

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе по алгебре для 9 класса

Рабочая программа по *алгебре* для обучающихся 7-9 *классов* (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования/ Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089;
- Примерная программа основного общего образования по математике. Базовый уровень/ Письмо Департамента гос. комитета в образовании Министерства образования науки России от 07.07.2005 г. №03-1263;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2015 № 253»);
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (математика) / (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»);
- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РД, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Краснодарского края, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в редакции приказа № 840 от 30.08.2013 «О внесении изменения в приказ департамента образования.

По алгебре за основу рабочей программы взята авторская программа «Алгебра 7 – 9 классы. Предметная линия учебников Макарычева Ю. Н. и других. Авт.-сост. Бурмистрова Т.А.. М.: Просвещение, 2011».

- Для реализации рабочей программы используется следующий учебно-методический комплект:

По алгебре:

1. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.; под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.
2. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Суворова С.Б., Шлыкова И.С. Изучение алгебры в 7-9 классах. М.: Просвещение, 2011.
3. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Крайнева Л.Б. Дидактические материалы М.: Просвещение, 2012.
4. Ершова А.И., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы в 9 кл. Алгебра. Геометрия. М.: Илекса, 2013.

В курсе **алгебры** 9 класса расширяются сведения о свойствах функций; систематизируются и обобщаются сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной; формируется умение решать неравенства вида $ax^2 + bx + c > 0$ и $ax^2 + bx + c < 0$; вырабатывается умение решать простейшие системы, содержащие уравнение второй степени с двумя переменными, и текстовые задачи с помощью составления таких систем; даются понятия об арифметической и геометрической прогрессиях как числовых последовательностях особого вида; вводятся понятия перестановки, размещения, сочетания и соответствующие формулы для подсчета их числа; вводятся понятия относительной частоты и вероятности случайного события.

В ходе преподавания алгебры в 9 классе ставятся следующие **задачи**:

- ввести понятия квадратного трехчлена, корня квадратного трехчлена, изучить формулу разложения квадратного трехчлена на множители;
- расширить сведения о свойствах функций, познакомить со свойствами и графиком квадратичной функции и степенной функции;
- систематизировать и обобщить сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной;
- научить решать квадратичные неравенства;
- систематизировать и обобщить сведения о решении систем уравнений с двумя переменными;

- ввести понятие неравенства с двумя переменными и системы неравенств с двумя переменными;
- ввести понятие последовательности, изучить арифметическую и геометрическую прогрессии;
- ввести элементы комбинаторики и теории вероятностей.

<i>№п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Повторение курса алгебры 8 класса.	4
2	Квадратичная функция.	29
3	Повторение курса геометрии 8 класса.	2
4	Векторы.	8
5	Метод координат.	10
6	Уравнения и неравенства с одной переменной.	21
7	Уравнения и неравенства с двумя переменными.	24
8	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	11
9	Арифметическая и геометрическая прогрессии.	17
10	Длина окружности и площадь круга.	12
11	Элементы комбинаторики и теории вероятностей.	7
12	Движения.	8
13	Начальные сведения из стереометрии.	8
14	Об аксиомах планиметрии.	2
15	Повторение курса геометрии.	7
16	Повторение курса алгебры.	2
ИТОГО		172

Рабочей программой предусмотрен следующий **контроль уровня обученности**:

№п/п	Тема	Всего часов
1	Контрольная работа № 1 «Функции. Квадратный трехчлен».	1
2	Контрольная работа № 2 «Квадратичная и степенная функции».	1
3	Контрольная работа № 3 «Метод координат».	1
4	Контрольная работа № 4 «Уравнения и неравенства с одной переменной».	1
5	Контрольная работа № 5 «Уравнения и неравенства с двумя переменными».	1
6	Контрольная работа № 6 «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1
7	Контрольная работа № 7 «Арифметическая прогрессия».	1
8	Контрольная работа № 8 «Геометрическая прогрессия».	1
9	Контрольная работа № 9 «Длина окружности и площадь круга».	1
10	Контрольная работа № 10 «Элементы комбинаторики и теории вероятностей».	1
11	Контрольная работа № 11 «Движения».	1

Кроме того, предусмотрен административный контроль: входной – сентябрь (1 час), промежуточный – декабрь (1 час), итоговый – май (1 час). **Итого – 14 часов.**