

Муниципальное учреждение города Краснодар
Муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципального образования города Краснодар гимназии №87



УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 27.08.2019 года
Председатель педсовета
А.Г. Ботвиновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ГЕОГРАФИИ

Уровень образования (класс) основное общее образование 5-9 класс

Количество часов 272

Учитель Котляр Светлана Юрьевна, Гончаренко Анастасия Дмитриевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644), на основе примерной основной программы общеобразовательной программы ООО (редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

Рабочая программа составлена с учётом программы 5-9 классы / А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин. – 2-е изд., дораб. – М.: «Вентана-Граф», 2016.- 320 с.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения географии являются: формирование готовности и способности к саморазвитию и личностному самоопределению, формирование мотивации учеников к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, развитие системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, экологическую культуру, формирование российской гражданской идентичности.

Изучение географии в старшей школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Рабочая программа в отличии от программы к УМК (280 часов), рассчитана на 272 часа, в связи с тем, что учебный план рассчитан на 34 учебных недели (в 5-6 классах 1 час в неделю; 7-9 – 2 часа в неделю).

В проектировании содержания учитывается региональный компонент с учетом методических рекомендаций о продвигании географии в 2019-2020 гг. Резервное время используется для прохождения наиболее сложных тем.

5 класс. Начальный курс географии. (1 час в неделю, всего 34 часа)

Раздел 1. Введение. Географическое познание нашей планеты – 3 ч.

География — одна из наук о планете Земля. Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Уникальные географические объекты.

Зарождение древней географии.

Наблюдения — метод географической науки. Как географы изучают объекты и процессы?

Наблюдение – способ изучения географических объектов и процессов

Практическая работа №1 «Наблюдение за изменением направления и длины тени гномона».

Земля как планета Солнечной системы -4 ч.

Земля среди других планет Солнечной системы. Положение Земли в Солнечной системе. Планеты земной группы. Возникновение Земли. Форма и размеры Земли. Метод географического моделирования.

Движение Земли по околосолнечной орбите. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца.

Смена времён года на Земле. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Тропики и полярные круги.

Суточное вращение Земли. Пояса освещённости. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Раздел 2. Геосферы Земли - 27 ч.

Литосфера – 8 ч.

Слой «твёрдой» Земли. Недра Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин.

Вулканы Земли. Проявления внутренних процессов на земной поверхности. Вулканы и гейзеры.

Из чего состоит земная кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Изучение горных пород своей местности.

Строение земной коры. Землетрясение. Материковая и океаническая земная кора. Нарушения слоёв земной коры. Виды движения земной коры. Землетрясения. Сила землетрясения

Рельеф земной поверхности. Рельеф. Формы рельефа. Относительная высота форм рельефа.

Определение относительной высоты холма. Способы определения относительной высоты географических объектов.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Полезные ископаемые.

Практическая работа №2 «Определение минералов и горных пород по образцам»

Атмосфера- 5 часов.

Воздушная оболочка земли. Атмосфера Земли. Размеры атмосферы. Вещественный состав и строение атмосферы.

Погода. Понятие «Погода». Основные характеристики погоды.

Метеорологические наблюдения. Метеорологические приборы.

Человек и атмосфера. Как атмосфера влияет на человека и его условия жизни. Влияние человека на атмосферу. Опасные и редкие явления в атмосфере

Практическая работа №3 «Составление прогноза погоды на основе различных источников информации».

Водная оболочка Земли – 8 часов.

Вода на Земле. Гидросфера и её части. Вещественный состав гидросферы.

Круговорот воды на Земле. Особенности агрегатных состояний воды (твёрдое, жидкое, газообразное). Взаимосвязь оболочек Земли в круговороте воды. Роль круговорота воды в природе.

Мировой океан. Береговая линия. Части Мирового океана. Суша в океане.

Воды суши. Реки. Разнообразие вод суши. Река, речная система, бассейн реки, водораздел. Горные и равнинные реки. Пороги и водопады.

Озёра. Что такое озеро? Озёрная вода.

Вода в Земных кладовых. Ледники. Горные и покровные ледники. Айсберги. Подземные воды.

Человек и гидросфера. Вода — основа жизни на Земле. Использование человеком энергии воды. Отдых и лечение «на воде».

Практическая работа №4 «Описание реки своей местности»

Исследовательский проект «Реки мира»

Биосфера- 6 часов

Оболочка жизни. Биосфера. Вещественный состав и границы биосферы. Современное научное представление о возникновении и развитии жизни на Земле.

Жизнь в тропическом поясе. Растительный и животный мир Земли. Влажные экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни.

Растительный и животный мир умеренных поясов. Лиственные леса. Тайга.

Растительный и животный мир степей.

Жизнь в полярных поясах и океане. Тундра. Арктические и антарктические пустыни. Жизнь в океане.

Природная среда. Охрана природы. Природное окружение человека. Природные особо охраняемые территории. Заочное знакомство с Лапландским заповедником

Практическая работа №5 «Составление и описание коллекции комнатных растений по географическому принципу»

Практическая работа №6 Описание типичных природных комплексов своей местности и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека.

