

Муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар

ГИМНАЗИЯ № 87

ул. Бульварное Кольцо, 9, Краснодар, 350089, тел. (861) 261-87-77,

факс (861) 261-99-61

e-mail:school87@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНА
Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар




А.С.Некрасов

УТВЕРЖДЕНА

Решением педагогического
совета МОУ гимназия № 87
№ 1 от 27.08.2019

Приказ директора МОУ
гимназия № 87 от 27.08.2019
№ 382.6

« » _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар

ГИМНАЗИЯ № 87

на 2019 – 2024 годы

Краснодар
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3
Информационная справка о гимназии.....	4-8
Характеристика микросоциума	8-9
Концепция развития гимназии	9
Основные противоречия и анализ имеющихся проблем.....	9
Приоритетные направления инновационные развития.....	9-10
Цели.....	11
Задачи.....	11-12
Этапы освоения и внедрения Программы развития гимназии	12-13
Ожидаемые результаты реализации Программы	13-14
Критерии, выполнения программы с указанием конкретных измеримых результатов	14
Ресурсное обеспечение программ	14
Проект сметы расходов предусматриваемых на реализацию Программы развития	15
Система контроля	15

Паспорт Программы

Тема: «Создание единого образовательного и воспитательного пространства гимназии в условиях перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Цели:

- 1.Создание условий для устойчивого развития гимназии, обеспечивающих качественное образование, становление здоровой, социально-активной, конкурентоспособной, высоконравственной личности, стремящейся к самосовершенствованию и самореализации в социуме;
- 2.Обеспечение качества жизни работников школы, их профессионального и личностного роста.

Назначение: Программа развития «Гимназия № 87» (далее – Программа) - является организационной основой политики гимназии в области образования и воспитания, определяет стратегию развития и механизмы ее реализации.

Нормативная база для разработки программы развития гимназии:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребёнка
- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребёнка".
- Закон Российской Федерации "Об образовании".
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2021 года.
- Приоритетный национальный проект «Образование».
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002г. № 2783.
- Приказ Минобрнауки России №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобрнауки №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Федеральный Закон №83-ФЗ «О совершенствовании правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.

-Устав МОУ гимназии № 87

Программа развития не является догмой, она открыта для внесения коррективов по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения с учетом новых реальностей образования.

Заказчик: Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87.

Исполнители и соисполнители: Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87

Сроки реализации: 2019 – 2024 годы.

Информационная справка о гимназии.

Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87

350089 г. Краснодар

Бульварное кольцо, 9

телефоны: 61-99-61

Mail: school87kubunnet.ru

Директор гимназии - Ботвиновская Алла Григорьевна, Отличник народного образования, Заслуженный учитель России.

Открыта МОУ гимназия №87 в 1988 году.

Учредители: администрация муниципального образования город Краснодар в лице
- управления образования администрации муниципального образования город Краснодар – в части определения структуры, целей и задач гимназии,
- департамента муниципальной собственности и городских земель администрации муниципального образования город Краснодар – в части наделения гимназии муниципальным имуществом.

В своем развитии школа прошла несколько этапов.

Первый этап – традиционная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Второй этап – многопрофильная гимназия.

Третий этап – Экспериментальная, инновационная, опорная, пилотная площадки:

-1999г. – ФЭП «Формирование индивидуальных образовательных программ в условиях многопрофильной гимназии» (Поощрительный грант Министерства образования РФ);

-2002г. – КЭП «Становление профильного обучения старшекласников через эффективное внедрение элективных курсов» (Поощрительный грант губернатора Краснодарского края);

-2004г. – КЭП «Создание и развитие образовательного информационно-технологического центра гимназии как средства интенсификации управленческой деятельности» (грант губернатора Краснодарского края 100 000 руб.);

-2004г. – КЭП «Становление профильного обучения старшекласников через эффективное внедрение элективных курсов» (грант губернатора Краснодарского края 50 000 руб.);

-2004г. – МЭП «Механизм проектирования и мониторинга элективных курсов в профильном обучении старшекласников» (грант главы администрации города Краснодара 50 000 руб.);

