

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар гимназия № 87



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 27 августа 2019 года протокол № 1  
Председатель А.Г. Ботвиновская

## АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования (класс): основное общее образование; 8- 9 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель: Рославцев Евгений Александрович

Программа разработана в соответствии с ФГОС на основе Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» под редакцией А.Т. Смирнова , О.Б. Хренникова ; Москва «Просвещение»; 2016 г.

Адаптированная рабочая программа по ОБЖ для 8 – 9 классов разработана на основе авторской рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы», авторы А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников (М.: Просвещение, 2016). Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова.

Класс	8	9	Всего
Кол-во часов	34	34	68

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; • освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

#### *Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.  
Безопасность на дорогах.  
Безопасность в быту.  
Безопасность на водоёмах.  
Экология и безопасность.

##### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

##### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

##### **Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

##### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

##### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств" и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни***

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

### ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.***

**Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	К/ч	Темы	К/ч	Тема урока	Основные виды деятельности учащихся (на уровне УУД)	
<b>8 класс</b>						
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</b>						
<b>1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (16 ч.)</b>	<b>16</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>	1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности	
				2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.		
				3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах		
	<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>	4. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Учатся соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов) в игровой форме на школьной площадке; учатся адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста, прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)		
			5. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.			
			6. Велосипедист — водитель транспортного средства. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)			
	<b>Безопасность на водоемах</b>	<b>3</b>	7. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.			Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
			8. Безопасный отдых на водоемах.			
			9. Оказание помощи терпящим бедствие на воде			

		<b>Экология и безопасность</b>	<b>2</b>	10. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. 11. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой
		<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b>	<b>5</b>	12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера 13. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия 14. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия 15. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия 16. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей
<b>2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (7ч.)</b>	<b>7</b>	<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4</b>	17. Обеспечение радиационной безопасности населения 18. Обеспечение химической защиты населения 19. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах 20. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера
		<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>3</b>	21. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера 22. Эвакуация населения 23. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)**

<b>4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ(8ч.)</b>	<b>8</b>	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>8</b>	24. Здоровье как основная ценность человека	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
				25. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	
				26. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	
				27. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	
				28. Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	
				29. Вредные привычки и их влияние на здоровье	
				30. Профилактика вредных привычек	
31. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности					
<b>5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (3ч.)</b>	<b>3</b>	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>3</b>	32. Первая помощь пострадавшим и ее значение	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
				33. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (практическое занятие)	
				34. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	

**9 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)**

<b>1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>8</b>	<b>Национальная безопасность в России в</b>	<b>4</b>	1. Современный мир и Россия	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современ-
				2. Национальные интересы России в современном мире	



<b>(8ч.)</b>		<b>современном мире</b>		3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	ном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России	
				4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России		
		<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</b>	<b>4</b>	5. Чрезвычайные ситуации и их классификация		Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России
				6. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия		
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины						
8. Угроза военной безопасности России						
<b>2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (7ч.)</b>	<b>7</b>	<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>3</b>	9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях	
				10. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		
				11. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
		<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>4</b>	12. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации	
				13. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций		
				14. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций		
				15. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		

<b>3. ПРОТИВО-ДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (9ч.)</b>	9	<b>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</b>	2	16. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России.  Анализируют виды актов террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.
				17. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	
	<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	3	18. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма. Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку»	
			19. Общегосударственное противодействие терроризму		
			20. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму		
	<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	2	21. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков России (ФСКН России)* и её положительные результаты»	
			22. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации		
	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>	2	23. Правила поведения при угрозе террористического акта	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.  Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике	
			24. Профилактика наркозависимости		
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>				
<b>4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9ч.)</b>	9	<b>Здоровье - условие благополучия человека</b>	3	25. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России
				26. Здоровый образ жизни и его составляющие	
				27. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность	

				России	
		<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	<b>3</b>	28. Ранние половые связи и их последствия 29. Инфекции, передаваемые половым путем 30. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП
		<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>3</b>	31. Брак и семья 32. Семья и здоровый образ жизни человека 33. Основы семейного права в Российской Федерации	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации
<b>5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1ч.)</b>	<b>1</b>	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>1</b>	34. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ (практическое занятие по плану преподавателя)	Отрабатывают в паре приёмы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ

МОУ гимназии № 87

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_

подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года