6 класс. Начальный курс географии (34 часа)

Введение. Географическое познание нашей планеты -6 часов

Начало географического познание Земли. География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод.

География в средние века (Европа) Расширение географического кругозора в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию.

География в средние века (Азия) Географические достижения в Китае и на арабском Востоке.

Великие географические открытия Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

Географические открытия в XVI-XIX вв. Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии.

Современные географические исследования Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое земледование.

Практическая работа № 1 Нанесение на контурную карту маршрутов путешествий

Изображение земной поверхности -12 часов

План местности-6 часов

Изображение Земной поверхности. Различные способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли.

Ориентирование на местности. Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Определение расстояний на местности различными способами.

Топографический план и топографическая карта. Масштаб топографического плана и карты. Условные знаки плана и карты. Главная точка условного знака.

Как составляют планы и карты. Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности.

Изображение рельефа на топографических планах и картах. Абсолютная высота точек земной поверхности. Способы показа рельефа на топографических картах. Горизонтали и бергштрихи. Чтение карты Большого Соловецкого острова.

Виды планов и их использование. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные и исторические, автомобильные и транспортные планы).

Практическая работа №2 Чтение плана местности

Глобус и географическая карта — модели земной поверхности-6 часов

Глобус - модель Земли. Метод моделирования в географии. Глобус. Масштаб и градусная сеть глобуса.

Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их обозначения на глобусе.

Определение расстояний и высот по глобусу. Примеры способов определения расстояний по глобусу. Ориентирование глобуса. Способы изображения рельефа на глобусе. Изогипсы и изобаты. Шкала высот и глубин.

Географическая карта. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Картографические проекции. Географические карты. Масштаб географической карты. Линии градусной сетки на картах. Примеры работы с географическими картами.

Географические карты и навигация в жизни человека. Условные знаки мелкомасштабных географических карт. Разнообразие географических карт и их использование людьми разных профессий. Географический атлас. Система космической навигации.

Практическая работа № 3 Определение объектов по координатам

Геосферы Земли - 16 часов

Литосфера -5 часов.

Минералы. Минералы и их свойства. Ильменский минералогический заповедник. ,

Выветривание и перемещение горных пород. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов. Виды выветривания. Деятельность ветра, воды и льда по перемещению и откладыванию обломочного материала. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность.

Рельеф Земной поверхности. Горы суши. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Горный рельеф. Различия гор по высоте. Высочайшие горы мира.

Равнины и плоскогорья суши. Равнинный рельеф. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа. Крупнейшие по площади равнины мира.

Рельеф дна мирового океана. Как изучают рельеф океанического дна. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Ложе океана, его рельеф.

Практическая работа № 4 Определение географического положения гор

Атмосфера- 5 часов

Как нагревается атмосферный воздух. Распределение солнечных лучей в атмосфере Земли. Подстилающая поверхность. Нагрев поверхности суши и океана. Как нагревается атмосферный воздух. Изменение температуры воздуха в течение суток. Суточная амплитуда температуры воздуха.

Атмосферное давление. Что такое атмосферное давление и как его измеряют. Изменение атмосферного давления с высотой. Сведения о температуре воздуха и атмосферном давлении на карте погоды.

Движение воздуха. Восходящие и нисходящие потоки воздуха. Ветер — движение воздуха вдоль земной поверхности. Направление и скорость ветра. Сведения о ветре на карте погоды. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Водяной пар. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Изменение относительной влажности воздуха с высотой. Уровень конденсации. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение осадков. Виды атмосферных осадков. Измерение осадков. Сведения об облаках и осадках на карте погоды. Изменение количества осадков в течение года.

Климат. Что такое климат. Причины разнообразия климата на Земле. Как рассчитывают климатические показатели.

Практическая работа №5 «Построение розы ветров»

Гидросфера – 3 часа

Воды мирового океана. Солёность и температура морской воды. Движения морских вод: течения, приливы и отливы. Тёплые и холодные течения.

Воды суши. Реки. Озёра. Река. Речная долина. Питание и режим реки. Озеро. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр.

Воды суши Многолетняя мерзлота. Болота. Подземные воды. Условия образования межпластовых вод.

Практическая работа №6 Описание географического положения реки

Биосфера и почвенный покров-1 час

Биологический круговорот веществ. Почва. Образование почвы. Плодородие почв. Почвенные организмы. В.В. Докучаев. Рождение науки о почвах.

Исследовательский проект «Описание почв своей местности»

Географическая оболочка Земли -2 часа

Географическая оболочка Земли. Географическая оболочка Земли. А.А. Григорьев о географической оболочке. Состав и строение географической оболочки.

Взаимосвязь оболочек Земли. Круговорот вещества на Земле. Природно-территориальный комплекс. Появление и развитие человечества в географической оболочке. Расселение человека на Земле

7 класс. География Земли (материки, океаны, народы и страны) (68 ч, 2 ч в неделю)

Введение, Источники географической информации- 2 ч

Введение. Страноведение. Что изучают источники географии

Источники географических знаний. Разнообразие источников географической информации. Географические карты, географические описания и характеристики.

