

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 87

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «27» августа 2020 года протокол № 1
Председатель педсовета

А.Г. Ботвиновская



АДАптированная рабочая программа

по русскому языку

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-9 классы

Количество часов 884 часа

Уровень углублённый

Учителя Токарева Е.В.

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з) по предмету «Русский язык»; ООП ООО МОУ гимназия №87; программы УМК по учебному предмету «Русский язык»: программа. 5–9 классы (авт.- сост. В.В. Бабайцева. — М.: Дрофа. 2017, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования)

Адаптированная рабочая программа рассчитана на обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

• При обучении детей с задержкой психического развития (ЗПР) русскому языку ставятся те же задачи, что и в общеобразовательном классе. В рамках требований к стандарту образования в 5-9 классах изучение русского языка направлено на формирование у учащихся грамотного письма, развитие их речи и мышления, на разностороннее становление личности.

• При обучении детей с ЗПР при изучении учебного курса русского языка ставятся те же учебно-воспитательные цели и задачи. Однако особенности развития детей указанной категории обуславливают дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, на повышение познавательной активности детей, на создание условий осмысления выполняемой учебной работы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

— адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

— владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

— адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

— способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, интернет-ресурсы; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

— овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

— умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

— способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

— умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

— умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

— способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

— владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

2.Содержание учебного предмета, курса

5 КЛАСС

Вводный курс

ПОВТОРЕНИЕ И ПРОПЕДЕВТИКА

Введение. Роль языка в жизни общества. Русский язык как один из богатейших языков мира.

Понятие о стилистике и основных стилях литературного языка.

Грамматика (краткие сведения). Понятие о морфологии и орфографии.

Орфограмма. «Ошибкоопасные» места. Основные самостоятельные (знаменательные) части речи:

имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие, местоимение. Служебные части речи: предлог, союз, частица.

Синтаксис. Понятие о синтаксисе. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Невосклицательные и восклицательные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Словосочетание. Словосочетания в предложении. Предложения с однородными членами, с обращениями, с вводными словами. Сложное предложение. Сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные предложения. Предложения с прямой речью. Диалог и монолог. Текст. Общее понятие о тексте и основных типах речи (повествовании, описании, рассуждении). Создание текстов по предлагаемым образцам. Повествование о собственных действиях. Описание предмета, животного. Рассуждение по учебному материалу. Сжатый пересказ небольшого по объёму художественного текста. Составление плана некоторых параграфов учебника и пересказ их содержания.

Основной курс

Введение.

Русский язык в современном мире. Понятие о литературном языке. Орфографические, произносительные, морфологические, синтаксические и стилистические нормы. Нормы правописания. Устная и письменная формы речи. Основные разделы науки о языке.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Звуки речи и буквы. Алфавит. Гласные и согласные звуки. Слог. Правила переноса слов. Ударение. Звонкие и глухие согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Сильная и слабая позиция для гласных и согласных. Гласные после шипящих. Правописание *ё, о, е* после шипящих. Мягкий знак после шипящих. Значения букв *е, ё, ю, я*. Орфоэпические справки о произношении трудных слов.

Анализ текстов. Определение темы, выделение ключевых слов. Указание средств связи. Определение типа речи и стиля (в простых случаях). Редактирование небольших текстов и предложений. Составление словосочетаний и предложений. Составление текстов по данным словам. **Культура речи** (произношение слов, правильное образование форм слов и т. д.).

МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ

Значение изучения морфемки. Основа слова и окончание. Корень слова. Приставка и суффикс. Исторические изменения в составе морфем. Словообразование. Словообразовательные цепочки.

Чередование звуков в корне слова. Варианты корня как следствие исторических преобразований. Образование новых морфем. Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне. Правописание корней с чередованием гласных *а — о, е — и*, правописание корней с чередованием сочетаний звуков *-раст-* — *-рац-* — *-рос-*; *а (я) — им(ин)*. Правописание согласных и гласных в приставках. Правописание приставок *при-* и *пре-*. Составление словосочетаний, предложений, текстов. Рассуждение по учебному материалу. Составление повествовательного текста по данным словосочетаниям. Продолжение рассказа в форме монолога и диалога.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Понятие о слове. Словарное богатство русского языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении. Употребление диалектизмов и профессионализмов в художественной литературе. Термины. Их интернациональный характер. Синонимы. Синонимические ряды. Синтаксические синонимы. Антонимы. Роль антонимов в тексте. Омонимы. Паронимы. Ошибки при употреблении паронимов в речи. Понятие об этимологии. Происхождение некоторых слов. Понятие о народной этимологии. Архаизмы. Неологизмы. Заимствованные слова. Фонетические и морфемные изменения заимствованных слов в русском языке. Оценка заимствований. Старославянизмы. Условия появления их в русском языке. Синонимические отношения между старославянизмами и русизмами.

Правописание полногласных и неполногласных сочетаний.

ФРАЗЕОЛОГИЯ

Фразеологизмы. Фразеологизмы фольклорного происхождения. Пословицы и поговорки. Крылатые слова и выражения. Фразеологизмы как выразительное средство языка и речи. Народный характер пословиц и поговорок. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Составление текстов, включающих фразеологизмы, пословицы, крылатые выражения. Подбор эпиграфов-пословиц.

Составление словосочетаний, предложений и текстов с синонимами, антонимами, паронимами, архаизмами, неологизмами.

Определение стиля речи по особенностям лексики и фразеологии, наличию (отсутствию) художественно-изобразительных средств, характеру построения предложений. Жанры: рассказ, загадка, сказка (лингвистическая и современная), письмо, объявление, инструкция, простой план, конспектирование (с 5 по 9 класс), отзыв о телепередаче.

6 КЛАСС

Грамматика

Разделы грамматики.

МОРФОЛОГИЯ

Понятие о частях речи. Знаменательные и служебные части речи. Слово и его формы. Морфемный состав слов как один из ярких признаков частей речи.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Понятие о существительном. Роль существительных в речи (в тексте). Правописание *не* с существительными. Наричательные и собственные имена существительные. Специфика русских собственных имён (трёхчленное имя человека). Понятие о топонимике. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Роль олицетворения в художественной речи.

Разряды существительных по значению (конкретные, вещественные, отвлечённые, собирательные). Особенности употребления их в речи. Число имён существительных. Остатки двойственного

числа в современном языке. Род имени существительного. Колебания в роде. Современные нормы некоторых разрядов существительных. Переосмысление рода как художественный приём.

Падеж имён существительных. Способы определения косвенных падежей существительных: по вопросу, по предлогу. Склонение существительных в единственном и множественном числе.

Правописание падежных окончаний. Разносклоняемые существительные. Неизменяемые существительные. Нормы их употребления. Словообразование существительных. Источники пополнения существительных с помощью приставок. Переход прилагательных в существительные.

Понятие о функциональных омонимах.

