

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар гимназия № 87



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета от  
27 августа 2019 года протокол № 1

Председатель педсовета

Ботвиновская А.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По кубановедению

Уровень образования (класс) – основное общее образование, (5-9)

Количество часов: 170 (1 час в неделю)

Учитель Резниченко О.Ю  
Цаплева Н.М.  
Верховецкая И.В.  
Найдюк О.С.  
Аришина Е.Н.  
Копанева О.И.

Рабочая программа разработана на основе программы курса «Кубановедение» для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Под ред. А.А.Зайцева. – 3-е изд., переработано и допущено с учетом требований ФГОС основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. Краснодар: «Перспективы образования», 2018г.

## **1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Кубановедение»**

### **Личностные результаты:**

- *в ценностно-эстетической сфере* — эмоционально - ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

- *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;

- *в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства своей малой родны.

### **Метапредметные результаты:**

- *умение* видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- *желание* общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;

- *активное использование* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, искусство, география, биология, русский язык и др.);

- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;

- *формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

### **Метапредметные результаты:**

- *Умение* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности

- *Умение* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные.

- *Умение* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

- *Умение* оценивать собственные возможности выполнения учебной задачи.

- *Владение* основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений.
- *Умение* определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии.
- *Владение* навыками смыслового чтения текста и усвоения его содержания.
- *Умение* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем.
- *Умение* осознанно использовать речевые средства.

### **Предметные результаты:**

- *в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
- *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- *в коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

## **2. Содержание учебного предмета**

**5 класс – 34ч**

**Введение** (1ч) Что изучает кубановедение.

**Раздел 1. Кубань в эпоху каменного века – 5ч**

*Тема 1. Древние собиратели и охотники.* Понятие «каменный век», его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита. Человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда. Места обитания (пещеры, гроты).

Стоянки среднего палеолита. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной (добывание огня) жизни. Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии.

Работа с текстом «Удачный день».

*Тема 2. Появление человека современного облика «Человек разумный» в позднем палеолите.* Родовая община: матриархат. «Костяной век»:

комбинированные орудия труда, техника шлифования. Памятники позднего палеолита. Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной.

Зачатки древнего искусства. Мезолитические памятники:

Работа с текстом «Охота на мамонта».

*Тема 3. Земледельцы и скотоводы*

«Неолитическая революция». Производящее хозяйство: земледелие, скотоводство, ремёсла. Родовая община: патриархат. Неолитические стоянки на Кубани: Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани и Адыгеи. Майкопская культура.

Работа с текстом «Весенний праздник».

## **Раздел 2. Земледельцы и скотоводы Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы**

5 ч

*Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры*

Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена. Археологические культуры. Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (посёлок Каменноостровский). Древнейший центр гончарного производства на Кавказе и в Европе. Ямная культура (правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Воссоздание образа жизни и картины мира людей по археологическим находкам. Усложнение хозяйственной деятельности.

*Тема 5. Дольменная культура*

Казачья и адыгская легенды о происхождении дольменов. Дольмены - погребальные сооружения древних. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и Большая Воронцовская пещера (город Сочи); окрестности Геленджика). Классификация дольменов (плиточные, составные, корытообразные, монолитные). Конструкция дольменов. Рисунки, орнаментальные украшения стен дольменов.

Работа с текстом «Каменное святилище».

*Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры*

Расселение северокавказских племён по территории Кубани. Памятники северокавказской культуры в окрестностях аулов Уляп, Хатажукай, станиц Казанской, Константиновской; села Успенского; хутора Свободный Мир (Мостовский район); у Армавира и Курганинска. Хозяйственные занятия. Общественный строй. Катакомбная культура (Прикубанье и Восточное Закубанье). Особенности погребального обряда. Срубная культура Прикубанья и Восточного Закубанья. Особенности погребальных сооружений. Памятники

срубной культуры (окрестности станиц Приазовской, Брюховецкой, Батуринской, Днепровской, Старомышастовской, Михайловской; хутора Анапского, хутора Белевцы; города Краснодара).

Работа с текстом «Тайны Литейщика»

### **Раздел 3. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке**

8 ч

#### *Темы 7. Кочевники кубанских степей*

Вытеснение каменных и бронзовых орудий труда железными, изменения в хозяйственной деятельности и образе жизни людей. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла.

Кочевые племена кубанских степей. Территория расселения, особенности быта и занятий. Киммерийцы.

Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни. Война как постоянный промысел. Вооружение. Общественный строй. Обычай. Погребальный ритуал: курганы, усыпальницы воинов и Памятники скифской культуры.