РАЗДЕЛ I. Современный облик планеты Земля (4 ч)

Геологическая история Земли (1 ч)

Происхождение материков и впадин океанов. Геологическая история Земли. Развитие земной коры. Понятие «географическое положение»

Географическая среда и человек (3 ч).

Географическая среда — земное окружение человеческого общества. Географическая оболочка (ГО). Понятие «географическая среда». Географическая среда и человек. Пространственная неоднородность географической оболочки и её причины

Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные комплексы. Зональные и незональные природные комплексы (ПК) суши и океана. Понятия «природная зона», «широтная зональность» и «высотная поясность»

Население Земли (5 ч).

Расселение людей. Численность населения Земли. Освоение Земли человеком. Территории наиболее древнего освоения человеком. Изменения численности населения во

времени. Перепись населения. Причины, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Миграции

Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность. Современное размещение людей по материкам, климатическим областям, природным зонам, удалённости от океанов. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Современное размещение людей по материкам, климатическим областям, природным зонам, удалённости от океанов. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях.

Народы мира и разнообразие стран. Человеческие расы и этносы. Существенные признаки понятия «народ». Карта народов мира. Миграции этносов. География народов и языков. Языковые семьи. Страны мира и их население.

Религии мира и культурно-исторические регионы. Мировые и национальные религии, их география. Материальная и духовная культура народа. Памятники культурного наследия

РАЗДЕЛ II. Главные особенности природы Земли -17 ч

Рельеф Земли- 3 часа.

Планетарные формы рельефа. Рельеф Земли. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры.

Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Размещение крупных форм рельефа. Основные черты рельефа материков. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения в земной коре

Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей. Роль рельефа в жизни и хозяйственной деятельности людей. Рельефообразующая деятельность человека. Антропогенный рельеф

Климаты Земли – 3 часа.

Климатообразующие факторы. Основные климатообразующие факторы: приток солнечного тепла, характер земной поверхности и движение воздушных масс. Климатические карты

Климатические пояса. Размещение климатических поясов подчинено закону зональности. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области. Карта климатических поясов

Человек и климат. Естественное изменение климата. Влияние климата на человека. Влияние хозяйственной деятельности людей на климат

Вода на Земле - 3 часа

Мировой океан — главная часть гидросферы. Вода на Земле. Роль океана в жизни Земли. Водные массы. Поверхностные течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей

Воды суши. Закономерности их питания и режима. Типы водных объектов суши. Зависимость их распределения от климата и рельефа. Водный режим и годовой сток рек. Зональные типы рек. Озёра. Болота

Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности. Речные цивилизации прошлого. Обеспеченность материков водными ресурсами. Загрязнение вод суши. Стихии вод суши

Природные зоны – 3 часа.

Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов. Природные зоны. Географическое положение каждой из зон. Особенности природы трёх зон: климат, зональные типы почв, типичные растения и животные. Приспособление организмов к среде обитания. Возможности для развития хозяйства. Необходимость охраны природы зон

Природные зоны субтропических поясов. Географическое положение зон. Причины наличия в субтропических поясах нескольких природных зон. Своеобразие природы средиземноморских вечнозелёных жестколистных лесов и кустарников, переменного влажных (муссонных) лесов и субтропических полупустынь и пустынь

Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. Географическое положение каждой из зон. Соотношение тепла и влаги в пределах каждой зоны. Особенности растительности, почв и животного мира зон, приспособление живых организмов к среде обитания в каждой из изучаемых зон

Самые крупные природные комплексы Земли - материки и океаны- 5 часов

Особенности природы и населения южных материков. Самые крупные природные комплексы Земли — материки и океаны. Понятие «материк», два ряда материков. Общие черты природы южных материков. Человек на южных материках. Степень антропогенного изменения природы южных материков

Особенности природы и населения северных материков. Общие черты географического положения и природы северных материков. Особенности состава населения. Антропогенные комплексы на материках

Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения

Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения

РАЗДЕЛ III. Материки и страны -37 ч

Африка -7 часов.

Географическое положение. История открытия и исследования Африки. Особенности географического положения материка. История исследования материка.

Особенности природы Африки. общие черты рельефа, климата, внутренних вод. Проявление широтной зональности в природе материка. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка

Население. Политическая карта Африки Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав, городское и сельское население. Страны Африки. Деление материка на природные и культурно-исторические регионы

Северная Африка. Египет. Историко-культурный регион «Северная Африка». Состав территории. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйственной деятельности. Особенности материальной и духовной культуры народов Северной Африки. Комплексная характеристика Египта

Западная и Центральная Африка. Нигерия. Историко-культурный регион «Африка к югу от Сахары». Состав территории. Общая характеристика региона. Особенности материальной и духовной культуры. Комплексная характеристика Нигерии

Восточная Африка. Эфиопия. Географическое положение и состав территории. Общая характеристика природы и населения региона. Комплексная характеристика Эфиопии. Заповедники на территории региона

Южная Африка. ЮАР. Географическое положение и состав региона. Особенности природы и состава населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика ЮАР

Австралия и Океания – 3 часа.