ГЛАГОЛ

Понятие о глаголе. Роль глаголов в речи (в тексте). Правописание *не* с глаголами. Инфинитив. Исторические изменения форм инфинитива. Возвратные глаголы. История образования возвратных глаголов. Нормы употребления *-ся* и *-сь*. Правописание форм глагола на *-тся* и *-тсья*. Виды глагола. Употребление глаголов разного вида в описании и повествовании. Составление текстов описательных и повествовательных типов речи. Противопоставление глаголов по виду как специфическое свойство славянских языков. Богатство смысловых значений видовых форм.

Глаголы переходные и непереходные. Наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Времена глагола: настоящее, прошедшее и будущее. Происхождение формы прошедшего времени. Её специфика в современном русском языке. Правописание форм прошедшего времени. Основы глагола: основа настоящего времени, основа инфинитива, основа прошедшего времени. Употребление в речи одних форм времени вместо других. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний. Разноспрягаемые глаголы и их происхождение. Повелительное наклонение. Употребление форм повелительного наклонения в речи. Сослагательное наклонение. Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. Правописание суффиксов глаголов. Редактирование предложений и текстов с неправильными глагольными формами. Составление плана содержания параграфов учебника и пересказ их с подбором собственных иллюстративных примеров.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи. Правописание *не* с прилагательными.

Разряды прилагательных по значению. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных. История притяжательных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Нормы употребления степеней сравнения. Словообразование прилагательных. Образование прилагательных с помощью суффиксов. Правописание суффиксов прилагательных. Образование прилагательных с помощью приставок. Образование прилагательных сложением слов.

Их правописание. Употребление сложных прилагательных в речи.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Понятие о числительном. Роль числительных в речи. Разряды числительных по значению. Количественные числительные. Мягкий знак в числительных. Собирательные числительные. Дробные числительные. Порядковые числительные. Составление предложений и текстов с числительными. Образование слов других частей речи от числительных. Склонение числительных всех разрядов. История некоторых числительных.

НАРЕЧИЕ

Понятие о наречии. Разряды наречий по значению. Употребление наречий в речи. Правописание *не* с наречиями. Степени сравнения наречий. Наречия как одно из средств связи частей текста.

Словообразование наречий. Особенности образования наречий. Образование наречий с помощью приставок и суффиксов. Правописание наречий. Переход существительных в наречия. Функциональные омонимы: *приду утром* и *ранним утром*, *в дали голубой* и *увидеть вдали* и др. Правописание наречий, имеющих функциональный омоним — существительное с предлогом. Переход прилагательных в наречие. Их правописание.

СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ

Понятие о словах категории состояния. Разряды слов категории состояния по значению. Роль слов категории состояния в речи. Правописание *не* со словами категории состояния. Функциональные омонимы: краткие прилагательные среднего рода, наречия, слова категории состояния.

Составление текстов с использованием слов категории состояния. Жанры: отзыв о книге, индивидуальная характеристика, описание места, биография, правила, случаи из жизни.

7 КЛАСС

МЕСТОИМЕНИЕ

Понятие о местоимении. Роль местоимений в речи. Местоимения как одно из средств связи частей текста. Местоимения и другие части речи. Местоимения-существительные. Местоимения-прилагательные. Местоимения-наречия. Разряды местоимений: личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные, определительные, указательные. Правописание местоимений. Орфоэпические и синтаксические нормы употребления местоимений в речи.

ПРИЧАСТИЕ

Понятие о причастии. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Действительные и страдательные причастия. Роль причастий в речи. Книжная стилистическая окраска причастий.

Причастный оборот. Синонимика причастного оборота и придаточного предложения.

Словообразование причастий. Образование действительных и страдательных причастий. Склонение причастий. Их правописание. Переход причастий в другие части речи.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Роль деепричастий в речи. Деепричастный оборот. Синонимика деепричастных оборотов и придаточных предложений.

Словообразование деепричастий. Составление морфемного состава деепричастий и причастий. Правописание деепричастий.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Понятие о служебных частях речи. Роль служебных частей речи в предложении и тексте.

ПРЕДЛОГ

Понятие о предлоге. Предлоги-антонимы. Употребление предлогов с падежами. Разряды предлогов по значению. Разряды предлогов по происхождению: непроизводные и производные предлоги. Предлоги делового стиля. Правописание предлогов.

СОЮЗ

Понятие о союзе. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов. Функциональные омонимы: *тоже* (союз) — *то же* (местоимение с частицей), *чтобы* (союз) — *что бы* (местоимение с частицей) и др. Союзы как важнейшее средство связи частей текста.

ЧАСТИЦА

Понятие о частице. Формообразовательные и словообразовательные частицы. Разряды частиц по значению. Правописание *не* и *ни* с разными частями речи (обобщение).

МЕЖДОМЕТИЕ

Понятие о междометии. Правописание междометий. Роль междометий в речи.

ЯВЛЕНИЯ ПЕРЕХОДНОСТИ В МОРФОЛОГИИ

Переход из одной части речи в другую (обобщение). Взаимодействие знаменательных частей речи. Взаимодействие служебных частей речи. Жанры: интервью, деловые бумаги (памятка, заявление,

расписка, доверенность), сравнительная характеристика, сложный план, цитатный план, доклад, заметка, аннотация, рецензия, юмористический рассказ.

8 КЛАСС

СИНТАКСИС

Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды связи между словами и предложениями (подчинительная и сочинительная). Способы подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.

Основные виды словосочетаний: а) по характеру связи между словами (сочинительные и подчинительные); б) по характеру главного слова (глагольные, именные, наречные).

Цельные словосочетания. Предложение. Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Оформление деловых бумаг. Риторические вопросы. Знаки препинания в конце предложений.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Основные виды предложений: двусоставные и односоставные, нераспространённые и распространённые. Смысловой центр предложения. «Данное» и «новое». Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его основные виды: простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Определение (согласованные и несогласованные определения, приложения). Синонимика согласованных и несогласованных определений. Прямое и косвенное дополнение. Обстоятельство. Разряды обстоятельств. Обособление обстоятельств уступки, сравнительных и деепричастных оборотов. Синтаксические функции инфинитива. Однозначные и многозначные члены предложения. Односоставные предложения. Понятие об односоставных предложениях. Разновидности односоставных предложений. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные предложения. Роль глагольных предложений. Безличные предложения. Роль безличных предложений в речи: выражение состояния человека, природы, окружающей среды и т. д. Инфинитивные предложения. Назывные (номинативные) предложения. Именительный представления. Знаки препинания при именительном представлении. Роль номинативных предложений в речи: художественное описание состояния природы, окружающей среды и др.

Стилистический характер односоставных предложений. Полные и неполные предложения.

Особенности строения полных и неполных предложений. Полные и неполные двусоставные и односоставные предложения. Стилистический характер неполных предложений. Причины употребления неполных предложений в речи.

ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах. Знаки препинания. Обобщающие слова. Однородные и неоднородные определения. Роль однородных членов предложения в речи. Предложения с обособленными членами. Понятие об обособлении. Общие условия обособления определений. Обособление согласованных определений. Стилистический характер причастных оборотов. Обособление несогласованных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление одиночных деепричастий и деепричастных оборотов. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения. Стилистические характеристики обособленных членов предложения. Синонимика обособленных членов предложения и придаточных предложений.

Обособление уточняющих членов предложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами предложения. Предложения с вводными и вставными словами, словосочетаниями и предложениями. Значения вводных и вставных компонентов. Знаки препинания. Предложения с обращениями. Значение обращений. Место обращений в предложении. Знаки препинания.

СЛОВА-ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Особенности слов-предложений. Употребление слов-предложений в устной и письменной формах речи. Знаки препинания. Принципы русского правописания. Принципы орфографии.

Принципы пунктуации. Авторские знаки. Жанры: рецензия, портретный очерк, репортаж, тезисный план, сравнительная характеристика, дневниковые записи, объяснительная записка.

9 КЛАСС

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Основные виды сложных предложений. Их синонимика. Сложносочинённые предложения. Знаки препинания. Сложноподчинённые предложения. Строение сложноподчинённых предложений. Подчинительные союзы и союзные слова. Роль указательных слов в подчинении предложений.

Особенности присоединения придаточных предложений к главному. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные. Присоединительные придаточные. Синонимика простых предложений и сложноподчинённых, членов предложения и придаточных предложений. Многозначные придаточные предложения. Сложные бессоюзные предложения. Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания. Синонимика союзных и бессоюзных предложений. Сложные многокомпонентные предложения. Период.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Несобственно-прямая речь. Цитаты и способы цитирования.

Жанры: путевой очерк, деловое письмо, научное сообщение.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
Вводный курс	5	Роль языка в жизни общества.	2	Ознакомительное чтение (знакомство с учебным комплексом). Подбор пословиц о языке. Монологическое высказывание на заданную тему по образцу. Рассуждение на заданную (лингвистическую) тему. Анализ текстов разных стилей. Выявление стилистически окрашенных слов. Сравнение текстов на одну тему. Жанр объявления. Беседа на основе опросов
		Русский язык как один из богатейших языков мира.	1	
		Понятие о стилистике и основных стилях литературного языка	2	
ГРАММАТИКА. Морфология и орфография	25+6	Понятие о морфологии и орфографии. Орфограмма. «Ошибкоопасные» места.	2	Рассуждение на заданную (лингвистическую) тему. Формулирование тезиса, подбор аргументов, формулирование вывода. Составление вопросов к тексту и ответов на них. Комплексный анализ слов. Подбор фразеологизмов, объяснение их значений. Орфографический и пунктуационный анализ слов и предложений. Описание и анализ речевых ситуаций, иллюстрирующих смысл пословиц. Составление текстов-описаний и текстов-рассуждений. Аналитическое чтение параграфов учебника, составление таблиц. Сочинение-повествование (случай из жизни). Сочинение-описание помещения. Составление текстов по опорным словам. Продолжение текста по началу
		Основные самостоятельные (знаменательные) части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие, местоимение.	22	
		Служебные части речи: предлог, союз, частица	7	

Синтаксис	55+3	Понятие о синтаксисе. Предложение. Виды предложений по цели	3	Составление предложений из словосочетаний. Редактирование предложений. Нахождение грамматической основы предложения. Классификация предложений. Озаглавливание текстов. Различие главных и второстепенных членов предложения. Создание текстов по предлагаемому образцу. Повествование о собственных действиях. Описание предмета, животного. Рассуждение по учебному материалу. Сжатый пересказ небольшого по объёму художественного текста. Изложение с элементами сочинения. Составление плана некоторых параграфов учебника и пересказ их содержания. Составление диалогов. Жанр личного письма. Использование этикетных формул в письмах. Жанр инструкции
		Невосклицательные и восклицательные предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	11	
		Словосочетание. Словосочетания в предложении.	3	
		Предложения с однородными членами, с обращениями, с вводными словами.	17	
		Сложное предложение. Сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные предложения.	8	
		Предложения с прямой речью. Диалог и монолог.	8	
		Текст. Общее понятие о тексте и основных типах речи (повествовании, описании, рассуждении)	9	
Основной курс. Введение	5	Русский язык в современном мире. Понятие о литературном языке.	2	Беседа о ценности книги, бережном отношении к ней. Подбор пословиц о книге. Подбор эпитетов, характеризующих книгу. Составление плана параграфа. Беседа по теоретическому материалу учебника. Составление текста на основе художественного текста-образца
		Орфографические, произносительные, морфологические, синтаксические и стилистические нормы. Нормы правописания.	1	
		Устная и письменная формы речи. Основные разделы науки о языке	2	
Фонетика. Графика. Орфоэпия	26+3	Звуки речи и буквы. Алфавит.	2	Рассуждение по учебному материалу. Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана параграфа. Выписки. Составление опорных схем. Фонетический анализ слов. Совершенствование орфоэпических
		Гласные и согласные звуки. Слог. Правила переноса слов.	3	

		Ударение. Звонкие и глухие согласные.	3	навыков. Объяснение выбора написания. Анализ текстов. Определение темы, выделение ключевых слов. Указание средств связи. Определение типа речи и стиля (в простых случаях). Редактирование небольших текстов и предложений. Составление словосочетаний и предложений. Составление текстов по данным словам. Написание лингвистической сказки «В стране Фонетике».
		Твёрдые и мягкие согласные. Сильная и слабая позиция для гласных и согласных. Гласные после шипящих.	5	
		Правописание <i>ё, о, е</i> после шипящих. Мягкий знак после шипящих.	7	
		Значения букв <i>е, ё, ю, я</i> . Культура речи. Орфоэпические справки о произношении трудных слов	9	
Морфемика. Словообразование. Орфография	34+5	Значение изучения морфемики. Основа слова и окончание. Корень слова. Приставка и суффикс. Исторические изменения в составе морфем.	11	Рассуждение по учебному материалу. Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана параграфа. Выписки. Составление опорных схем. Подбор однокоренных слов. Составление загадок и шарад. Разбор слов по составу. Определение стилистической роли морфем. Объяснение выбора написания. Составление словосочетаний, предложений, текстов по данным моделям. Составление текстов по опорным словам. Составление повествовательного текста по данным словосочетаниям. Продолжение рассказа в форме монолога и диалога. Сочинение-описание картины. Сочинение-рассуждение о слове. Изложение с предварительным анализом текста. Краткое изложение с элементами сочинения
		Словообразование. Словообразовательные цепочки. Чередование звуков в корне слова. Варианты корня как следствие исторических преобразований. Образование новых морфем. Правописание корней и приставок.	6	
		Правописание безударных гласных в корне. Правописание корней с чередованием гласных <i>а — о, е — и</i> , правописание корней с чередованием сочетаний звуков <i>а (я) — им (ин)</i> .	11	
		Правописание согласных и гласных в приставках. Правописание приставок <i>при_</i> и <i>пре_</i>	11	
Лексикология	25+2	Понятие о слове. Словарное богатство русского языка. Лексическое значение	5 7	Определение стиля речи по особенностям лексики и фразеологии, наличию (отсутствию) художественно-образительных средств, характеру

