

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 87



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета от
27 августа 2020 года протокол № 1

Председатель педсовета

Ботвиновская А.Г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет кубановедение

Уровень образования основное общее образование, (5-9 классы)

Количество часов: 170

Учитель Найдюк О.С.

Рабочая программа разработана на основе программы курса «Кубановедение» для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Под ред. А.А.Зайцева. – 3-е изд., переработано и допущено с учетом требований ФГОС основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. Краснодар: «Перспективы образования», 2018г.

Адаптированная рабочая программа рассчитана на обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

- При обучении детей с задержкой психического развития (ЗПР) русскому языку ставятся те же задачи, что и в общеобразовательном классе. В рамках требований к стандарту образования в 5-9 классах изучение русского языка направлено на формирование у учащихся грамотного письма, развитие их речи и мышления, на разностороннее становление личности.

- При обучении детей с ЗПР при изучении учебного курса русского языка ставятся те же учебно-воспитательные цели и задачи. Однако особенности развития детей указанной категории обуславливают дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, на повышение познавательной активности детей, на создание условий осмысления выполняемой учебной работы.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Кубановедение»

Личностные результаты:

- *в ценностно-эстетической сфере* — эмоционально - ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

- *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;

- *в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства своей малой родны.

Метапредметные результаты:

- *умение* видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- *желание* общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;

- *активное использование* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, искусство, география, биология, русский язык и др.);

- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- *формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Метапредметные результаты:

- *Умение* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности
- *Умение* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные.
- *Умение* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
- *Умение* оценивать собственные возможности выполнения учебной задачи.
- *Владение* основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений.
- *Умение* определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии.
- *Владение* навыками смыслового чтения текста и усвоения его содержания.
- *Умение* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем.
- *Умение* осознанно использовать речевые средства.

Предметные результаты:

- *в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
- *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- *в коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

2. Содержание учебного предмета

5 класс – 34ч

Введение (1ч) Что изучает кубановедение.

Раздел 1. Кубань в эпоху каменного века – 5ч

Тема 1. Древние собиратели и охотники. Понятие «каменный век», его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита. Человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда. Места обитания (пещеры, гроты).

Стоянки среднего палеолита. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной (добывание огня) жизни. Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии.

Работа с текстом «Удачный день».

Тема 2. Появление человека современного облика «Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община: матриархат. «Костяной век»: комбинированные орудия труда, техника шлифования. Памятники позднего палеолита. Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной.

Зачатки древнего искусства. Мезолитические памятники:

Работа с текстом «Охота на мамонта».

Тема 3. Земледельцы и скотоводы

«Неолитическая революция». Производящее хозяйство: земледелие, скотоводство, ремёсла. Родовая община: патриархат. Неолитические стоянки на Кубани: Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани и Адыгеи. Майкопская культура.

Работа с текстом «Весенний праздник».

Раздел 2. Земледельцы и скотоводы Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы

5 ч

Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры

Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена. Археологические культуры. Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (посёлок Каменноостровский). Древнейший центр гончарного производства на Кавказе и в Европе. Ямная культура (правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Воссоздание образа жизни и картины мира людей по археологическим находкам. Усложнение хозяйственной деятельности.

Тема 5. Дольменная культура

Казачья и адыгская легенды о происхождении дольменов. Дольмены - погребальные сооружения древних. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и Большая Воронцовская пещера (город Сочи); окрестности Геленджика). Классификация дольменов (плиточные, составные, корытообразные, монолитные). Конструкция дольменов. Рисунки, орнаментальные украшения стен дольменов.

Работа с текстом «Каменное святилище».

Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры

Расселение северокавказских племён по территории Кубани. Памятники северокавказской культуры в окрестностях аулов Уляп, Хатажукай, станиц Казанской, Константиновской; села Успенского; хутора Свободный Мир (Мостовский район); у Армавира и Курганинска. Хозяйственные занятия. Общественный строй. Катакомбная культура (Прикубанье и Восточное Закубанье). Особенности погребального обряда. Срубная культура Прикубанья и Восточного Закубанья. Особенности погребальных сооружений. Памятники срубной культуры (окрестности станиц Приазовской, Брюховецкой, Батуринской, Днепровской, Старомышастовской, Михайловской; хутора Анапского, хутора Белевцы; города Краснодара).