-2006г. – КЭП «Реализация образовательных потребностей учащихся через индивидуальные маршруты»;

-2006г.- МЭП «Интеграция основного и дополнительного образования как путь формирования научного мышления учащихся»;

-2009г. – МИП «Трансформация экономической модели гимназии как основы повышения качества образовательных услуг и конкурентоспособности ОУ в процессе перехода ОУ в АОУ»;

-2011г. - ФИП «Трансформация экономической модели гимназии как основы повышения качества образовательных услуг и конкурентоспособности ОУ в процессе перехода ОУ в АОУ»;

-2012г. - МИП "Формирование индивидуального стиля жизни и социализации учащихся в организационно-педагогических условиях автономного образовательного учреждения";

-2014г. - КИП "Конкурс индивидуальных творческих проектов учащихся основной школы как процедура оценивания уровня достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы";

-2015-2016г. - на основании рейтинговых исследований гимназия внесена в Единый Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации за 2015г. и 2016 г.»;

-2016г. - КИП "Индивидуальное проектирование как среда поиска и развития профильной одаренности учащихся";

-2016г. - Победитель конкурса ФЦПРО-2.3-08-4 «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования»;

-2016г. - Победитель конкурса ФЦПРО по гражданско-патриотическому воспитанию;

-2019г. - МИП "Содействие профессиональному самоопределению старшеклассников через организацию внеурочной деятельности с учетом профиля обучения".

Характеристика обучающихся.

В текущем учебном году в гимназии обучалось 1940 учащихся. Количество классов/комплектов составило 70 классов, из них:

В начальной школе - 825 человек, 28 классов/комплектов.

В основной школе - 912 человек, 35 классов/комплекта.

В средней школе - 203 человека, 7 классов/комплектов.

Гимназических - 28 классов, из них

Профильных 7: 2 гуманитарных, 2 социально-гуманитарных, 2 инженерно-математических, 1 социально-педагогический.

На домашнем обучении - 3 человека, ГПД - 1 . Кружки и секции – 20.

В гимназии проводится обучение по дополнительным образовательным программам для учащихся 1-11 классов.

Для учащихся 1-4 классов:

1. Программа «Занимательная грамматика»;
2. Программа «Занимательная математика».

Для учащихся 5-11 классов:

1. Программа «Материалы словесности»;
2. Программа «Речеведение и стилистика русского языка»;
3. Программа «Учимся играя»;
4. Программа «Права человека»;
5. Программа «Древнерусская цивилизация»;
6. Программа «Дружеские встречи с английским языком»;
7. Программа «Совершенствуй свой английский»;
8. Программа «На пути к успеху»;
9. Программа «Ластик»;
10. Программа «Художник внутри нас»;
11. Программа «Математика за страницами учебника»;
12. Программа «Зри в корень»;
13. Программа «Дополнительные главы к школьному учебнику»;
14. Программа «Компьютерные курсы для начинающих»;
15. Программа «По просторам физики»;
16. Программа «Химия. Расчетные задачи. Эксперимент»;
17. Программа «Занимательная картография»;

18. Программа «Юный исследователь»;
19. Программа «Сетевое администрирование»;
20. Программа «Шахматы».

Успешно окончили год 1409 школьников. На второй год оставлен 1 человек.

Наши гимназисты учатся под девизом: *«К вершинам знаний мы идём»*, что отражено в эмблеме, флаге и Гимне гимназии, написанном выпускником гимназии Сошенковым Сергеем к десятилетнему юбилею.

В гимназии работает научное общество учащихся «ЛоМиВас», члены которого являются победителями и призерами различных этапов всероссийской олимпиады школьников, городской и краевой научно-практической конференции «Эврика», всероссийских конференций «Первые шаги в науку», «Юность. Наука. Культура» и др.

