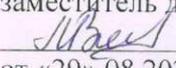


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования город Краснодар гимназия №87  
имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко  
МОУ гимназия № 87

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
классных руководителей  
9-х классов  
Руководитель МО  
 Верховецкая И.В.,  
Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
 Дикалова М.В.  
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического  
совета председатель педагогического  
Директор МОУ гимназии №87  
 Е.Ю. Подварко  
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**  
для обучающихся 10 классов

Краснодар 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. Данный курс направлен на воспитание социально активных и законопослушных граждан, таких ориентиров поведения и ценностей, как свобода, справедливость. Современные ценностные ориентиры общества находят выражение в Конституции РФ. Именно Конституция интегрирует в себе и возводит на высший нормативно-правовой уровень основные направления и результаты демократического развития общества и государства в их ценностном проявлении, определяет механизмы нормативной интеграции в политическую, экономическую, социально-культурную жизнь общества, его социальных групп, территориальных общностей и отдельных граждан. В связи с этим актуальным является детальное изучение Конституции РФ.

Данный курс предполагает теоретическое и практическое изучение основных положений Конституции РФ. Центральное внимание в элективном курсе уделено основам конституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, в частности акцентировано внимание на избирательных правах, пути их реализации, также рассматривается порядок формирования и деятельность органов представительной власти РФ. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан, имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры. От понимания особенностей политической системы России, происходящих политических процессов в стране, от готовности компетентно участвовать в делах государства, от правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее страны. Поэтому, существует необходимость в проведении дополнительных занятий в виде элективного курса, изучив который учащиеся получают дополнительные правовые знания и смогут применить их на практике. Основным объектом изучения курса являются Конституция РФ.

Программа курса составлена с учетом межпредметных связей между такими предметами, как обществознание, право, история.

**Цель курса:** воспитание гражданина правового демократического государства посредством расширения представлений учащихся о Конституции как основном законе государства и формирования у них правовой грамотности и культуры.

**Задачи курса:**

1) способствовать формированию у учащихся комплексного представления об основах конституционного строя Российской Федерации;

2) способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ государства и согласующимся с международными нормами в области прав человека;

3) способствовать развитию умения работать с нормативно-правовыми актами, анализировать и давать оценку законодательству;

4) способствовать формированию правового сознания и правовой культуры личности, ее социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные Основным законом страны права и свободы;

5) способствовать воспитанию у учащихся гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

6) способствовать овладению учащимися умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;

7) формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия Конституции, закону.

Общее число часов, рекомендованных для изучения Конституционного права РФ – 68, в 10–11 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### Гражданского воспитания:

1. гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества

#### Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

1. патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
2. уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества
3. сформированности мировоззрения, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

#### Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

1. духовного и нравственного внутреннего мира детей на основе российских традиционных ценностей;
2. способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
3. бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
4. выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
5. компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
6. толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### Приобщения детей к культурному наследию:

1. эстетического отношения к миру,
2. готовности к эстетическому обустройству собственного быта;
3. понимания величия национального философского и научного наследия в области права

Популяризации научных знаний среди детей:

1. сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
2. стремления к овладению достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,
3. заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества, научных исследованиях, самостоятельной научной деятельности;
4. научной обоснованности личного мировоззрения.

Физического воспитания и формирования культуры здоровья:

1. инициативности, креативности, готовности и способности к личностному самоопределению, способности ставить цели и строить позитивные жизненные планы;
2. принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью;
3. неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

1. готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
2. навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
3. готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
4. осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Экологического воспитания:

1. экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
2. понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
3. ответственности за состояние природных ресурсов;
4. умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
5. приобретения опыта эколого-направленной деятельности;
6. знания экологических прав и обязанностей граждан и способов защиты прав в области охраны окружающей среды.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- 1) самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- 2) оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- 3) постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
  - 4) выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
  - 5) организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
  - 6) сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.
  - 7) обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
  - 8) критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
  - 9) осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
  - 10) умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- II)** возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы,

#### ***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти
- давать характеристику системы конституционных прав, свобод, обязанностей в Российской Федерации, механизма реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъекты законодательной инициативы;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации
- понимать различия избирательных систем в РФ.

#### **Методы оценки результатов:**

- устный, письменный опрос
- практическая работа
- составление опорных конспектов, схем, таблиц

- тесты

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **10 КЛАСС**

#### **Предмет, источники Конституционного права**

Понятие, предмет Конституционного права. Основные понятия, необходимые для изучения курса конституционного права: государство, государственный орган, орган власти, государственный аппарат, госслужащие, политическая система, политический институт. Система источников конституционного права: критерии и виды. Характеристика источников КПП в зависимости от формы акта. Характеристика источников КПП в зависимости от уровня правового регулирования Источники: Конституции, законы, договоры, декларации, указы Президента, постановления Правительства.