Работа с текстом «Тайны Литейщика»

Раздел 3. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке

8 ч

Темы 7. Кочевники кубанских степей

Вытеснение каменных и бронзовых орудий труда железными, изменения в хозяйственной деятельности и образе жизни людей. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла.

Кочевые племена кубанских степей. Территория расселения, особенности быта и занятий. Киммерийцы.

Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни. Война как постоянный промысел. Вооружение. Общественный строй. Обычай. Погребальный ритуал: курганы, усыпальницы воинов и Памятники скифской культуры.

Сарматы. Общее и особенное в быту, образе жизни, погребальном обряде. Памятники сарматской культуры. Сираки на Правобережье Кубани и в Восточном Закубанье. Великий Шёлковый путь. Сиракские археологические памятники.

Античные авторы о кочевниках: Геродот, Гиппократ, Страбон и др.

«Кубань - многонациональный край» Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке (проектная деятельность)

Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».

Тема 8. Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа

Территория проживания меотов. «Меотида - мать Понта». Племенной состав меотских племён. Памятники меотской культуры. Занятия и общественный строй.

Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».

Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья.

«История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.

Материальная культура. Археологические находки в скифских курганах. Оружие, предметы быта, украшения. Изделия из драгоценных металлов - золотые пластины, чаши. Скифский звериный стиль в искусстве. Сарматский звериный стиль. Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа. Общее и особенное в быту, образе жизни, представлениях о мире племён, населявших Кубань в древности. Работа с текстом «Бычья шкура».

Раздел 4. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей – 10 часов

Тема 10. Начало древнегреческой цивилизации

Великая греческая цивилизация. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Черного моря. Основание колоний. Фанагория (пос. Сенной), Гермонасса (ст. Тамань), Пантикапей (Керчь), Синдская гавань – Горгиппия (Анапа), Кепы, Тирамба, Корокондама, Киммерик (Таманский полуостров). Греки и местное население.

Темы 11. Античная мифология и Причерноморье

Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.

Тема 12. Союз греческих городов-полисов

Союз греческих городов-полисов. Образование и расцвет Боспорского государства. Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкон I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н. э. Междоусобицы. Недовольство подданных: восстание Савмака (107 г. до н. э.); восстание в Фанагории. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ.

Работа с текстом «Битва на реке Фат».

Повседневная жизнь. Земледелие. Огородничество. Садоводство. Ремесло. Мастерские по изготовлению керамики. Торговля: торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.

Работа с текстом «Микка - дочь Стратоника».

Тема 13. Культура и быт греческих городов-колоний и Боспора римского времени

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в Северном Причерноморье. Морские порты. Рынки. Строительство крепостных сооружений. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы и жилища простых граждан. Одежда. Ювелирные украшения. Микротехника. Домашняя утварь. Терракотовые статуэтки. Традиционная пища.

Верования. Языческий пантеон. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Школа. Философия (Дифил, Смикр, Сфер).

Исторические хроники. Театр. Пьесы: «Скифы» Софокла; «Ифигения в Тавриде» Эврипида. Спортивные состязания. Влияние культуры Рима. Шедевры античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Богатство и художественная ценность археологических находок на территории Северного Причерноморья. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской традиций.

Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые технологии: известковый раствор, обожжённый кирпич.

Скульптура. Демократизация персонажей. Скульптурные портреты правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла.

Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки.

На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская и Зихская епархии. Базилики. Следы античной архитектуры в Свято-Покровском храме (ст. Тамань). Отголоски древних эпох в современной городской архитектуре (фронтоны зданий, колонны различных ордоров, барельефы).

Работа с текстом «Тиргатао - царица синдов».

Итоговое повторение и проектная деятельность 1 час

Появление первобытных людей на территории Кубани. Древность. Античный период истории Кубани. Основные изменения в хозяйственной деятельности и общественной жизни населения. Культурно-исторические памятники древней Кубани мирового значения и их исследователи: Е.Д. Фелицын, Н.И. Веселовский, Н.В. Анфимов, В.Е. Щелинский, И.И. Марченко, В.И. Марковин, Н.Е. Берлизов. Необходимость сохранения культурно - исторических памятников народов, населявших территорию Кубани.

Духовные истоки Кубани 4ч

Тема 1. Нравственные принципы христианства в притчах и легендах.

Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды – источник мудрости и знаний. Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, пословицах. Духовная мудрость в притчах «О сеятеле», «О милосердном самаритянине», «О блудном сыне».

Тема 2. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы.

Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их значение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества.

Тема 3. Истоки Христианства на Северном Кавказе.

