволюция Вселенной».

Структура учебного предмета.

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Учебно-методическое обеспечение

Литература

УМК А.В. Перышкина «Физика. 7 класс» 2017, 2018

1 Физика. 7 класс. Учебник (автор А.В. Перышкин).

2 Физика. Методическое пособие. 7 класс (авторы Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова).

3 Физика. Тесты. 7 класс (авторы Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова)

4 Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 классы (авторы А.Е. Марон, С.В. Позойский, Е.А. Марон).

5 Электронное приложение к учебнику.

УМК А.В. Перышкина «Физика. 8 класс», 2018

1 Физика. 8 класс. Учебник (авторы А.В. Перышкин).

2 Физика. Методическое пособие. 8 класс (авторы Е.М. Гутник, Е.В., Е.В. Рыбакова, Е.В. Шаронина).

3 Физика. Тесты. 8 класс (авторы Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова).

4 Электронное приложение к учебнику.

УМК А.В. Перышкина «Физика. 9 класс» 2019

1 Физика. 9 класс. Учебник (авторы А.В. Перышкин, Е.М. Гутник).

2 Физика. Тесты. 9 класс (авторы Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова).

3 Электронное приложение к учебнику.

**Формы организации образовательного процесса,
технологии обучения, формы контроля**

Планируются следующие формы организации учебного процесса:
фронтальные; коллективные; групповые; работа в паре; индивидуальные.

В преподавании предмета будут использоваться следующие технологии и методы:
личностно-ориентированное обучение;
проблемное обучение;
дифференцированное обучение;
технологии обучения на основе решения задач;
методы индивидуального обучения;
здоровья сбережения

Формы контроля.

Самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа;
фронтальный опрос; промежуточная аттестация.

Контрольно – измерительные материалы, направленные на изучение уровня:

- **знаний основ физики** (монологический ответ, экспресс – опрос, фронтальный опрос, тестовый опрос, написание и защита сообщения по заданной теме, объяснение эксперимента, физический диктант);
- **приобретенных навыков** самостоятельной и практической деятельности обучающихся (в ходе выполнения лабораторных работ и решения задач);
- **развитых свойств личности:** творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности, рефлексии.

Используемые технические средства

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

Образовательные диски

Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru (учебные демонстрации по курсу физики основной школы с подробными комментариями, тестовые и практические задания).

Презентации, созданные учителем и детьми в процессе образовательного процесса по каждой изучаемой теме.

Комплект физического ГИА оборудования для проведения лабораторных работ.

Таблицы.