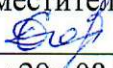


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар гимназия № 87
имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей 1 классов
Руководитель МО
 М.Ю.Мухина
Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 С.И.Добренко
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
председатель педсовета
Директор МОУ гимназии №87
 Е.Ю.Подварко
Протокол №1
от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»
(начальное общее образование)

Краснодар 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» 1—4 классы составлена на основе авторской образовательной программы дополнительного образования «История и культура кубанского казачества». М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, О.В. Чуп. — Краснодар: «Традиция», 2009 г.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества — является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная образовательная программа, объединила в свое содержание основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края.

Цель данной программы — формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

№ п/п	Разделы авторской программы	Часы авторской программы	Разделы рабочей программы	Часы рабочей программы
1.	Вводное занятие	8	Кубанские казаки	12
2.	Традиционная культура кубанских казаков	16	Традиции и обычаи кубанских казаков	24
3.	История моей кубанской семьи	16		
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	16	Труд и быт	24
5.	Декоративно-прикладное искусство.	16		
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	16	Традиционная культура кубанского казачества	24
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	16	Кубанское казачье войско: история и современность	24
8.	Православие и казачество.	16	Православие в жизни кубанского казачества	27
9.	Казак — патриот.	16		
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	8		
	Итого:	144		135

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4 лет обучения выделяются пять основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков на Кубани», «Традиционная культура кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Православие в жизни кубанского казачества». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Осознание своей включенности в жизнь своей страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Средства достижения цели:

1. Аудиовизуальные
2. Электронные образовательные ресурсы
3. Наглядные
4. Демонстрационные

Методы достижения цели: занятия первого года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия второго года обучения носят исключительно активный интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Сведения о сроках реализации программы.

Полный курс «История и культура кубанского казачества» рассчитан на 4 года обучения, изучается с 1 по 4 класс в объёме 135 часов, 1 час в неделю, 33 часа для 1 класса, 34 часа для 2 — 4 классов. В отличие от авторской образовательной программы дополнительного образования, которая составляет 36 часов за каждый год обучения, данная рабочая программа содержит меньшее количество часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (33 часа)

Кубанские казаки.

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества».

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

Раздел 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

Раздел 3. Труд и быт.

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

Раздел 4. Кубанское казачье войско: история и современность.

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, исторического или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества.

Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 5. Православие в жизни кубанского казачества.

Православная вера – основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи а казачьей семье.

2 год обучения (34 часа)

Кубанские казаки.

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

Раздел 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Численность и состав традиционной кубанской семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Раздел 3. Труд и быт.

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь, Кубанская кухня. Конь – верный друг казака.

Раздел 4. Кубанское казачье войско: история и современность.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, исторического или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога). Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь.

Раздел 5. Православие в жизни кубанского казачества.

Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и Святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди кубанских казаков. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.

3 год обучения (34 часа)

Кубанские казаки.

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

Раздел 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родословная семьи. Генеалогическое дерево. История семьи в истории родной Кубани.

Раздел 3. Труд и быт.

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

Раздел 4. Кубанское казачье войско: история и современность.

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Красно-

дарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, исторического или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога). Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание первых станиц. Екатеринодар – казачья станица.

Раздел 5. Православие в жизни кубанского казачества.

Православный войсковой собор – храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре-Краснодаре. Дом Божий – православная церковь в родной станице (городе). Казак в храме. Молитва.

4 год обучения (34 часа)

Кубанские казаки.

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки, масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

Раздел 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и преумножение семейных традиций и реликвий.

Раздел 3. Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

Раздел 4. Кубанское казачье войско: история и современность.

Увековечивание памяти выдающихся деятелей истории и культуры Кубанского казачества. Памятники и музеи.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога). Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

Раздел 5. Православие в жизни кубанского казачества.

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГОДА ОБУЧЕНИЯ

	Наименование разделов,блоков,тем	Всего, час	Коли- чес ТВО часов		Характери- стика дея- тельности
			Ауд	Вн	
1.	Кубанские каза- ки.	3		3	Познакомиться с задачами факультатива. Задавать вопросы, вступать в диалог с товарищами, отвечать на вопросы одноклассников, формулировать выводы, оценивать результаты своей работы.
2.	Традиции и обы- чаи кубанских казаков.	6	2	4	Познакомиться с фольклором кубанских казаков, научиться различать обряды и традиции Кубани, научиться формулировать собственное мнение и позицию.
3.	Традиционная куль- тура кубанского ка- зачества.	6	2	4	Познакомиться с фольклором кубанских казаков, научиться различать обряды и традиции Кубани, научиться формулировать собственное мнение и позицию.
4.	Труд и быт.	6	2	4	Познакомиться с трудом и бытом казаков на Кубани; называть предметы быта казаков. Приводить примеры видов труда на Кубани. Объяснять названия орудий труда. Выполнять домашние обязанности в соответствии с возрастом, формулировать выводы из изученного материала, договариваться и приходить к общему мнению.