Особенности природы. Географическое положение. Краткая история открытия и исследования материка. Своеобразие природы материка, эндемичность органического мира и его причины. Природные ресурсы. Проблемы охраны природы

Австралийский Союз (Австралия). Австралия — страна-материк. Коренное и пришлое население. Численность населения, размещение его на территории. Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Изменения природы страны

Океания. Географическое положение и состав региона. Типы островов по происхождению. Природные особенности. Состав населения. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны Океании

Южная Америка- 5 часов.

Особенности природы. Географическое положение материка. Краткая история открытия и исследования. Основные черты природы материка. Природные ресурсы. Степень сохранения природы

Население и политическая карта. История заселения материка. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав. Соотношение городского и сельского населения. Крупные города. Страны. Деление материка на регионы

Внеандийский Восток. Бразилия. Общая характеристика природы и населения региона. Географическое положение Бразилии. Разнообразие природы страны и природных ресурсов. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Города.

Аргентина. Географическое положение. Особенности природы и природные богатства. Население. Основные виды хозяйственной деятельности. Сравнение Аргентины и Бразилии

Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла. Состав региона. Своеобразие природы Анд. Географическое положение каждой из стран региона. Особенности природы и населения каждой страны. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика каждой из трёх стран

Антарктида – 2 часа.

Географическое положение и история открытия. Особенности географического положения континента. Краткая история открытия и исследования

Особенности природы. Уникальность природы, природные богатства. Влияние материка на природу всей Земли. Международный статус Антарктиды.

Северная Америка - 5 часа.

Географическое положение и история открытия. Особенности географического положения континента. Краткая история открытия и исследования

Особенности природы. Основные черты компонентов природы Северной Америки. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка

Соединённые Штаты Америки. Историко-культурный регион «Англо-Америка». Особенности географического положения страны. Разнообразие и богатство природы и природных ресурсов. История заселения страны. Размещение населения. Своеобразие этнического состава населения. Развитое хозяйство США. Города.

Канада. Географическое положение. Комплексная характеристика страны. Основные виды хозяйственной деятельности. Памятники Всемирного культурного наследия

Средняя Америка. Мексика. Географическое положение региона и стран в его пределах. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика Мексики

Евразия- 14 ч.

Основные черты природы Евразии. Население материка. Географическое положение, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и природных зон Евразии. Богатства природными ресурсами. Численность и этнический состав населения. Природные и историко-культурные регионы Евразии

Северная Европа. Швеция и Норвегия. Историко-культурный регион «Северная Европа». Общая характеристика региона. Комплексная характеристика стран в его пределах

Западная Европа. Великобритания. Франция Историко-культурный регион «Западная Европа». Комплексная характеристика Великобритании и Франции. Памятники Всемирного наследия человечества

Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария. Географическое положение каждой страны. Особенности природы и населения. Природные богатства стран. Комплексная характеристика Германии. Памятники Всемирного наследия человечества

Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Историко-культурный регион «Восточная Европа». Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Польши, Чехии, Словакии, Венгрии. Памятники Всемирного наследия человечества

Белоруссия. Украина. Географическое положение каждой из стран. Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Основные отрасли хозяйства. Комплексная характеристика каждой из стран

Южная Европа. Италия и Греция. Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Италии и Греции. Памятники Всемирного наследия человечества

Юго-Западная Азия. Республики Закавказья. Турция. Историко-культурный мир региона. Общая характеристика природы региона. Природные богатства стран. Этнический и религиозный состав населения. Комплексная характеристика республик Закавказья и Турции

Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Иран. Географическое положение. Общие черты природы и природных богатств. Этнический и религиозный состав населения

Южная Азия. Индия. Историко-культурный регион «Южная Азия». Особенность этнического и религиозного состава населения. Комплексная характеристика Индии

Страны Центральной Азии. Географическое положение историко-культурного региона и отдельных стран в его пределах. Своеобразие природы и природные контрасты. Природные богатства. Комплексная характеристика одной из стран (по выбору)

Восточная Азия. Китай. Историко-культурный регион «Восточная Азия». Географическое положение, страны региона. Своеобразие природы. Этнический и религиозный состав населения. Природные богатства. Комплексная характеристика Китая

Япония. Комплексная характеристика страны

Юго-Восточная Азия. Индонезия Историко-культурный регион «Юго-Восточная Азия». Многообразие стран. Особенности географического положения групп стран. Своеобразие природы стран. Природные богатства. Сложный этнический состав населения. Комплексная характеристика Индонезии

РАЗДЕЛ IV. Природа Земли и человек - 3 часа.

Природа — основа жизни людей. Этапы взаимодействия человека и природы. Виды природных ресурсов. Нарушение природного равновесия

Изменение природы человеком. Понятие «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Качество окружающей среды

Роль географической науки в рациональном использовании природы. Изменение задач географической науки во времени. Методы географической науки

8 класс География России. Природа. Население. 68 ч

Введение (1 ч)

Введение в курс «География России». Что и с какой целью изучают в курсе «География России».

РАЗДЕЛ I. Географическое положение и формирование государственной территории России 13 часов

Географическое положение России - 9 ч.