Сарматы. Общее и особенное в быту, образе жизни, погребальном обряде. Памятники сарматской культуры. Сираки на Правобережье Кубани и в Восточном Закубанье. Великий Шёлковый путь. Сиракские археологические памятники.

Античные авторы о кочевниках: Геродот, Гиппократ, Страбон и др.

«Кубань - многонациональный край» Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке (проектная деятельность)

Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».

#### *Тема 8. Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа*

Территория проживания меотов. «Меотида - мать Понта». Племенной состав меотских племён. Памятники меотской культуры. Занятия и общественный строй.

Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».

*Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья.*

«История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.

Материальная культура. Археологические находки в скифских курганах. Оружие, предметы быта, украшения. Изделия из драгоценных металлов - золотые пластины, чаши. Скифский звериный стиль в искусстве. Сарматский звериный стиль. Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа.

Общее и особенное в быту, образе жизни, представлениях о мире племён, населявших Кубань в древности. Работа с текстом «Бычья шкура».

#### **Раздел 4. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей – 10 часов**

##### *Тема 10. Начало древнегреческой цивилизации*

Великая греческая цивилизация. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Черного моря. Основание колоний. Фанагория (пос. Сенной), Гермонасса (ст. Тамань), Пантикапей (Керчь), Синдская гавань – Горгиппия (Анапа), Кепы, Тирамба, Корокондама, Киммерик (Таманский полуостров). Греки и местное население.

##### *Темы 11. Античная мифология и Причерноморье*

Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.

##### *Тема 12. Союз греческих городов-полисов*

Союз греческих городов-полисов. Образование и расцвет Боспорского государства. Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкон I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н. э. Междоусобицы. Недовольство подданных: восстание Савмака (107 г. до н. э.); восстание в Фанагории. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ.

Работа с текстом «Битва на реке Фат».

Повседневная жизнь. Земледелие. Огородничество. Садоводство. Ремесло. Мастерские по изготовлению керамики. Торговля: торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.

Работа с текстом «Микка - дочь Стратоника».

##### *Тема 13. Культура и быт греческих городов-колоний и Боспора римского времени*

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в Северном Причерноморье. Морские порты. Рынки. Строительство крепостных сооружений. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы и жилища простых граждан. Одежда. Ювелирные украшения. Микротехника. Домашняя утварь. Терракотовые статуэтки. Традиционная пища.

Верования. Языческий пантеон. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Школа. Философия (Дифил, Смикр, Сфер).

Исторические хроники. Театр. Пьесы: «Скифы» Софокла; «Ифигения в Тавриде» Эврипида. Спортивные состязания. Влияние культуры Рима. Шедевры античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Богатство и художественная ценность археологических находок на территории

Северного Причерноморья. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской традиций.

Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые технологии: известковый раствор, обожжённый кирпич.

Скульптура. Демократизация персонажей. Скульптурные портреты правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла.

Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки.

На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская и Зихская епархии. Базилики. Следы античной архитектуры в Свято-Покровском храме (ст. Тамань). Отголоски древних эпох в современной городской архитектуре (фронтоны зданий, колонны различных ордеров, барельефы).

Работа с текстом «Тиргатао - царица синдов».

### **Итоговое повторение и проектная деятельность 1час**

Появление первобытных людей на территории Кубани. Древность. Античный период истории Кубани. Основные изменения в хозяйственной деятельности и общественной жизни населения. Культурно-исторические памятники древней Кубани мирового значения и их исследователи: Е.Д. Фелицын, Н.И. Веселовский, Н.В. Анфимов, В.Е. Щелинский, И.И. Марченко, В.И. Марковин, Н.Е. Берлизов. Необходимость сохранения культурно - исторических памятников народов, населявших территорию Кубани.

#### **Духовные истоки Кубани 4ч**

*Тема 1. Нравственные принципы христианства в притчах и легендах.*

Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды – источник мудрости и знаний. Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, пословицах. Духовная мудрость в притчах «О сеятеле», «О милосердном самаритянине», «О блудном сыне».

*Тема 2. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы.*

Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их значение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества.

*Тема 3. Истоки Христианства на Северном Кавказе.*

Северный Кавказ - одна из древнейших колыбелей христианства в России. Роль Византии в распространении христианства на Северо-Западном Кавказе.

*Тема 4. Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.*

Жития святых. Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.

## 6 класс - 34 часа

**Введение (1 час)** Модуль «Кубань - перекрёсток цивилизаций».

### **Раздел 1. Природа малой родины и человек - 8 часов**

#### *Тема 1. Источники информации о малой родине*

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Биоклиматические и фенологические карты. Краеведческие музеи.