Северный Кавказ - одна из древнейших колыбелей христианства в России. Роль Византии в распространении христианства на Северо-Западном Кавказе.

Тема 4. Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.

Жития святых. Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.

6 класс - 34 часа

Введение (1 час) Модуль «Кубань - перекрёсток цивилизаций».

Раздел 1. Природа малой родины и человек - 8 часов

Тема 1. Источники информации о малой родине

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Биоклиматические и фенологические карты. Краеведческие музеи.

Тема 2. Неповторимый мир природы

Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Климат Краснодарского края. Климатические условия своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Почвы. Растения, которые нас окружают. Животные - обитатели населённых пунктов.

Природные объекты и памятники природы, истории и культуры. Памятники природы: водные; геологические; ботанические; комплексные. Природные объекты и памятники природы своей местности.

Тема 3. Изменение природы человеком

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы.

Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории.

Тема 4. Население

Площадь территории края. Численность населения

Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Поселения сельского типа (станции, сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Национальный состав. Население Кубани. Особенности культуры, быта, традиции народов Кубани.

Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей сельских населённых пунктов. Занятия жителей городов.

Раздел 2. История Кубани (IV - XVI вв.) - 13 часов

Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья

Переход от Античности к эпохе Средневековья. Основные черты средневековых обществ. Великое переселение народов. Нашествие кочевников. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия. Аммиан Марцеллин о гуннах.

Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Великая Булгария в степях Прикубанья и Ставрополя. Хан Кубрат. Разделение болгар: Дунайская Булгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). Хан Батбай. Столкновения с печенегами и гузами. Волжская (Камская) Булгария.

Авары (обры) в степях Предкавказья.

Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав. Хозяйственная деятельность. Роль Хазарского каганата в международной торговле. Столкновения с болгарами. Отношения с Византией. Государственная религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Противостояние русам. Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Упадок Хазарского каганата.

Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество.

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.: Олег, Игорь. Победы князя Святослава.

Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. Самый отдалённый форпост Киевской Руси. Княжение Мстислава Владимировича в Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги.

Междоусобная борьба. Союз Тмутаракани, Чернигова и Переяславля. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава: Святослав Ярославич; Глеб Святославич; Ростислав Владимирович. Тмутараканский камень. Святославичи в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич).

Византийский контроль над Тмутараканью (Таматарха). Игорь Святославич в поисках «града Тмутороканя». Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Взаимоотношения алан и адыгов.

Тема 7. Кубань в XIII - XV вв.: между ордынцами и генуэзцами

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Чёрного моря: Копа, Себастополис, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Взаимоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матрега); Ло-Копа (Копарио, Ла-Копа). Торговля генуэзцев с русскими купцами (сурожанами) и черкесами. Работоторговля. Продвижение генуэзцев к берегам Каспийского моря. Джорджио Интериано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.

Тема 8. Народы Кубани в XVI в.

Занятия населения. Земледелие. Системы возделывания земли: подсечная; переложная; поливная. Коневодство. Рыболовство. Бортничество. Овцеводство. Охота. Садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодальная общественная лестница»: пши; тлекотлеши; уорки; тфокотли; рабы. Быт, обычаи. Наездничество - основное занятие знатных адыгов. Религия: язычество; христианство; ислам.

Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Расселение, племенной состав. Связи Ногайской Орды с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки; нураддин; мурзы; беи; уздени; свободные крестьяне-скотоводы; чагары; рабы. Наследственный характер власти. Съезды мурз. Религия: ислам.

Борьба горцев против турецких завоевателей. «Наступление» Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы 1475, 1479, 1501, 1516- 1519, 1539, 1551 гг.

Политика Московской Руси на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг. Действия России по защите новых союзников. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.

Великое переселение народов. Новые этнические группы в регионе: гунны, болгары, авары, хазары. Восточные славяне в Прикубанье и их отношения с зихами, касогами, адыгами. Кубань в политике древнерусских князей. Тмутараканское княжество как «результат» единения разных народов и племён. Совместная борьба народов Северного Кавказа против татаро-монгольских завоевателей. Адыги, армяне (черкесогаи) и ногайцы. Итоги торговой и посреднической деятельности генуэзцев в регионе. Взаимоотношения горцев и Московской Руси. Влияние природных условий на хозяйственную деятельность, образ жизни, быт и традиции народов.

Особенности культуры, быта, традиций населения вашей местности.

Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века - 7 часов

Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западной Кавказа

Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Святилища (капища). Волхвы.

