

Аннотация к адаптированной
рабочей программе по физической культуре для обучающегося с ОВЗ
5- 9 класс
(ФГОС ООО)

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе:

- ✓ Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ✓ примерной основной образовательной программы ООО (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) по предмету «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- ✓ ООП ООО МОУ гимназия №87;
- ✓ программы УМК по учебному предмету «Физическая культура». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 класс: (авт.-сост. В.И. Лях. М.: Просвещение, 2019 г.;
- ✓ «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: (авт.-сост. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2016.),

Учебно-методический комплекс ученика:

- «Физическая культура» 5-7 классы. (М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.); под ред. М.Я. Виленского. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» 5,6,7 классы / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
- «Физическая культура» 8-9 классы под редакцией В.И. Ляха (М.:Просвещение, 2012)

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения -- физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в

систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Цель школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Место предмета в учебном плане: с 5 по 9 класс по три часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 510 часов (5 кл.-102 ч, 6 кл.-102 ч, 7 кл.-102 ч, 8 кл.-102 ч, 9 кл.-102 ч).

Рабочая программа рассчитана на 510 часов на пять лет обучения (по 3ч. в неделю).

Рабочая программа **состоит из разделов:**

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.