		<p>слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.</p>		<p>построения предложений. Составление словосочетаний, предложений и текстов с синонимами, антонимами, паронимами, архаизмами, неологизмами. Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и конспекта параграфа. Пересказ с использованием конспекта. Комплексный анализ слов. Толкование лексического значения слов. Сравнение значений слов. Ситуативное употребление тропов. Редактирование предложений и текстов. Наблюдения за речью окружающих и своей собственной. Самоанализ речевого поведения. Жанры: рассказ, загадка, сказка (лингвистическая и современная), отзыв о телепередаче</p>
		<p>Старославянизмы. Условия их появления в русском языке. Синонимические отношения между старославянизмами и русизмами. Правописание полногласных и неполногласных сочетаний</p>	4	
		<p>Употребление диалектизмов и профессионализмов в художественной литературе.</p>	1	
		<p>Термины. Их интернациональный характер. Синонимы. Синонимические ряды. Синтаксические синонимы.</p>	3	
		<p>Антонимы. Роль антонимов в тексте. Омонимы.</p>	4	
		<p>Паронимы. Ошибки при употреблении паронимов в речи.</p>	1	
		<p>Понятие об этимологии. Происхождение некоторых слов. Понятие о народной этимологии.</p>	1	
		<p>Архаизмы. Неологизмы. Заимствованные слова. Фонетические и морфемные изменения заимствованных слов в русском языке. Оценка заимствований.</p>	3	
Фразеология	4	<p>Фразеологизмы. Фразеологизмы фольклорного происхождения.</p>	2	<p>Толкование значения фразеологизмов. Сравнение значений фразеологизмов. Подбор фразеологизмов к определённой речевой ситуации. Составление текстов,</p>

	Фразеологизмы как выразительное средство языка и речи. Народный характер пословиц и поговорок. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы		включающих фразеологизмы, пословицы, крылатые выражения. Подбор эпитафий-пословиц
	Пословицы и поговорки.	1	
	Крылатые слова и выражения.	1	

Примечание:

В связи с тем, что в соответствии с учебным планом в 5 классе 204 часа, а авторская программа рассчитана на 210 часов и тема «Повторение изученного в 5 классе» не предусмотрена, произошли изменения в календарно-тематическом планировании:

Тема	Часы по программе	По факту	Изменения
Введение	5	5	-
Грамматика. Морфология	31	25+6	-
Синтаксис	60	55+3=58	-2
Основной курс. Введение	5	5	-
Фонетика. Графика. Орфоэпия	29	26+3=29	-
Морфемика. Словообразование. Орфография	39	34+5=39	-
Лексикология	27	25+2=27	-
Фразеология	14	4	-10
Повторение изученного в 5 классе	-	6	+6
Итого	210	204	6

6 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Виды деятельности
Повторение изученного	17	Общие сведения о языке	1	Ознакомительное чтение (знакомство со сборником заданий). Объяснение правописания слов. Сочинение-рассуждение о земляках. Подбор пословиц о дружбе. Сочинение-рассуждение о дружбе. Беседа о богатстве русского языка. Подбор аргументов. Составление текста-рассуждения
		Повторение фонетики	2	
		Повторение морфемики, словообразования	2	
		Повторение лексикологии	4	
		Основные орфограммы и пунктограммы	8	
Грамматика.	4	Разделы грамматики.	2	Рассуждение на грамматическую

Морфология		Морфология. Понятие о частях речи. Знаменательные и служебные части речи.		тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Классификация частей речи. Комплексный анализ текста
		Слово и его формы	1	
		Морфемный состав слов как один из ярких признаков частей речи	1	
Имя существительное	37	Понятие о существительном. Роль существительных в речи.	2	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана содержания параграфов учебника и пересказ их с подбором собственных иллюстративных примеров. Определение стилистической окраски существительных. Беседа о малой родине и о семье. Сочинение-рассуждение о семье, о родном городе (посёлке). Составление текстов с омографами, паронимами. Подробное изложение-описание. Составление текстов по опорным словам
		Правописание <i>не</i> с существительными.	1	
		Нарицательные и собственные имена существительные. Специфика русских собственных имён (трёхчленное имя человека). Понятие о топонимике.	2	
		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Роль олицетворений в художественной речи.	2	
		Разряды существительных по значению (конкретные, вещественные, отвлечённые, собирательные). Особенности употребления их в речи.	1	
		Число имён существительных. Остатки двойственного числа в современном языке.	2	
		Род имени существительного. Колебания в роде. Современные нормы некоторых разрядов существительных. Переосмысление рода как художественный приём.	5	
		Падеж имён существительных. Способы определения косвенных падежей существительных: по вопросу, по предлогу.	1	
		Склонение существительных в единственном и множественном числе. Правописание падежных окончаний. Разносклоняемые существительные. Неизменяемые существительные. Нормы их употребления.	7	
		Словообразование существительных. Источники пополнения существительных. Переход прилагательных в существительные. Понятие о функциональных омонимах	14	
Глагол	46	Употребление глаголов разного вида в описании и повествовании. Противопоставление	3	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём

		глаголов по виду как специфическое свойство славянских языков. Богатство смысловых значений видовых форм.		признакам. Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана содержания параграфов учебника и пересказ их с подбором собственных иллюстративных примеров. Составление текстов с глаголами совершенного и несовершенного вида. Взаимозамена личных и безличных глаголов. Составление текстов описательных и повествовательных типов речи. Редактирование предложений и текстов с неправильными глагольными формами. Сочинение по картине. Сочинение-рассуждение. Изложение с предварительным анализом текста
		Глаголы переходные и непереходные.	1	
		Наклонения глаголов. Изъявительное наклонение. Времена глагола: прошедшее, настоящее и будущее. Происхождение формы прошедшего времени. Её специфика в современном русском языке. Правописание форм прошедшего времени. Основы глагола: основа настоящего времени, основа инфинитива, основа прошедшего времени. Использование в речи одних форм времени вместо других. Повелительное наклонение. Использование форм повелительного наклонения в речи. Сослагательное наклонение. Безличные глаголы.	29	
		Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний. Разноспрягаемые глаголы и их происхождение	5	
		Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. Правописание суффиксов глаголов	8	
Имя прилагательное	44	Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи.	7	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление вопросов по тексту параграфа и ответов на них. Редактирование: устранение повторов в речи. Составление текстов-описаний на заданную тему. Подбор эпитетов к словам. Составление текста по опорным словосочетаниям. Сочинение-описание по картине. Устное изложение. Сочинение-рассуждение на основе смысловой схемы текста-образца. Подробное изложение с предварительным анализом текста
		Правописание <i>не</i> с прилагательными.	2	
		Разряды прилагательных по значению. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных. История притяжательных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Нормы употребления степеней сравнения.	18	
		Словообразование прилагательных. Образование прилагательных с помощью суффиксов. Правописание суффиксов прилагательных. Образование прилагательных	17	