Географическое положение и его виды. Географическое положение. Виды географического положения: природно-географическое (физико-географическое), математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное, эколого-географическое, историко-географическое положение. Уровни географического положения. Изменения географического положения со временем

Размеры территории и природно-географическое положение России. Основные черты природно-географического положения территории РФ; отрицательные и положительные аспекты

географического положения. Размер территории РФ и его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения

Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России. Отрицательные и положительные аспекты современных экономико-географического и транспортно-географического положения, их влияние на хозяйство и жизнь населения.

Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Отрицательные и положительные аспекты географического положения страны, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения

Государственная территория России. Типы российских границ

Государственная территория Российской Федерации (суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра). Морские владения России — континентальный шельф и экономическая зона. Территориальные пространства России как важнейший стратегический ресурс страны. Типы и виды государственных границ России: природные (сухопутные, морские), экономические (контактные, барьерные), исторические (старые, новые), геополитические (безопасные, конфликтные)

Сухопутные и морские границы России. Особенности сухопутных и морских границ РФ: протяжённость, страны-соседи, значение для осуществления внешних связей.

Различия во времени на территории России. Поясное (зональное) местное и декретное время, его роль в хозяйстве и деятельности людей

Государственное устройство и территориальное деление РФ. Государственное устройство и территориальное деление РФ. Политико-административная карта России

Практическая работа №1 «Обозначение на к. к. объектов, характеризующих ГП России».

Практическая работа №2 «Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России»

История заселения, освоения и исследования территории России -4 ч.

Заселение и освоение территории России в IX–XVII вв. Освоение славянами территории Русской равнины в IX–XIII вв. Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в IX–XI вв. Русские княжества в XII–XIII вв., путешествия и открытия новгородцев. Освоение и заселение новых земель в XIV–XVII вв. Московское государство в XIV–XVI вв.: дальнейшее освоение Европейского Севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.

Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII–XIX вв. Территориальные изменения в XVIII–XIX вв. Присоединение и освоение западных и южных территорий в XVIII в., выход к Балтийскому и Чёрному морям, в Среднюю Азию. Территориальные изменения на юге, юго-востоке и востоке в XIX в. Возникновение первых русских поселений в Северной Америке, установление новых границ с Китаем и Японией. Хозяйственное освоение территории России в XVII–XIX вв. Формирование старопромышленных районов, зон сельскохозяйственного производства, развитие водного и сухопутного транспорта, появление новых городов

Географическое исследование территории России в XVIII–XIX вв. Географические открытия XVIII в. Картографо-географические исследования в европейской части страны, на Урале, Азовском и Каспийском морях. Первая Камчатская экспедиция. Великая Северная (Вторая Камчатская) экспедиция. Организация научных экспедиций Академией наук России. Главные географические открытия и исследования в XIX в. Русские кругосветные плавания, открытия в Тихом океане и у северных берегов Америки. Экспедиции Русского Географического общества, открытия в Центральной Азии, Сибири и на Дальнем Востоке

Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в. Территориальные изменения в XX в. Хозяйственное освоение и изучение территории страны. Географические и научные открытия в Арктике, во внутренних районах Восточной Сибири и Северо-Востока в первой половине XX в.; хозяйственное освоение территории страны во второй половине XX в., открытие новых месторождений и освоение природных ресурсов, строительство промышленных предприятий, освоение целинных и залежных земель, строительство новых городов и транспортных путей. Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации

РАЗДЕЛ II. Природа России 39 ч

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы -7 ч.

Геологическая история. Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории, геологическое летоисчисление, геологическая карта

Развитие земной коры. Основные этапы развития земной коры, основные тектонические структуры — платформы и складчатые области; тектоническая карта

Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры. Зависимость размещения крупных форм рельефа и полезных ископаемых от строения земной коры

Зависимость рельефа от внешних геологических процессов Развитие форм рельефа под влиянием внешних процессов. Современные рельефообразующие природные процессы

Рельеф, полезные ископаемые Краснодарского края. Особенности рельефа. Особенности полезных ископаемых, их хозяйственное использование. Причины изменения рельефа

Литосфера. Рельеф. Человек. Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа в результате хозяйственной деятельности

Практическая раб №3 «Выявление взаимосвязи между тектоническим строением, рельефом, размещением полезных ископаемых на примере крупных территорий»

Климат и агроклиматические ресурсы - 7 ч.

Условия формирования климата. Факторы формирования климата на территории страны: солнечная радиация и радиационный баланс

Движение воздушных масс. Воздушные массы, атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, синоптическая карта

Закономерности распределения тепла и влаги. Распределение температур воздуха и осадков по территории России; испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения

Климатические пояса и типы климатов. Климатические пояса и типы климатов на территории России, их краткая характеристика. Карта климатических поясов и областей

Климат и человек. Агроклиматические ресурсы страны; влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей; опасные и неблагоприятные погодно-климатические явления; мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения

Климат Краснодарского края. Особенности климата. Агроклиматические условия для развития сельского хозяйства.

Практическая работа № 4. «Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте»

Практическая раб.№5 «Определение суммарной радиации и К увл. отдельных территорий»

Внутренние воды и водные ресурсы -7 ч.

Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа. Состав внутренних вод на территории страны, главные речные системы, водоразделы, океанские бассейны; падение и уклон рек

Зависимость речной сети от климата. Питание и режим рек, основные показатели жизни рек

Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды. Типы и происхождение озёрных котловин; распространение и типы болот; районы горного и покровного оледенения; виды подземных вод

Многолетняя мерзлота. Происхождение и распространение многолетней мерзлоты; её влияние на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность человека

Водные ресурсы. Воды и человек. Неравномерность размещения водных ресурсов по территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов. Стихийные явления, связанные с водами

Внутренние воды Краснодарского края. Главные речные системы края. Обеспеченность водными ресурсами, их использование. Экологическое состояние рек и озёр

Практическая работа.№6 «Составление характеристики реки с использованием карт и климатограмм»

Почвы и почвенные ресурсы -3 ч.

Почва как особое природное образование. Понятие «Почва». Плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия образования.

Главные типы почв и их размещение по территории России. Главные зональные типы почв. Закономерности распространения почв на территории страны. Почвенная карта России

Почвенные ресурсы. Почвы и человек. Изменения свойств почв в процессе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв. Мелиорация

Практическая работа № 7 «Составление характеристики зональных типов почв и выявление их условий почвообразования»

Растительный и животный мир, биологические ресурсы -3 ч.

Растительный и животный мир. Растительный покров и животный мир России. Закономерности распространения животных и растений. Биом

Биологические ресурсы. Состав биологических ресурсов. Меры по охране животного и растительного мира

Практическая работа № 8. Установление зависимости растительного и животного мира от других компонентов природы

Природные различия на территории России 12 ч.

Природные комплексы. Природные территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат развития географической оболочки. Ландшафты природные и антропогенные

Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс. Физико-географическое районирование территории России; крупные природные районы. Природная зона как особый природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов.

Северные безлесные природные зоны. Характеристика природных зон арктических пустынь, тундр и лесотундр. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы

Лесные зоны. Тайга. Характеристика природной зоны тайги. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы зоны

Смешанные и широколиственные леса. Характеристика природной зоны смешанных и широколиственных лесов. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы зоны

Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни. Характеристика природных зон степей, пустынь и полупустынь. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы

Высотная поясность. Высотная поясность и её проявления на территории России.

Природные зоны Краснодарского края. Особенности природных зон своей местности. География природных зон края.

Моря как крупные природные комплексы. Аквальные природные комплексы. Ресурсы российских морей: биологические, минеральные, транспортные, энергетические, рекреационные. Проблемы охраны природных комплексов морей

Природно-хозяйственные отличия российских морей. Моря Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов, Каспийское море-озеро: особенности природы, хозяйственного использования, экологические проблемы

Особо охраняемые природные территории России. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного наследия на территории России

Кавказский биосферный заповедник. Красная книга Краснодарского края. Особо охраняемые природные территории Краснодарского края. Экологическая ситуация Краснодарского края.

Практическая работа № 9 «Оценка природных условий и ресурсов природных зон. Особенности адаптации человека».

Практическая работа №10 «Составление характеристики одного из морей»

Практическая работа № 11. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.

РАЗДЕЛ III. Население России (10 ч)

Численность и воспроизводство населения России. Человеческий потенциал — главное богатство страны. Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Демографические кризисы и потери населения России в XX в. Типы воспроизводства населения в России. Механический (миграционный) прирост населения

Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни. Соотношение мужчин и женщин, возрастно-половая пирамида. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Здоровый образ жизни. Человеческий капитал. Демографические проблемы в России

Этнический и языковой состав населения России. Этнический (национальный) состав населения России. Крупнейшие по численности народы РФ. Основные языковые семьи (индоевропейская, алтайская, кавказская, уральская) и группы народов России. Размещение

народов России: территории с исконно русским населением и территории с пёстрым национальным составом

Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий. Культурно-исторические особенности народов России. Разнообразие религиозного состава населения России: христианство, ислам, буддизм (ламаизм), традиционные верования (шаманизм, тотемизм, родовые культы), иудаизм. География основных религий на территории страны. Межнациональные проблемы и их география

Особенности урбанизации в России. Городское население. Классификация городов по численности населения. Функции городов. Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах

Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения. Географические особенности расселения сельского населения. Классификация сельских населённых пунктов по числу жителей. Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные социальные проблемы малых городов и сёл

Миграции населения в России. Миграции населения. Причины и виды миграций. Внутренние миграции, их виды: межрегиональные, сельско-городские, принудительные, вынужденные. Основные направления миграций населения на территории России. Внешние миграции. Миграционный прирост. Регионы эмиграции и иммиграции

Размещение населения России. Плотность населения. Неравномерность размещения населения по территории страны. Факторы, влияющие на размещение населения. Главные зоны расселения: основная полоса расселения, зона Севера

Занятость населения. Трудовой потенциал. Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны, роль в развитии и размещении хозяйства. Безработица и её причины. Проблема занятости населения и пути её решения. Проблема формирования и эффективного функционирования человеческого капитала

Практическая работа №12. Выявление показателей международной миграции

Практическая работа №13. «Выявление закономерностей в размещении населения России».

Исследовательский проект «Кубань-край 100 народов».

Природный фактор в развитии России- 5 часов.