Верования адыгов. Связь культов с природой и хозяйственной деятельностью. Языческий пантеон.

Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Таманский полуостров в составе Боспорской епархии. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье.

Христианизация Хазарского каганата. Зихские епархии. Епископы Иоанн и Дамиан. Шора Ногмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана.

Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: остатки храмов (окрестности города Сочи); фундаменты церквей (Лабинский район); византийские кресты (посёлок Победа, Адыгея); рельефное изображение святого Георгия Победоносца (окрестности станиц Белореченской и Ханской).

Христианизация Алании. Апостолы Андрей Первозванный и Симон Канонит. Памятники христианской культуры VIII - IX вв. (Успенский, Новокубанский районы; посёлок Утриш (Анапа); Кизиловая Балка, Горькая Балка). Аланская митрополия. Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленчукский храм - творение греческих зодчих. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» (гора Мыцешта). Архитектурное своеобразие

Сентинского храма. Ильичёвское городище (окрестности хутора Ильич, Отрадненский район) - центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры.

Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство «Каспийских гор». Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.

Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания.

Произведения древнерусской литературы в историческом контексте. «Тмутараканские» сюжеты в «Повести временных лет». Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей).

«Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Загадка Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Святославича. Кубань в произведениях русской литературы XV - XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов. Сборник «О земном устроении». Заккария Гизольфи и новгородско-московская ересь. Иосиф Волоцкий и его борьба с еретиками. Послание инока Саввы к Д.В. Шейну. «Трактат о двух Сармагиях» Мацея Меховского. «Записки о московитских делах» Сигизмунда Герберштейна. Никоновская летопись об истории адыгских посольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в разрядных записях и боярских списках. Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобытность адыгского устного народного творчества. Эпос как собрание народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, средства художественной выразительности в нартском эпосе.

Итоговый урок – 1 ч

Основные события истории Кубани в период Средневековья.

Духовные истоки Кубани – 4 ч

Тема 1. День славянской культуры и письменности.

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий просветители славян.

Тема 2. Христианская символика на Северо – Западном Кавказе.

Западный Кавказ – один из центров раннего христианства.

Тема 3. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье.

Пасхальные традиции.

Тема 4. Житийная литература.

Житейная литература – раздел христианской литературы.

7 класс – 34 часа

Вводный урок. Земля отцов — моя Земля - 1 час

Земля отцов - моя земля. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие России в XVII - XVIII вв., и их отражение в истории Кубани. Полиэтнический состав населения, уровень его социально-экономического и культурного развития. Геополитическое положение региона. Кубанский фактор во внешней политике России и Османской империи. Роль Крымского ханства в регионе.

Раздел 1. Природа Кубани. Хозяйственное освоение региона - 10 часов

Тема 1. Степи

Географическое положение. Формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Рельеф Таманского полуострова: грязевые вулканы, холмы, гряды. Голубицкое и Солёное озёра. Особенности климата. Неблагоприятные погодные явления: сильные ветры, засухи, суховеи.

Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Озеро Ханское: экологические проблемы. Происхождение географических названий. Почвы степей. Растительный и животный мир степной зоны.

Хозяйственное освоение кубанских степей. Современный облик степи и лесостепи: пашни, селитебные зоны. Животный и растительный мир. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Проблемы сохранения плодородия степных почв. Антропогенные формы рельефа: ямы, траншеи, канавы, карьеры. Проблемы степных рек. Полезные ископаемые равнинной части края.

Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа

Географическое положение. Кавказские горы. Низкогорье, среднегорье, высокогорная зона. Климатические условия предгорий и гор. Высотная поясность в горах Кавказа.

Горные реки: Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс. Озеро Кардывач. Происхождение географических названий.

Живой мир предгорий и гор.

Хозяйственная деятельность человека в предгорной и горной части края. Сокращение площади лесов, усиление эрозионных процессов. Добыча полезных ископаемых. Охрана растительного и животного мира предгорий и гор.

Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края.

Рельеф территории. Приазовская низменность. Долины горных рек, ущелья, щели, узкая прибрежная полоса Черноморского побережья. Климат Приазовья и Черноморского побережья. Сухие и влажные субтропики. Неблагоприятные погодные явления: избыточное увлажнение, сильные ветры (бора), резкие понижения температуры.

Водоёмы: пресные и солёные. Лиманы: Бейсугский, Ейский, Ахтарский, Курчанский. Реки Черноморского побережья: Мзымта, Шахе, Псоу, Хоста, Сочи. Озёра: Абрау, Чсмбурское. Происхождение названий.