#### *Тема 2. Неповторимый мир природы*

Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Климат Краснодарского края. Климатические условия своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Почвы. Растения, которые нас окружают. Животные - обитатели населённых пунктов.

Природные объекты и памятники природы, истории и культуры. Памятники природы: водные; геологические; ботанические; комплексные. Природные объекты и памятники природы своей местности.

#### *Тема 3. Изменение природы человеком*

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории.

#### *Тема 4. Население*

Площадь территории края. Численность населения

Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Поселения сельского типа (станицы, сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Национальный состав. Население Кубани. Особенности культуры, быта, традиции народов Кубани.

Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей сельских населённых пунктов. Занятия жителей городов.



## **Раздел 2. История Кубани (IV - XVI вв.) - 13 часов**

### *Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья*

Переход от Античности к эпохе Средневековья. Основные черты средневековых обществ. Великое переселение народов. Нашествие кочевников. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия. Аммиан Марцеллин о гуннах.

Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Великая Булгария в степях Прикубанья и Ставрополя. Хан Кубрат. Разделение болгар: Дунайская Булгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). Хан Батбай. Столкновения с печенегами и гузами. Волжская (Камская) Булгария.

Авары (обры) в степях Предкавказья.

Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав. Хозяйственная деятельность. Роль Хазарского каганата в международной торговле. Столкновения с болгарами. Отношения с Византией. Государственная религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Противостояние русам. Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Упадок Хазарского каганата.

### *Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество.*

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.: Олег, Игорь. Победы князя Святослава.

Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. Самый отдалённый форпост Киевской Руси. Княжение Мстислава Владимировича в Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги. Междоусобная борьба. Союз Тмутаракани, Чернигова и Переяславля. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава: Святослав Ярославич; Глеб Святославич; Ростислав Владимирович. Тмутараканский камень. Святославичи в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич).

Византийский контроль над Тмутараканью (Таматарха). Игорь Святославич в поисках «града Тматороканя». Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Взаимоотношения алан и адыгов.

### *Тема 7. Кубань в XIII - XV вв.: между ордынцами и генуэзцами*

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей.

Генуэзские колонии на восточном берегу Чёрного моря: Копа, Севастополис, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Взаимоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матрега); Ло-Копа (Копарио, Ла-Копа). Торговля генуэзцев с русскими купцами (сурожанами) и черкесами. Работоторговля. Продвижение генуэзцев к берегам Каспийского моря. Джорджио Интериано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.

*Тема 8. Народы Кубани в XVI в.*

Занятия населения. Земледелие. Системы возделывания земли: подсечная; переложная; поливная. Коневодство. Рыболовство. Бортничество. Овцеводство. Охота. Садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодальная общественная лестница»: пши; тлекотлеши; уорки; тфокотли; рабы. Быт, обычаи. Наездничество - основное занятие знатных адыгов. Религия: язычество; христианство; ислам.

Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Расселение, племенной состав. Связи Ногайской Орды с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки; нураддин; мурзы; беи; уздени; свободные крестьяне-скотоводы; чагары; рабы. Наследственный характер власти. Съезды мурз. Религия: ислам.

Борьба горцев против турецких завоевателей. «Наступление» Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы 1475, 1479, 1501, 1516- 1519, 1539, 1551 гг.

Политика Московской Руси на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг. Действия России по защите новых союзников. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.

Великое переселение народов. Новые этнические группы в регионе: гунны, болгары, авары, хазары. Восточные славяне в Прикубанье и их отношения с зихами, касогами, адыгами. Кубань в политике древнерусских князей. Тмутараканское княжество как «результат» единения разных народов и племён. Совместная борьба народов Северного Кавказа против татаро-монгольских завоевателей. Адыги, армяне (черкесогаи) и ногайцы. Итоги торговой и посреднической деятельности генуэзцев в регионе. Взаимоотношения горцев и Московской Руси. Влияние природных условий на хозяйственную деятельность, образ жизни, быт и традиции народов.

Особенности культуры, быта, традиций населения вашей местности.

### **Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века - 7 часов**

#### *Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западной Кавказа*

Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Святилища (капища). Волхвы.

Верования адыгов. Связь культов с природой и хозяйственной деятельностью. Языческий пантеон.

Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Таманский полуостров в составе Боспорской епархии. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье.

Христианизация Хазарского каганата. Зихские епархии. Епископы Иоанн и Дамиан. Шора Ногмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана.

Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: остатки храмов (окрестности города Сочи); фундаменты церквей (Лабинский район); византийские кресты (посёлок Победа, Адыгея); рельефное изображение святого Георгия Победоносца (окрестности станиц Белореченской и Ханской).

Христианизация Алании. Апостолы Андрей Первозванный и Симон Канонит. Памятники христианской культуры VIII - IX вв. (Успенский, Новокубанский районы; посёлок Утриш (Анапа); Кизиловая Балка, Горькая Балка). Аланская митрополия. Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленчукский храм - творение греческих зодчих. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» (гора Мыцешта). Архитектурное своеобразие Сентинского храма. Ильичёвское городище (окрестности хутора Ильич, Отрадненский район) - центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры.

Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство «Каспийских гор». Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.

*Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания.*

Произведения древнерусской литературы в историческом контексте. «Тмутараканские» сюжеты в «Повести временных лет». Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей).

«Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Загадка Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Святославича. Кубань в произведениях русской литературы XV - XVI вв., в документах,

сочинениях иностранных авторов. Сборник «О земном устройении». Закаррия Гизольфи и новгородско-московская ересь. Иосиф Волоцкий и его борьба с еретиками. Послание инок Саввы к Д.В. Шейну. «Трактат о двух Сармагиях» Мацея Меховского. «Записки о московитских делах» Сигизмунда Герберштейна. Никоновская летопись об истории адыгских посольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в разрядных записях и боярских списках. Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобытность адыгского устного народного творчества. Эпос как собрание народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, средства художественной выразительности в нартском эпосе.

#### **Итоговый урок – 1 ч**

Основные события истории Кубани в период Средневековья.

#### **Духовные истоки Кубани – 4 ч**

*Тема 1. День славянской культуры и письменности.*

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий просветители славян.

*Тема 2. Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.*

Западный Кавказ – один из центров раннего христианства.

*Тема 3. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье.*

Пасхальные традиции.

*Тема 4. Житийная литература.*

Житийная литература – раздел христианской литературы.

### **7 класс – 34 часа**

#### **Вводный урок. Земля отцов — моя Земля - 1 час**

Земля отцов - моя земля. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие России в XVII - XVIII вв., и их отражение в истории Кубани. Полиэтнический состав населения, уровень его социально-экономического и культурного развития. Геополитическое положение региона. Кубанский фактор во внешней политике России и Османской империи. Роль Крымского ханства в регионе.

#### **Раздел 1. Природа Кубани. Хозяйственное освоение региона - 10 часов**

##### ***Тема 1. Степи***

Географическое положение. Формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Рельеф Таманского полуострова: грязевые вулканы, холмы, гряды. Голубицкое и Солёное озёра. Особенности климата. Неблагоприятные погодные явления: сильные ветры, засухи, суховеи.

Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Озеро Ханское: экологические проблемы. Происхождение географических названий. Почвы степей. Растительный и животный мир степной зоны.

Хозяйственное освоение кубанских степей. Современный облик степи и лесостепи: пашни, селитебные зоны. Животный и растительный мир. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Проблемы сохранения плодородия степных почв. Антропогенные формы рельефа: ямы, траншеи, канавы, карьеры. Проблемы степных рек. Полезные ископаемые равнинной части края.

### ***Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа***

Географическое положение. Кавказские горы. Низкогорье, среднегорье, высокогорная зона. Климатические условия предгорий и гор. Высотная поясность в горах Кавказа.

Горные реки: Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс. Озеро Кардывач. Происхождение географических названий.

Живой мир предгорий и гор.

Хозяйственная деятельность человека в предгорной и горной части края. Сокращение площади лесов, усиление эрозионных процессов. Добыча полезных ископаемых. Охрана растительного и животного мира предгорий и гор.

### ***Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края.***

Рельеф территории. Приазовская низменность. Долины горных рек, ущелья, щели, узкая прибрежная полоса Черноморского побережья. Климат Приазовья и Черноморского побережья. Сухие и влажные субтропики. Неблагоприятные погодные явления: избыточное увлажнение, сильные ветры (бора), резкие понижения температуры.

Водоёмы: пресные и солёные. Лиманы: Бейсугский, Ейский, Ахтарский, Курчанский. Реки Черноморского побережья: Мзымта, Шахе, Псоу, Хоста, Сочи. Озёра: Абрау, Чсмбурское. Происхождение названий.

Живой мир Приазовья и Черноморского побережья. Хозяйственное освоение территории.

### ***Тема 4. Моря***

Азовское и Чёрное моря. Площадь, глубина водоёмов, солёность воды, температура. Колебания уровня воды. Животные и растения - обитатели морей. Проблемы хозяйственного освоения и охраны природного комплекса Азово-Черноморского бассейна.