		с помощью приставок. Образование прилагательных сложением слов. Их правописание. Употребление сложных прилагательных в речи		
Имя числительное	26	Понятие о числительном. Роль числительных в речи.	3	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление предложений и текстов с числительными. Склонение числительных в устной речи. Устное изложение. Подробное изложение с предварительным анализом текста. Сочинение-повествование
		Разряды числительных по значению. Количественные числительные. Мягкий знак в числительных. Собирательные числительные. Дробные числительные. Порядковые числительные. Склонение числительных всех разрядов. История некоторых числительных	22	
		Образование слов других частей речи от числительных.	1	
Наречие	28	Понятие о наречии. Употребление наречий в речи. Наречия как одно из средств связи частей текста.	3	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление простого плана параграфа. Составление текста-повествования и Текста-описания по опорным словам. Сочинение-миниатюра с использованием наречий. Подробное изложение с предварительным анализом текста
		Разряды наречий по значению.	6	
		Правописание <i>не</i> с наречиями.	2	
		Степени сравнения наречий.	2	
		Словообразование наречий. Особенности образования наречий. Образование наречий с помощью приставок и суффиксов. Правописание наречий. Переход существительных в наречия. Функциональные омонимы. Правописание наречий, имеющих функциональный омоним — существительное с предлогом. Переход прилагательных в наречия. Их правописание	15	
Слова категории состояния	14	Понятие о словах категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.	3	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Составление текстов со словами категории состояния. Отзыв о прочитанной книге. Сочинение на лингвистическую тему
		Разряды слов категории состояния по значению.	2	
		Правописание <i>не</i> со словами категории состояния.	3	
		Функциональные омонимы: краткие прилагательные, наречия, слова категории состояния	6	
Систематизация изученного	22	Морфемный состав слов разных частей речи	2	Комплексный анализ слов. Подбор синонимов и антонимов к словам. Определение типа и стиля речи. Составление текста по опорным словам. Сочинение-описание
		Правописание слов разных частей речи	12	
		Синтаксис и пунктуация. Правила постановки знаков препинания	8	

Примечание:

В связи с тем, что в соответствии с учебным планом в 6 классе 238 часов, а авторская программа рассчитана на 210 часов целесообразно добавить в календарно-тематическое планирование дополнительные часы:

Тема	Часы по программе	По факту	Изменения
Общие сведения о языке	-	1	1
Повторение изученного в 5 классе	17	14+2	-1
Грамматика. Морфология	4	4	-
Имя существительное	33	35+2	+4
Глагол	42	40+6	+4
Имя прилагательное	37	36+8	+7
Имя числительное	23	24+2	+3
Наречие	24	26+2	+4
Слова категории состояния	10	12+2	+4
Систематизация изученного в 6 классе	20	17+5	+2
Итого	210	238	28

7 класс

№	Тема уроков	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов	Виды деятельности
1-37	Местоимение	37	Понятие о местоимении. Роль местоимений в речи.	1	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление простого плана параграфа и обобщающей таблицы по теоретическому материалу. Беседа по высказыванию. Употребление местоимений как средства связи частей текста. Комплексный анализ текста. Подробное изложение с предварительным анализом текста. Жанр интервью
			Местоимение как одно из средств связи частей текста. Местоимения и другие части речи.	1	
			Местоимения-существительные	2	
			Местоимения-прилагательные	2	
			Местоимения-наречия.	3	
			Разряды местоимений: личные	2	
			возвратные	1	
			притяжательные	3	
			Вопросительные	2	
			Относительные	2	
			Неопределенные	4	
			Отрицательные	3	
			Определительные	3	
			Указательные	2	
			Правописание местоимений	5	
Орфоэпические и синтаксические нормы употребления местоимений в речи	1				
			Понятие о причастии.	2	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство
			Признаки глагола у причастия	2	

38-80	Причастие	43	Признаки прилагательного у причастия	3	<p>принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам.</p> <p>Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и конспекта параграфа. Тезисный план. Пересказ текста параграфа с использованием плана или конспекта. Подбор эпитетов-причастий к словам. Замена причастного оборота придаточным предложением и наоборот.</p> <p>Редактирование предложений.</p> <p>Комплексный анализ текстов. Составление текстов по опорным словам и словосочетаниям.</p> <p>Составление юмористических текстов. Сочинение на лингвистическую тему. Сочинение-описание с использованием причастий. Сочинение-описание по картине. Подробное изложение с предварительным анализом текста.</p> <p>Сжатое изложение</p>
			Действительные и страдательные причастия	1	
			Роль причастий в речи.	2	
			Книжная стилистическая окраска причастий. Синонимика причастного оборота и придаточного предложения.	1	
			Причастный оборот.	5	
			Словообразование причастий.	1	
			Образование действительных и страдательных причастий.	9	
			Правописание причастий	5	
			Переход причастий в другие части речи	4	
			Различение причастий и отглагольных прилагательных	3	
			Краткие причастия	1	
			Правописание НЕ с причастиями	4	
			81-94	Деепричастие	
			Понятие о деепричастии.	1	
			Признаки глагола	1	
			Признаки наречия	1	
			Роль деепричастий в речи.	2	
			Деепричастный оборот	1	
			Синонимика деепричастных оборотов и придаточных предложений.	3	
			Словообразование деепричастий. Сопоставление морфемного состава деепричастий и причастий.	4	
			Правописание деепричастий	1	

					Подробное изложение с предварительным анализом текста
95-96	Служебные части речи	2 ч	Понятие о служебных частях речи. Роль служебных частей речи в предложении и тексте	2	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Комплексный анализ текста
97-110	Предлог	14	Понятие о предлоге. Предлоги-антонимы	1	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и конспекта параграфа. Выписки. Пересказ текста параграфа с использованием плана или конспекта. Составление текста по опорным словам. Беседа на лингвистическую тему. Использование предлогов в деловом стиле речи. Составление деловых бумаг (заявление, расписка, доверенность). Сочинение-повествование. Подробное изложение с предварительным анализом текста
			Употребление предлогов с падежами.	1	
			Разряды предлогов по значению.	3	
			Разряды предлогов по происхождению: непроизводные и производные предлоги.	1	
			Предлоги делового стиля	1	
			Правописание предлогов	6	
			Простые и составные предлоги	1	
111-130	Союз	20			Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и конспекта параграфа. Выписки. Пересказ текста параграфа с использованием плана или конспекта. Комплексный анализ текста. Составление текста по опорным словам. Составление текста публицистического стиля. Изложение с элементами сочинения. Сочинение-рассуждение на философскую тему
			Понятие о союзе.	2	
			Сочинительные и подчинительные союзы.	9	
			Правописание союзов. Функциональные омонимы. Союзы как важнейшее средство связи частей текста	9	
131-152	Частица	22	Понятие о частице.	2	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и опорного конспекта
			Формообразовательные и словообразовательные частицы.	2	