Влияние природы на развитие общества. Влияние природной среды на развитие общества на разных исторических этапах. Виды адаптации человека к окружающей среде. Непосредственное и опосредованное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека. Экономически эффективная территория РФ

Природные ресурсы. Природные ресурсы, их классификации; пути и способы рационального использования

Природно-ресурсный потенциал России. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала России и значение для развития экономики. Доля природно-ресурсного потенциала в национальном богатстве страны. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Основные ресурсные базы страны. Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России

Природно-ресурсный потенциал Краснодарского края. Природные ресурсы края. Влияние природных условий и ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения края.

9 класс, Хозяйство и регионы России. 68 часов

РАЗДЕЛ V. Хозяйство России -28 ч

Общая характеристика хозяйства России - 3 ч.

Отраслевая структура хозяйства. Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс (МОК)»

Территориальная структура хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Понятие «территориальная структура хозяйства». Особенности территориальной структуры хозяйства России

Особенности формирования хозяйства России. Исторические особенности формирования хозяйства России. Проявление цикличности развития хозяйства, изменения в отраслевой и территориальной структуре хозяйства.

География отраслей и межотраслевых комплексов (25 ч)

Топливо-энергетический комплекс – 4 часа.

Состав и значение топливо-энергетического комплекса (ТЭК). Состав, место и значение ТЭК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Понятие «топливно-энергетический баланс». Диспропорции в размещении основных топливных баз и районов потребления энергии

Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов

Топливная промышленность (продолжение). Угольная промышленность России. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов

Электроэнергетика России. Общая характеристика электроэнергетики. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды

Практическая работа № 1 «Характеристика района добычи угля»

Металлургический комплекс- 3 часа.

Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий Конструкционные материалы. Состав, место и значение металлургического комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны

Чёрная металлургия. Чёрная металлургия. Обеспеченность сырьём. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. Традиционная и новая технологии получения проката.

География чёрной металлургии России

Цветная металлургия. Цветная металлургия: отраслевой состав и значение отрасли.

Факторы размещения предприятий. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды

Практическая работа № 2 «Характеристика одной из металлургических баз страны».

Химико-лесной комплекс -3 часа.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав, место и значение комплекса в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Роль химической промышленности в составе комплекса. Отраслевой состав химической промышленности и факторы размещения предприятий. География химической промышленности

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России и их размещение по территории страны.

Отраслевой состав лесной промышленности. Факторы размещения предприятий. Лесопромышленные комплексы

География химико-лесного комплекса. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда

Машиностроительный комплекс-3 часа.

Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России

Оборонно-промышленный комплекс (ОПК) Значение и место ОПК в хозяйстве страны. Отраслевой состав ОПК и особенности размещения предприятий основных отраслей

Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России. Основные районы и центры размещения машиностроения на территории России. Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России

Практическая работа № 3 «Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения».

Агропромышленный комплекс-4 часа.

Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство. Состав, место и значение АПК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Факторы размещения и типы предприятий АПК. Отраслевой состав сельского хозяйства. Виды земельных угодий.

География растениеводства . Отраслевой состав растениеводства. Зональная и пригородная специализация сельского хозяйства. Главные районы размещения растениеводства

География животноводства Отраслевой состав животноводства. Зональная и пригородная специализация сельского хозяйства. Отраслевой состав животноводства. Главные районы размещения животноводства

Пищевая и лёгкая промышленность. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда

Практическая работа № 4 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур России и Краснодарского края».

Инфраструктурный комплекс- 6 часов.

Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта. Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Виды транспорта. Основные показатели работы транспорта. Влияние транспорта на размещение хозяйства и населения России

Сухопутный транспорт. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения, достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение железных и автомобильных дорог на территории страны. Проблемы и перспективы развития сухопутного транспорта

Водный и другие виды транспорта. Морской, речной, авиационный, трубопроводный, электронный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения, достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение на территории страны. Проблемы и перспективы развития

Связь. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны. Размещение разных видов связи на территории страны

Отрасли социальной инфраструктуры. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Жилищное строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Рекреационное хозяйство и туризм. Наука. Проблемы и перспективы развития отраслей социальной инфраструктуры.

Экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы. Особенности производственного процесса и хозяйственные связи предприятия.

Практическая работа №5. «Выявление специализации морских портов, распределение их по морским бассейнам.

Практическая работа № 6 «Выявление обеспеченности потребностей населения г. Краснодара (ЮМР) разными видами услуг».

Экологический потенциал России -2 часа

Экологическая ситуация в России. Окружающая среда. Антропогенные ландшафты, их виды по степени изменения. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы на территории России. Рациональное природопользование. Мониторинг состояния окружающей среды

РАЗДЕЛ VI. Природно-хозяйственные регионы России -40 ч

Районирование территории России -2 часа.

Принципы выделения регионов на территории страны. Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Природно-хозяйственные регионы.

Районирование территории России. Разработка учебных проектов разных видов районирования территории России.

Европейской части России (Западный макрорегион) 1ч.

Общая характеристика Европейской части России. Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Центральная Россия (3 ч).