### ***Итоговое повторение и проектная деятельность - 1 час***

Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. Характеристика природно-хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Проблемы охраны природы.

## ***Раздел 2. История Кубани в конце XVI-XVII в. 13 ч***

### ***Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани***

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей (Тамань, Копыл, Анапа и др.). Организация управления краем и хозяйственный уклад. Судоходство и торговля. Турецкий путешественник Эвлия Челеби о Кубани.

### ***Тема 6. Населения кубанских земель в конце XVI-XVII.***

Родоплеменные объединения ногайцев. Основные хозяйственные занятия. Кочевое скотоводство. Формы внутрисемейных отношений. Верования.

### ***Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII.***

Последствия русской Смуты и социальных потрясений «бунташного века». Переселенческие потоки: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность – 1 час**

Население Кубани в конце XVI-XVIII в.

## **Раздел 3. Кубань в «Книге большому чертежу» в записках путешественников, в документах 3 часа**

### ***Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных***

Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству». «Большой чертёж полю» и «Книга Большому чертежу» Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани.

Джованни да Лукка и его «Отчёт святой конгрегации». Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов. Отражение русско-адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах.

Экспедиции Академии наук: И.А. Гильденштедт, С.Г. Гмелин. Первое научное описание Тамани: П. Паллас. Д. Биллингс и его «Атлас Чёрного моря».

Тема Кубани в следственных материалах по делу Е.И. Пугачёва и в «Записке о жизни и службе А.И. Бибикова». Использование В.Я. Шишковым в романе «Емельян Пугачёв» материалов, связанных с Кубанью.

### **Итоговое повторение и проектная - 1 час**

Кубань в конце XVI - XVII вв. в научных трактатах, записках путешественников, произведениях изобразительного искусства, памятниках словесности, сочинениях потомков. Ваша местность в исторической памяти.

### **Духовные истоки Кубани – 4 часа**

*Тема 1. Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.*

Возрождение православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества.

*Тема 2. Духовные покровители казачества.*

Почитаемые святые и небесные покровители казачества.

*Тема 3. Старейшие храмы на Кубани.*

Свято-Покровский храм в Тамани - один из первых на Кубани. История его возникновения и особенности устройства.

*Тема 4. Духовный подвиг русского воинства.*

Жизнь, отданная богу царю и Отечеству.

## **8 класс- 34 часа**

### **Введение(1 ч)**

История кубанского региона в конце XVI – XVII в. Турецкие и крымско-татарские поселения. Адыги, Ногайцы. Уклад жизни, обычаи, традиции, духовная культура.

## **РАЗДЕЛ I. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КУБАНСКОГО РЕГИОНА(8 ч)**

### **Тема 1. Изучение кубанских земель в XVIII – середине XIX в.**

Начало комплексного исследования Кубани. Академические экспедиции. Работы М.Гулика и В.Колчигина .

Книга «Черноморские казаки и гражданском и военном быту».

### **Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые.**

Особенности физико-географического положения Краснодарского края. Крайние точки, площадь территории. Субъекты Российской Федерации и зарубежные государства, с которыми Краснодарский край имеет общую границу.

Основные формы рельефа. Азово-Кубанской равнины. Черноморское побережье. Место рождение полезных ископаемых.

### **Тема 3. Климат. Внутренние воды.**

Факторы, определяющие климат Краснодарского края. Умеренный климат равнин и субтропический климат Черноморского побережья. Горный климат. Погодные аномалии; неблагоприятные природные явления .

Внутренние воды. Степные реки Азово- Кубанской равнины : Понура, Кочеты, Кирпили, Бейсуг и др.

Закубанские реки: Иль, Абин, Адагум и др.

Реки Черноморского побережья : Пшада, Джубга, Туапсе и др.

### **Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Кубани.**

#### **Охрана природы**

Разнообразие почвенного покрова Краснодарского края. Основные типы почвы. Растительный покров равнин.

Изменения ареалов животных во времени. Животные- обитатели природных зон.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность ( 1 час).**

Физико – географический портрет кубанского региона. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые. Климат, воды суши, растительный и животный мир Краснодарского края. Охрана природных богатств региона.

## **РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ XVIII в. (12 ч)**

### **Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани**

Антиправительственные выступления казаков. Подавление востания. Переселение некрасовцев на Кубань; их походы на Дон и на Волгу. Взаимоотношения с Россией и с Крымским ханством.

«Заветы Игната». Система управления у казаков-некрасовцев. Основные занятия и уклад жизни. Быт и культура некрасовцев. Начало распада некрасовской общины на Кубани. Переселение в Турцию.