			Разряды частиц по значению.	5	параграфа. Пересказ текста параграфа с использованием плана или конспекта. Составление текста по опорным словам. Сочинение-фантазия. Составление текста по данному началу. Подробное изложение с предварительным анализом текста. Сочинение в жанре статьи для газеты
			Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи (обобщение)	13	
153-154	Междометие	2	Понятие о междометии.	1	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление тезисного плана. Составление текста по опорным словам
			Правописание междометий. Роль междометий в речи	1	
155-158	Явления переходности в морфологии	4	Переход из одной части речи в другую (обобщение).	1	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и опорного конспекта параграфа. Пересказ текста параграфа с использованием плана или конспекта. Составление текста по опорным словам. Подготовка к конференции на лингвистическую тему. Подбор дополнительного материала. Доклад как речевой жанр. Участие в уроке-конференции. Подготовка вопросов и ответы на вопросы
			Взаимодействие знаменательных частей речи.	1	
			Взаимодействие служебных частей речи	2	
159-170	Систематизация изученного	12	Знаменательные и служебные части речи.	6	Рассуждение на грамматическую тему. Доказательство принадлежности слова к определённой части речи по четырём признакам. Комплексный анализ текста. Подбор пословиц. Составление текста-рассуждения по пословице
			Правописание слов разных частей речи	6	

Примечание:

В связи с тем, что в соответствии с учебным планом в 7 классе 170 часов, а авторская программа рассчитана на 175 часов, произошли изменения в календарно-тематическом планировании, уменьшено количество часов на систематизацию материала и раздел «Причастие».

Тема	Часы по программе	По факту	Изменения
Местоимение	37	37	-
Причастие	45	43	-2
Деепричастие	14	14	-
Служебные части речи	2	2	-
Предлог	14	14	-
Союз	20	20	-
Частица	22	22	-
Междометие	2	2	-
Явления переходности в морфологии	4	4	-
Систематизация изученного в 7 классе	15	12	-3
Итого	175	170	-5

8 класс

8 класс				
Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Повторение	9	Знаменательные и служебные части речи	4	Беседа на лингвистическую тему. Комплексный анализ текста
		Правописание слов разных частей речи	4	Орфографическая работа
		Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта	1	Написание текста под диктовку. Работа над ошибками
Синтаксис	4	Понятие о синтаксисе и пунктуации	1	Аналитическое чтение параграфов учебника. Подготовка к прослушиванию информации об учёном-русисте
		Виды связи между словами и предложениями (подчинительная и сочинительная)	1	Комплексный анализ текста. Составление словосочетаний, предложений и текстов из данных слов
		Способы подчинительной связи: согласование, управление, примыкание	2	Комплексный анализ текста. Составление словосочетаний, предложений и текстов из данных слов
Словосочетание	6	Понятие о словосочетании	1	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление вопросов по тексту параграфа.
		Основные виды словосочетаний по характеру связи между словами (сочинительные)	1	Выборочный анализ текста. Составление словосочетаний по схемам.

		и подчинительные)		
		Основные виды словосочетаний по характеру главного слова (глагольные, именные, наречные)	1	Составление схем словосочетаний. Разграничение и отождествление словосочетаний разных видов
		Цельные словосочетания	2	Разграничение и отождествление словосочетаний разных видов. Орфографическая и пунктуационная работа. Анализ поэтического текста
		Контрольная работа по теме «Словосочетание». Анализ контрольной работы	1	Работа с заданиями
Предложение	5	Понятие о предложении	1	Работа над интонацией в простых предложениях
		Виды предложений по цели высказывания	1	Разграничение предложений по цели высказывания
		Виды предложений по эмоциональной окраске. Риторические вопросы. Знаки препинания в конце предложения	1	Разграничение предложений по эмоциональной окраске.
		Изложение с элементами сочинения	2	Написание изложения с элементами сочинения
Простое предложение	42	Основные виды предложений: двусоставные и односоставные, нераспространённые и распространённые	1	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и конспекта параграфа. Выписки. Пересказ текста параграфа с использованием плана или конспекта
		Смысловый центр предложения. «Данное» и «новое»	2	Беседа по вопросам. Создание высказывания-рассуждения по учебному материалу
		Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	Выделение грамматических основ предложения
		Обобщение изученного материала	1	Повторение изученного материала
		Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта	1	Написание текста под диктовку. Работа над ошибками
		Главные члены предложения	1	Выделение грамматических основ предложения Комплексный анализ

			текста. Составление текста по опорным словам.
		Подлежащее и способы его выражения	1 Работа с таблицами. Заполнение пустых граф таблиц.
		Сказуемое и его основные виды: простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое.	1 Определение стилистической окраски разных типов сказуемого
		Простое глагольное сказуемое	1 Определение стилистической окраски разных типов сказуемого.
		Сочинение-размышление по высказыванию	2 Написание сочинения- размышления по высказыванию. Составление тезисного плана
		Составное глагольное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим	2 Определение стилистической окраски разных типов сказуемого.
		Составное именное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим	2 Определение стилистической окраски разных типов сказуемого.
		Проверочная работа	2 Написание проверочной работы
		Тире между подлежащим и сказуемым	2 Выделение грамматических основ предложения
		Второстепенные члены предложения	1 Наблюдение над стилистической ролью второстепенных членов предложения в тексте
		Определение	1 Наблюдение над стилистической ролью второстепенных членов предложения в тексте
		Изложение по прослушанному тексту	2 Написание изложения по прослушанному тексту
		Согласованные и несогласованные определения	1 Наблюдение над стилистической ролью второстепенных членов предложения в тексте
		Синонимика согласованных и несогласованных определений	1 Наблюдение над стилистической ролью второстепенных членов предложения в тексте
		Приложение	1 Наблюдение над стилистической ролью второстепенных членов

				предложения в тексте
		Сочинение по сюжетным картинкам	2	Написание сочинения по сюжетным картинкам.
		Дополнение	1	Наблюдение над стилистической ролью второстепенных членов предложения в тексте
		Прямое и косвенное дополнение	2	Наблюдение над стилистической ролью второстепенных членов предложения в тексте
		Обстоятельство. Разряды обстоятельств	1	Наблюдение над стилистической ролью второстепенных членов предложения в тексте
		Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) родного края	2	Написание сочинения публицистического стиля
		Обособление обстоятельств уступки, деепричастных оборотов	1	Наблюдение над стилистической ролью второстепенных членов предложения в тексте
		Сравнительный оборот	1	Наблюдение над стилистической ролью второстепенных членов предложения в тексте
		Синтаксические функции инфинитива	1	Разграничение языковых явлений на уровне членов предложения. Знакомство с приёмом трансформации
		Однозначные и многозначные члены предложения	1	Разграничение языковых явлений на уровне членов предложения. Знакомство с приёмом трансформации
		Обобщение изученного материала	1	Повторение изученного материала
		Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта	1	Написание текста под диктовку. Работа над ошибками
Односоставные предложения	12	Понятие об односоставных предложениях. Разновидности односоставных предложений Определённо-личные предложения	2	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление простого плана параграфа и обобщающей таблицы по теоретическому материалу. Создание высказывания-рассуждения по учебному материалу.
		Неопределённо-личные	1	Сравнительный