#### **Исторические этапы развития конституционного права России**

Исторические корни конституционных идей в России. Перестройка государственной системы во второй половине XIX века. Русская школа государственного права. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Государственная Дума. Государственный Совет. Основные законы от 23 апреля 1906 г.

Февральская (1917 г.) революция. II Всероссийский съезд Советов Республики Советов. Конституция РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г. Государственные реформы второй половины 80-х годов. Разрушение монополии КПСС на руководство государством и обществом. Конституционный процесс постсоветского периода.

Конституционный кризис и принятие Конституции 12 декабря 1993 г. Конституционное развитие после принятия Конституции.

#### **Конституция РФ: общая характеристика**

Общее понятие конституции. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.: особенности, признаки, юридические свойства. Механизм изменения Конституции России. Структура Конституции РФ. Порядок внесения поправок. Преамбула Конституции РФ. Содержание документа.

#### **Основы конституционного строя РФ. Конституционные характеристики Российского государства**

Россия – демократическое, федеративное государство, республика, правовое государство, социальное, светское государство. Конституционные принципы экономической системы. Приоритеты и ценностные ориентиры государственной политики РФ.

Основные проявления правового государства: верховенство права, связанность государства правом, равноправие, доступная судебная защита прав и свобод. Социальное государство в понимании Конституции РФ. Критерии социального государства. Светское государство. Сущность светского государства. Принципы светского государства. Конституционные основы взаимоотношений государства и религиозных организаций.

Общая характеристика демократического государства. Народный суверенитет как основа демократии. Прямые и представительные формы демократии. Народное волеизъявление в прямых формах. Институт референдума и его особенности в России. Выборы. Принципы российского избирательного права. Основные избирательные системы. Правовое регулирование избирательных кампаний. Иные формы участия граждан в управлении делами государства.

Разделение властей. Идеологический и политический плюрализм. Политическая конкуренция. Правовой статус политических партий: порядок создания, приостановления деятельности и ликвидации, внутреннее устройство, государственная поддержка политических партий, порядок их участия в выборах и референдумах.

#### **Федеративное устройство.**

Понятие и формы государственного устройства. Суверенитет Российской Федерации. Конституционно-правовой статус РФ: состав субъектов, предметы ведения, правовая система, организация власти. Правовой статус субъектов РФ. Органы государственной власти субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами. Порядок изменения состава Федерации и статуса ее субъектов. Особенности развития федерации в России: Федеральные округа как конституционно-правовая реальность. Объединение субъектов РФ.

Разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами.

**Конституционно-правовой статус личности. Права, свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ.**

Понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социальные и экономические права и свободы. Права и свободы в области образования и культуры. Конституционные обязанности человека и гражданина. Российское гражданство как одно из проявлений приоритета личности. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

**Обобщение**

Практическая работа в форме тестов с использованием материалов ЕГЭ

## **11 КЛАСС**

### **Президент РФ**

Функции и полномочия главы государства, их соотношение. Взаимоотношения Президента РФ с палатами Парламента и Правительством РФ. Порядок избрания и основания прекращения полномочий Президента РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ, Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ. Сопредседатели органов при Президенте РФ.

### **Парламентаризм. Федеральное Собрание РФ**

Сущность парламентаризма. Природа и место парламента в системе органов государственной власти. Функции парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Компетенция Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Понятие и стадии законодательного процесса. Порядок взаимоотношений Совета Федерации и Государственной Думы в процедуре законодательного процесса. Роль Президента РФ в законодательном процессе. Парламентский контроль. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

### **Институт исполнительной власти в РФ**

Роль исполнительной власти. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. Принципы деятельности Правительства РФ. Функции Правительства РФ. Формирование и состав Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента России. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания. Структура Правительства. Порядок работы Правительства. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Формы ответственности Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.

**Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный статус прокуратуры**

Конституционные принципы судебной системы. Виды судопроизводства и их связь со структурой судебной власти. Принцип независимости судов и судей, гарантии и проблемы его обеспечения. Порядок назначения судей в РФ.

Особенности конституционного статуса прокуратуры Российской Федерации. Порядок формирования и деятельности органов прокуратуры. Функции прокуратуры.

Значение конституционной юстиции для защиты конституционного строя. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда, их юридическая сила.