Географическое положение и основные черты природы Центральной России. Состав региона. Географическое положение региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного

положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро российского государства. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Основные природные ресурсы. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Рекреационные ресурсы

Население Центральной России. Особенности населения: высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Арсалы старинных промыслов

Хозяйство Центральной России. Отрасли специализации хозяйства. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Внутрорегиональные различия. Московский столичный регион. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона

Практическая работа №7. «Обозначение на к/карте арсалов размещения старинных промыслов».

Европейский Север (3 ч).

Географическое положение и природа Европейского Севера. Состав региона. Географическое положение региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера.

Население Европейского Севера. Особенности заселения и хозяйственного освоения территории.

Особенности современного населения: невысокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Объекты Всемирного культурного наследия на территории региона

Хозяйство Европейского Севера. Отрасли специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы

Северо-Запад (3 ч).

Географическое положение и природа Северо-Западного региона. Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада. Местное значение природных ресурсов

Население Северо-Западного региона. Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры. Особенности современного населения: высокая плотность и преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона.

Хозяйство Северо-Западного региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации региона: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ОПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона

Поволжский регион (3 ч)

Географическое положение и природа Поволжского региона. Состав региона. Особенности географического положения в восточной и юго-восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Волга — природная ось региона. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Население Поволжского региона. Исторические особенности заселения территории. Особенности современного населения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении

населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города.

Хозяйство Поволжского региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, социальные и экологические проблемы. Перспективы социально-экономического развития региона

Практическая работа № 7 «Экологические проблемы Волго-Каспийского бассейна и пути их решения».

Европейский Юг (5 ч).

Географическое положение и природа Европейского Юга. Состав региона. Особенности географического положения региона. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства.

Население Европейского Юга. Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: высокая плотность и неравномерность размещения населения, пестрота национального и религиозного состава населения, преобладание сельского населения, крупные сельские поселения и города. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков

Хозяйство Европейского Юга. Современные отрасли специализации Европейского Юга. Ведущая роль АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона

Промышленность Краснодарского края. Влияние природных исторических факторов на формирование отраслевой структуры хозяйства края. Отрасли специализации края. Промышленные центры. Социальные, экологические и экономические проблемы края.

Сельское хозяйство Краснодарского края. Влияние природных исторических факторов на формирование отраслевой структуры сельского хозяйства края. Отрасли специализации растениеводства и животноводства края. Социальные, экологические и экономические проблемы сельского хозяйства края

Практическая работа №9. «Разработка проектов развития рекреационного хозяйства на примере Краснодарского края».

Уральский регион (4 ч).

Географическое положение и природа Уральского региона. Особенности географического положения региона. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы.

Население Уральского региона. Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: многонациональность и многоконфессиональность, высокий уровень урбанизации, высокая плотность и неравномерность размещения населения. Крупные города и их проблемы. Культурно-исторические особенности народов Урала, арсалы народных промыслов. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности

Хозяйство Уральского региона. Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона

Исследовательский проект – Народные промыслы Уральского региона.

Практическая работа № 10. «Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации»

Азиатская часть России (Восточный макрорегион) (1 ч)

Общая характеристика Азиатской части России. Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Сибирь (2 ч).

Общие черты природы Сибири. Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа.

Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири. Этапы заселения Сибири. Русская колонизация Сибири. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Современное расселение населения, влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири

Западная Сибирь (3 ч).

Географическое положение и природа Западной Сибири. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Богатство и разнообразие природных ресурсов

Население Западной Сибири. Заселение Западной Сибири. Особенности современного населения. Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона

Хозяйство Западной Сибири. Отрасли специализации хозяйства региона. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и химическая промышленность, чёрная металлургия, машиностроение, АПК. Основные сельскохозяйственные районы. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона

Практическая работа №11 «Составление характеристики нефтяного или газового комплекса региона».

Восточно-Сибирский регион (3ч)

Состав, географическое положение и особенности природы Восточно-Сибирского региона. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Рекреационные ресурсы региона и охрана природы

Особенности населения и хозяйства Восточно-Сибирского региона. Заселение Восточно-Сибирского региона. Особенности современного населения. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Внутрирайонные различия. Отрасли специализации Восточной Сибири: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесозаготовка и деревообработка, целлюлозно-бумажная, химическая промышленность, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона

Норильский промышленный район Восточной Сибири. Внутрирайонные различия на территории Восточно-Сибирского региона.

Практическая работа №12 «Составление характеристики Норильского ТПК».

Дальневосточный регион (6 ч).

Географическое положение и природа Дальнего Востока. Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы Дальнего Востока. Рекреационные ресурсы и охрана природы.

Население Дальнего Востока. Особенности заселения и хозяйственного освоения региона. Особенности современного населения. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока

Хозяйство Дальнего Востока. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Отрасли специализации Дальневосточного региона: горнодобывающая, топливная, цветная металлургия, алмазодобывающая, химическая, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная.

Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Внутрорегиональные различия. Основные экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона

Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока. Экономические, экологические и социальные проблемы регионов.

Практическая работа №13 «Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока».

РАЗДЕЛ VII. Россия в современном мире (1 ч)

Место России в мире. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны. Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира. Направления социально-экономического развития страны