Живой мир Приазовья и Черноморского побережья. Хозяйственное освоение территории.

Тема 4. Моря

Азовское и Чёрное моря. Площадь, глубина водоёмов, солёность воды, температура. Колебания уровня воды. Животные и растения - обитатели морей. Проблемы хозяйственного освоения и охраны природного комплекса Азово-Черноморского бассейна.

Итоговое повторение и проектная деятельность - 1 час

Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. Характеристика природно-хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Проблемы охраны природы.

Раздел 2. История Кубани в конце XVI-XVII в. 13 ч

Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей (Тамань, Копыл, Анапа и др.). Организация управления краем и хозяйственный уклад. Судоходство и торговля. Турецкий путешественник Эвлия Челеби о Кубани.

Тема 6. Населения кубанских земель в конце XVI-XVII.

Родоплеменные объединения ногайцев. Основные хозяйственные занятия. Кочевое скотоводство. Формы внутрисемейных отношений. Верования.

Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII.

Последствия русской Смуты и социальных потрясений «бунташного века». Переселенческие потоки: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью.

Итоговое повторение и проектная деятельность – 1 час

Население Кубани в конце XVI-XVIII в.

Раздел 3. Кубань в «Книге большому чертежу» в записках путешественников, в документах 3 часа

Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных

Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству». «Большой чертёж полю» и «Книга Большому чертежу» Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани.

Джованни да Лукка и его «Отчёт святой конгрегации». Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов. Отражение русско-адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах.

Экспедиции Академии наук: И.А. Гильденштедт, С.Г. Гмелин. Первое научное описание Тамани: П. Паллас. Д. Биллингс и его «Атлас Чёрного моря».

Тема Кубани в следственных материалах по делу Е.И. Пугачёва и в «Записке о жизни и службе А.И. Бибикова». Использование В.Я. Шишковым в романе «Емельян Пугачёв» материалов, связанных с Кубанью.

Итоговое повторение и проектная - 1 час

Кубань в конце XVI - XVII вв. в научных трактатах, записках путешественников, произведениях изобразительного искусства, памятниках словесности, сочинениях потомков. Ваша местность в исторической памяти.

Духовные истоки Кубани – 4 часа

Тема 1. Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.

Возрождение православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества.

Тема 2. Духовные покровители казачества.

Почитаемые святые и небесные покровители казачества.

Тема 3. Старейшие храмы на Кубани.

Свято-Покровский храм в Тамани - один из первых на Кубани. История его возникновения и особенности устройства.

Тема 4. Духовный подвиг русского воинства.

Жизнь, отданная богу царю и Отечеству.

8 класс- 34 часа

Введение(1 ч)

История кубанского региона в конце XVI – XVII в. Турецкие и крымско-татарские поселения. Адыги, Ногайцы. Уклад жизни, обычаи, традиции, духовная культура.

РАЗДЕЛ I. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КУБАНСКОГО РЕГИОНА(8 ч)

Тема 1. Изучение кубанских земель в XVIII – середине XIX в.

Начало комплексного исследования Кубани. Академические экспедиции. Работы М.Гулика и В.Колчигина .

Книга «Черноморские казаки и гражданском и военном быту».

Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые.

Особенности физико-географического положения Краснодарского края. Крайние точки, площадь территории. Субъекты Российской Федерации и зарубежные государства, с которыми Краснодарский край имеет общую границу.

Основные формы рельефа. Азово-Кубанской равнины. Черноморское побережье. Место рождение полезных ископаемых.

Тема 3. Климат. Внутренние воды.

Факторы, определяющие климат Краснодарского края. Умеренный климат равнин и субтропический климат Черноморского побережья. Горный климат. Погодные аномалии; неблагоприятные природные явления .

Внутренние воды. Степные реки Азово- Кубанской равнины : Понура, Кочеты, Кирпили, Бейсуг и др.

Закубанские реки: Иль, Абин, Адагум и др.

Реки Черноморского побережья : Пшада, Джубга, Туапсе и др.

Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Кубани.

Охрана природы

Разнообразие почвенного покрова Краснодарского края. Основные типы почвы. Растительный покров равнин.