Учащиеся гимназии № 87 занимаются в спортивных секциях: баскетбола, рукопашного боя, акробатики. В гимназии успешно работают кружки: «Умелые руки», «Юный стрелок», ЮИД, журналистики, театральная и вокальная студии, хор народной песни. Гордостью гимназии является Музей боевой славы «31 Краснознаменной Сталинградской дивизии», освобождавшей г. Краснодар, при котором работает группа «Поиск».

Ежегодно гимназия выпускает до 30 медалистов.

Выпускники гимназии успешно сдают экзамены в высшие учебные заведения города Краснодара и других городов России.

Характеристика педагогического коллектива.

Проблема, над которой работает педагогический коллектив гимназии:

«Поиск и создание путей развития в поэтапном переходе школы к современному заведению, многопрофильной школе, цель которой качественно новый уровень образования».

В муниципальной гимназии № 87 трудятся 89 учителей: 34 высшей категории, 8 первой категории. Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 2 человека, "Заслуженный учитель Кубани"-1, «Отличник народного просвещения» - 3, «Почетный работник общего образования РФ»-6, "Почетный работник воспитания и просвещения РФ"-1, «Лучший учитель России»-20.

В гимназии сложился зрелый, высокопрофессиональный коллектив, которому по плечу трудные задачи и творческие победы.

Учителя и администрация гимназии работают под девизом: «*Уча других, мы учимся сами*» (Сенека), постоянно повышая свою квалификацию на курсах института образовательной политики «Эврика», ГБОУ ИРО занимаясь самообразованием и обобщением опыта в рамках различных научно-методических конкурсов: муниципального, регионального и федерального конкурсов инновационных проектов, муниципального конкурса «Учитель года города Краснодара», конкурса «Лучший учитель России» в рамках ПНПО, «Лучший блогер», «Россинские педагогические чтения».

Состояние материально-технической базы гимназии.

Наименования	Количество
<i>Спортивные сооружения</i>	
Спортивный зал	2
Стадион, гимнастический городок	1
Стрелковый тир	1
<i>Залы</i>	
Актовый	1
Хореографический	1
<i>Учебные мастерские</i>	
Комбинированные (столярные слесарные)	1
Кабинет обслуживающего труда	1

<i>Учебные кабинеты</i>	
- русского языка	5
- математики	7
- химии	1
- биологии	1
- физики	5
- истории	4
- иностранного языка	11
- начальных классов	2
- информатики	1
- интерактивного обучения	1
- музыки	1
- географии	1
- черчения	1
- ОБЖ	1
<i>Библиотека с читальным залом</i>	1
<i>Медиатека</i>	1
<i>Музей боевой славы</i>	1
<i>Медицинский кабинет</i>	1
<i>Стоматологический кабинет</i>	1
<i>Логопедический кабинет</i>	1
<i>Столовая</i>	1

Особенности управления гимназией.

Управление гимназией осуществляется директором и его заместителями, и привлечением такой формы общественно-государственного управления, как Управляющий совет. Наряду с этим в гимназии осуществляется ученическое самоуправление в форме Совета старшеклассников, возглавляемого президентом.

Характеристика микросоциума.

Гимназия №87 открыта в 1988 году в новом микрорайоне Краснодара – Юбилейном. Юбилейный район является спальным, поэтому его основные объекты – социальные: четыре учебных заведения: гимназия № 87, лицей № 90 и две общеобразовательных школы № 89 и № 101, семь детских садов, три спортивных комплекса, две библиотеки, детская и взрослая поликлиники, сеть аптек, отдел полиции Западного округа с детской комнатой, Храм Рождества Христова.

	Население микрорайона	Окружение гимназии
1.	Рабочие – 11%	Лицей № 90
2.	Служащие- 43%	МОУ № 89
3.	Интеллигенция – 32%	МОУ № 101
4.	Бизнесмены, предприниматели –14%	УДОД

Несмотря на многослойность социума, образовательный заказ в основном совпадает: развитие творческих способностей детей, ориентация на подготовку учащихся к поступлению в высшие учебные заведения (что подтверждается на практике, т. к. 99% наших выпускников продолжают обучение в ВУЗах), успешную социализацию в условиях рыночной экономики.

Концепция развития гимназии.