### **Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIII в.**

Попытка Петра I закрепиться на берегу южных морей. Строительство Азовского флота и его главной базы- Таганрога. Военные действия на Азовском море.

Начало Русско-турецкой войны 1735-1739 гг. Действия донских казаков и калмыков. Крымский поход 1737 г.

Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо-Западным Кавказом. Выдающиеся победы русского оружия. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Военные действия на земле Кубани.

Роль Кубани русско-турецких отношениях на рубеже 1770-80 х гг. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. Русская-турецкая война 1787-1791 гг. Разгром Батал-паши. Взятие Анапы под командованием И.В. Гудовича. Расширение и укрепление границ Российской империи.

### **Тема 7. А.В. Суворов во главе Кубанского корпуса**

А.В. Суворов – военачальник, политик, дипломат. Кубанская оборонительная линия. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Присяга ногайцев на верность России. Строительство Фанагорийской крепости.

### **Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска**

Рождение Войска верных казаков. Сидор Белый. Антон Головатый.

### **Тема 9. Начало заселение Правобережной Кубани**

Переселение черноморцев. Кошевой атаман Захарий Чепега. Организация кордонной стражи. Военизированный быт казаков.

Служба донских казаков на Кавказской линии. Волнение в донских полках- реакция на решения об их переселениях на Кубани. Начало формирования линейного казачества.



Организация кордонной стражи на реке Кубани. Выбор места для войскового города: стратегическая выгода и природно- климатических условий. Проблемы датировки основания Екатеринодара. Социальные выступления адыгов и казаков. Бзюкская битва (1796г.). Персидский поход. «Персидский бунт» (1797г.).

**Итоговое повторение и проектная деятельность.(1 час).**

Основные потоки русских переселенцев на Кубань. Некрасовцы в Прикубанье . Черноморцев и линейцы : общее и особенное.

### **РАЗДЕЛ III. ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ ( 6 часов)**

**Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья**

Кавказские языки. Адыги- коренные жители кубанских земель. Тюркские языки. Тюркизмы. Семитские и финно-угорские языки.

Виды диалектизмов: лексические, фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические.

**Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIIIв.**

Казачьи традиции и уклад жизни. Казачий подворье в XVIII в. Подготовка к военной жизни. Военное мастерство.

Место религии в жизни казаков. Казачье духовенство.

Православные праздники и обряды. Разнообразия обрядового фольклора: Святки, гадания, Пасха, Масленица.

**Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIIIв. У истоков литературы Кубани.**

Кубанские земли и их обитатели глазами иностранцев. « Путешествие из Крыма в Черкесию через земли ногайских татар в 1709г.» Феррана. «Путешествие по Европе, Азии и Африке» Обри де ла Мотрэ. Кубань в документах и трудах ученых.

Переселение казаков - черноморцев на Кубань - основополагающие события для литературы Кубани.

**Итоговое повторение и проектная деятельность 1 час**

Быт, материальная и духовная культура жителей Кубани. Взаимовлияние казачьей и горской традиции. Начало формирования новой этнокультуры. Исследовательский проект на одну из тем: «Особенности повседневной жизни кубанского казачества»; « Православной традиции Кубани» или др.

**Духовные истоки Кубани 4 часа**

*Тема: Монастыри как центры духовной культуры*

Казачьи монастыри. Основание первого монастыря на Кубани.

*Тема: Социальное служение и просветительская деятельность церкви.*

Социальное служение и просветительская деятельность монастырей.

*Тема: Военская культура казачества как «православного рыцарства».*

Защита границ Отечества и православной меры - воинская миссия казачества.

*Тема: Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский.*

Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака.

## **9 класс (34 часа)**

### **Введение (1 час)**

Физико-географический портрет кубанского региона. История Кубани XVIII в. Начало заселения кубанских земель русскими переселенцами и казаками. Кубань в Русско-турецких войнах.

Основание Екатеринодара. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья. Кубань XVIII в. В записках путешественников, трудах учёных, в документах.

### **РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (7 ч)**

#### **Тема 1. Освоение кубанских степей**

Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного общества. Народная и военно-казачья колонизация Черноморья. Основание селений Ады, Армавир (1839).

Заселение северо-восточной части Кубани, основание станиц Тифлисской. Хозяйственное освоение территории. Развитие сельского и зарождения промышленности.

#### **Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812г.**

Кубанцы в боях за Отечество. Участие черноморцев в Бородинском сражении и Заграничных походах русской армии 1813-1814 гг.