Изменения ареалов животных во времени. Животные- обитатели природных зон.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Физико – географический портрет кубанского региона. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые. Климат, воды суши, растительный и животный мир Краснодарского края. Охрана природных богатств региона.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ XVIII в. (12 ч)

Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани

Антиправительственные выступления казаков. Подавление востания. Переселение некрасовцев на Кубань; их походы на Дон и на Волгу. Взаимоотношения с Россией и с Крымским ханством.

«Заветы Игната». Система управления у казаков-некрасовцев. Основные занятия и уклад жизни. Быт и культура некрасовцев. Начало распада некрасовской общины на Кубани. Переселение в Турцию.

Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIII в.

Попытка Петра I закрепиться на берегу южных морей. Строительство Азовского флота и его главной базы- Таганрога. Военные действия на Азовском море.

Начало Русско-турецкой войны 1735-1739 гг. Действия донских казаков и калмыков. Крымский поход 1737 г.

Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо-Западным Кавказом. Выдающиеся победы русского оружия. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Военные действия на земле Кубани.

Роль Кубани русско-турецких отношениях на рубеже 1770-80 х гг. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. Русская-турецкая война 1787-1791 гг. Разгром Батал-паши. Взятие Анапы под командованием И.В. Гудовича. Расширение и укрепление границ Российской империи.

Тема 7. А.В. Суворов во главе Кубанского корпуса

А.В. Суворов – военачальник, политик, дипломат. Кубанская оборонительная линия. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Присяга ногайцев на верность России. Строительство Фанагорийской крепости.

Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска

Рождение Войска верных казаков. Сидор Белый. Антон Головатый.

Тема 9. Начало заселение Правобережной Кубани

Переселение черноморцев. Кошевой атаман Захарий Чепега. Организация кордонной стражи. Военизированный быт казаков.

Служба донских казаков на Кавказской линии. Волнение в донских полках- реакция на решения об их переселениях на Кубани. Начало формирования линейного казачества.

Организация кордонной стражи на реке Кубани. Выбор места для войскового города: стратегическая выгода и природно- климатических условий. Проблемы датировки основания Екатеринодара. Социальные выступления адыгов и казаков. Бзюкская битва (1796г.). Персидский поход. «Персидский бунт» (1797г.).

Итоговое повторение и проектная деятельность.(1 час).

Основные потоки русских переселенцев на Кубань. Некрасовцы в Прикубанье . Черноморцев и линейцы : общее и особенное.

РАЗДЕЛ III. ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ (6 часов)

Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья

Кавказские языки. Адыги- коренные жители кубанских земель. Тюркские языки. Тюркизмы. Семитские и финно-угорские языки.

Виды диалектизмов: лексические, фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIIIв.

Казачьи традиции и уклад жизни. Казачий подворье в XVIII в. Подготовка к военной жизни. Военное мастерство.

Место религии в жизни казаков. Казачье духовенство.

Православные праздники и обряды. Разнообразие обрядового фольклора: Святки, гадания, Пасха, Масленица.

Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIIIв. У истоков литературы Кубани.

Кубанские земли и их обитатели глазами иностранцев. « Путешествие из Крыма в Черкесию через земли ногайских татар в 1709г.» Феррана. «Путешествие по Европе, Азии и Африке» Обри де ла Мотрэ. Кубань в документах и трудах ученых.

Переселение казаков - черноморцев на Кубань - основополагающие события для литературы Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность 1 час

Быт, материальная и духовная культура жителей Кубани. Взаимовлияние казачьей и горской традиции. Начало формирования новой этнокультуры. Исследовательский проект на одну из тем: «Особенности повседневной жизни кубанского казачества»; « Православной традиции Кубани» или др.

Духовные истоки Кубани 4 часа

Тема: Монастыри как центры духовной культуры

Казачьи монастыри. Основание первого монастыря на Кубани.

Тема: Социальное служение и просветительская деятельность церкви.

Социальное служение и просветительская деятельность монастырей.

Тема: Военская культура казачества как «православного рыцарства».

Защита границ Отечества и православной меры - воинская миссия казачества.

Тема: Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский.

Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака.

9 класс (34 часа)

Введение (1 час)

Физико-географический портрет кубанского региона. История Кубани XVIII в. Начало заселения кубанских земель русскими переселенцами и казаками. Кубань в Русско-турецких войнах.

Основание Екатеринодара. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья. Кубань XVIII в. В записках путешественников, трудах учёных, в документах.

РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (7 ч)

Тема 1. Освоение кубанских степей

Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного общества. Народная и военно-казачья колонизация Черноморья. Основание селений Ады, Армавир (1839).