		предложения.		анализ односоставных конструкций
		Обобщённо-личные предложения. Роль глагольных предложений в речи	1	Сравнительный анализ односоставных конструкций
		Безличные предложения. Роль безличных предложений в речи	2	Работа с безличными предложениями, выражающими состояние человека, природы, окружающей среды
		Инфинитивные предложения	1	Сравнительный анализ односоставных конструкций
		Назывные (номинативные) предложения	1	Знакомство с художественным описанием состояния природы на материале номинативных предложений.
		Именительный представления. Знаки препинания при именительном представления. Роль номинативных предложений в речи. Стилистический характер односоставных предложений	1	Определение стилистических особенностей односоставных предложений
		Обобщение и повторение тем «Главные члены предложения», «Второстепенные члены предложения»	2	Обобщение изученного материала
		Тестовая контрольная работа. Анализ контрольной работы	1	Работа с тестовыми заданиями
Полные и неполные предложения	2	Полные и неполные двусоставные и односоставные предложения	1	Взаимозамена полных и неполных предложений. Анализ диалога
		Особенности строения полных и неполных предложений. Стилистический характер неполных предложений. Причины употребления неполных предложений в речи	1	Взаимозамена полных и неполных предложений. Анализ диалога
Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	11	Союзы при однородных членах	2	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и опорного конспекта параграфа

		Знаки препинания при однородных членах	1	Составление предложений с однородными рядами. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам
		Изложение по прочитанному тексту	2	Написание изложения по прочитанному тексту
		Обобщающие слова	2	Составление предложений с однородными рядами. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам
		Однородные и неоднородные определения. Роль однородных членов предложения в речи.	2	Составление предложений с однородными рядами. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам
		Повторение изученного материала	1	Повторение изученного материала
		Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта	1	Написание текста под диктовку. Работа над ошибками
Предложения с обособленными членами	19	Понятие об обособлении	1	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и опорного конспекта параграфа. Знакомство с биографией учёного-синтаксиста. Работа с текстом.
		Общие условия обособления определений	1	Составление предложений с обособленными членами. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам.
		Обособление согласованных определений. Стилистический характер причастных оборотов	1	Составление предложений с обособленными членами. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам
		Обособление несогласованных определений	1	Составление предложений с обособленными членами. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам
		Обособление приложений	1	Составление предложений с обособленными

				членами. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам
		Изложение по прослушанному тексту	2	Написание изложения по прослушанному тексту
		Обособление дополнений	1	Составление предложений с обособленными членами. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам
		Обособление одиночных деепричастий и деепричастных оборотов	1	Составление предложений с обособленными членами. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам
		Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1	Составление предложений с обособленными членами. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам
		Обособление уточняющих членов предложения	2	Составление предложений с обособленными членами. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам
		Стилистические характеристики обособленных членов предложения. Синонимика обособленных членов предложения и придаточных предложений.	2	Составление предложений с обособленными членами. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам
		Знаки препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами предложения	2	Составление предложений с обособленными членами. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам
		Повторение и обобщение	2	Повторение изученного материала
		Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта	1	Написание текста под диктовку. Работа над ошибками
Предложения с вводными и вставными конструкциями	13	Предложения с вводными и вставными словами, словосочетаниями и предложениями	4	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и опорного конспекта параграфа

		Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	2	Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту
		Значения вводных и вставных компонентов. Знаки препинания	4	Составление предложений с вводными словами. Составление текста с вводными словами
		Разграничение вводных слов и их омонимов	1	Составление предложений с вводными словами. Составление текста с вводными словами
		Обобщение изученного материала	1	Повторение изученного материала
		Контрольная работа. Анализ контрольной работы	1	Написание контрольной работы
Предложения с обращениями	3	Значение обращений в речи. Место обращений в предложении. Знаки препинания. Речевой этикет.	1	Беседа по вопросам. Создание диалогов в устной форме с использованием обращений в разных речевых ситуациях. Создание текстов делового стиля с использованием обращений
		Сочинение-письмо	2	Написание сочинения-письма
Слова-предложения	3	Особенности слов-предложений. Использование слов-предложений в устной и письменной речи	2	Аналитическое чтение параграфа учебника. Беседа по этикету
		Речевые ситуации. Знаки препинания	1	Описание этикетных речевых ситуаций. Редактирование текстов
Принципы русского правописания	11	Принципы орфографии	4	Комплексный анализ текста. Составление текста-рассуждения по учебному материалу. Участие в уроке-конференции
		Принципы пунктуации	4	Подготовка к конференции на лингвистическую тему. Подбор дополнительного материала. Подготовка доклада на лингвистическую тему. Подготовка презентации
		Авторские знаки	1	Выступление с докладом. Участие в уроке-конференции. Подготовка вопросов и ответы на

			вопросы
		Итоговая тестовая контрольная Работа. Анализ контрольной работы	2 Работа с тестовыми заданиями. Поиск информации, соответствующей вопросу (или заданию)

Примечание:

В связи с тем, что в соответствии с учебным планом в 8 классе 136 часов, а авторская программа рассчитана на 140 часов, произошли изменения в календарно-тематическом планировании, раздел «Предложения с вводными и вставными конструкциями» сокращается на 4 часа:

Разделы	Часы по программе	По факту	Изменения
Повторение	9	9	-
Синтаксис	4	4	-
Словосочетание	6	6	-
Предложение	5	3+2	-
Простое предложение	42	34+8	-
Односоставные предложения	12	12	-
Полные и неполные предложения	2	2	-
Осложненное предложение. Предложения с однородными членами	11	9+2	-
Предложения с обособленными членами	19	17+2	-
Предложения с вводными и вставными конструкциями	13	11+2	-
Предложения с обращениями	3	1+2	-
Слова-предложения	3	3	-
Принципы русского правописания	11	7	-4
Итого	140	136	-4

9 класс

Кол-во часов	Раздел	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
--------------	--------	------	--------------	-------------------