5.	Кубанское казачье войско: история и современность	6	2	4	Знать структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска, делиться впечатлениями от фотографий и от картин на патриотическую тему. Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.
6.	Православие в жизни кубанского казачества	6	2	4	Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков. Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы.
	Итого часов:	33	10	23	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауд	Вн	
1.	Кубанские казаки.	3		3	Повторить пройденное за год. Знакомиться с программой.
2.	Традиционная культура кубанского казачества.	6	2	4	Знать особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков, уметь исполнять демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества, работать со взрослыми: находить информацию о традиционной культуре кубанских казаков, выступать с

					подготовленными сообщениями, отвечать на итоговые вопросы.
3.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6	3	3	Знать историю своей казачьей семьи и историю семьи своих одноклассников. Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции с временами года. Рассказывать об интересных событиях в жизни семьи, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографиями, слушать и понимать речь других людей.
4.	Труд и быт.	6	3	3	Выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Познакомиться с блюдами кубанской кухни и названиями предметов быта казаков. Сопоставлять рассказ об одном из предметов быта, выполненном кубанскими мастерами. Знать основные ремёсла кубанского казачества. Слушать и понимать речь других людей, оценивать свои достижения.
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	6	3	3	Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. Работать со взрослыми: находить в Интернете, дополнительной литературе информацию, выступать с сообщением в классе, встречаться с ветеранами войны, интервьюировать их, отвечать на вопросы. Знать основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества.
6.	Православие в жизни кубанского казачества	7	3	4	Объяснять значение красного угла в казачьих хатах. Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков. Понимать: смысловые значения имен, обращений:

					Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников. Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы.
	Итого часов:	34	14	20	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауд	Вн	
1.	Кубанские казаки.	3		3	Повторить пройденное за год. Знакомиться с программой.
2.	Традиционная культура кубанского казачества.	6	2	4	Уметь исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества, реконструировать основные праздничные обряды, работать со взрослыми: находить информацию о традиционной культуре кубанских казаков, выступать с сообщениями, оценивать результаты собственного труда и труда товарищей.
3.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6	2	4	Знать историю своей казачьей семьи и историю семьи своих одноклассников. Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции с временами года. Рассказывать об интересных

					событиях в жизни семьи, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографиями, слушать и понимать речь других людей.
4.	Труд и быт.	6	2	4	Перечислять и описывать предметы казачьего быта. Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «кубанское гостеприимство». Составлять рецепт блюда кубанской кухни, готовить сообщения в группах, работать со взрослыми: находить в дополнительной литературе информацию о труде и быте казаков на Кубани.
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	6	2	4	Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. Выполнять исследовательский проект «История и культура кубанского казачества».
6.	Православие в жизни кубанского казачества	7	2	5	Понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Выполнять исследовательский проект на тему «Православные праздники кубанского казачества». Реализовывать знания по православию при посещении храма.
	Итого часов:	34	10	24	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауд	Вн	
1.	Кубанские казаки.	3		3	Повторить пройденное за год. Знакомиться с программой.
					Уметь исполнять, демонстриро-

2.	Традиционная культура кубанского казачества.	6	2	4	вать различные фольклорные формы кубанского казачества, реконструировать основные праздничные обряды, работать со взрослыми: находить информацию о традиционной культуре кубанских казаков, выступать с сообщениями, оценивать результаты собственного труда и труда товарищей.
3.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6	2	4	Рассказывать по рисунку, фотографиям о семейных взаимоотношениях, о семейной атмосфере, общих занятиях. Изучать и сохранять семейные традиции. Оформлять альбом «Моя родословная». Используя различные источники информации (рассказы взрослых, материалы СМИ и пр.) рассказывать об истории казачьей семьи, формулировать выводы из изученного.
4.	Труд и быт.	6	2	4	Демонстрировать знания уклада жизни кубанской семьи. Сопоставлять предметы быта различных эпох, находить отличия и сходства с предметами кубанского быта. Самостоятельно добывать информацию путём опроса знакомых и родственников о быте казаков; обсуждать выступления учащихся.
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	6	2	4	Знать основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества. Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.
6.	Православие в жизни кубанского казачества	7	3	4	Понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Выполнять исследовательский проект на тему «Казак без веры – не казак». Реализовывать знания по православию при посе-

					щении храма.
	Итого часов:	34	11	23	

Возрастная характеристика группы:

Программа курса «История и культура кубанского казачества» рассчитана на учащихся начальной школы казачьей направленности.