Основные противоречия и анализ проблем гимназии.

Анализ проблемы гимназии «Поиск и создание путей развития гимназии к современному учебному заведению, цель которого – качественно новый уровень образования» выявил усиливающиеся противоречия между:

-стремительно возрастающим объёмом знаний, информации в мире и устаревшими технологиями образования;

-необходимостью социализации подрастающего поколения в открытом, динамично меняющемся мире – и замкнутостью школы как образовательного учреждения;

-универсальностью личности, непрерывным характером её развития – и разграничением её жизнедеятельности на школьное и внешкольное пространство;

-ростом объёма и возможностей неформального образования, большим культурным и значимым багажом ученика – и не востребованностью этого знания в условиях современного школьного обучения.

Основное из них - ориентация школьных предметов на формирование знаний, умений и навыков и необходимость переориентации на компетентностный подход, непрерывное самообразование, овладение новыми информационными технологиями, умение сотрудничать и работать в группах, т.е. формировать компетентности во всех аспектах – когнитивном, операционно-деятельностном и ценностно-смысловом.

Необходимость решения этих проблем определяет миссию, цели и задачи гимназии как образовательного учреждения, которое должно обеспечить подготовку к жизни в современном обществе молодого россиянина, способного принимать ответственные решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за свою судьбу и судьбу страны, умеющего жить в гражданском обществе и правовом государстве.

Миссия гимназии:

- готовить конкурентоспособных, умеющих мыслить, восприимчивых к обучению граждан, владеющих комплексом компетенций, влюбленных в жизнь, творящих добро;
- объединять единомышленников – профессионалов, умеющих ценить свои знания и умения, уважающих себя, коллег, учащихся и их родителей;
- обеспечивать комфортное сосуществование разным поколениям, национальностям, культурам, верованиям.

Исходя из необходимости разрешения указанных противоречий и миссии гимназии, педагогический коллектив гимназии определил **направления инновационной деятельности**, основанные на базе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

1.Переход на новые образовательные стандарты:

- разработка основной образовательной программы ООО;

- разработка основной образовательной программы СОО;
- организация обучения учителей работе по ФГОС ООО, СОО;
- создание условий для реализации новых ФГОС в основной и средней школе.

2. Совершенствование работы с одаренными детьми:

- выявление талантливых и одаренных детей;
- совершенствование технологий работы с данной категорией учащихся;
- развитие сети дополнительного образования;
- развитие кружков технического творчества;
- разработка новых положений об интеллектуальных и творческих конкурсах в гимназии;
- обеспечение информационного сопровождения системы поддержки талантливых и одаренных детей.

3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов:

- создание условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов гимназии;
- создание банка данных инновационных продуктов, созданных учителями;
- переход на новую систему аттестации педагогических кадров;
- совершенствование системы материального стимулирования педагогов гимназии.

4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- создание комплекса медико-педагогических мониторингов, обеспечивающего оценку качества индивидуального здоровья учащихся;
- формирование правильного отношения учащихся к физическому воспитанию, урокам физкультуры и занятиям спортом как средствам сохранения здоровья;
- предупреждение и профилактика вредных привычек;
- профилактика заболеваемости, травматизма;
- совершенствование организации питания;
- развитие системы мероприятий по укреплению здоровья учителей и учащихся.

5. Совершенствование образовательного пространства гимназии:

- систематическое совершенствование школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену;
- максимальное использование ИКТ для повышения качества образования и сохранения здоровья детей;
- участие в создании сетевого взаимодействия для реализации связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (сетевое взаимодействие со школами Краснодарского края и России, ВУЗами и ССУЗами города Краснодара);
- реализация дистанционного обучения.

6. Развитие государственно-общественного управления и самостоятельности гимназии:

- обеспечение открытости гимназии через развитие государственно-общественного управления;
- увеличение доли внебюджетного финансирования в условиях автономного образовательного учреждения.