5	Повторение изученного	Богатство, образность, точность русского языка Основные виды словосочетаний. Способы подчинительной связи	1	Рассуждение на лингвистическую тему. Комплексный анализ текста. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам
		Основные понятия синтаксиса простого предложения	1	
		Предложения с однородными членами, пунктуация в них	1	
		Предложения с обособленными второстепенными членами, пунктуация в них	1	
		Предложения с уточняющими членами, пунктуация в них	1	
		Предложения с обращениями и вводными конструкциями, пунктуация при них	1	
10-85	Сложное предложение	Основные типы сложных предложений	1	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и опорного конспекта параграфа. Аргументированное высказывание на лингвистическую тему. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам. Синонимическая замена предложений разных типов. Комплексный анализ текста. Изложение по прочитанному тексту. Сочинение по сюжетным картинкам. Интонирование периода
		Сложносочиненное предложение и его особенности	1	
		Сочинительные союзы. Их роль в ССП	1	
		Знаки препинания в ССП и в простом предложении, осложненном однородными сказуемыми	1	
		ССП с общим второстепенным членом	1	
		Трудные случаи пунктуации в ССП	1	
		Пунктуация в многокомпонентном ССП	1	
		Правописание сочинительных союзов и омонимичных форм	1	
		Подготовка к контрольному диктанту	1	
		Контрольный диктант №1 по теме «Сложносочиненное предложение»	1	
		Анализ письменных работ. Строение	1	

	сложноподчиненных предложений		
	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП	1	
	Роль указательных слов в СПП	1	
	Особенности присоединения придаточного предложения к главному	1	
	СПП с несколькими придаточными. Однородное подчинение. СПП с неоднородным подчинением	1	
	СПП с последовательным подчинением	1	
	Р\р №1 Контрольное изложение с предварительным анализом текста	1	
	Виды придаточных предложений. Придаточные подлежащие	1	
	СПП с придаточным сказуемым СПП с придаточным определительным	1	
	Союзы и союзные слова. Повторение СПП с двойным (синкретичным) значением. СПП с придаточными дополнительными	1	
	Р\р №2 Изложение с предварительным анализом текста	1	
	Синтаксическая синонимия. Ее употребление в письменной и устной речи Анализ письменных работ.	1	
	СПП с придаточным дополнительным. Употребление прямой и косвенной речи	1	
	Придаточные обстоятельственные. СПП с придаточными места и времени	1	
	Употребление временных союзов в СПП с	1	

	придаточным времени СПП с придаточным причины		
	Анализ письменных работ. Правописание причинных союзов и омонимичных им форм	2	
	Языковые средства выражения официально-делового стиля в СПП с придаточным причины	1	
	Подготовка к проверочному тесту	1	
	Проверочный тест	1	
	Анализ письменных работ. СПП с придаточными следствия	1	
	СПП с придаточными образа действия и степени и с придаточными сравнительными	1	
	Правописание составных союзов и частиц	1	
	Р\р №3 Контрольное сочинение-рассуждение на тему «Дым Отечества светлее чужого огня»	2	
	СПП с придаточным цели СПП с придаточным условия	1	
	Языковые средства выражения научного стиля в СПП с придаточными условия	1	
	Р\р №4 Комплексный анализ текста	1	
	СПП с придаточными уступки	1	
	Синтаксическая синонимия ССП противительных и СПП с уступительным придаточным	1	
	Повторение. Орфографическая работа	1	
	СПП с придаточными присоединительными	1	
	Повторение и обобщение по теме «Сложноподчиненное	1	

	предложение» Подготовка к контрольному диктанту по теме «Сложноподчиненное предложение»	
	Контрольный диктант №2 по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
	Анализ письменных работ. Работа над ошибками	1
	Сложные бессоюзные предложения. Значения сложных бессоюзных предложений и знаки препинания в них	2
	Пунктуация в сложных бессоюзных предложениях	2
	Варианты постановки знаков препинания в БСП	2
	Р/р №5 Изложение с элементами сочинения	2
	Пунктуация в БСП	1
	Пунктуация в БСП со значением причины и следствия	1
	Р/р №6 Сочинение на публицистическую тему	2
	Пунктуация в БСП со значением следствия	1
	Повторение и подготовка к контрольному диктанту по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
	Контрольный диктант №3 по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Сложные многокомпонентные предложения	2
	Составление схем сложных многокомпонентных предложений	2
	Период	2
	Тестовая контрольная работа	2

		по теме «Сложное предложение»		
		Анализ письменных работ. Работа над ошибками	1	
9	Предложения с чужой речью	Способы передачи чужой речи Предложения с прямой речью	2	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и опорного конспекта параграфа. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам. Анализ диалога. Изложение с грамматическим заданием
		Предложения с косвенной речью Диалог	2	
		Р\р №7 Контрольное изложение с предварительным анализом текста	2	
		Несобственно-прямая речь Цитаты и способы цитирования	1	
		Контрольный диктант №4 по теме «Предложения с прямой речью»	1	
		Анализ письменных работ. Работа над ошибками	1	
7	Культура речи	Урок-конференция на лингвистическую тему	1	Подготовка к конференции на лингвистическую тему. Подбор дополнительного материала. Доклад как речевой жанр. Участие в уроке-конференции. Подготовка вопросов и ответы на вопросы. Изложение с элементами сочинения. Редактирование текста. Беседа о речевой этикете. Сочинение-рассуждение
		Признаки хорошей речи	1	
		Р\р №8 Изложение с элементами сочинения	2	
		Простота, выразительность, точность, чистота речи. Речевой этикет	1	
		Р\р №9 Контрольное сочинение-рассуждение	2	
1	Язык как развивающееся явление	Происхождение и развитие русского языка. Русский язык на языковой карте мира. Выдающиеся лингвисты.	1	Сбор материала для написания доклада на лингвистическую тему. Подготовка презентации. Выступление с докладом. Подготовка вопросов и ответов на вопросы.
4	Обобщение изученного в 8 и 9 классах	Словосочетание. Простое предложение	1	Беседа по вопросам. Построение устного высказывания по общетеоретическим и практическим проблемам русского языка. Редактирование неграмотно написанного текста. Комплексный анализ текста
		Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложносочинённое предложение		
		Бессоюзное сложное предложение. Предложения с прямой речью. Пунктуация в предложениях с прямой речью	1	

		Р\р №10 Комплексный анализ текста	1	
6	Подготовка к ОГЭ	Подготовка к ОГЭ. Экзаменационные материалы	1	Сокращение текста с применением различных приёмов сжатия. Воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости. Написание сочинения-рассуждения с опорой на лингвистическое высказывание и речевой материал текста. Создание развёрнутого высказывания на основе прочитанного текста.
		Р\р №11 Сжатое изложение	2	
		Р\р №12 Сочинение-рассуждение на материале предложенного текста	2	
		Подготовка к ОГЭ. Экзаменационные материалы	1	

Примечание

В связи с тем, что в соответствии с учебным планом в 9 классе 136 часов, а авторская программа рассчитана на 140 часов, тема «Обобщение изученного. Подготовка к ГИА» сокращается на 4 часа:

Тема	Авторская программа	Рабочая программа	Изменения
Повторение изученного в 8 классе	9	5	- 4
Сложное предложение	76	70	- 6
Предложения с чужой речью	11	9	- 2
Культура речи	9	7	- 2
Язык как развивающееся явление	2	1	- 1
Обобщение изученного в 8 и 9 классах	6	4	- 2
Подготовка к ГИА	25	6	- 19
Итого	140	102	38

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
русского языка и литературы
от 27.08.2020
Руководитель МО _____ Алмазян О.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Гуськова А.В. _____