### **Местное самоуправление**

Понятие местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Территориальная основа местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Ответственность в системе местного самоуправления

### **Итоговое повторение и обобщение.**

Защита проектной деятельности. Практические работы в форме тестов с использованием материалов ЕГЭ.



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

| №  | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                    | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|----|---|------------------|--------------------|---|
|    |   | Всего            | Практических работ |   |
|    | <b>Раздел 1 Предмет, источники Конституционного права</b>   | <b>2</b>         |                    |   |
| 1  | Понятие, предмет Конституционного права. Основные понятия курса.  | 1                |                    |   |
| 2  | Система источников конституционного права.  | 1                |                    |   |
|    | <b>Раздел 2. Исторические этапы развития конституционного права России</b>                                | <b>3</b>         |                    |   |
| 3  | Досоветские акты конституционного значения.   | 1                |                    |   |
| 4  | Советские конституции 1918, 1936, 1977 гг.  | 1                |                    |   |
| 5  | Конституционный кризис и принятие Конституции 12 декабря 1993   | 1                |                    |   |
|    | <b>Раздел 3. Конституция РФ: общая характеристика</b>   | <b>4</b>         |                    |   |
| 6  | Конституция - основной закон государства  | 1                |                    |   |
| 7  | Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.: особенности, признаки.                                       | 1                |                    |   |
| 8  | Механизм изменения Конституции Российской Федерации.  | 1                |                    |   |
| 9  | Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.   | 1                |                    |   |
|    | <b>Раздел 4. Основы конституционного строя РФ. Конституционные характеристики Российского государства</b> | <b>15</b>        |                    |   |
| 10 | Основы конституционного строя РФ: общая характеристика.   | 1                |                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ec53c2">https://m.edsoo.ru/f5ec53c2</a> |
| 11 | Приоритеты и ценностные ориентиры государственной политики РФ.  | 1                |                    |   |
| 12 | Конституционные принципы экономической системы РФ   | 1                |                    |   |
| 13 | Основные проявления правового государства   | 1                |                    |   |
| 14 | Социальное государство в понимании Конституции РФ.  | 1                |                    |   |

|    |   |          |   |   |
|----|---|----------|---|---|
| 15 | Россия - светское государство в понимании Конституции РФ.   | 1        |   |   |
| 16 | Общая характеристика России, как демократического государства.  | 1        |   |   |
| 17 | Институт выборов и референдума в России в соответствии с Конституцией.  | 1        |   |   |
| 18 | Принципы российского избирательного права.  | 1        |   |   |
| 19 | Основные избирательные системы.   | 1        |   |   |
| 20 | Правовое регулирование избирательных кампаний.  | 1        |   |   |
| 21 | Принцип разделения властей в РФ.  | 1        |   |   |
| 22 | Идеологический и политический плюрализм. Политическая конкуренция.  | 1        |   |   |
| 23 | Российское гражданство: понятие и конституционные принципы  | 1        |   |   |
| 24 | Обобщающий урок по разделу "Основы конституционного строя РФ"   |          | 1 |   |
|    | <b>Раздел 5. Федеративное устройство</b>  | <b>6</b> |   |   |
| 25 | Конституционно- правовой статус РФ: состав субъектов, предметы ведения, правовая система, организация власти.                   | 1        |   |   |
| 26 | Принципы федерального устройства России   | 1        |   |   |
| 27 | Разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами.  | 1        |   |   |
| 28 | Порядок изменения состава Федерации и статуса ее субъектов.   | 1        |   |   |
| 29 | Особенности развития федерации в России   | 1        |   |   |
| 30 | Обобщающий урок по разделу "Федеративное устройство РФ"   |          | 1 |   |
|    | <b>Раздел 6. Конституционно-правовой статус личности. Права, свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ.</b> | <b>3</b> |   |   |
| 31 | Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.  | 1        |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a">https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a</a> |
| 32 | Конституционные гарантии защиты прав и свобод в РФ  | 1        |   |   |
| 33 | Конституционные обязанности человека и гражданина.  | 1        |   |   |
|    | <b>Обобщение</b>  |          |   |   |
| 34 | Итоговое повторение   |          | 1 |   |
|    |   |          |   |   |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 КЛАСС