Цели Программы развития гимназии:

1.Создание условий для устойчивого развития гимназии, обеспечивающих качественное образование для учащихся гимназии, становление здоровой, социально-активной, конкурентоспособной, высоконравственной личности, стремящейся к самосовершенствованию и самореализации в социуме.

2.Обеспечение качества жизни работников школы, развитие их профессионального и личностного роста.

На основании целей Программы развития ставятся **основные задачи** ее успешной реализации:

- совершенствовать модель управления ОУ для обеспечения эффективного развития гимназии в условиях современной стратегии развития Российского образования;

- создать условия для перехода на новые образовательные стандарты;
- создать комплект диагностических методик для оценки результативности освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- обеспечить качественные изменения в организации и содержании всего учебно-воспитательного процесса на основе современных информационных технологий;
- сформировать единое информационное пространство, усилить взаимодействие всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель);
- создать условия для непрерывного образования педагогов с целью повышения их профессионализма, развития их творческого потенциала;
- создать интеграционные связи между системой основного и дополнительного образования;
- обеспечить организацию образовательного пространства, расширяющего возможности развития разных по способностям и возможностям учащихся;
- создать в гимназии и здоровьесберегающую образовательную среду;
- оптимизировать систему психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- создать воспитательную среду, способствующую формированию толерантной высоконравственной личности;
- оптимизировать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Основные концептуальные, гуманитарные идеи:

- воспитание свободной личности, раскрывающей свои способности и дарования;
- единство знаний и нравственности, подразумевающие под собой сознание того, что любые знания должны иметь нравственные начала;
- понимание учащимися глобальности и локальности событий, происходящих в мире, в своей стране, в своем городе, в своей гимназии, дающее возможность ориентироваться в различных жизненных ситуациях;
- общекультурность – становление личности, как культурно – исторического субъекта, воспринимающего историю как свое прошлое и чувствующего ответственность перед будущим;

-толерантность – терпимость к любому мнению, к любой точке зрения, к любому вероисповеданию.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие **принципы**:

-гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;

-демократизации управления гимназией и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;

-преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Этапы освоения Программы развития гимназии.

1.Подготовительный (сентябрь 2019 – декабрь 2019 года). Выявление перспективных направлений развития гимназии и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации российского образования и введения ФГОС. Завершение пилотного эксперимента по апробации и введению ФГОС НОО, ФГОС ООО гимназии в пилотном режиме. Анализ проделанной работы, обобщение и передача опыта. Планирование информационного, организационного, научно-методического обеспечения перехода 10 классов на ФГОС СОО, формирование новой модели образовательной среды гимназии, а также повышение готовности педагогов к освоению новой модели профессиональной деятельности. В результате предполагается сформировать информационно-методическую и нормативно-правовую базу реализации Программы, сформировать творческие группы педагогов-инноваторов.

2.Практический (январь 2020 – июнь 2024 годы). Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние и повышение роли гимназии в организации социокультурного пространства. Полный переход начальной школы на работу по ФГОС НОО, основной школы на ФГОС ООО, апробация и внедрение ФГОС СОО. Создание временных творческих коллективов по разработке пакета образовательных программ, объединенных общей научно-теоретической основой

ФГОС, который должен распространяться на области общеобразовательной деятельности, дополнительного образования, профориентацию и деятельность по активному укреплению здоровья учащихся.

На данном этапе создаются соответствующие педагогические условия в образовательной среде гимназии, организуется мониторинг и проводится предварительная оценка их эффективности. Организуется деятельность различных внутренних и внешних структур, институционально обеспечивающих весь спектр планируемых социально-педагогических взаимодействий учащихся: Малой академии наук, общественных объединений, клубов, секций, консультационных пунктов и т.д. Отрабатывается методика проектирования творческих дел как коллективно и индивидуально значимых событий. Формируются внутригимназические социальные институты, обеспечивающие возможность творческой самопрезентации каждого учащегося.

В результате планируется создание комплексной нормативной модели образовательного пространства гимназии и системы его диагностического сопровождения. Формируется база аналитических данных для определения эффективности созданных условий для апробации, введения и функционирования ФГОС.

