

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 87**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета

от «27» августа 2019 года

протокол № 1

Председатель педсовета

А.Г. Ботвиновская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Избранные вопросы по русскому языку»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 11

Количество часов 34

Уровень углублённый

Учителя Алмазян О.О.

Программа разработана на основе авторской программы «Избранные вопросы русского языка» учителя русского языка и литературы Алмазян О.О (одобрена и.о. зав. кафедрой филологического образования, к.ф.н., доцентом ГБОУ ИРО Краснодарского края Невшупа И.Н. от 25.04.2017)

Ожидаемые результаты:

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы элективного курса являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности

употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного

языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники

расширения словарного состава современного русского языка;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;

7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;

8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

9) владение различными приёмами редактирования текстов;

10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;

11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Продвижение учащихся в освоении элективного курса проверяется на каждом этапе обучения. Уровень сформированности метапредметных и предметных умений оценивается в

баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий, определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков; заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками; комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями. Все результаты обучения оцениваются без выставления отметки - только на качественном уровне

Содержание учебной рабочей программы элективного курса «Избранные вопросы русского языка» 11 класс

Языковые средства выразительности литературной речи (18)

Звукопись в поэтической речи. Аллитерация, ассонанс. Лексические средства выразительности в тексте. Лексический повтор. Анафора и эпифора, симплока, подхват, кольцо, хиазм.

Синонимы, антонимы, паронимы. Омонимы, омоформы, омофоны, омографы. Однозначные и многозначные слова. Способы толкования слов. Аллегория. Фразеологизмы и их роль в художественном тексте. Морфологические средства выразительности, употребление форм существительных, прилагательных и других частей речи. Синтаксические средства выразительности. Риторический вопрос, риторическое восклицание. Инверсия. Неполные предложения. Пунктуация как способ выразительности речи. Бессоюзие. Умолчание. Вводные слова.

Культура речи (14)

Правильность и культура речи. Умение излагать свои мысли устно и письменно. Особенности кубанского диалекта. Использование диалектизмов в художественном тексте. Лексические нормы языка. Грамматические нормы языка. Орфография. Морфемика и культура речи. Морфология. Нормы употребления форм существительных. Нормы употребления форм прилагательных. Нормы употребления форм глаголов. Нормы правописания и оформление текста.

Обобщающие занятия (2)

Речевая практика (сочинение и редактирование)

Календарно-тематическое планирование учебной программы элективного курса «Избранные вопросы русского языка» 11 класс

(34 ч.)

Дата Про- вед.	Дата факт.	№ занятия	Программный материал	Кол. ча- сов	Виды деятельности
			Языковые средства выразительности литературной речи (18)		
		1	Звукопись в поэтической речи. Как средство музыкальной выразительности.	1	Подготовить стихотворение к выразительному чтению (Бальмонт)
		2	Аллитерация, ассонанс.	1	Стихотворения М.Цветаевой, А.С. Пушкина «Брожу ли я вдоль улиц шумных...».
		3-4	Лексические средства выразительности в тексте. Умение пользоваться лексическими средствами. Лексический повтор.	2	Прослушивание и анализ текста.
		5-6	Анафора, эпифора, симплока, подхват, кольцо, хиазм.	2	«Проба пера».
		7	Антонимы, синонимы, паронимы.	1	Работа со словарём.

		8	Омонимы, омоформы, омофоны, омографы.	1	Работа с карточками.
		9-10	Однозначные и многозначные слова. Способы толкования слов. Аллегория.	2	Составление текста. Анализ басен.
		11-12	Фразеологизмы их роль в художественном тексте.	2	Работа с фразеологическим словарём
		13-14	Морфологические средства выразительности; употребление форм существительных, прилагательных и других частей речи	2	Составить текст, используя различные суффиксы в существительных и прилагательных.
		15-16	Синтаксические средства выразительности. Виды предложений по цели высказывания и по интонационной законченности. Риторический вопрос, риторическое восклицание. Неполные предложения. Инверсия.	2	Написать сочинение по предложенной теме.
		17-18	Пунктуация как способ выразительности речи. Бессоюзие. Умолчание. Вводные слова. Обращение.	2	Составление диалогов, конкурсов риторов.
		Культура речи (14)			
		19-20	Правильность и культура речи. Умение излагать свои мысли устно и письменно. Особенности кубанского диалекта.	2	Аудирование, работа над ошибками. Работа с учебником Р.М. Гриценко
		21	Использование диалектизмов в художественном тексте.	1	Комплексный анализ текста (учебник Гри-

		22-23	Лексические нормы языка. Лексическое значение слов.	2	ценко) Составить текст, используя в нём неологизмы и заимствованные слова.
		24	Грамматические нормы языка. Орфография.	1	Работа над текстом.
		25	Морфемика и культура речи.	1	Работа с карточками.
		26	Морфология. Нормы употребления форм существительных.	1	Работа по тестам
		27-28	Нормы употребления форм прилагательных.	1	Работа над текстом, тесты
		29-30	Нормы употребления форм глаголов	2	Анализ текста и работа над ошибками.
		31-32	Нормы правописания и оформления текста .	1	Написать сочинение.
		Обобщающие занятия (2)			
		33-34	Речевая практика	2	Защита собственных разработок.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
русского языка и литературы

От 27.08.19 № 1

Руководитель МО Колесникова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Гуськова А.В. _____