Возраст 7-11 лет.

Формы организации детского коллектива.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов.

Занятия по данной программе носят практико-ориентировочный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвертого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний). Отчет о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- определять основные жанры фольклорного искусства кубанского казачества;
- знать историю своей казачьей семьи или семьи своего одноклассника;
- понимать особенности традиций и обрядов кубанских казаков;
- знать основные памятные сооружения выполнять элементы народных поделок, присущие традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- объяснять структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска;
- уметь исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- уметь рассказать о своем казачьем роде;
- инсценировать народные обряды с песнями и фольклором кубанских казаков;
- исполнять основы духовной жизни кубанских казаков;
- выполнять изделия, поделки в традициях ДПИ кубанского казачества;

- выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «История и культура кубанского казачества»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- формирование эстетических чувств, творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение обсуждать и анализировать театральную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы.
- Формирование установки на здоровый образ жизни.
- Формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду сверстников. Умение радоваться успехам одноклассников. Возбуждения интереса к занятиям декоративно-прикладным искусствам.
- Формирование адекватной дифференцированной самооценки.
- Отвечать за свои поступки. Формирование негативного отношения к невыполнению человеком своих обязанностей. Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.
- Формирование широкой мотивационной основы творческой деятельности;
- Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез (техника безопасности, эстетические нормы);
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовывать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
- умение проводить сравнение, устанавливать аналогии; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Примерные формы и виды контроля

№	Разделы контроля	Виды контроля	Формы контроля	Что контролируем
1	Традиционная культура кубанских казаков	Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»	- знание различных фольклорных форм кубанского казачества; - знание особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков; - умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества; - умение реконструировать основные праздничные обряды.
2	Традиции и обычаи кубанских казаков		Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческий проект «Родословная моей семьи»	- знание истории своей казачьей семьи и\или истории семьи своих одноклассников; - знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи; - умение рассказать о своем казачьем роде.
3	Труд и быт		Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»	- умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; - знание основных ремёсел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий.

4	Кубанское казачье войско: история и современность		Видео-, слайд-викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «История памятника» (по выбору учащегося). Викторина, тестирование, праздники, связаны с памятными датами, исследовательский проект.	- знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой кубанского казачества; - выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества»; - знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества; - структура и направления деятельности кубанского казачьего войска.
5	Православие в жизни кубанского казачества.		Исследовательский проект, православные праздники.	- понимание основ духовной жизни кубанских казаков; - выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Основной формой работы являются учебные занятия. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия второго года обучения носят исключительно активный интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Отчет о работе происходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

- Одним из результатов обучения является решение задач воспитания – осмысления практического применения системы ценностей.
- В основе образования лежит коммуникация, общение, что способствует развитию качеств личности.
- Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимания и взаимопомощи своим родным, осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.
- Налаживание взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЕ

№ п\п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2010. 2. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2009. 3. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2000.	
2.	1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М.2000. 2. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000. 3. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1-2. Краснодар. 1992. 4. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар. 2006. 5. Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры Кубанского казачества). // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000. 6. Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар. 1999. 7. Бондарь Н.И. Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк о народах Кубани. // Кубанский краевед 90. Ежегодник. Краснодар. 1990. 8. Варава И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар. 1966. 9. Гончарова Е.С. Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар. 2002. 10. Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Т. 1-2. Краснодар. 1997. 11. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В.Воронин. Краснодар. 2001. 12. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М. 1995.	

	13. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII – 1917 г.). Краснодар. 2000. 14. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар. 2007. 15. Мир детства и традиционная культура. М. 1996. 16. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 2003. (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки). 17. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б. Мартыненко, И.В.Уварова.	
2. Печатные пособия.		
1.	Плакаты	
2.	Буклеты	
3.	Таблицы	
4.	Раздаточный материал	
3. Технические средства обучения.		
1.	Мультимедийный проектор с программным обеспечением.	1 шт.
	Мультимедия – проектор.	1 шт.
2.	Телевизор.	1 шт.
3.	Музыкальный центр.	1 шт.
4.	Компьютер.	1 шт.
4. Экранно-звуковые пособия.		
1.	Презентации	
2.	Диски песен, фильмов	
5. Оборудование кабинета.		
1.	Учительские столы 2 местные с комплектом стульев	
2.	Стол учительский с тумбой	
3.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.	