#### **Тема 3. Декабристы на Кубани.**

Кавказ- «тёплая Сибирь» в судьбах участников декабрьского восстания.

#### **Тема 4. Зарево Кавказской войны.**

Кавказ в системе международных отношений. Роль Турции в усилении противоборства между казаками. Бой у Ольгинского кордона. Тиховские поминовения. Меновые двory, как средство установления мирных отношений между горцами и казаками. Осада и взятие Анапы русскими войсками (1828).

**Тема 5. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье.**

Борьба с работоторговлей. Строительство укреплений, создание Черноморской береговой линии. Активизация военных действий в закубанье и на Черноморском побережье. Оборона Михайловского укрепления, подвиг Архипа Осипова.

## **Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Развитие образования. Искусство и архитектура**

Курени, куренные селения. Станица ,как тип казачьего поселения. Особенности устройства усадьбы линейных и черноморских казаков. Одежда казаков и казачки, украшения.

Становление системы образования на Кубани. Образование горцев Закубанья.

Искусство в жизни кубанцев. Традиционные ремесла. Создание Войсковых певческого и музыкантского хоров. Зарождение театрального искусства. Строительство и архитектура XIX в.

## **РАЗДЕЛ II. КУБАНЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (12 ч)**

### **Тема 7. Присоединение Закубанья к России.**

#### **ОКОНЧАНИЕ КАВКАЗСКОЙ ВОЙНЫ,**

« Черкесский вопрос» в условиях Крымской войны. Действий Мухаммед-Амина, направленные на определение горских народов под знаменем независимости.

Борьба Мухаммед-Амина и Сефер – Бея за власть за черкесами. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии. Оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками .

Строительство укрепления Закубанья . Основание крепости Майкоп (1857). Пленение Шемиля (1859), капитуляция Мухаммед - Амина.

### **Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне.**

Формирование пластунских команд. Участие черноморцев в обороне Севастополя. Северо - Западный Кавказ во время Крымской войны.

### **Тема 9. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ.**

Российская модель перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности отмены крепостного права и земельные преобразования на Кубани. Административно-территориальное устройство в 1864 - 1900 гг. Утверждение герба Кубанской области (1874). Структура Кубанской области. Создание Черноморского округа (1866) и Черноморской губернии с центром в Новороссийске (1896). Система судопроизводства. Введение городского самоуправления в городах Екатеринодаре и Темрюке. Регламентация военной службы казаков.

### **Тема 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани.**

Массовая колонизация кубанского региона и ее последствия. Утверждение капиталистической модели экономического развития Кубани.

### **Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность.**

Правовое регулирование земельных отношений. Структура земельного фонда. Плодородные почвы-главное богатство Кубани.

**Тема 12. На помощь славянским братьям.**

Участие кубанцев в освободительной борьбе южнославянских народов (1877-1878). Добровольческое движение.

**Тема 13. Общественно-политическая жизнь.**

Обострение социальных противоречий на Кубани в условиях проведения реформ.

**Тема 14. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX века. Образование и культура в условиях реформирования общества.**

Культурное наследие горских народов. Народная культура адыгов: традиции и новшества.

**РАЗДЕЛ III. КУБАНСКИЕ СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КЛАССИКИ. ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ (4ч)**

**Тема 15. Русские писатели первой половины XIX века о Кубани. Становление литературы Кубани**

Кубань в жизни и творчестве Г.И. Успенского. Очерк «Разговоры в дороге» (из цикла «Кой про что»), «Портрет» Новороссийска в письме В.М. Соболевскому (7 апреля 1886 г.). Природа, народонаселение и экономика Кубани в цикле очерков «Письма с дороги».

**Тема 16. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в. Развитие литературы.**

Кубанские реалии в эпистолярном наследии А.П. Чехова. Земля Кубани как символ свободы, вольной и счастливой жизни в рассказе «Барыня».

М. Горький на Кубани. Рассказ «Дед Архип и Лёнька». Очерк «Два босяка». Тема богатства и бедности. Точность и беспощадность писательских оценок.

Очерк А.И. Куприна «Путевые картинки». Восхищение землёй Кубани. Новороссийские зарисовки.

**РАЗДЕЛ IV. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. (5ч)**

**Тема 17. Социально-экономическое развитие.**

Кубань в составе Российской империи. Социальный и национальный состав, рост численности населения; казачество, иногородние, инородцы. Различия между Черноморской губернией и Кубанской областью. Экономика Кубани. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспортная система.

**Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности.**

Особенности развития сельского хозяйства в начале XX в. Кубань в составе Российской империи. Социальный и национальный состав, рост

численности населения; казачество, иногородние, инородцы. Различия между Черноморской губернией и Кубанской областью. Экономика Кубани. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспортная система.