3. Обобщающий (сентябрь 2022 – июнь 2024 года). Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития гимназии. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и социокультурной деятельности образовательного учреждения и их закрепление в локальных нормативных актах гимназии. Обобщается полученный опыт, готовятся к публикации и издаются методические материалы, на базе гимназии проводятся обучающие семинары для педагогов школ города и края.

Результат этапа - обобщенная нормативная модель образовательного пространства по введению ФГОС, готовая к внедрению в массовую практику.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Настоящая Программа предполагает, что состояние гимназии к 2024 году будет характеризоваться следующим образом:

- гимназия предоставляет учащимся качественное образование, превышающее требования государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники гимназии конкурентоспособны в системе высшего профессионального образования;
- в гимназии существует реалистичная система воспитания, адекватная потребностям времени;
- деятельность гимназии не наносит ущерба здоровью воспитанников и учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в гимназии работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги применяют в своей практике современные технологии обучения;
- гимназия имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;
- гимназия имеет современную материально-техническую базу, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- гимназия имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями города и края;
- с гимназией заключили договоры о сетевом взаимодействии с ГБПОУ КК «Кубанский машиностроительный колледж», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».
- гимназия востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Управление реализацией Программы развития

Координаторами реализации Программы развития гимназии являются Управляющий совет гимназии, педагогический совет и методический совет. Для

реализации Программы создаются инициативные творческие группы, состав которых утверждается на методическом совете.

Мероприятия по реализации Программы развития являются основой для составления ежегодно плана работы гимназии. Регулярно на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета гимназии и методического совета анализируется ход реализации Программы.

Мониторинг выполнения Программы проводится по следующим направлениям:

1. Анализ успеваемости учащихся.
2. Анализ состояния инновационной деятельности.
3. Анализ использования ИКТ в учебном процессе.
4. Анкетирование учащихся на определение психологической комфортности образовательной среды гимназии.
5. Анкетирование родителей для выявления степени реализации запроса на образовательные услуги.

Критерии выполнения Программы с указанием конкретных измеримых результатов:

- **нормативно-правовое обеспечение программы;**
- **результаты итоговой аттестации;**
- **увеличение количества используемых в работе современных педтехнологий;**
- **количество участников, призеров и победителей различного уровня научно-практических конференций и интеллектуальных комплексов;**
- **количество разработанных и внедренных социальных проектов;**
- **востребованность, конкурентоспособность выпускников гимназии;**
- **уровень умения работать с числовой информацией и владения ИКТ;**
- **способность к созданию собственного продукта, умение принимать решение и нести ответственность за них.**

Ресурсное обеспечение Программы

1. Научно-методическая поддержка, осуществляется Департаментом образования и науки г. Краснодара, ГБОУ ИРО, КНМЦ.

2. Учебно-методическое сопровождение производится ГБОУ ИРО, КНМЦ.

3. Целевое финансирование. Источники финансирования:

- средства федерального бюджета;
- средства муниципального бюджета;
- средства грантов, полученных за инновационные проекты;
- спонсорские средства.

Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию

Программы развития МОУ гимназия № 87

Расходы (руб.)	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	Всего
I. Материально - техническое обеспечение:	1 400 000	100 000	60 000	100 000	50 000	1 710 000
II. Научно- методическое обеспечение:						
- научное консультирование	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	150 000
-издание и приобретение научно- практических разработок	50 000	20 000	30 000	20 000	30 000	150 000
Всего	1 480 000	150 000	120 000	150 000	110 000	2 010 000

Система контроля

Система контроля за исполнением Программы развития обеспечивается Департаментом образования и науки г. Краснодара, ревизионно - контрольными службами города, санитарно-эпидемиологической службой, администрацией гимназии.

Периодичность контроля:

на уровне Департамента образования и науки г. Краснодара – 1 раз в год;

на уровне образовательного учреждения МОУ гимназия № 87 – 1 раз в полугодие.

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива гимназии, родителей, учащихся в процессе работы, педагогических советов, управляющего совета, научно-практических семинаров, родительских собраний.