Заселение северо-восточной части Кубани, основание станиц Тифлисской. Хозяйственное освоение территории. Развитие сельского и зарождения промышленности.

Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812г.

Кубанцы в боях за Отечество. Участие черноморцев в Бородинском сражении и Заграничных походах русской армии 1813-1814 гг.

Тема 3. Декабристы на Кубани.

Кавказ- «тёплая Сибирь» в судьбах участников декабрьского восстания.

Тема 4. Зарево Кавказской войны.

Кавказ в системе международных отношений. Роль Турции в усилении противоборства между казаками. Бой у Ольгинского кордона. Тиховские поминовения. Меновые двory, как средство установления мирных отношений между горцами и казаками. Осада и взятие Анапы русскими войсками (1828).

Тема 5. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье.

Борьба с работоторговлей. Строительство укреплений, создание Черноморской береговой линии. Активизация военных действий в закубанье и на Черноморском побережье. Оборона Михайловского укрепления, подвиг Архипа Осипова.

Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Развитие образования. Искусство и архитектура

Курени, куренные селения. Станица, как тип казачьего поселения. Особенности устройства усадьбы линейных и черноморских казаков. Одежда казаков и казачки, украшения.

Становление системы образования на Кубани. Образование горцев Закубанья.

Искусство в жизни кубанцев. Традиционные ремесла. Создание Войсковых певческого и музыкантского хоров. Зарождение театрального искусства. Строительство и архитектура XIX в.

РАЗДЕЛ II. КУБАНЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (12 ч)

Тема 7. Присоединение Закубанья к России.

ОКОНЧАНИЕ КАВКАЗСКОЙ ВОЙНЫ,

«Черкесский вопрос» в условиях Крымской войны. Действий Мухаммед-Амина, направленные на определение горских народов под знаменем независимости.

Борьба Мухаммед-Амина и Сефер – Бея за власть за черкесами. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии. Оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками .

Строительство укрепления Закубания . Основание крепости Майкоп (1857). Пленение Шемиля (1859), капитуляция Мухаммед - Амина.

Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне.

Формирование пластунских команд. Участие черноморцев в обороне Севастополя. Северо - Западный Кавказ во время Крымской войны.

Тема 9. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ.

Российская модель перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности отмены крепостного права и земельные преобразования на Кубани. Административно-территориальное устройство в 1864 - 1900 гг. Утверждение герба Кубанской области (1874). Структура Кубанской области. Создание Черноморского округа (1866) и Черноморской губернии с центром в Новороссийске (1896). Система судопроизводства. Введение городского самоуправления в городах Екатеринодаре и Темрюке. Регламентация военной службы казаков.

Тема 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани.

Массовая колонизация кубанского региона и ее последствия. Утверждение капиталистической модели экономического развития Кубани.

Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность.

Правовое регулирование земельных отношений. Структура земельного фонда. Плодородные почвы-главное богатство Кубани.

Тема 12. На помощь славянским братьям.

Участие кубанцев в освободительной борьбе южнославянских народов (1877-1878). Добровольческое движение.

Тема 13. Общественно-политическая жизнь.

Обострение социальных противоречий на Кубани в условиях проведения реформ.

Тема 14. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX века. Образование и культура в условиях реформирования общества.

Культурное наследие горских народов. Народная культура адыгов: традиции и новшества.

РАЗДЕЛ III. КУБАНСКИЕ СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КЛАССИКИ. ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ (4ч)

Тема 15. Русские писатели первой половины XIX века о Кубани. Становление литературы Кубани

Кубань в жизни и творчестве Г.И. Успенского. Очерк «Разговоры в дороге» (из цикла «Кой про что»), «Портрет» Новороссийска в письме В.М. Соболевскому (7 апреля 1886 г.). Природа, народонаселение и экономика Кубани в цикле очерков «Письма с дороги».

Тема 16. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в. Развитие литературы.

Кубанские реалии в эпистолярном наследии А.П. Чехова. Земля Кубани как символ свободы, вольной и счастливой жизни в рассказе «Барыня».

М. Горький на Кубани. Рассказ «Дед Архип и Лёнька». Очерк «Два босяка». Тема богатства и бедности. Точность и беспощадность писательских оценок.

Очерк А.И. Куприна «Путевые картинки». Восхищение землёй Кубани. Новороссийские зарисовки.

РАЗДЕЛ IV. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. (5ч)

Тема 17. Социально-экономическое развитие.