### **Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение.**

Нарастание кризисных явлений в экономике и политике. Попытки местных властей нормализовать ситуацию. Стачки, забастовки и вооружённые выступления на Кубани в годы революции 1905 — 1907 гг. Новороссийская и Сочинская республики.

### **Тема 20. Культурное пространство Кубани в конце XIX- начале XX в.**

Развитие образования. Типы образовательных учреждений. Сословные и национальные особенности получения образования. Горские школы. Развитие женского образования. Профессиональное образование на Кубани. Подготовка педагогических кадров. Просветительные учреждения, библиотеки, народные дома. Создание первой библиотек в адыгейском ауле. Б. Шарданов.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч).**

Основные события истории Кубани XIX- начала XX в. Ключевые события данного периода.

### **Духовные истоки Кубани (4ч)**

*Тема 1. Христианские мотивы в культуре.*

Библейские мотивы в культуре. Православие – основа духовной культуры кубанского казачества.

*Тема 2. Духовные основы художественной культуры казачества.*

Храмы городов и станиц Кубани – вчера, сегодня, завтра.

*Тема 3. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.*

Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани.

*Тема 4. «Екатеринодарский» Третьяков - Ф.А. Коваленко его дар народу.*

Меценатство и благотворительность.

### 3. Таблица тематического распределения количества часов

п/ п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
<b>5 класс – 34 часов</b>		<b>Авторская программа</b>	<b>Рабочая программа</b>
	<b>Введение.</b> Что изучает кубановедение	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 1.</b> Кубань в эпоху каменного века	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Раздел 2.</b> Земледельцы и скотоводы Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Раздел 3.</b> Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке.	<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>Раздел 4.</b> Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей.	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Итоговое повторение и проектная деятельность.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Духовные истоки Кубани»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Итого за 5 класс</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>6 класс - 34 часа</b>		<b>Авторская программа</b>	<b>Рабочая программа</b>
	<b>Введение.</b> Кубань-перекрёсток цивилизаций	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 1.</b> Природа малой родины и человек	<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>Раздел 2.</b> История Кубани (IV – XVI вв.)	<b>13</b>	<b>13</b>
	<b>Раздел 3.</b> Культура народов Прикубанья в Средние века	<b>7</b>	<b>7</b>
	<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Духовные истоки Кубани</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Итого за 6 класс</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>7 класс – 34 часа</b>		<b>Авторская программа</b>	<b>Рабочая программа</b>
	<b>Введение.</b> Земля отцов — моя Земля	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 1.</b> Природа Кубани.	<b>10</b>	<b>10</b>

	Хозяйственное освоение региона		
	<b>Раздел 2.</b> История Кубани в конце XVI-XVII в.	<b>13</b>	<b>13</b>
	<b>Раздел 3.</b> Кубань в « Книге большому чертежу», в записках путешественников, в документах	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Духовные истоки Кубани	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Итого за 7 класс</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>8 класс – 34 часа</b>		<b>Авторская программа</b>	<b>Рабочая программа</b>
	<b>Введение.</b> Основные вехи развития кубанского региона в XVII в. История Кубани в XVIII в. в контексте истории России.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 1.</b> Физико-географический портрет кубанского региона	<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 2.</b> История Кубани в XVIII веке	<b>12</b>	<b>12</b>
	<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 3.</b> Традиционная культура жителей Кубани и черноморья	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Духовные истоки Кубани	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Итого за 8 класс</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>9 класс – 34 часа</b>		<b>Авторская программа</b>	<b>Рабочая программа</b>
	<b>Введение.</b> История кубанского региона-часть истории России. Основные этапы истории Кубани XVIII-XIX вв.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 1.</b> Кубань в первой половине XIX в.	<b>7</b>	<b>7</b>
	<b>Раздел 2.</b> Кубань второй половине XIX в.	<b>12</b>	<b>12</b>

	<b>Раздел 3. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Раздел 4. Кубанская область и черноморская губерния в 1900-1913 гг.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Итоговое повторение и проектная деятельность. Основные события истории Кубани XIX-начала XX в.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Духовные истоки Кубани</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Итого за 9 класс</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>Всего за 5-9 класс</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
	<b>Духовные истоки Кубани</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>170</b>



Учитель кубановедения \_\_\_\_\_ Резниченко О.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Протокол МО  
учителей кубановедения

от \_\_\_\_\_ 2019 года № 1  
\_\_\_\_\_ Резниченко О.Ю.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Гуськова А.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019года