| №  | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов |                    | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|----|--|------------------|--------------------|---|
|    |  | Всего            | Практических работ |   |
|    | <b>Раздел 1 Президент РФ</b>   | <b>6</b>         |                    |   |
| 1  | Правовой статус президента РФ.   | 1                |                    | <a href="http://www.uznay-prezidenta.ru">http://www.uznay-prezidenta.ru</a>             |
| 2  | Порядок избрания и вступления в должность.   | 1                |                    |   |
| 3  | Функции и полномочия Президента РФ.  | 1                |                    |   |
| 4  | Система правовых актов Президента РФ.  | 1                |                    |   |
| 5  | Прекращение полномочий Президента РФ.  | 1                |                    |   |
| 6  | Обобщающий урок по разделу «Президент РФ»  |                  | 1                  |   |
|    | <b>Раздел 2. Парламентаризм. Федеральное Собрание РФ</b>                                   | <b>7</b>         |                    |   |
| 7  | Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган.    | 1                |                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ec575a">https://m.edsoo.ru/f5ec575a</a> |
| 8  | Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы.                              | 1                |                    |   |
| 9  | Компетенции Совета Федерации и Государственной Думы  | 1                |                    |   |
| 10 | Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.                             | 1                |                    |   |
| 11 | Понятие и стадии законодательного процесса. Роль Президента РФ в законодательном процессе. | 1                |                    |   |
| 12 | Основания и порядок роспуска Государственной Думы.   | 1                |                    |   |
| 13 | Обобщающий урок по разделу «Парламентаризм. Федеральное Собрание РФ»                       |                  | 1                  |   |

|    |  |          |   |   |
|----|--|----------|---|---|
|    | <b>Раздел 3. Институт исполнительной власти в РФ</b>   | <b>6</b> |   |   |
| 14 | Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. Структура и компетенция.  | 1        |   |   |
| 15 | Порядок формирования и функции Правительства РФ.   | 1        |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ec575a">https://m.edsoo.ru/f5ec575a</a> |
| 16 | Взаимоотношения Правительства РФ и Президента России.  | 1        |   |   |
| 17 | Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания.  | 1        |   |   |
| 18 | Формы ответственности Правительства Российской Федерации.  | 1        |   |   |
| 19 | Обобщающий урок по разделу «Институт исполнительной власти в РФ»   |          | 1 |   |
|    | <b>Раздел 4. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный статус прокуратуры</b>             | <b>8</b> |   |   |
| 20 | Конституционные принципы судебной системы. Виды судопроизводства   | 1        |   |   |
| 21 | Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности.                 | 1        |   |   |
| 22 | Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.   | 1        |   |   |
| 23 | Решения Конституционного Суда, их юридическая сила.  | 1        |   |   |
| 24 | Правовой статус судей в РФ   | 1        |   |   |
| 25 | Верховный суд РФ   | 1        |   |   |
| 26 | Особенности конституционного статуса прокуратуры Российской Федерации.   | 1        |   |   |
| 27 | Обобщающий урок по разделу «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный статус прокуратуры» |          | 1 |   |
|    | <b>Раздел 5. Местное самоуправление</b>  | <b>4</b> |   |   |
| 28 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления.  | 1        |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc">https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc</a> |
| 29 | Вопросы местного значения.   | 1        |   |   |
| 30 | Органы местного самоуправления   | 1        |   |   |

|    |   |          |   |  |
|----|---|----------|---|--|
| 31 | Обобщающий урок по разделу «Местное самоуправление» |          | 1 |  |
|    | <b>Обобщение</b>                                    | <b>3</b> |   |  |
| 32 | Защита проектной деятельности                       |          |   |  |
| 33 | Защита проектной деятельности                       | 1        |   |  |
| 34 | Обобщение по курсу «Конституционное право»          | 1        |   |  |
|    |   |          |   |  |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Головистикова, А.Н. Конституционное право России : учебник / А.Н. Головистикова. – Москва : Эксмо, 2006. – 863 с.
2. Конституция и государственная символика Российской Федерации /– Москва : Эксмо, 2011. – 64 с.
3. Конституция Российской Федерации с последними изменениями на 2020 г. / – Москва : Эксмо, 2020. – 32 с.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ/ - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 196 с.
5. Мазаев, В.Д. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций : учеб. пособие для вузов / В.Д. Мазаев. – Москва : АЙРИС ПРЕСС, 2006. – 253 с.
6. Никитин, А.Ф. Основы государства и права: пособие для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин. – Москва : Дрофа, 2006. – 413 с.
7. Юридический словарь / – Москва : ОЛМА-ПРЕСС Инвест, 2005. – 637 с. Интернет-ресурсы
8. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
9. Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
10. Президент России – гражданам школьного возраста – <http://www.uznay-prezidenta.ru>
11. Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru/>
12. Информационно-аналитический портал «Наследие» – <http://www.nasledie.ru>
13. Социальные и экономические права в России – [www.seprava.ru](http://www.seprava.ru)

14. Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>

15. Образование и право – <http://education.law-books.ru/>