Кубань в составе Российской империи. Социальный и национальный состав, рост численности населения; казачество, иногородние, инородцы. Различия между Черноморской губернией и Кубанской областью. Экономика Кубани. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспортная система.

Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности.

Особенности развития сельского хозяйства в начале XX в. Кубань в составе Российской империи. Социальный и национальный состав, рост численности населения; казачество, иногородние, инородцы. Различия между Черноморской губернией и Кубанской областью. Экономика Кубани. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспортная система.

Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение.

Наращение кризисных явлений в экономике и политике. Попытки местных властей нормализовать ситуацию. Стачки, забастовки и вооружённые выступления на Кубани в годы революции 1905 — 1907 гг. Новороссийская и Сочинская республики.

Тема 20. Культурное пространство Кубани в конце XIX- начале XX в.

Развитие образования. Типы образовательных учреждений. Сословные и национальные особенности получения образования. Горские школы. Развитие женского образования. Профессиональное образование на Кубани. Подготовка педагогических кадров. Просветительные учреждения, библиотеки, народные дома. Создание первой библиотек в адыгейском ауле. Б. Шарданов.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч).

Основные события истории Кубани XIX- начала XX в. Ключевые события данного периода.

Духовные истоки Кубани (4ч)

Тема 1. Христианские мотивы в культуре.

Библейские мотивы в культуре. Православие – основа духовной культуры кубанского казачества.

Тема 2. Духовные основы художественной культуры казачества.

Храмы городов и станиц Кубани – вчера, сегодня, завтра.

Тема 3. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.

Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани.

Тема 4. «Екатеринодарский» Третьяков - Ф.А. Коваленко его дар народу.

Меценатство и благотворительность.

3. Таблица тематического распределения количества часов

п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	5 класс – 34 часов		
	Введение. Что изучает кубановедение	1	1
	Раздел 1. Кубань в эпоху каменного века	5	5
	Раздел 2. Земледельцы и скотоводы Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы	5	5
	Раздел 3. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке.	8	8

	Раздел 4. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей.	10	10
	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1	1
	Духовные истоки Кубани»	4	4
	Итого за 5 класс	34	34
6 класс - 34 часа		Авторская программа	Рабочая программа
	Введение. Кубань-перекрёсток цивилизаций	1	1
	Раздел 1. Природа малой родины и человек	8	8
	Раздел 2. История Кубани (IV – XVI вв.)	13	13
	Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века	7	7
	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
	Духовные истоки Кубани	4	4
	Итого за 6 класс	34	34
7 класс – 34 часа		Авторская программа	Рабочая программа
	Введение. Земля отцов — моя Земля	1	1
	Раздел 1. Природа Кубани. Хозяйственное освоение региона	10	10
	Раздел 2. История Кубани в конце XVI-XVII в.	13	13
	Раздел 3. Кубань в « Книге большому чертежу», в записках путешественников, в документах	3	3
	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
	Духовные истоки Кубани	4	4
	Итого за 7 класс	34	34
8 класс – 34 часа		Авторская программа	Рабочая программа
	Введение. Основные вехи развития	1	1

	кубанского региона в XVII в. История Кубани в XVIII в. в контексте истории России.		
	Раздел 1. Физико-географический портрет кубанского региона	8	8
	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
	Раздел 2. История Кубани в XVIII веке	12	12
	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
	Раздел 3. Традиционная культура жителей Кубани и черноморья	6	6
	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
	Духовные истоки Кубани	4	4
	Итого за 8 класс	34	34
9 класс – 34 часа		Авторская программа	Рабочая программа
	Введение. История кубанского региона-часть истории России. Основные этапы истории Кубани XVIII-XIX вв.	1	1
	Раздел 1. Кубань в первой половине XIX в.	7	7
	Раздел 2. Кубань второй половине XIX в.	12	12
	Раздел 3. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани.	4	4
	Раздел 4. Кубанская область и черноморская губерния в 1900-1913 гг.	5	5
	Итоговое повторение и проектная деятельность. Основные события истории Кубани XIX-начала XX в.	1	1
	Духовные истоки Кубани	4	4
	Итого за 9 класс	34	34
	Всего за 5-9 класс	150	150
	Духовные истоки Кубани	20	20
	Итого	170	170

Учитель кубановедения _____ Резниченко О.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Протокол МО

учителей кубановедения

от _____ 2020 года № 1

_____ Резниченко О.Ю.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УВР

_____ Гуськова А.В.

« ____ » _____ 2020года